

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственное, муниципальное и корпоративное управление»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан ИЭФ

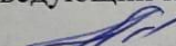
 / О.Ю. Горбова/

26 июня 2020 г.



/ А.В. Корячко /

Заведующий кафедрой ГМКУ

 / С.В. Перфильев /

26 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 «Организация производства»

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) подготовки
Управление персоналом

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России №1461 от 14.12.2015 г. (ред. от 20.04.2016 г.).

Разработчик:

ст. преподаватель
степень, должность

кафедры ЭМОП

[подпись] / Селищева
подпись / ФИО

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «01» 06 2020 г.,
протокол № 8

Заведующий кафедрой ЭМОП

[подпись] / Е.Н. Евдокимова /

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа по дисциплине «Организация производства» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 "Управление персоналом" (уровень бакалавриата) (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. №1461).

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) «Управление персоналом», реализуемой по направлению подготовки 38.03.03 "Управление персоналом" (уровень бакалавриата).

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических и прикладных знаний и умений в области организации производства, а также развитие навыков творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Основные задачи освоения учебной дисциплины:

- формирование системного представления о производственном процессе как объекте проектирования и совершенствования;
- систематизация полученных ранее экономических знаний применительно к задаче повышения эффективности производственного предприятия;
- обучение принципам организации производства, навыкам их применения в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий;
- получение студентами навыков обоснования рациональной производственной и организационной структуры предприятия;
- обучение основам формирования цехов основного, вспомогательного и обслуживающего производств;
- изучение основных параметров различных методов организации производства, технико-экономических показателей участков и цехов;
- обучение творческому мышлению, теоретическим обобщениям в постановке и решении практических вопросов организации производства на производственных предприятиях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	<p><u>Знать:</u> типы, методы и формы организации производства, основы организации производственных процессов; основы формирования цехов основного, вспомогательного и обслуживающего производств, основы обеспечения качества продукции; основы бережливого производства</p> <p><u>Уметь:</u> рассчитывать основные параметры различных методов организации производства; рассчитывать технико-экономические показатели участков и цехов.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками обоснования рациональной организации производственных процессов</p>
ПК-14	владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности	<p><u>Уметь:</u> анализировать производственные процессы с точки зрения эффективности их организации;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками разработкой мероприятий по совершенствованию организации производственных (основных, вспомогательных и</p>

	труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	обслуживающих) процессов.
--	---	---------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация производства» реализуется в рамках базовой части ОПОП.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные при обучении по образовательной программе бакалавриата 38.03.03 "Управление персоналом", в рамках изучения следующих дисциплин: Основы теории управления, Демография, Экономика организации, Экономическая теория, Бухгалтерский учет, Предпринимательство/Основы бизнеса.

Содержание подготовки по данному курсу логически связано с такими дисциплинами как Основы социального страхования, Рынок труда, Основы кадровой политики и кадрового планирования.

Материал дисциплины «Организация производства» формирует экономические и организационные основы для освоения дисциплин: Управление персоналом организации, Риск-менеджмент, Анализ и планирование трудовых показателей в организации, Экономика управления персоналом, Корпоративная социальная ответственность/Социальный аудит и отчетность, Методы принятия управленческих решений/Исследование систем управления, а также материал дисциплины может быть полезен студентам при прохождении и формировании отчета в рамках производственной практики, преддипломной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (ЗЕ), 252 академических часа.

Объем дисциплины	Всего часов	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	252	108	144
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	96	48	48
лекции	64	32	32
практические занятия	-	-	-
лабораторные работы	32	16	16
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	156	60	96
курсовой проект	16	-	16
подготовка к промежуточной аттестации и консультации	54	9	45
иные виды самостоятельной работы	86	51	35
Вид промежуточной аттестации обучающегося		зачет	экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Понятие организации производства

Понятия «организация производства». Функции организации производства.

Организация производства как самостоятельная область знания: объект, предмет, основные законы и закономерности теории организации производства. Связь науки об организации производства с другими областями научных знаний. Перспективы развития науки об организации производства.

Значение организации производства для эффективного функционирования предприятий в современных условиях. Основные направления совершенствования организации производства на современном этапе. Принципы эффективной организации производства.

Тема 2. Развитие теории и практики организации производства

История становления и формирования науки об организации производства. Взгляды и идеи зарубежных ученых и практиков на развитие науки об организации производства. Развитие теории и практики организации производства в России. Современный этап развития науки об организации производства.

Тема 3. Система сетевого планирования и управления (СПУ)

Особенности систем СПУ. Основные понятия и определения. Правила построения сетевых графиков.

Различные модели в системах СПУ. Параметры сетевой модели. Способы расчета параметров сетевой модели.

Оптимизация сетевых графиков по времени и ресурсам.

Функционирование системы СПУ. Достоинства и области применения сетевых графиков на предприятиях отрасли.

Тема 4. Системная концепция организации производства

Системный подход: основные определения.

