

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственное, муниципальное и корпоративное управление»


«СОГЛАСОВАНО»

Декан ИЭФ

 / О.Ю. Горбова/

26 июня 2020 г.

Заведующий кафедрой ГМКУ

 / С.В. Перфильев /

26 июня 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по РЭПиМД

 / А.В. Корячко /

26 июня 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 «Социальная политика государства»

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) подготовки
Управление персоналом

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

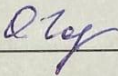
Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России №1461 от 14.12.2015 г. (ред. от 20.04.2016 г.).


Разработчики:

к.э.н., доцент кафедры ГМКУ

_____  О.Ю. Горбова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 13 мая 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой ГМКУ

_____  С.В. Перфильев

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа по дисциплине «Социальная политика государства» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (уровень бакалавриата) (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015г. № 1461).

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) «Управление персоналом» реализуемой по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (уровень подготовки - бакалавриата).

Целью освоения дисциплины «Социальная политика государства» является формирование у обучающихся представления о принципах, формировании и реализации современной социальной политики.

Для решения поставленных целей определены следующие задачи:

- формирование представления о социальной политике как о многоуровневом и многосубъектом процессе;
- раскрытие сущности, цели и задачи государственной социальной политики;
- изучение и анализ основных направлений, принципов и механизмов реализации государственной социальной политики и ее законодательного обеспечения;
- формирование у студентов понимания проблем развития социальной сферы, ее значимости в социальном развитии общества, знания структуры и особенностей социальной сферы как объекта исследования и управления, базовых концепций и показателей развития социальной сферы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОПК-4	владение навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	<i>уметь:</i> проводить аудит и готовить документацию к проверке Государственной инспекцией труда; организовывать взаимодействие кадровой службы предприятия с кадровыми и рекрутинговыми агентствами, др. внешними организациями. <i>владеть:</i> навыками постановки кадров на учет в Пенсионный фонд РФ; навыками взаимодействия с ФСС, ФОМС, а также с провайдерами медицинских и оздоровительных услуг.
ПК-3	знание основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, владением методами деловой оценки персонала при найме и умение применять их на практике	<i>уметь:</i> обеспечивать предприятие кадрами требуемой квалификации, необходимого уровня образования и направленности подготовки; применять процедуры найма и отбора персонала. <i>владеть:</i> навыками адаптации персонала к требованиям ЕКТС, ЕКСД и профессиональных стандартов; навыками найма и отбора персонала.
ПК-10	знание Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права,	<i>уметь:</i> применять знания норм трудового законодательства для решения правовых вопросов трудовых отношений.

	<p>знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации</p>	<p><i>владеть:</i> навыками организации процедуры приема, высвобождения, перевода, перемещения, совместительства, совмещения и пр., с оформлением сопровождающей документации в соответствии с требованиями современного трудового законодательства.</p>
--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальная политика государства» реализуется в рамках вариативной части ОПОП. Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции экономического и организационного содержания, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Рынок труда», «Трудовое право», «Основы бизнеса»/ «Основы предпринимательства», «Основы тайм-менеджмента» / «Профессионально-личностное саморазвитие»

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, логически связаны с дисциплинами, изучаемыми студентами параллельно, например: «Основы социального страхования», «Маркетинг персонала», «Профессиональные стандарты»,

Материал дисциплины формирует экономические и организационные основы для освоения таких дисциплин, например, как «Корпоративная социальная ответственность» / «Социальный аудит и ответственность», «Основы социальной работы», «Технологии рекрутинга» / «Деловая оценка персонала», «Стандартизация и сертификация персонала» / «Независимая оценка квалификации», а также практик и выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
	Очная форма
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	108
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	48
лекции	24
практические занятия	24
лабораторные работы	-
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	60
подготовка к промежуточной аттестации и консультации	9
иные виды самостоятельной работы	51
Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Основные категории «Социальной политики государства»

Сущность, содержание и цели социальной политики, ее субъекты, уровни и приоритеты. Институты социальной политики. Основные категории и понятия, сопряженные с социальной политикой государства – экономика труда, социальная рыночная экономика, социальное государство. Государство и социальная политика. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики, социального развития и экономики. Основные отрасли социальной сферы. Социальные субъекты, социальные организации. Органы управления социальной сферой. Приоритеты российской социальной политики на современном этапе развития.

