

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан ИЭФ

 О.Ю. Горбова

« 02 » 06 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по РОПиМД

 А.В. Корячко

« 02 » 06 2020 г.



Заведующий кафедрой ЭМОП

 Е.Н. Евдокимова

« 02 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07 Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

«Экономика предприятия»

Уровень подготовки

Академический бакалавриат

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. №1327.

Разработчик
к.э.н., доцент кафедры ЭМОП



/Ю.М. Евсенкина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«02» 06 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой ЭМОП
д.э.н., профессор



/Е.Н. Евдокимова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата «Экономика», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. №1327.

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) «Экономика» в рамках направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

Целью освоения дисциплины является изучение основ процесса самоорганизации и самообразования

Задачи:

- понимание основ самоорганизации и самообразования, факторов развития личности;
- освоение профессионального языка и профессионального инструментария экономиста;
- приобретение навыков самостоятельного построения алгоритма поиска информации, ее обработки и структурирования в целях выполнения профессиональной деятельности;
- владение навыками организации самостоятельной работы, организации своего труда.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК – 7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<u>Знать:</u> основы самоорганизации и самообразования, факторы и движущие силы развития личности. <u>Уметь:</u> самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; <u>Владеть:</u> навыками самостоятельной работы, организации своего труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б.1.Б.07 «Введение в профессиональную деятельность» реализуется в рамках базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина изучается по заочной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре.

Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения в части вопросов самоорганизации и самообразования сформированные на уровне программы среднего общего образования. Результаты образования, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении самостоятельной работы обучающегося по дисциплинам, предусмотренным учебным планом, в процессе прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 часа

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	4,25
лекции	4
иная контактная работа (ИКР)	0,25
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
3. Контрольная работа	10
4. Контроль	3,75
Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Общая характеристика направления подготовки 38.0301 «Экономика»

Предмет, цели и задачи курса «Введение в профессиональную деятельность». Нормативное обеспечение подготовки бакалавров по направлению подготовки Экономика. Характеристика направления подготовки 38.03.01 Экономика. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Требования к результатам освоения программы. Требования к структуре программы. Проект ФГОС ВО 3++

Тема 2. Сферы профессиональной деятельности экономиста

Происхождение понятий «экономика» и «экономия». Экономист как профессия. Профессиональный язык экономиста. Характеристика профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов и служащих, на которых могут работать выпускники. Функционально-должностные инструкции экономистов.

Тема 3. Организация и технология обучения.

Особенности обучения в вузе. Технология образовательного процесса. Основная профессиональная образовательная программы. Учебный план. Учебный график. Структура и содержание основных специальных дисциплин учебного плана.

Тема 4. Организация учебной деятельности студентов.

Права и обязанности обучающихся. Организация обучения и работы студентов в семестре и в период сессии. Организация и методы эффективной учебной деятельности. Лекции как ценный источник получения знаний. Семинары, практические занятия, курсовые работы, курсовые проекты, как средство приобретения навыков творческой работы. Организация эффективной подготовки и сдачи экзаменов. Организация практики и научно-исследовательской деятельности. Психологические аспекты самостоятельной работы обучающегося в вузе и их развитие в процессе обучения. Учебники и учебные пособия как ядро системы образовательного процесса. Основы персонального менеджмента и организации рабочего времени студента.

Тема 5. Источники экономической информации и технология конспектирования.

Классификация источников и потоков экономической информации, их использование в профессиональной деятельности. Рациональная форма конспектов и способы записи прочитанного материала.

Тема 6. Основы библиотечного дела и информационного обслуживания учебного процесса.

Информационная культура и роль справочно-библиографического аппарата библиотеки в ее формировании. Библиографическое описание документа. Библиографическая запись. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса.

Тема 7. Основы эффективного поведения на рынке труда.

Планирование профессиональной карьеры. Формы и методы поиска работы. Основы самопрезентации при устройстве на работу. Собеседование с работодателем. Оформление трудовых отношений. Адаптация на новом месте работы.

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Распределение трудоемкости раздела (темы) (в часах) по видам учебной работы			
		Контактная		СР	Контроль
		Лек	ИКР		
Тема 1. Общая характеристика направления подготовки 38.0301 Экономика	12	4		8	
Тема 2. Сферы профессиональной деятельности экономиста	8			8	
Тема 3. Организация и технология обучения.	8			8	
Тема 4. Организация учебной деятельности студентов.	8			8	
Тема 5. Источники экономической информации и технология конспектирования.	8			8	
Тема 6. Основы библиотечного дела и информационного обслуживания учебного процесса.	8			8	
Тема 7. Основы эффективного поведения на рынке труда.	6			6	
Контрольная работа	10				
Зачет	4		0,25		3,75
Всего:	72	4	0,25	54	3,75

