

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Б.15 «Экология»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном
управлении

ОПОП академического бакалавриата

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета. Форма проведения зачета - тестирование в рамках дистанционного курса в системе Moodle, экспресс опросы.*

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

а) описание критериев и шкалы оценивания экспресс-опросов:

По каждому разделу предусмотрен экспресс-опрос по 4 вопросам. За каждый ответ максимально начисляется 0,25 балла:

- 0,5 балла – ответ полностью правильный,
- 0,25 балла – ответ неполный (частично правильный),
- 0 баллов – ответ неправильный

Шкала оценивания	Критерий
16 –20 баллов (эталонный уровень)	Студент дал правильные ответы на более 80 % вопросов
10 –16 баллов (продвинутый уровень)	Студент дал правильные ответы на более 40 % вопросов
2,5 –10 баллов (пороговый уровень)	Студент дал правильные ответы на более 20 % вопросов
0 – 2 балла	Студент дал правильные ответы на более 80 % вопросов

б) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

В учебном курсе предусмотрено 50 вопросов (за каждый правильный ответ начисляется 0,6 балла). Максимально по всем вопросам теста студент в сумме может набрать 30 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
30 баллов (эталонный уровень)	студент дал правильные ответы более чем на 80% вопросов
20 баллов (продвинутый уровень)	студент дал правильные ответы более чем на 60% вопросов
10 баллов (пороговый уровень)	студент дал правильные ответы более чем на 40% вопросов

0 балла	– студент дал правильные ответы не более чем на 40% вопросов
---------	--

в) описание критериев и шкалы оценивания зачета

При оценке студента на зачёте используется балльно-рейтинговая система. Зачёт оценивается из 50 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
50 баллов (эталонный уровень)	– правильно, аргументировано ответил на все вопросы в билете, с приведением примеров; – показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; – обладает правильной речью в быстром или умеренном темпе.
30 баллов (продвинутый уровень)	Студент: – правильно, аргументировано ответил на все вопросы в билете, с приведением примеров; – в ответах присутствуют несущественные ошибки, преподаватель задает наводящие вопросы, на которые студент отвечает; – обладает правильной речью в умеренном темпе.
20 баллов (пороговый уровень)	Студент справился с 50% вопросов билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. При ответе на дополнительные вопросы показывает некоторое понимание содержания материала.
0 балла	Студент отказался отвечать на вопросы в билете.

Критерии оценки знаний, умений, навыков на текущих и промежуточной аттестациях:

Вид работы студента (текущего контроля знаний)	Максимальное количество баллов
Проведение экспресс-опросов по разделам дисциплины	20
Тестирования в системе дистанционного образования (СДО)	30
Зачёт	50
Итого	100

На основании полученного суммарного балла студенту выставляется итоговая оценка по дисциплине по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме 60 и более баллов. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных заданий на уровне не ниже порогового.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 60 баллов или не выполнил всех предусмотренных заданий на уровне не ниже порогового.

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия

Введение. Место экологии в ряду естественнонаучных дисциплин	ОК-7	Экспресс-опрос Самоконтроль в виде теста в СДО Moodle Зачёт
Раздел 1. Экосистемы и их характеристики	ОК-7	Экспресс-опрос Самоконтроль в виде теста в СДО Moodle Зачёт
Раздел 2. Энергия и вещество в экосистемах	ОК-7	Экспресс-опрос Самоконтроль в виде теста в СДО Moodle Зачёт
Раздел 3. Окружающая среда и экологические факторы	ОК-7	Экспресс-опрос Самоконтроль в виде теста в СДО Moodle Зачёт
Раздел 4. Формы существования и взаимодействие организмов в экосистемах	ОК-7	Экспресс-опрос Самоконтроль в виде теста в СДО Moodle Зачёт
Раздел 5. Экологические проблемы и загрязнения окружающей среды	ОК-7	Экспресс-опрос Самоконтроль в виде теста в СДО Moodle Зачёт
Раздел 6. Проблемы народонаселения планеты	ОК-7	Экспресс-опрос Самоконтроль в виде теста в СДО Moodle Зачёт
Раздел 7. Экологические ресурсы	ОК-7	Экспресс-опрос Самоконтроль в виде теста в СДО Moodle Зачёт
Раздел 8. Социальные аспекты экологического кризиса	ОК-7	Экспресс-опрос Самоконтроль в среде Moodle Реферат Зачёт
Раздел 9. Экологические просчёты	ОК-7	Экспресс-опрос Самоконтроль в виде теста в СДО Moodle Зачёт
Раздел 10. Устойчивость развития экосферы и общества	ОК-7	Экспресс-опрос Самоконтроль в виде теста в СДО Moodle Зачёт

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

4.1. Вопросы экспресс-опросов по разделам дисциплины

Раздел 1

1. Обоснование единства жизни и физической среды.
2. Основные компоненты экосистем.
3. Основные процессы в экосистемах.
4. Основы учения об экосфере.