Тема 2. Социальная структура общества: сущность, содержание, инфраструктура

Социальные группы: типы, закономерности формирования, потребности и условия воспроизводства. Основные социальные группы, слои, общности современного общества. Социальные институты и их роль в развитии общества. Социальная трансформация: социальное развитие и социальная деградация. Социальная трансформация и социальная безопасность. Субъекты и объекты социальной безопасности. Угрозы социальной безопасности. Социальные проблемы, социальные конфликты, критерии и показатели социальной безопасности.

Тема 3. Социально-трудовые основы социальной политики государства

Рынок труда: понятие и его особенности. Типология и сегментация рынков труда. Субъекты рынка труда. Инфраструктура, институты и субъекты рынка труда. Конъюнктура рынка труда. Развитие рынка труда. Цели и задачи государственной политики в области развития рынка труда. Экономическая активность и занятость населения. Безработица, ее виды и динамика. Государственная политика в области занятости населения. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области занятости населения. Государственная служба занятости населения.

Тема 4. Качество и уровень жизни населения

Содержание понятия «качество жизни». Компоненты структуры качества жизни. Содержание понятия «уровень жизни». ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». Потребительские бюджеты: фактические и нормативные. Ретроспективные и прогнозные потребительские бюджеты.

Потребительские бюджеты различного уровня. Дифференциация социальных групп по уровню жизни. Применение системы потребительских бюджетов в государственной социальной политике.

Тенденции качества и уровня жизни: ретроспективные и прогнозные оценки. ПРООН о качестве и уровне жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала. Индекс Джини. Социальные стандарты качества жизни в Российской Федерации. Качество жизни семей с детьми.

Тема 5. Социальное страхование

Сущность социальной защиты населения и ее организационно-правовые формы. Функции и принципы социальной защиты. Место и роль социального страхования в системе социальной защиты. История и теория социального страхования. Экономика социального страхования. Источники права социального страхования в Российской Федерации. ФЗ «Об основах социального страхования»: сущность, область регулирования, основные понятия. Направления социального страхования. Фонды социального страхования в Российской Федерации: Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования – история создания и основные направления деятельности. Перспективы развития социального страхования в Российской Федерации.

Тема 6. Социальное обеспечение в Российской Федерации

Социальное обеспечение и его формы. Элементы государственного социального обеспечения: государственное пенсионное обеспечение, государственное обеспечение материнства, отцовства, детства, семей с детьми. Социальные пособия, денежные компенсации, социальные льготы, медицинская помощь. Государственная социальная помощь и социальная поддержка. Право на получение государственной социальной помощи. Категории получателей государственной социальной помощи. Налоговые льготы, социальные налоговые вычеты. Льготы, субсидии, компенсации по оплате коммунальных платежей.

Тема 7. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации

Социальное обслуживание: сущность и основные понятия. Законодательное обеспечение социального обслуживания населения в РФ. ФЗ «Об основах социального обслуживания

населения в Российской Федерации». Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания населения. Права человека и гражданина, отдельных групп населения на социальное обслуживание, гарантии их реализации. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области социального обслуживания населения. Права и обязанности организаций, индивидуальных предпринимателей, благотворителей и добровольцев при осуществлении деятельности в области социального обслуживания населения. Права и обязанности социальных работников. Учреждения социального обслуживания: типы и направления деятельности.

Тема 8. Пенсионная система РФ и основные направления ее развития

Становление пенсионной системы Российской Федерации. ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». Современная модель пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Пенсионное страхование как система: сущность, основные понятия. Пенсионный капитал. Трудовой стаж. Виды трудовых пенсий: трудовая пенсия по старости, трудовая пенсия по инвалидности, трудовая пенсия по случаю потери кормильца.

Государственное пенсионное обеспечение. ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Социальные пенсии.

Перспективы развития пенсионной системы Российской Федерации.

Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы до 2050 года.

Тема 9. Стратегия и приоритеты развития социальной сферы в РФ

Взаимосвязь социальной и национальной политики. Факторы национальных отношений. Несоответствие социальной и социально-этнической структуры. Конфликтные межнациональные проблемы. Государственное регулирование развития экономики и культуры малочисленных народов. Приоритеты социальной политики в различных сферах социальной сферы.

