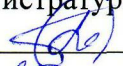



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра истории, философии и права

«СОГЛАСОВАНО»

Директор института  
магистратуры и аспирантуры  
 О.А. Бодров  
« 25 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой АСУ  
 Холопов С.И.  
« 25 » 06 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор РОПиМД  
Корячко А.В.  
« 25 » 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01 «Современная философия и методология науки»**

Направление подготовки

09.04.02 «Информационные системы и технологии»

Уровень подготовки – академическая магистратура

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Рязань 2020 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии», утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 917.

Разработчик  
профессор кафедры ИФП



Ростовцев А.Н.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» 06 2020 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
истории, философии и права



Соколов А.С.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся твердых теоретических знаний и практических навыков в части методологии науки и современной философии.

#### Основные задачи освоения учебной дисциплины:

1. Изучение особенностей современной философии науки
2. Анализ проблем возникающих в науке на современном этапе её развития
3. Изучение методов и методологий научного познания
4. Способствовать развитию творческого мышления, интереса к культурному и научному наследию и формированию универсальных компетенций (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6)

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.О.01 «Современная философия и методология науки» относится к дисциплинам обязательной части блока № 1 дисциплин основной профессиональной образовательной программы магистратуры направления 09.04.02 «Информационные системы и технологии». Дисциплина изучается на очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре.

#### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Виды учебной работы	ВСЕГО часов
	Очная форма
Общая трудоемкость	108
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	32,25
- лекции	16
- упражнения	16
- иная контактная работа (ИКР)	0,25
Самостоятельная работа (всего), в т.ч.	75,75
Самостоятельные занятия	67
Контроль	8,75
Вид промежуточной аттестации	Зачет

### 3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<u>Знать</u> : методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. <u>Уметь</u> : применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. <u>Владеть</u> : методологией системного и критического анализа проблемных

		ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<u>Знать</u> : методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства. <u>Уметь</u> : разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. <u>Владеть</u> : умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе взаимодействия	<u>Знать</u> : закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. <u>Уметь</u> : понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. <u>Владеть</u> : методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
Самосовершенствование	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способен её совершенствовать на основе самооценки	<u>Знать</u> : методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. <u>Уметь</u> : решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в

		<p>процессе жизнедеятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>
--	--	--

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по модулям

Модуль (раздел)	Содержание
Модуль 1. Современная философия: основные направления	Возникновение философии. История философии.
Модуль 2. Современная наука	Возникновение науки. Этапы развития науки: классическая наука, неклассическая наука, современная (постклассическая) наука. Особенности современной науки.
Модуль 3. Философия и наука	Соотношение философии и науки. Функции и принципы. Методология научного познания
Модуль 4. Методология научного познания	Понятие метода, классификация методов. Понятие методологии. Виды методологии. Логическая структура
Модуль 5. Материалистическая диалектика как учение (теория) и методология научного познания.	Понятие диалектики. Виды диалектики. Основные и неосновные законы диалектики
Модуль 6. Синергетика как теория и методология научного познания	Понятие синергетики. Основные идеи и понятия. Синергетика как новое миропонимание

#### 4.1. Разделы (модули) дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий

Разделы(модули) дисциплин	Форма обучения	
	Очная	
	Лекции	Упражнения
1-й модуль	2	2
2-й модуль	2	2
3-й модуль	2	2
4-й модуль	2	2
5-й модуль	2	2
6-й модуль	6	6

## **5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

*Приведены в приложении к рабочей программе «Современная философия и методология науки»*

### **6. Учебно-методические материалы**

#### **6.1 Методические рекомендации по различным видам учебной работы**

##### **6.1.1 По работе с литературой**

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучения конспекта, изучаются и книги по философскому образованию. Полезно использовать несколько учебников по курсу.

##### **6.1.2 По подготовке к семинарским занятиям**

Главная цель семинаров – научить учащихся творчески мыслить, рассуждать, дискутировать, находить истины, опираясь на научные аргументы. Это помогает развитию у обучающихся нового мышления, помогает ломать у них устоявшиеся стереотипы, переставать психологию каждого, учит умению спорить, отстаивать свою точку зрения.

