

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета ИЭ

 Горбова О.Ю.

« 26 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой ГМКУ

 Перфильев С.В.

« 26 » 06 2020 г.



«ТВЕРЖДАЮ»

Проректор по РОПиМД

 Корячко А.В.

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 «Анализ бухгалтерской отчетности»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципаль-
ном управлении

ОПОП академического бакалавриата

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1567 от 10.12.2014 г.

Разработчик

Ольга Сергеевна Преображенская
каф. ФБ Ач У
(должность, кафедра)

[Подпись]
(подпись)

Чодасбаева С.И.
(Расшифровка)

Заведующий кафедрой

ФБ Ач У
(кафедра)

[Подпись]
(подпись)

Челмакова С.Т.
(Расшифровка)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 08 » 06 2020 г., протокол № 13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата.

Рабочая программа по дисциплине «Анализ бухгалтерской отчетности» составлена в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1567 от 10.12.2014 г.

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) «Государственное и муниципальное управление» реализуемой по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата).

Цель преподавания дисциплины «Анализ бухгалтерской отчетности» – дать целостное представление о сущности и содержании бухгалтерской отчетности, его месте в системе управления экономической единицей; ознакомить студентов с терминологией, методом экономического анализа; научить студентов ориентироваться в информации бухгалтерского учета.

В ходе достижения цели курса решаются такие **основные задачи**, как:

- изучение организационных и теоретических основ анализа бухгалтерской отчетности в организациях;
- овладение правилами и методами анализа бухгалтерской отчетности в соответствии с российскими стандартами (положениями);
- приобретение практических навыков анализа в объеме, достаточном для уяснения материала в соответствии с учебной программой по данной дисциплине;
- умение самостоятельно читать учетные и отчетные данные с целью последующего их анализа.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: методологию и инструментарий экономического анализа Уметь: выявлять и формулировать экономические проблемы в бухгалтерском учете. Владеть: навыками использования экономического инструментария в бухгалтерском учете.
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: основные справочно-правовые системы, позволяющие ориентироваться в бухгалтерском учете. Уметь: использовать справочно-правовые системы в целях поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов в бухгалтерском учете. Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов в бухгалтерском учете.
ОПК-5	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий	Знать: действующие нормативные документы, регулирующие финансовую отчетность. Уметь: формировать финансовую отчетность. Владеть: практическими навыками формирова-

	влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	ния финансовой отчетности.
ПК-17	владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями	Знать: - методы и ресурсы самоорганизации рабочего времени для эффективного взаимодействия с другими исполнителями. Уметь: - применять ресурсы самоорганизации рабочего времени для эффективного взаимодействия с другими исполнителями. Владеть: - методами самоорганизации рабочего времени для эффективного взаимодействия с другими исполнителями

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к вариативной части профессиональной образовательной программы (ОПОП) «Государственное и муниципальное управление» по направлению подготовки академического бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление цикла. Является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Анализ бухгалтерской отчетности» изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре, базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплины «Экономика».

Дисциплина «Анализ бухгалтерской отчетности» является основой для дальнейшего изучения дисциплин профессионального цикла («Финансовый менеджмент», «Управленческий учет на предприятии», «Налоги и налогообложение»), выполнения студентами научно-исследовательской работы в рамках выбранной научной тематики, прохождения производственной и преддипломной практик, а также при написании выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ)= 108 академических часов

Вид учебной работы	Всего часов
	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	10,25
Лекции	4
Практические занятия	6
Лабораторные работы	-
Консультации	-
ИКР	0,25
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	97,75
Самостоятельные занятия	84

КоР	10
Контроль	3,75
Вид промежуточной аттестации обучающихся–Зачет	-

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Раздел	Содержание раздела
Раздел 1. . Виды Экономического анализа, способы (методы) обработки информации в экономическом анализе.	Экономический анализ как самостоятельная наука, изучающая макро - и микроуровень экономических явлений. Предмет, роль экономического анализа. Задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа. Метод и методика экономического анализа. Система экономической информации, требования, предъявляемые к ней. Система показателей, используемая в экономическом анализе. Характеристика основных видов экономического анализа. Особенности экспресс-анализа, детализированного и современного сопоставительного анализа. Содержание управленческого и финансового анализа. Стандартные приемы экономического анализа. Традиционные методы экономического анализа. Экономико-математические методы экономического анализа. Методы факторного экономического анализа. Моделирование детерминированных взаимосвязей. Преобразование кратных моделей. Способы измерения влияния факторов в детерминированных моделях.
Раздел 2. Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового анализа	Понятие бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская отчетность, как средство коммуникации. Информационное обеспечение системы управления предприятием как база для выполнения аналитических процедур.
Раздел 3. Анализ имущественного потенциала и источников финансирования	Содержание бухгалтерского баланса в оценке финансового и имущественного положения организации. Анализ состава, структуры, динамики основного и оборотного капитала. Анализ и оценка состава, структура источников финансирования.
Раздел 4. Анализ финансового состояния: платежеспособности и финансовой устойчивости	Сущность, содержание, система показателей финансового состояния организации. Понятие, виды платежеспособности, методы оценки платежеспособности на основе анализа бухгалтерского баланса. Анализ платежеспособности на основе абсолютных показателей ликвидности. Анализ платежеспособности на основе коэффициентов ликвидности. Характеристика, методы финансовой устойчивости организации и факторы ее определяющие. Коэффициентный метод оценки финансовой устойчивости. Анализ обеспеченности запасов источниками финансирования.
Раздел 5. Концепция анализа формы № 1 «Бухгалтерский баланс»	Содержание бухгалтерского баланса в оценке финансового и имущественного положения организации. Методы анализа бухгалтерского баланса.
Раздел 6. Концепция анализа формы №2	Содержание формы №2 «Отчет о прибылях и убытках» в оценке финансового и имущественного положения организации. Методы

Раздел	Содержание раздела
«Отчет о прибылях и убытках»	анализа бухгалтерского баланса.
Раздел 7. Анализ формы №4 «Отчет о движении денежных средств»	Содержание формы №4 «Отчет о движении денежных средств» в оценке финансового и имущественного положения организации. Методы анализа бухгалтерского баланса.
Раздел 8. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов	Состав, структура доходов и расходов, оценка динамики и факторов их формирования. Задачи анализа финансовых результатов деятельности. Показатели прибыли. Методологические основы анализа показателей прибыли.
Раздел 9. Анализ деловой активности и эффективности деятельности организации	Характеристика деловой активности. Система показателей оборачиваемости, их расчет. Характеристика коэффициентов деловой активности, их оценка. Система показателей рентабельности, их оценка. Анализ рентабельности собственного капитала.
Раздел 10. Комплексная оценка эффективности и потенциала предприятия.	Комплексный анализ как база комплексной диагностики эффективности бизнеса. Ресурсный подход к определению эффективности бизнеса. Потенциал предприятия и оценка его использования. Методы комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственности деятельности. Динамика качественных показателей использования ресурсов. Соотношение прироста ресурсов в расчете на 1% прироста продаж. Доля влияния экстенсивности и интенсивности в приросте продаж. Относительная экономия ресурсов как показатель комплексной эффективности в абсолютном выражении. Методика сравнительной рейтинговой оценки эффективности и потенциала предприятия. Бухгалтерский и экспертный подходы к построению рейтинговой оценки.

4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающихся
			всего	Лекции	Семинары, практические занятия	Лабораторные работы	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Виды Экономического анализа, способы (методы) обработки информации в экономическом анализе.	9,5	0,5		0,5	-	9
2	Тема 2. Бухгалтерская	9,5	0,5		0,5	-	9

	отчетность как информационная база финансового анализа						
3	Тема 3. Анализ имущественного потенциала и источников финансирования	10,5	1,5	0,5	1	-	9
4	Тема 4. Анализ финансового состояния: платежеспособности и финансовой устойчивости	10	1	0,5	0,5	-	9
5	Тема 5. Концепция анализа формы № 1 «Бухгалтерский баланс»	10	1	0,5	0,5	-	9
6	Тема 6. Концепция анализа формы №2 «Отчет о прибылях и убытках»	10,5	1,5	0,5	1	-	9
7	Тема 7. Анализ формы №4 «Отчет о движении денежных средств»	11	1	0,5	0,5	-	10
8	Тема 8. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов	11	1	0,5	0,5	-	10
9	Тема 9. Анализ деловой активности и эффективности деятельности организации	11	1	0,5	0,5	-	10
10	Тема 10. Комплексная оценка эффективности и потенциала предприятия.	11	1	0,5	0,5	-	10
	Контроль	4					
	Всего:	108	10	4	6	0	94

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 1. Виды Экономического анализа, способы (методы) обработки информации в экономическом анализе	СР	Изучение конспекта лекций, подготовка к практическим занятиям	9
	ПР	Дискуссия на тему «Виды Экономического анализа, способы (методы) обработки информации в экономическом анализе»	0,5
Тема 2. Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового анализа	СР	Изучение конспекта лекций, подготовка к практическим занятиям	9
	ПР	Дискуссия на тему «Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового анализа»	0,5
Тема 3. Анализ имущественного потенциала и источников финансирования	СР	Изучение конспекта лекций, подготовка к практическим занятиям	9
	ПР	Дискуссия на тему «имущественного потенциала и источников финансирования»	1
Тема 4. Анализ фи-	СР	Изучение конспекта лекций, подготовка к практическим занятиям	9

нансового состояния: платежеспособности и финансовой устойчивости	ПР	Дискуссия на тему «Анализ финансового состояния: платежеспособности и финансовой устойчивости»	0,5
Тема 5. Концепция анализа формы № 1 «Бухгалтерский баланс»	СР	Изучение конспекта лекций, подготовка к практическим занятиям	9
	ПР	Дискуссия на тему «Бухгалтерский баланс»	0,5
Тема 6. Концепция анализа формы №2 «Отчет о прибылях и убытках»	СР	Изучение конспекта лекций, подготовка к практическим занятиям	9
	ПР	Дискуссия на тему «Отчет о прибылях и убытках».	1
Тема 7. Анализ формы №4 «Отчет о движении денежных средств»	СР	Изучение конспекта лекций, подготовка к практическим занятиям	10
	ПР	Дискуссия на тему «Движении денежных средств».	0,5
Тема 8. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов	СР	Изучение конспекта лекций, подготовка к практическим занятиям	10
	ПР	Дискуссия на тему «Анализ доходов, расходов и финансовых результатов».	0,5
Тема 9. Анализ деловой активности и эффективности деятельности организации	СР	Изучение конспекта лекций, подготовка к практическим занятиям	10
	ПР	Дискуссия на тему «Анализ деловой активности и эффективности деятельности организации».	0,5
Тема 10. Комплексная оценка эффективности и потенциала предприятия.	СР	Изучение конспекта лекций, подготовка к практическим занятиям	10
	ПР	Дискуссия на тему «Комплексная оценка эффективности и потенциала предприятия»	0,5

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Ильшева Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. — 978-5-238-01253-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71208.html>
2. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат) / Е.В. Смирнова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 212 с. — 978-5-7410-1355-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54107.html>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в виде оценочных материалов и приведен в Приложении.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Ильшева Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. — 978-5-238-01253-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71208.html>
2. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат) / Е.В. Смирнова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 212 с. — 978-5-7410-1355-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54107.html>

б) дополнительная:

3. Чернов В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Чернов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 127 с. — 978-5-238-01137-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15334.html>
4. Глазов М.М. Практикум по дисциплинам «Теория экономического анализа» и «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» [Электронный ресурс] / М.М. Глазов, И.П. Фирова, Е.Е. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2009. — 152 с. — 978-5-86813-233-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17973.html>

8. Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети Интернет, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Обучающимся РГРТУ предоставлена возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