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

4.2.1. Очная форма обучения

Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающихся
		всего	лекции	практические занятия	лабораторные работы	
Тема 1. Основные категории «Социальной политики государства»	10	4	2	2	-	6
Тема 2. Социальная структура общества: сущность, содержание, инфраструктура	10	4	2	2	-	6
Тема 3. Социально-трудовые основы социальной политики государства	9	4	2	2	-	5
Тема 4. Качество и уровень жизни населения	10	4	2	2	-	6
Тема 5. Социальное страхование	9	4	2	2	-	5
Тема 6. Социальное обеспечение в Российской Федерации	14	8	4	4	-	6
Тема 7. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации	14	8	4	4	-	6
Тема 8. Пенсионная система РФ и основные направления ее развития	13	8	4	4	-	5
Тема 9. Стратегия и приоритеты развития социальной сферы в РФ	10	4	2	2	-	6
Подготовка к промежуточной аттестации и консультации	9	-	-	-	-	9
Всего:	108	48	24	24	0	60

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 1. Основные категории «Социальной политики государства»	СР	Изучение конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическим занятиям	6
	ПР	Ответы на вопросы для обсуждения Дискуссия по теме занятия	1 1
Тема 2. Социальная структура общества: сущность, содержание, инфраструктура	СР	Изучение конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическим занятиям	6
	ПР	Ответы на вопросы для обсуждения	2
Тема 3. Социально-трудовые основы социальной политики государства	СР	Изучение конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическим занятиям	5
	ПР	Ответы на вопросы для обсуждения	2
Тема 4. Качество и уровень жизни населения	СР	Изучение конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическим занятиям	6
	ПР	Ответы на вопросы для обсуждения	2
Тема 5. Социальное страхование	СР	Изучение конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическим занятиям	5
	ПР	Ответы на вопросы для обсуждения	2
Тема 6. Социальное обеспечение в Российской Федерации	СР	Изучение конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическим занятиям	6
	ПР	Ответы на вопросы для обсуждения Дискуссия по теме занятия	2 2
Тема 7. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации	СР	Изучение конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическим занятиям	6
	ПР	Ответы на вопросы для обсуждения Дискуссия по теме занятия	2 2
Тема 8. Пенсионная система РФ и основные направления ее развития	СР	Изучение конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическим занятиям	5
	ПР	Ответы на вопросы для обсуждения Дискуссия по теме занятия	2 2
Тема 9. Стратегия и приоритеты развития социальной сферы в РФ	СР	Изучение конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическим занятиям	6
	ПР	Ответы на вопросы для обсуждения Дискуссия по теме занятия	1 1
Подготовка к промежуточной аттестации и консультации	СР	Изучение конспекта лекций, рекомендованной литературы и иных методических материалов	9

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ш. Гузаиров, В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28875.html>
2. Орлов А.В. Социальная политика государства. Часть III [Электронный ресурс] : торможение или акселерация / А.В. Орлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2013. — 99 с. — 978-5-94727-667-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48694.html>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Социальная политика государства»).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература:

1. Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ш. Гузаиров, В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28875.html>
2. Орлов А.В. Социальная политика государства. Часть III [Электронный ресурс] : торможение или акселерация / А.В. Орлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2013. — 99 с. — 978-5-94727-667-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48694.html>

б) дополнительная учебная литература:

1. Голубева Т.Б. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Б. Голубева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 172 с. — 978-5-7996-1565-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66184.html>
2. Ларионова Т.П. Благотворительная деятельность как ресурс социальной политики (на примере Республики Татарстан) [Электронный ресурс] / Т.П. Ларионова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2010. — 168 с. — 978-5-7882-0840-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63688.html>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://минобрнауки.рф>
2. Российский научный фонд: официальный сайт [Электронный ресурс]. — URL: <http://рнф.рф>
3. Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. — URL: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections>
4. Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти (ЦИТиС): официальный сайт [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.citis.ru>

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «Лань», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля. — URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. — URL: <https://iprbookshop.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

1) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
- при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (10-15 минут),
- в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

9.2. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (законодательство, научные и публицистические статьи и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении занятий по дисциплине используются следующие элементы электронного обучения:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
- доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. –

URL: <http://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный доступ.

– Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>. – Режим доступа: свободный доступ (будние дни – 20.00-24.00, выходные и праздничные дни – круглосуточно);

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: доступ по паролю.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice, лицензия LGPLv3.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

Главный учебный корпус, а.426 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	60 посадочных мест, ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-60, столы-30), доска
Главный учебный корпус, а.424а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	28 посадочных мест, компьютерная техника (15ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-28, столы-14), доска

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.05.02 «Социальная политика государства»