Подготовка учащихся к семинару делится на:

##### 1) Предварительную

- получение задания на подготовку рефератов, докладов;
- изучение литературных источников;
- написание выступления, докладов, реферата.

##### 2) Непосредственную

- изучение плана семинару и рекомендованной литературы;
- выполнение письменных заданий, указанных в плане семинара;
- подготовка выступлений на семинаре.

##### **6.1.3 По подготовке к сдаче экзамена**

Экзамен – форма промежуточной проверки знаний, умений, навыков, степени освоения дисциплины. Главная задача экзамена состоит в том, чтобы у учащегося из отдельных сведений и деталей составилось представление об общем содержании соответствующей дисциплины. Готовясь к экзамену, учащийся приводит в систему знания, полученные на лекциях и семинарских занятиях.

При подготовке к экзамену необходимо ставить перед собой вопросы по изучаемому материалу:

- вопросы, необходимые для осмысления материала в целом, для понимания принципиальных положений дисциплины;
- текущие вопросы, которые возникают при детальном разборе материала.

##### **6.1.4 По самостоятельной работе**

Самостоятельная работа как вид учебной работы может использоваться на лекциях и семинарских занятиях, а также иметь самостоятельные значения при подготовке к лекциям и семинарам, написании рефератов, докладов, подготовке к экзамену.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине являются:

- составление конспектов книг по проблемам философии науки;
- доработка конспекта лекций с применением учебника, методической и дополнительной литературы;
- подготовка сообщения, доклада, реферата;

## **6.2 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная литература**

1. Философия и методология науки/ под ред. В.И. Купцова. М., 1996.
2. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М., 2006.
3. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук / под ред. д.ф.н. В.В. Миронова, М. 2006.
4. Философия и методология познания. Учебник, СПб, 2003.
5. Степин В.С. История и философия науки. М., 2011.
6. Ушаков В.В, введение в философию и методологию науки, М. 2005.
7. Хакен Г. Синергетика иерархии неустойчивостей в самоорганизующихся системах и устройствах
8. Пригожин И., Стенгерс И., Порядок хаоса. Новый диалог человека с природой.

#### **б) дополнительная литература**

1. Аришнов В.И. Синергетика как феномен постнеклассической науки. М. 1999
2. Современная философия и методология науки. Хрестоматия, А.А. Панин, 1995.
3. Курдюмов С.П. Малиценский Г.Г., Синергетика – теория самоорганизации. Идеи, методы, перспективы. М. 1983 г.
4. Чернавский Д.С. Синергетика и информация, М., 2004.

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, баз данных, информационно-справочных и поисковых систем**

1. Система дистанционного обучения РГРТУ на базе Moodle <http://cdo.rsreu.ru>  
Режим доступа: по паролю
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windows.edu.ru>  
Режим доступа: свободный
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля. – URL: <http://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPRBooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети Интернет по паролю. – URL: <http://iprbookshop.com>
5. Электронная библиотека РГРТУ, режим доступа – с любого компьютера РГРТУ по паролю. – URL: <http://elib.rsreu.ru>
6. Публичная электронная библиотека <http://plib.ru/>

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При изучении дисциплины учащийся может пользоваться дистанционным учебным курсом «Философия», размещенным в системе дистанционного обучения РГРТУ: <http://cdo.rsreu.ru>

При проведении занятий по дисциплине используются следующие элементы электронного обучения:

- поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
- доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В учебном процессе применяются следующие информационные технологии:

- выполнение обучающимися заданий с использованием лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, установленного на рабочих местах учащихся в компьютерных классах и в помещениях для

самостоятельной работы, а также для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях.

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине используется:

- ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение;
- операционная система Windows;
- пакет офисных программ LibreOffice;
- свободно распространяемое программное обеспечение.

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных ( в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам:

- научная электронная система Elibrary.ru [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/>

- реферативная база данных Web of Science (WoS) [Электронный ресурс]. – URL: <http://scientific.thomson.com/products/wos>

- реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. – URL: <http://scopus.com>

- справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный.

#### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

1) аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской;

2) аудитория для самостоятельной работы, оснащенная индивидуальной компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет.