


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Микро- и нанoeлектроника»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИМиА


« 23 » 06 2020 г.

О.А. Бодров

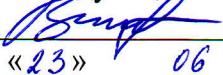
«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по РОПиМД


06 2020 г.

А.В. Корячко

Заведующий кафедрой МНЭЛ


« 23 » 06 2020 г.

В.Г. Литвинов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 «СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»

Направление подготовки
11.04.04 Электроника и нанoeлектроника

Направленность (профиль) подготовки
«Микро и нанoeлектроника»

Уровень подготовки
Магистратура

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

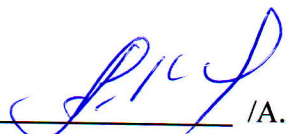
Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 11.04.04 «Электроника и нанoeлектроника» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки России № 959 от 22.09.2017 г.

Разработчики:

к.п.н., доцент, доцент кафедры
«Истории, философии и права»


/А.А. Щевьев/

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «22» июня 2020 г.,
протокол № 9

Заведующий кафедрой ИиФ
д.и.н., доцент


/А.С. Соколов/

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся твердых теоретических знаний и практических навыков в части методологии науки и современной философии.

Основные задачи освоения учебной дисциплины:

- получение системы знаний о методологии науки как одной из функций философии;
- подготовка и представление интеллектуальной оценки современного философского знания;
- систематизация и закрепление практических навыков и умений по методологии науки и современной философии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современная философия и методология науки» реализуется в рамках базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные при обучении по образовательным программам бакалавриата любой направленности в рамках изучения дисциплин, формирующих компетенции философского содержания.

Содержание подготовки по данному курсу логически связано с такой дисциплиной, изучаемой параллельно, как «Организация научно-исследовательской деятельности».

Материал дисциплины формирует основы для выполнения научно-исследовательской работы, прохождения преддипломной практики, подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. ИД-2 УК-1 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. ИД-3 УК-1 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. ИД-2 УК-5 Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИД-3 УК-5. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 УК-6 Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. ИД-2 УК-6 Уметь: решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. ИД-3 УК-6 Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	32,25
В том числе:	
Лекции	16
Практические занятия (ПЗ)	16
Иная контактная работа (ИКР)	0,25
Самостоятельная работа (СР) (всего)	67

Контроль	8,75
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет
Общая трудоемкость час	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3
Контактная работа (по учебным занятиям)	32,25

4.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СР	Контроль
			всего	Лекции	ПЗ	ИКР		
	Всего	108	32,25	16	16	0,25	67	8,75
1	Тема 1. Основные философские проблемы науки и научного познания	16	4	2	2	-	11	1
2	Тема 2. Классификация наук и ее значение для научного познания	16	4	2	2	-	11	1
3	Тема 3. Специфика естественных наук и гуманитарных наук	16	4	2	2	-	11	1
4	Тема 4. Научные коммуникации и проведение научного исследования	20	8	4	4	-	11	1
5	Тема 5. Философия и наука: формы и перспективы взаимодействия	17	4	2	2	-	11	2
6	Тема 6. Методология науки и системный подход к исследованиям	22,75	8	4	4	-	12	2,75
	Промежуточная аттестация	0,25	0,25	-	-	0,25	-	-

4.3 Содержание дисциплины

4.3.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Основные философские проблемы науки и научного познания	Философия науки: основные концепции. Философия науки: социологический и методологический аспекты. Революционный и эволюционный аспекты развития науки. Философия и познание: проблема синтеза. Динамика рационального и иррационального. Знание как философская проблема. Философские проблемы естество-	2	УК-1 УК-5 УК-6	Зачет