Предприятие как производственная система. Классификация элементов производственной системы. Особенности предприятия как производственной системы. Производственная структура предприятия.

Организация производства с позиций системного подхода. Состав подсистем системы организации производства и решаемые в них задачи.

Тема 5. Производственный процесс на предприятии машиностроения

Производственный процесс. Виды производственных процессов. Научные принципы рациональной организации производственных процессов.

Организация производственных процессов во времени. Понятие производственного цикла. Структура производственного цикла простого и сложного процесса. Виды движения предметов труда. Расчет длительности цикла простого и сложного процесса. Экономическое значение и пути сокращения длительности производственного цикла.

Организация производственных процессов в пространстве. Понятие производственной структуры. Типы производственной структуры. Современные тенденции развития производственной структуры предприятия (Аутсорсинг).

Тема 6. Формы организации производства

Форма организации производства. Классификация форм организации производства в зависимости от пространственно-временной структуры производственного процесса, в зависимости от способности к переналадке. Развитие и совершенствование форм организации производства в современных условиях.

Тема 7. Методы организации производства

Методы организации единичного, группового, поточного, синхронизированного, автоматизированного производства. Характеристика различных методов (достоинства и недостатки), этапы их организации.

Выбор методов организации производства.

Тема 8. Типы производства

Типы производства (единичное, опытное, серийное, массовое, непрерывное). Показатели, характеризующие тип производства (коэффициент закрепления операций и коэффициент относительной трудоемкости). Характеристика типов производства и организация производственных процессов при различных типах производства. Структура затрат и структура себестоимости при различных типах производства. Определение типа производства.

Современные тенденции трансформации типов производства.

Тема 9. Организация основных производственных процессов

Организация производственных процессов в первичных звеньях предприятий. Принципы выделения и организации производств, цехов и участков на предприятии. Производственная структура цехов. Пространственное расположение оборудования и организация рациональных материальных

потоков в производстве. Организация предметных цехов и участков, производственных ячеек, автономных групп.

Поточное производство. Классификация поточных линий и их особенности. Транспортные средства и тара в поточном производстве. Виды и планировка конвейерных устройств. Расчет параметров конвейера. Системы адресования конвейерных устройств.

Однопредметные непрерывные поточные линии (ОНПЛ) и области их применения. Особенности расчета параметров ОНПЛ. График работы ОНПЛ.

Однопредметные прерывные поточные линии (ОППЛ) и области их применения. Особенности расчета параметров ОППЛ. Обратные заделы на прерывной линии и способы их расчета. График работы ОППЛ.

Многономенклатурные поточные линии (МНПЛ) и области их применения. Способы расчета единичного и частного тактов. Особенности организации МНПЛ с последовательным запуском изделий. График работы линии.

Направления совершенствования организации основных процессов производства. Комплексный характер мероприятий, снижающих монотонность труда.

Тема 10. Организация цехов основного производства

Цеха заготовительной стадии (литейный, кузнечный и штамповочный цеха). Организация производственного процесса в цехе. Организационная структура цеха. Особенности расчета количества оборудования и числа рабочих. Размещение цехов и планировка оборудования в цехе. Особенности организации труда.

Цеха обрабатывающей стадии (механический цех). Расчет количества оборудования и числа рабочих. Размещение цехов и планировка оборудования в цехе.

Сборочный цех. Состав сборочных цехов на предприятии. Расчет количества оборудования и числа рабочих.

Организация технического контроля на предприятии. Классификация видов технического контроля. Контрольные операции в технологическом процессе. Задачи контрольно-испытательного цеха, отдела технического контроля.

Тема 11. Организация вспомогательного производства и обслуживающего хозяйства

Значение и задачи инструментального хозяйства машиностроительного предприятия. Организационная структура инструментального хозяйства.

Организация работы центрального инструментального склада и инструментально-раздаточной кладовой. Организация инструментального цеха.

Основные технико-экономические показатели инструментального хозяйства. Пути совершенствования организации инструментального хозяйства.

Задачи ремонтного хозяйства. Системы ремонта: система планово-предупредительного ремонта, система технического обслуживания и ремонта, современные системы, применяемые в России и за рубежом.

Управление ремонтным хозяйством. Организация подготовки к ремонту оборудования.

Технико-экономические показатели ремонтного хозяйства. Пути совершенствования организации ремонтного хозяйства.

Назначение, виды и функции складов. Организация складского хозяйства. Тенденции развития складов. Определение параметров и технико-экономических показателей склада.

Задачи, состав и структура транспортного хозяйства. Виды транспортных средств. Планирование работы транспортного цеха.

Пути совершенствования организации транспортного хозяйства.

Энергопотребление завода. Нормирование энергопотребления. Управление энергетическим хозяйством. Пути совершенствования организации энергетического хозяйства.

Тема 12. Организация обеспечения качества продукции

Значение повышения качества продукции в условиях развития рыночной экономики. Эволюция представления о качестве. Системный подход к обеспечению качества. Саратовская система бездефектного изготовления продукции (БИП). Горьковская система (КАНАРСПИ). Ярославская система (НОРМ), Львовская система (СБТ). Комплексная система управления качеством продукции (КС УКП). Зарубежный опыт в управлении качеством продукции.

Международные стандарты ИСО 9000. Организация системы качества в соответствии со стандартами ИСО 9000. Документация системы качества. Подготовка к сертификации.

Контроль качества услуг и продукции.

ФЗ «О техническом регулировании».

Тема 13. Бережливое производство

Сущность бережливого производства. Принципы бережливого производства.

Поток создания ценности. Организация движения потока. Вытягивание. Совершенство.

Внедрение бережливого производства.

Концепция «5S»: Сортировка, рациональное расположение, уборка, стандартизация, совершенствование.

Сущность TPM, шесть источников потерь, эффективность использования оборудования, повышение квалификации рабочих.

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа обучающихся
			всего	лекции	лабораторные работы	
1 семестр						
1	Понятие организации производства	8	2	2	-	6
2	Развитие теории и практики организации производства	9	2	2	-	7
3	Система сетевого планирования и управления (СПУ)	28	16	8	8	12
4	Системная концепция организации производства	15	8	8	-	7
5	Производственный процесс на предприятии	28	16	8	8	12
6	Формы организации производства	11	4	4	-	7
	Подготовка к промежуточной аттестации и консультации	9	-	-	-	9
	Всего:	108	48	32	16	60
2 семестр						
7	Методы организации производства	9	4	4	-	3
8	Типы производства	11	6	4	2	5
9	Организация основных производственных процессов	19	14	6	8	9
10	Организация цехов основного производства	13	8	6	2	5
11	Организация вспомогательного производства и обслуживающего хозяйства	11	6	4	2	5
12	Организация обеспечения качества продукции	9	4	4	-	3
13	Бережливое производство	11	6	4	2	5
	Курсовой проект	16	-	-	-	16
	Подготовка к промежуточной аттестации и консультации	45	-	-	-	45
	Всего:	144	48	32	16	96
	Итого:	252	96	64	32	156

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
1 семестр			
Тема 1. Понятие организации производства	СР	Изучение конспекта лекций и литературных источников	6

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 2. Развитие теории и практики организации производства	СР	Изучение конспекта лекций и литературных источников	7
Тема 3. Система сетевого планирования и управления (СПУ)	ЛР	Построение сетевого графика	2
	ЛР	Расчет сетевого графика «графическим» способом	2
	ЛР	Расчет сетевого графика «табличным» способом	2
	ЛР	Оптимизация сетевого графика	2
	СР	Изучение конспекта лекций и литературных источников Подготовка к лабораторным работам	6 6
Тема 4. Системная концепция организации производства	СР	Изучение конспекта лекций и литературных источников	7
Тема 5. Производственный процесс на предприятии	ЛР	Расчет операционного цикла простого производственного процесса	2
	ЛР	Исследование влияния различных факторов на длительность производственного цикла	2
	ЛР	Расчет длительности цикла простого производственного процесса	2
	ЛР	Определение длительности цикла сложного процесса	2
	СР	Изучение конспекта лекций и литературных источников Подготовка к лабораторным работам	6 6
Тема 6. Формы организации производства	СР	Изучение конспекта лекций и литературных источников	7
Подготовка к промежуточной аттестации и консультации			9
2 семестр			
Тема 7. Методы организации производства	СР	Изучение конспекта лекций и литературных источников	3
Тема 8. Типы производства	ЛР	Определение типа производства	2
	СР	Изучение конспекта лекций и литературных источников	3
		Подготовка к лабораторной работе	2
Тема 9. Организация основных производственных процессов	ЛР	Расчет календарно-плановых нормативов участка	2
	ЛР	Расчет параметров и построение графика работы однопредметной непрерывной поточной линии	2
	ЛР	Расчет параметров и построение графика работы однопредметной прерывной поточной линии	2
	ЛР	Расчет параметров и построение графика работы многопредметной непрерывной поточной линии	2
	СР	Изучение конспекта лекций и литературных источников Подготовка к лабораторным работам	3 6
Тема 10. Организация цехов основного производства	ЛР	Расчет количества оборудования и рабочих мест. Определение профессионального состава и численности работающих	2

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
	СР	Изучение конспекта лекций и литературных источников	3
		Подготовка к лабораторной работе	2
Тема 11. Организация вспомогательного производства и обслуживающего хозяйства	ЛР	Организация и обслуживание рабочих мест	2
	СР	Изучение конспекта лекций и литературных источников	3
		Подготовка к лабораторной работе	2
Тема 12. Организация обеспечения качества продукции	СР	Изучение конспекта лекций и литературных источников	3
Тема 13. Бережливое производство	ЛР	Организация оперативного регулирования производства в цехе. Инструменты бережливого производства	2
	СР	Изучение конспекта лекций и литературных источников	3
		Подготовка к лабораторной работе	2
Курсовой проект			16
Подготовка к промежуточной аттестации и консультации			45

* СР – самостоятельная работа, ЛР – практические занятия

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Иванов И.Н. Организация производства на промышленных предприятиях: учеб. для вузов - М.: ИНФРА-М, 2009. - 351с.
2. Организация производства и управление предприятием: учеб. / под ред. О.Г.Туровца. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 544с.
3. Холодилина Е.В. Организация машиностроительного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Холодилина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 180 с. — 978-985-503-560-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67681.html>
4. Методическое обеспечение дисциплины «Организация производства».