Раздел 2

1. Представление о жизни с термодинамической точки зрения.
2. Представление о трофических цепях в экосистемах.
3. Особенности передачи энергии по трофическим цепям.
4. Структура и основные типы круговоротов веществ..

Раздел 3

1. Классификация экологических факторов.
2. Представление о лимитирующих факторах.
3. Представление об адаптации организмов к экологическим факторам.
4. Представление об экологической нише.

Раздел 4

1. Популяции как форма существования видов.
2. Биотические сообщества и их характеристики.
3. Типы взаимодействий между видами.
4. Эволюция и развитие экосистем.

Раздел 5

1. Глобальные экологические проблемы человечества.
2. Составляющие процесса горения.
3. Разновидности загрязнений окружающей среды и их классификация.
4. Вещества загрязнители в продуктах питания.

Раздел 6

1. Глобальные экологические проблемы человечества.
2. Составляющие процесса горения.
3. Разновидности загрязнений окружающей среды и их классификация.
4. Вещества загрязнители в продуктах питания.

Раздел 7

1. Проблемы роста численности населения планеты.
2. Основные демографические показатели роста численности населения.
3. Сколько людей должно жить на Земле?
4. Проблемы ограничения роста численности населения.

Раздел 8

1. Экологические ресурсы и их классификация.
2. Экологические проблемы основных энергетических ресурсов.
3. Альтернативные источники энергии.
4. Проблемы эффективного использования энергии.

Раздел 9

1. Социальные корни экологического кризиса
2. Экологический кризис и система общественных отношений.
3. Особенности взаимоотношений человека и экосферы.
4. Население и его благосостояние.

Раздел 9

1. Экономический рост и рост загрязнения окружающей среды.
2. Экологическая несостоятельность общенаучной методологии: критика редуccionизма как основы общенаучной методологии.
3. Социальная стоимость экологических проблем: скрытая стоимость технологических процессов;.
4. Экологический риск и его социальная приемлемость.

Раздел 10

1. Устойчивость развития в природе и обществе.
2. Устойчивое развитие и хозяйственная ёмкость экосферы.

3. Критерии устойчивого развития.
4. Устойчивое развитие как мировая идея.

4.2. Тестирование в СДО Moodle

1. Факторы, влияющие на численность населения и скорость её изменения.

- Коэффициенты рождаемости и смертности, распределение населения по возрастным группам.
- Коэффициенты рождаемости и смертности, фертильность, распределение населения по возрастным группам, миграция. — (п)
- Средняя численность семьи, фертильность, распределение населения по возрастным группам.
- Средняя численность семьи, коэффициенты рождаемости и смертности, политический строй в стране.

2. Сколько людей, экологически обосновано, должно жить на Земле?

20 млн — (п), 40 млн, 80 млн, 120 млн, 1000 млн, 2000 млн, 10000 млн.

3. Какие экологические ресурсы можно считать потенциально неисчерпаемыми?

Ресурсы, которые не могут быть истощены или загрязнены.

Ресурсы, которые могут быть истощены или загрязнены, но при определённых условиях могут восстанавливаться в результате естественных процессов. — (п)

Ресурсы, которые могут быть истощены или загрязнены, но могут быть восстановлены в хозяйственной деятельности человека.

4. В чём состоит экологическое значение биотического лесного насоса?

- Биотический лесной насос выполняет водосборные функции.
- Биотический лесной насос обеспечивает лучший рост деревьев.
- Биотический лесной насос закачивает влажный океанический воздух на сушу и обеспечивает речной сток в результате выпадающих осадков. — (п)

4.3 Промежуточная аттестация (зачёт)

Типовые вопросы к зачету:

1. Эволюция и развитие экосистем.
2. Устойчивость развития сообществ и экосистем.
3. Природные ресурсы и их классификация.
4. Пищевые ресурсы.
5. Земельные ресурсы: леса.
6. Земельные ресурсы: дикие территории и национальные парки.
7. Экологические проблемы тепловой энергетики.
8. Экологические проблемы гидроэнергетики.
9. Экологические проблемы атомной энергетики.
10. Альтернативные (нетрадиционные) источники энергии.
11. Социальные причины экологического кризиса.
12. Особенности взаимоотношений человека и экосферы.
13. Экономический рост и рост загрязнений окружающей среды.
14. Представление об экологическом праве человека.