Самостоятельная работа

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 1. Общая характеристика направления подготовки 38.0301 Экономика	СР	Изучение конспекта лекций	2
		Работа с нормативно-правовыми актами	6
Тема 2. Сферы профессиональной деятельности экономиста	СР	Работа с нормативно-правовыми актами	4
		Работа с литературой	4
Тема 3. Организация и технология обучения	СР	Работа с литературой	8
Тема 4. Организация учебной деятельности студентов	СР	Работа с нормативно-правовыми актами	4
		Работа с локальными актами вуза	4

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 5. Источники экономической информации и технология конспектирования	СР	Работа с нормативно-правовыми актами Работа с литературой	2 6
Тема 6. Основы библиотечного дела и информационного обслуживания учебного процесса	СР	Работа с нормативно-правовыми актами Работа в СПС «Консультант+»	4 4
Тема 7. Основы эффективного поведения на рынке труда	СР	Работа с нормативно-правовыми актами Работа с литературой	6

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература:

1. Киселева, Л. Г. Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление» / Л. Г. Киселева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-4487-0059-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68926.html>

2. Реунова, М. А. Тайм-менеджмент студента университета: учебное пособие / М. А. Реунова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 103 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30084.html>

б) дополнительная учебная литература:

1. Студент как субъект саморазвития и отношения к учебно-профессиональной деятельности / В. Г. Маралов, О. А. Воронина, Е. П. Киселева [и др.] ; под редакцией В. Г. Маралов. — М. : Академический Проект, Фонд «Мир», 2017. — 191 с. — ISBN 978-5-8291-2552-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36595.html>

2. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. "Современный экономический словарь. - 6-е изд., перераб. и доп. - М." (ИНФРА-М, 2011) // Официальный сайт справочной правовой системы КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru>

3. Санина, Е. И. Оптимизация самообразования средствами коммуникативных и информационных технологий : монография / Е. И. Санина, М. С. Помелова, Ням Тан Нгок ; под редакцией Е. И. Санина. — М. : Российский университет дружбы народов, 2012. — 168 с. — ISBN 978-5-209-05450-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22199.html>

в) законодательные и нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Официальный сайт справочной правовой системы КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ // Официальный сайт справочной правовой системы КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Официальный сайт справочной правовой системы КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301// Официальный сайт справочной правовой системы КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru>;
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636// Официальный сайт справочной правовой системы КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru>;
6. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383// Официальный сайт справочной правовой системы КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru>;
7. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих" (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 27.03.2018) // Официальный сайт справочной правовой системы КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru>
8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. №1327. // Официальный сайт справочной правовой системы КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru>
9. Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 596 "О долгосрочной государственной экономической политике " // Официальный сайт справочной правовой системы КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru>
10. Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки " // Официальный сайт справочной правовой системы КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru>
11. Локальные нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность в РГРТУ

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» используются:

1. www.elibrary.ru – агрегатор научных публикаций. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн научных статей и публикаций.
2. www.ecsocman.edu.ru. – Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент".
3. www.institutiones.com – Экономический портал: новости, книги, учебники, статьи из журналов и др. публикации.
4. www.rsl.ru/ru/networkresources – каталог ссылок Российской государственной библиотеки на web-адреса основных зарубежных и отечественных образовательных порталов.
5. window.edu.ru – Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Портал является основным средством навигации по учебным и методическим Интернет-ресурсам для разных уровней образования: от дошкольного до высшего.
6. www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации

7. www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
8. www.nalog.ru - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
9. www.goskazna.ru - Официальный сайт Федерального казначейства (службы)
10. www.eeg.ru – Экономическая экспертная группа
11. www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
12. Нормативно-правовые акты Рязанской области. URL: http://minfin.ryazangov.ru/documents/documents_RO/
13. Официальный сайт Рязанской городской думы. URL: <http://www.rg@rzn.ru>

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://www.e.lanbook.com>

3. Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <http://elib.rsreu.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

1) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

- при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (10-15 минут),

- в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

9.2. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (законодательство, научные и публицистические статьи и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть использованы без нарушения авторских прав).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;

- поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;

- выполнение студентами заданий с использованием лицензионного или свободного программного обеспечения, установленного на рабочих местах студента в компьютерных классах и в помещениях для самостоятельной работы, а также для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1.Операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно; номер подписки ID 700565239, бессрочно);

2.Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-000451-572C74F4, срок действия до 07.03.2021 г)

3. LibreOffice

4. Adobe acrobat reader

Перечень информационных справочных систем:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

1) аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской;

2) аудитория для самостоятельной работы, оснащенная индивидуальной компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень специализированного оборудования
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 414 главный учебный корпус	29 посадочных мест, специализированная мебель (29 столов, 29 стульев), учебно-наглядные пособия, доска магнитно-маркерная TSA1218), проектор Bengmx 507, экран с эл. приводом и дис. упр. Classic Solution, компьютер преподаватель 3 (Pentium – 3), возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
2	Помещение для самостоятельной работы, № 501 к.2 лабораторный корпус	37 посадочных мест, специализированная мебель (16 учебных столов, 37 стульев), магнитно-маркерная доска, компьютерная техника (25 компьютеров Intel Celeron CPVJ1800) возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.