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Организация производства»).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература:

1. Иванов И.Н. Организация производства на промышленных предприятиях: учеб. для вузов - М.: ИНФРА-М, 2009. - 351с.
2. Организация производства и управление предприятием: учеб. / под ред. О.Г.Туровца. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 544с.
3. Холодилина Е.В. Организация машиностроительного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Холодилина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 180 с. — 978-985-503-560-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67681.html>

б) дополнительная учебная литература:

4. Евдокимова Е.Н., Безукладов Д.А. Организация инфраструктуры предприятия. Часть 1. Метод. указ. к практ. занятиям. – Рязань: РГРТУ, 2011. – 16 с.
5. Евдокимова Е.Н., Безукладов Д.А. Организация инфраструктуры предприятия. Часть 2. Метод. указ. к практ. занятиям. – Рязань: РГРТУ, 2011. – 16 с.
6. Ключев А.В. Концепция бережливого производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Ключев. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2013. — 88 с. — 978-5-7996-0960-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68438.html>
7. Ларионова О.А., Рубцова Н.А. Организация производства. Часть 5. Метод. указ. к практ. занятиям. – Рязань: РГРТУ, 2014. – 16 с.
8. Организация производства на предприятиях машиностроения. Часть 4: методические указания к практическим занятиям / Рязан. гос. радиотехн. ун-т; сост.: Л.В. Васина, Е.Н. Евдокимова, О.А. Ларионова, Н.А.Рогачев, Н.А. Рубцова, Т.А. Торицына. - Рязань, 2008. – 44 с.
9. Сысоев Л.В. Организация производства на промышленных предприятиях [Электронный ресурс]: конспект лекций / Л.В. Сысоев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2011. — 119 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46295.html>.
10. Управление производством. Сетевое планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Ларионова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2009. — 53 с. — 978-5-87623-226-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56184.html>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>;
- Электронная библиотека РГРТУ, режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля. – URL: <http://weblib.rttu/ebs>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

- 1) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
- 2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;
- 3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции.
Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:
 - после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
 - при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (10-15 минут),
 - в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины,

материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

9.2. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (законодательство, научные и публицистические статьи и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В учебном процессе применяются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации для выполнения самостоятельной работы;
- доступ к современным информационным справочным системам.
- проведение практических занятий с использованием видеоматериалов;
- выполнение студентами заданий с использованием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, установленного в помещениях для самостоятельной работы, а также для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows;
- KasperskyEndpointSecurity;
- LibreOffice, лицензия LGPLv3.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный;
- Справочная правовая система «Консультант Плюс Регион» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

- 1) аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской, средствами отображения видеоматериалов (мультимедийный проектор, экран, компьютер/ноутбук, акустические колонки);
- 2) компьютерный класс для проведения практических занятий и самостоятельной работы, оснащенный индивидуальной компьютерной техникой, маркерной (меловой) доской, средствами отображения видеоматериалов (мультимедийный проектор, экран, компьютер/ноутбук, акустические колонки).

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензированного программного обеспечения.
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор, ПК.	Продукты Microsoft по программе DreamSparkMembership ID 700565239 (операционные системы семейства Windows). KasperskyEndpointSecurity (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191). СвободноеПО: 7Zip-Manager, OpenOffice, LibreOffice, Microsoft Windows Virtual PC, ProjectLibre, Deductor Academic, Acrobat Reader DC.
2	Компьютерный класс для практических занятий и самостоятельной работы, оснащенный индивидуальной компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет.	Специализированная мебель, магнитно-маркерная доска, экран, мультимедийный проектор, ПК. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ	Продукты Microsoft по программе DreamSparkMembership ID 700565239 (операционные системы семейства Windows). KasperskyEndpointSecurity (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191). Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.) СвободноеПО: 7Zip-Manager, OpenOffice, LibreOffice, Microsoft Windows Virtual PC, ProjectLibre, Deductor Academic, Acrobat Reader DC.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.15 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) подготовки
«Управление персоналом»