Направление подготовки

38.03.03 Управление персоналом

ОПОП – Управление персоналом

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная

Рязань 2019 г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП ВО.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация – зачет.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	2	3
Тема 1. Основные категории «социальной политики государства»	ОПК-4, ПК-3, ПК-10	Зачет
Тема 2. Социальная структура общества: сущность, содержание, инфраструктура	ОПК-4, ПК-3, ПК-10	Зачет
Тема 3. Социально-трудовые основы социальной политики	ОПК-4, ПК-3, ПК-10	Зачет
Тема 4. Качество и уровень жизни населения	ОПК-4, ПК-3, ПК-10	Зачет
Тема 5. Социальное страхование	ОПК-4, ПК-3, ПК-10	Зачет
Тема 6. Социальное обеспечение в Российской Федерации	ОПК-4, ПК-3, ПК-10	Зачет
Тема 7. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации	ОПК-4, ПК-3, ПК-10	Зачет
Тема 8. Пенсионная система РФ и основные направления ее развития	ОПК-4, ПК-3, ПК-10	Зачет
Тема 9. Стратегия и приоритеты развития социальной сферы в РФ	ОПК-4, ПК-3, ПК-10	Зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью неправильный.

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	Задание выполнено верно
3 балла (продвинутый уровень)	Задание выполнено верно, но имеются неточности
1 балл (пороговый уровень)	Задание выполнено верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задание не выполнено

На экзамен выносятся 10 тестовых вопросов и 1 практическое задание. Максимально студент может набрать 15 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «незачтено».

Шкала оценивания	Критерий
«зачтено»	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: студент набрал в сумме 11 баллов и выше при условии выполнения заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра контрольных работ.
«незачтено»	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: студент набрал в сумме менее 11 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течение семестра заданий.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОПК-4	владение навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)

Типовые тестовые вопросы:

- Какие из перечисленных ниже документов требуют утверждения?
 - Приказ
 - Письмо
 - Протокол
 - Акт
 - Положение
 - Докладная записка
- Нормативно-правовыми актами какого уровня устанавливаются размеры пособий по уходу за ребенком в конкретном регионе?
 - нормативно-правовым актом Правительства региона;
 - нормативно-правовым актом местной администрации;
 - нормативно-правовым актом федерального уровня.
- Какой аспект не является формой социальной защиты?
 - социальная помощь
 - государственная помощь
 - социальное страхование
 - государственное обеспечение
- Формирование и реализация государственных программ социальной защиты граждан – это функция:
 - самих граждан;
 - только органов власти местного уровня;
 - органов власти всех уровней.
- Что входит в перечень обязательных документов на назначение социального пособия? Возможно несколько вариантов ответа.
 - заявление получателя пособия;

- b) обоснование причины назначения пособия;
- c) копия паспорта получателя.

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>
ПК-3	знание основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, владением методами деловой оценки персонала при найме и умение применять их на практике

Типовые тестовые вопросы:

1. Выберите правильное утверждение:
 - a) социальная политика – это меры помощи социально уязвимым слоям населения;
 - b) социальная политика — это политика государства в социальной сфере
 - c) социальная политика – это управление обществом;
 - d) социальная политика – это меры по снижению социального неравенства.

2. Из перечисленных ниже, субъектами социальной политики являются:
 - a) пенсии;
 - b) работодатели;
 - c) детские дома;
 - d) зарплата;
 - e) пособия на детей.

3. Для реализации социальной политики применяются разнообразные методы государственного регулирования, к которым относятся:
 - a) Правовое регулирование;
 - b) Финансовое регулирование;
 - c) Целевые программы;
 - d) Все перечисленное верно.

4. Известны следующие направления борьбы с бедностью:
 - a) повышение качества трудовых ресурсов;
 - b) развитие рынка труда и содействие эффективной занятости населения, включающую стимулирование создания рабочих мест на предприятиях всех видов собственности;
 - c) создание системы мониторинга бедности и механизма преодоления бедности.
 - d) увеличение социальных пособий.

5. Наиболее заметное следствие реализации нацпроекта «Здоровье»:
 - a) увеличение числа врачей,
 - b) увеличение числа больниц,
 - c) компьютеризация поликлиник,
 - d) снижение смертности.

6. Следствием реализации нацпроекта «Здоровье» стало:
 - a) сохранение соотношения показателей смертности и рождений,
 - b) увеличение показателей смертности,
 - c) преобладание показателей смертности над показателями рождений,
 - d) преобладание показателей рождений над показателями смертности.

7. Программы диспансеризации работающего населения имеют цель:
 - a) обеспечение занятости врачей,
 - b) лечение болезней,
 - c) выявление простудных заболеваний,
 - d) выявление социально значимых заболеваний.