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудовая емкость (час)	Формируемые компетенции	Форма контроля
		знания (онтологические проблемы, объективность знания, пространства-времени, детерминизма, научного метода, специфика философии химии, тенденции физикализации химии, глобальный эволюционизм и др.).			
2	Классификация наук и ее значение для научного познания	<p>Классификация наук: необходимость или способ развития наук. Целостный мир и дифференциация наук.</p> <p>Классификация науки в историческом измерении: классификация наук Платона и Аристотеля; Ф. Бэкон и его классификация наук; классификация наук у О. Конта, Г. Спенсера, В. Вундта.</p> <p>Современные подходы к проблеме классификации наук.</p>	2	УК-1 УК-5 УК-6	Зачет
3	Специфика естественных наук и гуманитарных наук	<p>Натурфилософия как наука о природе: история и становление. Природа в ее статическом и динамическом понимании: философские основания (элеаты и Гераклит).</p> <p>Науки о «неживой» природе: физико-математические науки (математика, физика, астрономия).</p> <p>Науки о земле (география и геология).</p> <p>Науки о «живой» природе (биология, медицина, экология).</p> <p>Химия как проблема соотношения наук о «живой» и «неживой» природе.</p> <p>Математика как универсальная наука об отношениях. Математическая реальность: знак и значение. Проблема существования математического объекта. Математика и объективный мир (пифагорейский синдром).</p> <p>Астрономия как наука о мегамирах и макроокружающем мире. Парадигмы астрономии: геоцентризм, гелиоцентризм. Кеплер и его вклад в развитие астрономии. Антропный принцип и астрономия. Астрофизика и космология.</p> <p>Физика как наука о материи. Физическая реальность и ее особенности. Основные парадигмы физики: физика Аристотеля, физика И. Ньютона, физика А. Эйнштейна, квантовая физика.</p> <p>Гуманитарные науки как отрасль науки и научного знания.</p>	2	УК-1 УК-5 УК-6	Зачет

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудовая емкость (час)	Формируемые компетенции	Форма контроля
		<p>Человек как предмет исследования гуманитарных наук.</p> <p>Общество как предмет гуманитарного знания: науки об обществе. История и становление наук об обществе. Современные тенденции в развитии наук о человеке и обществе.</p>			
4	<p>Научные коммуникации и проведение научного исследования</p>	<p>Выбор темы и обоснование ее актуальности, формулировка цели, задач и научной новизны, объекта и предмета исследования.</p> <p>Научные коммуникации как средство обмена новыми знаниями. Цели и виды научных коммуникаций. Традиционные средства научных коммуникаций: формальные (журнальные статьи, сборники научных трудов, материалов конференций, монографии), полуформальные (рукописи, препринты, научные отчеты, текстовые сообщения и т. д.), неформальные (личное общение, семинары, конференции, симпозиумы). Новые средства научных коммуникаций.</p> <p>Основные источники научной информации. Виды научных и учебных изданий. Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека.</p> <p>Формы регистрации научной информации. Базы РИНЦ, Web of Science и Scopus. Показатели публикационной активности автора. Составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований.</p> <p>Основные требования и правила подготовки научной статьи, доклада. Принципы и правила рецензирования научных работ. Этика научных коммуникаций. Деонтологические принципы в научной деятельности. Плагиат. Язык и стиль научной публикации.</p>	4	<p>УК-1 УК-5 УК-6</p>	Зачет
5	<p>Философия и наука: формы и перспективы взаимодействия</p>	<p>Философия и наука как моделирование возможных миров. Дополнительность как новый принцип взаимодействия философии и науки. Синергизм как парадигма философии и науки.</p> <p>Функции философии в научном познании.</p>	2	<p>УК-1 УК-5 УК-6</p>	Зачет

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудовая емкость (час)	Формируемые компетенции	Форма контроля
		Философские методы в научном познании. Особенности современного этапа развития науки. Формы и перспективы её взаимодействия с философией. Усиление взаимосвязи между естественнонаучным и социо-гуманитарным знанием.			
6	Методология науки и системный подход к исследованиям	Общая структура научного знания. Роль гипотезы в современной науке. Типология гипотез. Подтверждение и опровержение гипотез. Понятие метода научного познания. Специально-научные и общенаучные методы познания. Методы и средства эмпирического познания: наблюдение, эксперимент, измерение. Индукция и обобщение. Методы и средства теоретического познания: абстрагирование и идеализация, формализация и аксиоматизация. Роль моделей в познании, их классификация. Роль интуиции в процессе выдвижения научных идей и гипотез. Понятие научного факта. Истина и научный факт. Способы получения и систематизации фактов. Понятие научного закона и научной теории. Системный подход в современном научном исследовании.	4	УК-1 УК-5 УК-6	Зачет

4.3.2 Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.3.3 Практические занятия

№ п/п	Номер и наименование занятия	Раздел дисциплины	Трудовая емкость (час.)	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Основные философские проблемы науки и научного познания	Тема 1	2	УК-1 УК-5 УК-6	Зачет
2	Классификация наук и ее значение для научного познания	Тема 2	2	УК-1 УК-5 УК-6	Зачет
3	Специфика естественных наук и гуманитарных наук	Тема 3	2	УК-1 УК-5 УК-6	Зачет
4	Научные коммуникации и проведение научного исследования	Тема 4	4	УК-1 УК-5	Зачет

№ п/п	Номер и наименование занятия	Раздел дисциплины	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Формы контроля
				УК-6	
5	Философия и наука: формы и перспективы взаимодействия	Тема 5	2	УК-1 УК-5 УК-6	Зачет
6	Методология науки и системный подход к исследованиям	Тема 6	4	УК-1 УК-5 УК-6	Зачет

4.3.4 Самостоятельная работа

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Основные философские проблемы науки и научного познания	11	УК-1 УК-5 УК-6	Зачет
2	Классификация наук и ее значение для научного познания	11	УК-1 УК-5 УК-6	Зачет
3	Специфика естественных наук и гуманитарных наук	11	УК-1 УК-5 УК-6	Зачет
4	Научные коммуникации и проведение научного исследования	11	УК-1 УК-5 УК-6	Зачет
5	Философия и наука: формы и перспективы взаимодействия	11	УК-1 УК-5 УК-6	Зачет
6	Методология науки и системный подход к исследованиям	12	УК-1 УК-5 УК-6	Зачет

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Современная философия и методология науки»).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная учебная литература:

1. Борисов, С.В. Наука глазами философов: Что было? Что есть? Что будет? [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2015. – 368 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/62953>

2. Смирнова, О.В. Философия науки и техники [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2014. – 296 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/63041>

3. Соколов А.С., Щевьев А.А. История науки и техники (с древнейших времен до

Нового времени): [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Рязань: РГРТУ, 2012. – URL: <http://elib.rsreu.ru/ebs/download/972>

4. Щевьев, А.А. Современная философия и методология науки: учеб. пособие / Щевьев Анатолий Анатольевич; РГРТУ. – Рязань, 2019. – 52 с. В библи. РГРТУ - 119 экз.

6.2 Дополнительная учебная литература:

5. Аристотель. Первая аналитика [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 197 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/47031>

6. Вундт В.М. Мировая катастрофа и немецкая философия [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 13 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/47034>

7. Бритт Ю. Непостижимый, но постигаемый мир [Электронный ресурс]: монография – Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 74 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/89872>

8. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов технических и экономических специальностей / З.Т. Фокина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. – 138 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/63667.html>

9. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>

10. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований: учебное пособие / О. П. Пивоварова. – 2-е изд. – Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 159 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html>

11. Лашко С.И. Постнеклассическая парадигма науки и современность [Электронный ресурс] : монография / С.И. Лашко, И.А. Саяпина. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2007. – 107 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/8440.html>

12. Маринко Г.И. История и философия науки. Книга 1. История и философия наук об управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Маринко, Е.М. Панина. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009. – 240 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/13070.html>

13. Маринко Г.И. История и философия науки. Книга 2. История и философия наук об управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Маринко, Е.М. Панина. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009. – 240 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/13070.html>

14. Философия, логика и методология научного познания [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов нефилософских специальностей / В.Д. Бакулов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. – 496 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/47184.html>

15. Багдасарьян Н.Г. История, философия и методология науки и техники: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2016 – 384 с. В библи. РГРТУ – 30 экз.

16. Лось В.А. История и философия науки. Основы курса: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2004. – 401 с. В библи. РГРТУ – 29 экз.

17. Никитич Л.А. История и философия науки. Книга 1. Общие вопросы. – М.: Юнити – ДАНА, 2008. – 336 с. В библи. РГРТУ – 20 экз.

18. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук / Под ред. В.В. Миронова. – М.: Гардарики, 2007. – 639 с. В библи. РГРТУ – 10 экз.