1. ЭБС РГРТУ, режим доступа - с любого компьютера РГРТУ без пароля. - URL: <http://weblib.rrtu>
2. ЭБС «Лань», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля. - URL: <https://e.lanbook.com/> (договор № 469-30 от 20.10.2014 г., срок действия договора 20.10.2014 г. – 20.10.2015 г.; договор № 38-30 от 22.02.2016 г., срок действия договора 22.02.2016 г. – 22.02.2017 г.)
3. ЭБС «IPRBooks» (Библиокомплектатор), режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети Интернет по паролю. - URL: <http://www.bibliocomplectator.ru> (договор № 1642/16 от 01.03.2016 г., срок действия договора 01.04.2016 г. – 01.04.2017 г.)
4. «Юрайт» [Электронный ресурс]. - URL:<http://www.urait.ru/>
5. ЭБС «БиблиоРоссика» [Электронный ресурс]. - URL:<http://www.bibliorossica.com>
6. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL.: www.consultant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практические занятия по решению задач существенно дополняют лекции по бухгалтерскому учету. В процессе решения задач студенты расширяют и углубляют знания, полученные из лекционного курса и учебников. В процессе решения задач вырабатываются навыки составления бухгалтерских записей, работы с первичными документами. Решение задач не только способствует закреплению знаний, но и формирует особый стиль умственной деятельности. Последнее тесным образом связано с методологией бухгалтерского учета как науки.

В часы самостоятельной работы студенты должны решать задачи, которые они не успели решить во время аудиторных занятий, и те задачи, которые не получились дома. Отсутствие спешки на таких занятиях (которая нередко бывает на учебных занятиях из-за недостатка времени и напряженности рабочего плана) несомненно должно дать положительный эффект.

Идея построения разделов бухгалтерского учета должна найти своё отражение и в содержании практических занятий по решению задач. Когда студенты решают задачи по определённой теме, очень важно, чтобы в результате знакомства с конкретными задачами они усвоили принципиальный подход к познанию достаточно широкого класса явлений.

Несмотря на различие в видах задач, их решение можно проводить по следующему общему плану (некоторые пункты плана могут выпадать в некоторых конкретных случаях), который надо продиктовать студентам:

- 1) прочесть внимательно условие задачи;
- 2) посмотреть, все ли термины в условиях задачи известны и понятны (если что-то неясно, следует обратиться к учебнику, просмотреть решения предыдущих задач, посоветоваться с преподавателем);
- 3) записать в сокращенном виде условие задачи;
- 4) произвести анализ задачи.

Приведённая последовательность действий при решении задач усваивается студентами, как правило, в ходе занятий, когда они на практике убеждаются в её целесообразности.

Подготовка к сдаче зачета

Зачет – форма промежуточной проверки знаний, умений, навыков, степени освоения дисциплины.

Главная задача зачета состоит в том, чтобы у студента из отдельных сведений и деталей составилось представление об общем содержании соответствующей дисциплины, стала понятной методика предмета, его система. Готовясь к зачету, студент приводит в систему знания, полученные на лекциях, в лабораториях, на практических занятиях, разбирается в том, что осталось непонятным, и тогда изучаемая им дисциплина может быть воспринята в полном объеме с присущей ей строгостью и логичностью, ее практической направленностью.

Студенту на зачете нужно не только знать сведения из тех или иных разделов бухгалтерского учета, но и владеть ими практически: уметь читать бухгалтерскую отчетность.

Зачет дает возможность также выявить, умеют ли студенты использовать теоретические знания при решении задач.

На зачете оцениваются:

- 1) понимание и степень усвоения теории;
- 2) методическая подготовка;
- 3) знание фактического материала;

4) знакомство с основной и дополнительно литературой, а также с современными публикациями по данному курсу;

5) умение приложить теорию к практике, решать задачи, правильно проводить расчеты и т. д.;

б) логика, структура и стиль ответа, умение защищать выдвигаемые положения.

Но значение зачета не ограничивается проверкой знаний. Являясь естественным завершением работы студента, они способствуют обобщению и закреплению знаний и умений, приведению их в строгую систему, а также устранению возникших в процессе занятий пробелов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Перечень профессиональных баз данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационных справочных систем:

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный доступ.

– Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>. – Режим доступа: свободный доступ (будние дни – 20.00-24.00, выходные и праздничные дни – круглосуточно).

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice, лицензия LGPLv3.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

Главный учебный корпус, а.426 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	60 посадочных мест, 1ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-60, столы-30), доска
Лабораторный учебный корпус, а.107к2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	60 посадочных мест, специализированная мебель (стулья-60, столы-30), доска
Главный учебный корпус, а.346	80 посадочных мест, 1ПК, мультимедийное

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>оборудование (проектор Epson EB-S6, экран), специализированная мебель (стулья-80, столы-40), доска</p>
--	---