Уровень подготовки
Прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине включает: в первом семестре изучения дисциплины – зачет, во втором семестре – экзамен, а также защиты курсового проекта. Форма проведения зачета – ответ на вопросы теста и решение задачи. Форма проведения экзамена – ответ на вопросы теста и решение 2 задач.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или её части)</i>	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Тема 1. Понятие организации производства	ОК-3	Зачет
Тема 2. Развитие теории и практики организации производства	ОК-3	Зачет
Тема 3. Система сетевого планирования и управления (СПУ)	ОК-3, ПК-14	Зачет
Тема 4. Системная концепция организации производства	ОК-3	Зачет
Тема 5. Производственный процесс на предприятии машиностроения	ОК-3, ПК-14	Зачет, Курсовой проект
Тема 6. Формы организации производства	ОК-3	Зачет, Курсовой проект
Тема 7. Методы организации производства	ОК-3	Экзамен, Курсовой проект
Тема 8. Типы производства	ОК-3	Экзамен, Курсовой проект
Тема 9. Организация основных производственных процессов	ОК-3, ПК-14	Экзамен, Курсовой проект
Тема 10. Организация цехов основного производства	ОК-3, ПК-14	Экзамен, Курсовой проект
Тема 11. Организация вспомогательного производства и обслуживающего хозяйства	ОК-3, ПК-14	Экзамен, Курсовой проект
Тема 12. Организация обеспечения качества продукции	ОК-3	Экзамен
Тема 13. Бережливое производство	ОК-3, ПК-14	Экзамен

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – отчет на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью не верный.

б) описание критериев и шкалы оценивания решения расчетной задачи:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	Задача решена верно
3 балла (продвинутый уровень)	Задача решена верно, но имеются технические неточности в расчетах
1 балла (пороговый уровень)	Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задача не решена

На зачет выносятся 20 тестовых вопросов и 1 расчетная задача. Максимально студент может набрать 25 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено»/«незачтено».

Шкала оценивания	Критерий	
зачтено	18 – 25 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра заданий (на лабораторных работах и при самостоятельной работе)
незачтено	0 – 18 баллов	Студент не выполнил всех предусмотренных в течении семестра текущих заданий (на лабораторных работах и при самостоятельной работе)

На экзамен выносятся 20 тестовых вопросов и 2 расчетные задачи. Максимально студент может набрать 30 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерий	
отлично (эталонный уровень)	25 – 30 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра заданий (на лабораторных работах и при самостоятельной работе)
хорошо (продвинутый уровень)	18 – 24 балла	
удовлетворительно (пороговый уровень)	10 – 18 баллов	
неудовлетворительно	0 – 9 баллов	Студент не выполнил всех предусмотренных в течении семестра текущих заданий (на лабораторных работах и при самостоятельной работе)

с) описание критериев и шкалы оценивания курсового проекта:

Курсовой проект оценивается по результатам его защиты. Защита курсового проекта назначается по итогам проверки предоставленного отчета, оформленного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данным работам, и осуществляется в форме ответов на вопросы преподавателя.

Шкала оценивания	Критерий
«отлично» (эталонный уровень)	курсовой проект выполнен в полном объеме, все расчеты сделаны без ошибок, в логической последовательности, верно построен стандарт-план работы ОППЛ, план цеха изображен с соблюдением масштаба и всех необходимых размеров, чертеж выполнен с соблюдением требований к оформлению, проект выполнен самостоятельно, оформлен аккуратно, соблюдались сроки сдачи и защиты курсового проекта, при защите курсового проекта студент ответил на все предложенные вопросы
«хорошо» (продвинутый уровень)	курсовой проект выполнен в полном объеме, присутствуют незначительные ошибки при расчетах (не более 20% от общего числа расчетов), верно построен стандарт-план работы ОППЛ, план цеха изображен с соблюдением масштаба и всех необходимых размеров, чертеж выполнен с соблюдением требований к оформлению, проект выполнен самостоятельно, оформлен аккуратно, соблюдались сроки сдачи и защиты курсового проекта, при защите курсовой работы студент ответил не на все предложенные вопросы (правильных ответов не менее 80%)
«удовлетворительно» (пороговый уровень)	курсовой проект выполнен в полном объеме, присутствуют ошибки при расчетах (не более 50% от общего числа расчетов), частично верно построен стандарт-план работы ОППЛ, план цеха изображен с соблюдением масштаба и всех необходимых размеров, но чертеж выполнен с нарушением требований к оформлению, работа выполнено самостоятельно, по оформлению работы имеются замечания, частично соблюдались сроки сдачи и защиты курсового проекта, при защите курсового проекта студент ответил не на все предложенные вопросы (правильных ответов не менее 50%)
«неудовлетворительно»	курсовой проект выполнен не в полном объеме, присутствуют ошибки при расчетах (более 50% от общего числа расчетов); стандарт-план работы ОППЛ построен не верно, план цеха изображен без соблюдения масштаба и всех необходимых размеров, чертеж выполнен с нарушением требований к оформлению, работа выполнено не самостоятельно, по оформлению работы имеются замечания, не соблюдались сроки сдачи и защиты курсового проекта, при защите курсового проекта студент ответил не на все предложенные вопросы (правильных ответов менее 50%)

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности:</p> <p><u>Знать</u>: типы, методы и формы организации производства, основы организации производственных процессов; основы формирования цехов основного, вспомогательного и обслуживающего производств, основы обеспечения качества продукции; основы бережливого производства</p> <p><u>Уметь</u>: рассчитывать основные параметры различных методов организации производства; рассчитывать технико-экономические показатели участков и цехов.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками обоснования рациональной организации производственных</p>

а) типовые тестовые вопросы:*1. Что такое предприятие?*

+1. Предприятие — это самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности.

