

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного
управления»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.10.01 «Религия в современном обществе»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и
муниципальном управлении

ОПОП академического бакалавриата
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. На зачете студент получает задание, включающее в себя 10 тестовых вопросов и одна ситуационная задача.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по шкале «незачтено», «зачтено».

Оценка «незачтено» выставляется студенту, который не выполнил все предусмотренные задания на уровне порогового.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который выполнил все предусмотренные задания на уровне порогового, продвинутого или эталонного.

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
зачтено (эталонный, продвинутый, пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 100%
незачтено	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%

б) описание критериев и шкалы оценивания практических заданий:

Шкала оценивания	Критерий
зачтено (эталонный, продвинутый, пороговый уровень)	задание выполнено верно, задание выполнено верно, но имеются некоторые неточности, задание выполнено верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
незачтено	задание не выполнено

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	2	3	4
1	Тема 1. Религия как предмет изучения. Основные	ОК-6	Зачет

	понятия и определения.	ПК-17	
2	Тема 2. История религий. Пантеизм и политеизм древнего мира и современное язычество. Древний и современный монотеизм.	ОК-6 ПК-17	Зачет
3	Тема 3. Традиционные религии России: история и современность.	ОК-6 ПК-17	Зачет
4	Тема 4. Государственно-конфессиональные отношения в дореволюционной России и на современном этапе.	ОК-6 ПК-17	Зачет
5	Тема 5. Государственное законодательство о религиях в России и за рубежом.	ОК-6 ПК-17	Зачет
6	Тема 6. Процессы глобализации и их оценка в различных религиозных сообществах. Диалог культур и цивилизаций.	ОК-6 ПК-17	Зачет
7	Тема 7. Народное самосознание и принципы государственного регулирования духовных процессов.	ОК-6 ПК-17	Зачет
8	Тема 8. Государственное регулирование межконфессиональных отношений и взаимодействия.	ОК-6 ПК-17	Зачет
9	Тема 9. Сектантство в России и в мире. Духовные корни сектантских движений. Угрозы и вызовы современного сектантства.	ОК-6 ПК-17	Зачет
10	Тема 10. Государственно-конфессиональные отношения в сфере образования. Профилактика религиозного фанатизма, экстремизма и терроризма.	ОК-6 ПК-17	Зачет

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

а) типовые тестовые задания:

1. Самой древней мировой религией является

- 1) буддизм
- 2) христианство
- 3) ислам
- 4) иудаизм

2. К монотеистическим религиям относится

- 1) индуизм
- 2) ислам
- 3) буддизм
- 4) язычество

3. Мировой религией является

- 1) буддизм
- 2) индуизм
- 3) синтоизм
- 4) иудаизм

4. Национальной религией является

- 1) буддизм
- 2) христианство
- 3) ислам
- 4) иудаизм

5. Спокойно, терпеливо относиться ко злу, не борясь с ним, уклоняясь лишь от участия в нём, должен последователь

- 1) христианства
- 2) буддизма

- 3) ислама
- 4) иудаизма

6. К группе Библейских религий не относится

- 1) христианство
- 2) иудаизм
- 3) синтоизм
- 4) ислам

7. Разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую) произошло

- 1) в 554 г.
- 2) в 1054 г.
- 3) в 1254 г.
- 4) в 1554 г.

8. Принятие христианства Русью (Крещение Руси) произошло

- 1) в 882 г.
- 2) в 988 г.
- 3) в 1058 г.
- 4) в 1380 г.

9. Главной священной книгой мусульман является

- 1) Коран
- 2) Библия
- 3) Талмуд

10. Выберите верное высказывание.

- 1) государственной религией России является православие
- 2) государственными религиями России являются православие и ислам
- 3) государственными религиями России являются православие, ислам и иудаизм
- 4) в России нет государственной религии

Правильные ответы: 1. 1), 2. 2), 3. 1), 4. 4), 5. 2), 6. 3), 7. 2), 8. 2), 9. 1), 10. 4)

б) типовые практические задания:

1. Определите основные религии и конфессии современной России. Проанализируйте их территориальное распространение.

2. Проанализируйте отношения между православием, католицизмом и протестантизмом в современной России. Выявите основные проблемы данного взаимодействия.

3. Проанализируйте отношения между христианством и исламом в современной России. Выявите основные проблемы данного взаимодействия.

4. Проанализируйте отношения между христианством и буддизмом в современной России. Выявите основные проблемы данного взаимодействия.

5. Проанализируйте отношения между христианством и иудаизмом в современной России. Выявите основные проблемы данного взаимодействия.

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-17	владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями

а) типовые тестовые задания:

1. Раскол русского православия на никонианское и старообрядческое произошел в ...

- А) начале XVIII в.
- Б) середине XVII в.
- В) период правления Иоанна Грозного
- Г) период правления Петра I

2. Реформация — это ...

- А) социально-политическое движение XVI в. против феодализма, выступавшее в религиозной форме

- Б) широкое антикатолическое движение в Европе XVI в.
- В) движение за коренную реформу католической церкви, в ходе которого возник протестантизм

3. Буддизм возник в ...

- А) Палестине, I в. н. э.
- Б) Аравии, VII в. н. э.
- В) Персии (Иране), VII в. до н. э.
- Г) Индии, VI в. до н. э.

4. Первая монотеистическая религия

- А) зороастризм
- Б) иудаизм
- В) индуизм

5. Ислам возник в ...

- А) VII в. н. э. в Аравии
- Б) I в. н. э. в Палестине
- В) X в. н. э. в Иране
- Г) VII до н. э. в Иране

6. Поклонение множеству богов характерно для ...

- А) монотеизма
- Б) генотеизма
- В) политеизма

7. Религиозное течение, не имеющее отношения к протестантизму:

- А) англиканство
- Б) униатство
- В) лютеранство
- Г) кальвинизм
- Д) баптизм

8. Вопрос, несогласие по которому привело к расколу мусульман в VII в. На суннитов и шиитов:

- А) о признании свободы воли человека
- Б) об источниках шариата
- В) о том, кто может быть верховным правителем правоверных
- Г) о составе «столпов веры» ислама

9. В России буддизм исповедуют ...

- А) татары
- Б) чувашаи
- В) калмыки
- Г) якуты

10. Папское государство называется ...

- А) Андорра
- Б) Ватикан
- В) Монако
- Г) Сан-Марино

Правильные ответы: 1 Б, 2 В, 3 Г, 4 Б, 5 А, 6 В, 7 Б, 8 В, 9 В, 10 Б

б) типовые практические задания:

1. Проанализируйте известные способы профилактики религиозного экстремизма. Выявите наиболее применимые для использования в современной России.

2. Проанализируйте угрозы, исходящие от сектанства. Выявите наиболее значимые. Поясните свой ответ.

3. Проанализируйте современное состояние государственно-конфессиональных отношений в современной России. Выявите проблемы данного взаимодействия. Поясните свой ответ.

4. Сравните государственно-конфессиональные отношения в современной и дореволюционной России. Выявите сходства и различия.

5. Определите основные направления межрелигиозного взаимодействия в современной России. Поясните свой ответ.