

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»  
Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного  
управления»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.ДВ.10.02 «Религиоведение»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и  
муниципальном управлении  
ОПОП академического бакалавриата  
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. На зачете студент получает задание, включающее в себя 10 тестовых вопросов и одна ситуационная задача.

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по шкале «незачтено», «зачтено».

**Оценка «незачтено»** выставляется студенту, который не выполнил все предусмотренные задания на уровне порогового.

**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, который выполнил все предусмотренные задания на уровне порогового, продвинутого или эталонного.

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
зачтено (эталонный, продвинутый, пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 100%
незачтено	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%

б) описание критериев и шкалы оценивания практических заданий:

Шкала оценивания	Критерий
зачтено (эталонный, продвинутый, пороговый уровень)	задание выполнено верно, задание выполнено верно, но имеются некоторые неточности, задание выполнено верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
незачтено	задание не выполнено

## 3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	2	3	4
1	Тема 1. Духовно-нравственные основы культуры России	ОК-6 ПК-17	Зачет
2	Тема 2. Вера, религия, культура как духовные явления российского общества	ОК-6 ПК-17	Зачет

3	Тема 3. Познание и духовная культура России	ОК-6 ПК-17	Зачет
4	Тема 4. Эстетическая и художественная культура как часть духовной культуры	ОК-6 ПК-17	Зачет
5	Тема 5. Религия как актуальная ценность духовной культуры	ОК-6 ПК-17	Зачет
6	Тема 6. Материальная культура как носитель проявлений духовной культуры	ОК-6 ПК-17	Зачет
7	Тема 7. Религиозная культура и личность в современной России.	ОК-6 ПК-17	Зачет

#### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

##### а) типовые тестовые задания:

##### 1. К группе Библейских религий не относится

- 1) христианство
- 2) иудаизм
- 3) синтоизм
- 4) ислам

##### 2. Разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую) произошло

- 1) в 554 г.
- 2) в 1054 г.
- 3) в 1254 г.
- 4) в 1554 г.

##### 3. Принятие христианства Русью (Крещение Руси) произошло

- 1) в 882 г.
- 2) в 988 г.
- 3) в 1058 г.
- 4) в 1380 г.

##### 4. Главной священной книгой мусульман является

- 1) Коран
- 2) Библия
- 3) Талмуд

##### 5. Выберите верное высказывание.

- 1) государственной религией России является православие
- 2) государственными религиями России являются православие и ислам
- 3) государственными религиями России являются православие, ислам и иудаизм
- 4) в России нет государственной религии

##### 6. Самой древней мировой религией является

- 1) буддизм
- 2) христианство
- 3) ислам
- 4) иудаизм

##### 7. К монотеистическим религиям относится

- 1) индуизм
- 2) ислам
- 3) буддизм
- 4) язычество

##### 8. Мировой религией является

- 1) буддизм
- 2) индуизм

3) синтоизм

4) иудаизм

**9. Национальной религией является**

1) буддизм

2) христианство

3) ислам

4) иудаизм

**10. Спокойно, терпеливо относиться ко злу, не борясь с ним, уклоняясь лишь от участия в нём, должен последователь**

1) христианства

2) буддизма

3) ислама

4) иудаизма

**б) типовые практические задания:**

1. Проанализируйте отношения между христианством и буддизмом в современной России. Выявите основные проблемы данного взаимодействия.

2. Определите основные религии и конфессии современной России. Проанализируйте их территориальное распространение.

3. Проанализируйте отношения между христианством и исламом в современной России. Выявите основные проблемы данного взаимодействия.

4. Проанализируйте отношения между православием, католицизмом и протестантизмом в современной России. Выявите основные проблемы данного взаимодействия.

5. Проанализируйте отношения между христианством и иудаизмом в современной России. Выявите основные проблемы данного взаимодействия.

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ПК-17	владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективно взаимодействовать с другими исполнителями

**а) типовые тестовые задания:**

**1 Вопрос, несогласие по которому привело к расколу мусульман в VII в. На суннитов и шиитов:**

А) о признании свободы воли человека

Б) об источниках шариата

В) о том, кто может быть верховным правителем правоверных

Г) о составе «столпов веры» ислама

**2. В России буддизм исповедуют ...**

А) татары

Б) чувашаи

В) калмыки

Г) якуты

**3. Папское государство называется ...**

А) Андорра

Б) Ватикан

В) Монако

Г) Сан-Марино

**4. Раскол русского православия на никонианское и старообрядческое произошел в ...**

А) начале XVIII в.

Б) середине XVII в.

В) период правления Иоанна Грозного

Г) период правления Петра I

**5. Реформация — это ...**

- А) социально-политическое движение XVI в. против феодализма, выступавшее в религиозной форме
- Б) широкое антикатолическое движение в Европе XVI в.
- В) движение за коренную реформу католической церкви, в ходе которого возник протестантизм

**6. Буддизм возник в ...**

- А) Палестине, I в. н. э.
- Б) Аравии, VII в. н. э.
- В) Персии (Иране), VII в. до н. э.
- Г) Индии, VI в. до н. э.

**7. Первая монотеистическая религия**

- А) зороастризм
- Б) иудаизм
- В) индуизм

**8. Ислам возник в ...**

- А) VII в. н. э. в Аравии
- Б) I в. н. э. в Палестине
- В) X в. н. э. в Иране
- Г) VII до н. э. в Иране

**9. Поклонение множеству богов характерно для ...**

- А) монотеизма
- Б) генотеизма
- В) политеизма

**10. Религиозное течение, не имеющее отношения к протестантизму:**

- А) англиканство
- Б) униатство
- В) лютеранство
- Г) кальвинизм
- Д) баптизм

**б) типовые практические задания:**

1. Сравните государственно-конфессиональные отношения в современной и дореволюционной России. Выявите сходства и различия.
2. Определите основные направления межрелигиозного взаимодействия в современной России. Поясните свой ответ.
3. Проанализируйте известные способы профилактики религиозного экстремизма. Выявите наиболее применимые для использования в современной России.
4. Проанализируйте угрозы, исходящие от сектанства. Выявите наиболее значимые. Поясните свой ответ.
5. Проанализируйте современное состояние государственно-конфессиональных отношений в современной России. Выявите проблемы данного взаимодействия. Поясните свой ответ.