2. Одна из форм организации людей.

3. Хозяйство, выполняющее определенные виды работ.

4. Это организация, занимающаяся реализацией товаров.

5. Это организация основана на государственной собственности.

2. Основные производственные процессы - это

+1: технологические процессы, в ходе которых происходят изменения геометрических форм, размеров и физико-химических свойств продукции

2: процессы, которые обеспечивают бесперебойное протекание основных процессов (изготовление и ремонт инструментов и оснастки; ремонт оборудования; обеспечение всеми видами энергий (электроэнергией, теплом, паром, водой, сжатым воздухом и т.д.))

3: процессы, связанные с обслуживанием как основных, так и вспомогательных процессов и не создающие продукцию (хранение, транспортировка, тех. контроль и т.д.)

3. Кто из перечисленных работающих относятся к основным рабочим:

1: наладчик карусельных станков

2: водитель электрокары

+3: токарь механического цеха

+4: работница отдела технического контроля

4. Производственная программа предприятия — это

1. + комплексное задание по выпуску и реализации продукции определенного ассортимента и качества в натуральных и стоимостных показателях, ориентированных на достижение целей предприятия;

2. объем продукции, который необходимо произвести;

3. перечень наименований выпускаемой продукции.

5. Для расчета производственной мощности механического цеха необходимо знать:

1. +Число единиц ведущего оборудования

2. Численность основных рабочих

3. +Действительный фонд времени работы единицы оборудования,

4. +Коэффициент выполнения норм

5. +Норму трудоемкости обработки изделия

6. Площадь цеха.

6. Производственная структура предприятия представляет собой

1.+форму организации производственного процесса и находит выражение в размерах предприятия, количестве, составе и удельном весе цехов и служб, их планировке, а также в составе, количестве и планировке производственных участков и рабочих мест внутри цехов;

2. комплекс производственных подразделений, подразделений обслуживающих работников, а также организационных звеньев управления предприятием;

3. структуру подчиненности организационных звеньев управления предприятием.

7. К обслуживающим подразделениям предприятия относят:

1. Энергохозяйство

2. +Лаборатории

3. +Складское хозяйство

4. +Транспортный цех

5. Ремонтный цех

8. Основными элементами сетевого графика являются:

+1: Работы

+2: События

3: Ожидания

4: Координаты

9. Какой технико-экономический фактор не относится к факторам совершенствования организации производства:

- 1: специализация производства
- 2: улучшение организации труда
- +3: механизация и автоматизация производственных процессов
- 4: улучшение материально-технического снабжения
- 5: сокращение сверхплановых простоев оборудования

10. *Единичное производство характеризуется:*

- +1: широким ассортиментом продукции и малым объемом выпуска
- 2: ограниченной номенклатурой продукции (повторяющимися партиями)
- 3: ограниченной номенклатурой однородной продукции в больших количествах

11. *Массовое производство характеризуется:*

- 1: широким ассортиментом продукции и малым объемом выпуска
- 2: ограниченной номенклатурой продукции (повторяющимися партиями)
- +3: ограниченной номенклатурой однородной продукции в больших количествах

12. *Серийное производство характеризуется:*

- 1: широким ассортиментом продукции и малым объемом выпуска
- +2: ограниченной номенклатурой продукции (повторяющимися партиями)
- 3: ограниченной номенклатурой однородной продукции в больших количествах

13. *К типам производственного процесса относят:*

- +1: серийное производство
- +2: единичное производство
- +3: массовое производство
- 4: комбинированное производство
- 5: смежное производство

14. *Сложный производственный процесс – это*

- 1: процесс, состоящий из последовательного осуществления действий над одним предметом труда
- +2: сочетание простых процессов осуществляемых над множеством предметов труда

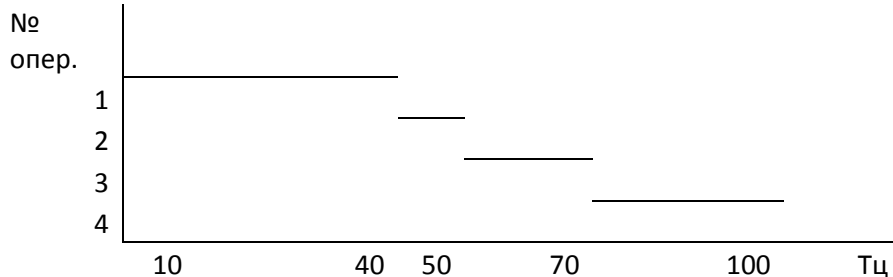
15. *Простой производственный процесс –*

- +1: процесс, состоящий из последовательного осуществления действий над одним предметом труда
- 2: сочетание простых процессов осуществляемых над множеством предметов труда