8. Социальное обеспечение — это:
 - a) социальное страхование;

- b) пенсионное обеспечение;
- c) адресная социальная помощь;
- d) медицинское обеспечение

9. К целевым социальным программам можно отнести:

- a) Концепцию 2020,
- b) Антикризисные программы,
- c) Схему развития производительных сил Свердловской области до 2015 г.,
- d) Социальная поддержка семьи с детьми и защита прав детей в Свердловской области на 2006-2008 гг.

10. Основными составляющими социальной программы являются:

- a) Цель и задачи программы;
- b) Мероприятия программы;
- c) Показатели эффективности программы;
- d) Все перечисленное верно.

Коды компетенции	Содержание компетенций
ПК-10	знание Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации

Типовые практические задания:

Задание 1.

Какие документы и в какие органы власти необходимо подать для назначения пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет. Опишите основные этапы документооборота и взаимодействия с получателем пособия.

Задание 2.

Опишите основные этапы разработки и реализации государственных программ в социальной сфере.

Задание 3.

Опишите основные мероприятия, направленные на реализацию социальной политики в современной России.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 «Социальная политика государства»

Направление подготовки

38.03.03 Управление персоналом

ОПОП – Управление персоналом

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

Работа в дистанционном учебном курсе – не менее 1 часа в неделю.

Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Рекомендуется следующим образом организовать работу, необходимую для изучения дисциплины:

4) написание конспекта лекций: основные положения, выводы, формулировки, обобщения фиксировать кратко, схематично и последовательно, а также пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

5) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, Интернет-ресурсы);

6) выполнение домашних заданий: необходимо изучить конспект лекций, рекомендованную преподавателем литературу, разобрать рассмотренные на практических занятиях решения типовых задач по теме и выполнить решение заданных на дом задач;

7) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии (тогда лекция будет понятнее). Однако легче при изучении дисциплины следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

– после лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;

– при подготовке к следующей лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции;

– в течение периода времени между занятиями выбрать время для самостоятельной работы в библиотеке, проверить термины, понятия с помощью рекомендованной основной и дополнительной литературы, выписать толкования в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендованной основной и дополнительной литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучается и дополнительная рекомендованная литература. Полезно использовать несколько источников по дисциплине. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе вопросы по изученной теме, попробовать ответить на них. Литературу по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ (ТЕМ) ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Система органов государственного управления, в полномочия которых входит управление социальным развитием.
2. Институты, механизмы и инфраструктура формирования и реализации социальной политики в России.
3. Разработка государственных программ развития институтов и инфраструктуры социальной политики.

4. Финансовое обеспечение государственной социальной политики и развития отраслей социальной сферы.
5. Социальный бюджет: содержание, оценка, мониторинг.
6. Социальные стандарты и индикаторы.
7. Кадровое обеспечение социальной политики.
8. Система информационного обеспечения социальной политики.
9. Социальная инфраструктура.
10. Институт целевых государственных программ социального развития.
11. Система информационного обеспечения социальной политики.
12. Стратегия социального развития РФ до 2027 г.
13. Социальные обязательства государства и их выполнение в условиях социально-экономического кризиса.
14. Социальная государственная политика в субъекте Российской Федерации. Полномочия органов государственного управления субъекта РФ в сфере социальной политики
15. Система органов государственного управления, исполняющих государственные полномочия в сфере социальной политики
16. Сущность и приоритеты региональной социальной политики в Российской Федерации
17. Принципы взаимоотношения регионального и федерального законодательства в сфере социальной политики
18. Региональная дифференциация в современной России: причины и факторы
19. Основные принципы разработки концепции региональной социальной политики.
20. Социально-трудовая сфера региона: структура, общая характеристика, проблемы и пути развития
21. Отрасли социально-трудовой сферы региона: анализ современного состояния, проблемы и пути их решения
22. Основные направления государственной социальной политики в регионах на современном этапе
23. Стратегия государственной жилищной политики и развитие жилищно-коммунального хозяйства региона
24. Система социальной защиты в регионе
25. Государственная политика развития системы образования в регионе
26. Основные направления развития системы здравоохранения в регионе
27. Социальная политика в муниципальных образованиях
28. Вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления по развитию отраслей социальной сферы и реализации социальной политики в муниципальном образовании
29. Полномочия и экономическая основа органов местного самоуправления в решении социальных вопросов местного значения
30. Приоритетные направления реализации муниципальной социальной политики
31. Взаимодействие государства и гражданского общества в области реализации социальной политики
32. Целевые комплексные программы как метод реализации социальной политики в муниципальных образованиях