6.3. Нормативные правовые акты

1. ГОСТ 3.1109-82 Единая система технологической документации (ЕСТД). Термины и определения основных понятий // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

6.4. Методические указания к практическим занятиям

Методическое обеспечение дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение по дисциплине «Современная философия и методология науки»).

6.5. Методические указания к курсовому проектированию (курсовой работе) и к другим видам самостоятельной работы

Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

- изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут;
- изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут;
- изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.

Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

При изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции не применялся на практическом занятии. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1) после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут);

2) при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут);

3) в течение недели выбрать время (минимум 1 час) для работы с литературой в библиотеке.

Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги по педагогике высшей школы. Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке. Полезно использовать несколько учебников по курсу. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): «о чем этот параграф?», «Какие новые понятия введены, каков их смысл?».

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГПТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>

– Электронно-библиотечная система «Лань», режим доступа – с любого компьютера РГПТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://e.lanbook.com/>

– Электронная библиотека РГПТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из

корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <https://elib.rsreu.ru/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, 700102019);
- Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2304-180222-115814-600-1595);
- LibreOffice, лицензия LGPLv3.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный;
- Справочная правовая система «Консультант Плюс Регион» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензированного программного обеспечения.
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №115, лабораторный корпус	Специализированная мебель (30 посадочных мест), аудиторная доска, флипчарт – 2 шт., пробковая доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, проектор, экран. ПК: ноутбук Samsung Intel Pentium B950 /4Gb – 1 шт.	Продукты Microsoft по программе DreamSparkMembership ID 700565239 (операционные системы семейства Windows). KasperskyEndpointSecurity (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191). Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.) СвободноеОП: 7Zip-Manager, OpenOffice, LibreOffice.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №319, лабораторный корпус	Специализированная мебель (24 посадочных мест), аудиторная доска, экран, проектор Toshiba TDP-T45. ПК: Intel Pentium G3260/4Gb – 1 шт. Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в	Операционная система Windows (MicrosoftImagine, номер подписки 700102019, бесплатно). KasperskyEndpointSecurity (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191). Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензированного программного обеспечения.
		электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.	об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.) Свободное ПО: 7Zip-Manager, OpenOffice, LibreOffice
3	Помещение для курсового проектирования и самостоятельной работы, №105, лабораторный корпус	Специализированная мебель (8 посадочных мест). ПК: IntelPentium G620 – 1 шт., E 7200 DG31 – 1 шт. Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.	Операционная система Windows (MicrosoftImagine, номер подписки 700102019, бессрочно). KasperskyEndpointSecurity(Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191). Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.) Свободное ПО: 7Zip-Manager, OpenOffice, LibreOffice
4	Помещение для курсового проектирования и самостоятельной работы, №502, лабораторный корпус (компьютерный класс)	Специализированная мебель (37 посадочных мест), аудиторная доска. ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт. Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.	Операционная система WindowsXP (MicrosoftImagine, номер подписки 700102019, бессрочно) KasperskyEndpointSecurity Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2304-180222-115814-600-1595) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.) Свободное ОП: LibreOffice

Программу составил:

к.п.н., доцент, доцент кафедры
«Истории, философии и права»

_____ /А.А. Щевьёв/

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензированного программного обеспечения.
		электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.	об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.) Свободное ПО: 7Zip-Manager, OpenOffice, LibreOffice
3	Помещение для курсового проектирования и самостоятельной работы, №105, лабораторный корпус	Специализированная мебель (8 посадочных мест). ПК: IntelPentium G620 – 1 шт., E 7200 DG31 – 1 шт. Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.	Операционная система Windows (MicrosoftImagine, номер подписки 700102019, бессрочно). KasperskyEndpointSecurity(Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191). Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.) Свободное ПО: 7Zip-Manager, OpenOffice, LibreOffice
4	Помещение для курсового проектирования и самостоятельной работы, №502, лабораторный корпус (компьютерный класс)	Специализированная мебель (37 посадочных мест), аудиторная доска. ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт. Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.	Операционная система WindowsXP (MicrosoftImagine, номер подписки 700102019, бессрочно) KasperskyEndpointSecurity Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2304-180222-115814-600-1595) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.) Свободное ОП: LibreOffice

Программу составил:

к.п.н., доцент, доцент кафедры
«Истории, философии и права»



/А.А. Щевьев/