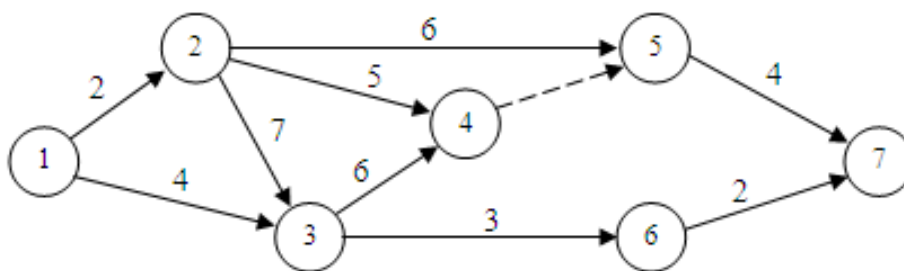
б) типовые расчетные задания:

1. Построить график движения деталей в производстве при последовательной форме организации производственного процесса во времени, если длительность обработки изделия по операциям: $t_1 = 4$ мин, $t_2 = 1$ мин, $t_3 = 2$ мин, $t_4 = 1$ мин, $t_5 = 3$ мин. Производственная партия изделий $n = 10$ шт.

Ответ:



2. Определите продолжительность критического пути сетевого графика (продолжительность работ в днях указана над ними):

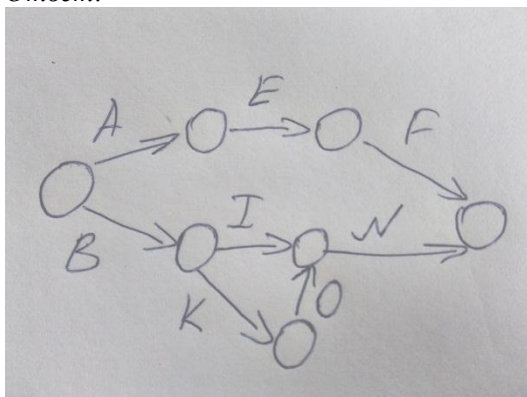


Ответ: 19 дней.

3. Постройте сетевой график по следующим данным:

Работа	Последующая работа
A	E
E	F
F	Конец
B	I, K
I	N
K	O
O	N
N	Конец
M	Конец

Ответ:



4. Определить длительность операционного цикла при последовательной форме организации производственного процесса во времени, если длительность обработки изделия по операциям: $t_1 = 5$ мин, $t_2 = 6$ мин, $t_3 = 1$ мин, $t_4 = 2$ мин, $t_5 = 4$ мин. Производственная партия изделий $n = 20$ шт.

Ответ: 480 мин.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-14	<p>владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике:</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать производственные процессы с точки зрения эффективности их организации;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками разработки мероприятий по совершенствованию организации производственных (основных, вспомогательных и обслуживающих) процессов.</p>

а) типовые расчетные задания:

1. Оптимизировать процесс, представленный на сетевом графике по времени выполнения при ограниченном ресурсе исполнителей 10 чел.

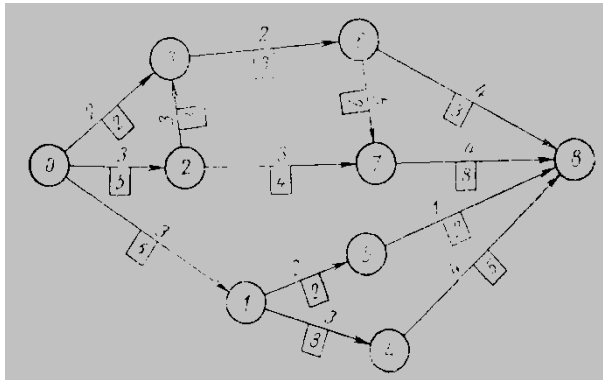


Рис. 1 Исходные данные

Решение:

Задача решается в такой последовательности:

1. Составляется линейная диаграмма и график ежедневной потребности ресурса — карта проекта.
2. Анализируются последовательно все работы, выявляются возможности оптимизации.

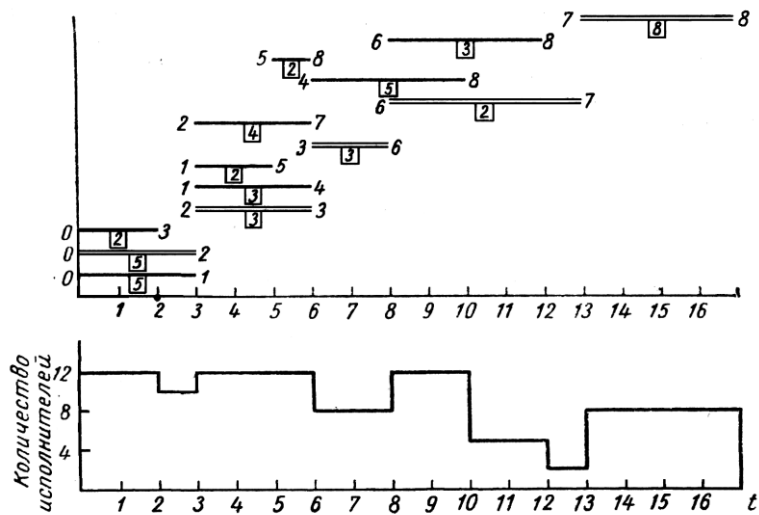


Рис. 2. До оптимизации

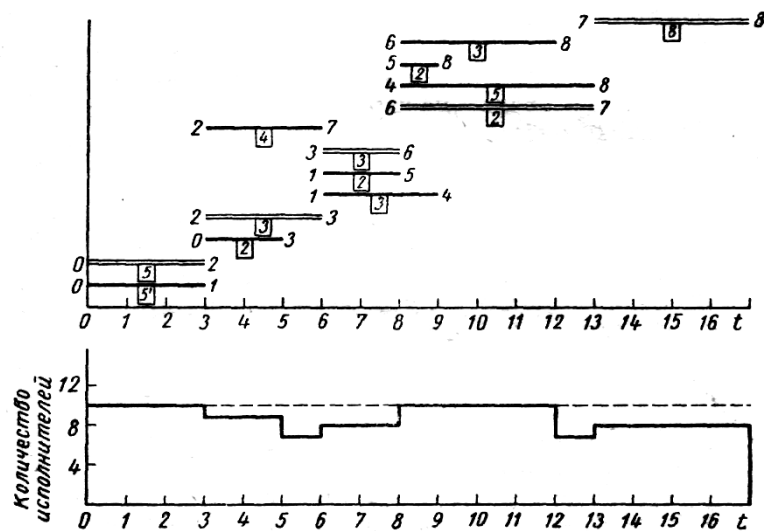
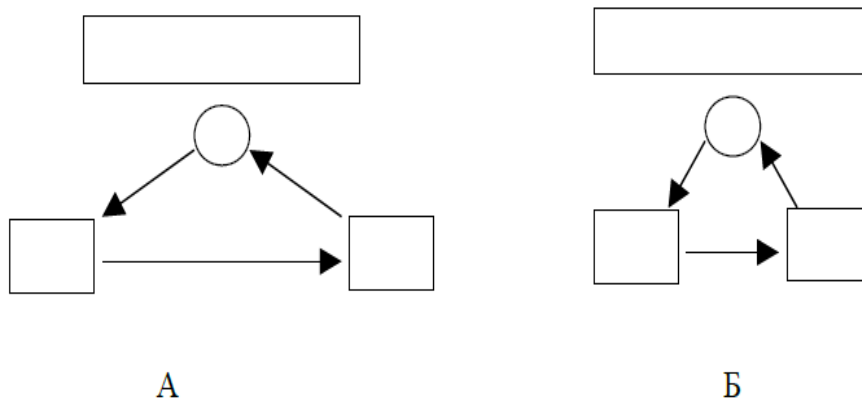


Рис.3 – После оптимизации

2. На рисунке представлены 2 варианта внешней планировки рабочего места. При варианте А путь, проходимый работником за время выполнения операции, составляет 6 м, при выработке 600 ед. в смену (8 часов). Доказать целесообразность внедрения планировки Б, если при ней перемещение работника составит 2 м. Скорость перемещения работника принять равной 4,5 км/ч.



Ответ: выработка увеличится на 66 шт.

4.2. Курсовой проект

а) типовое задание для курсового проекта по дисциплине

Главной целью написания курсового проекта является проверка усвоения студентами знаний в области организации производства, умения применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и лабораторных работ в решении поставленных задач.

Курсовой проект выполняется на единую для всех студентов тему - «Организация производства в цехе». Студент выполняет расчеты в соответствии с индивидуальным вариантом исходных данных.

В курсовом проекте вопросы организации производства в цехе раскрываются студентом в следующих разделах:

1. Анализ исходных данных
2. Выбор формы и метода организации производства
3. Построение стандарт-план работы ОППЛ
4. Расчет календарно-плановых нормативов ОППЛ

5. Определение профессионального состава и численности работающих.
6. Построение организационной структуры цеха.
7. Расчет площади и построение технологической планировки цеха.

Защита курсового проекта назначается по итогам проверки предоставленного отчета, оформленного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данным работам и осуществляется в форме ответов на вопросы преподавателя.

Типовые вопросы на защите курсового проекта:

1. Какая форма организации производства была выбрана и почему?
1. Какой метод организации производства был выбран и почему?
2. Какие календарно-плановые нормативы были рассчитаны?
3. Поясните порядок построения стандарт-план работы ОППЛ?
4. Для чего необходим межоперационный оборотный задел?
5. Как были рассчитаны средние оборотные заделы?
6. Как был рассчитан суммарный оборотный задел?
7. На основе каких данных был определен профессиональный состав работающих?
8. Как рассчитали численность работающих?
9. Как определили площадь цеха?
10. Поясните построение технологической планировки цеха?