

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. Ф. УТКИНА»
Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Б.22 «История государственного управления»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном
управлении
ОПОП академического бакалавриата
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

По итогам курса обучающиеся сдают зачет. Форма проведения – устный ответ по утвержденным вопросам зачета, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В вопросы зачета включаются два теоретических вопроса по темам курса.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка степени формирования указанных выше контролируемых компетенций обучающихся на различных этапах их формирования проводится преподавателем по шкале оценок «зачтено» – «не зачтено».

Применяются следующие критерии оценивания компетенций (результатов):

- уровень усвоения материала, предусмотренного программой;
- умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи;
- полнота, аргументированность, убежденность ответов на вопросы;
- качество ответа (общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция);
- использование дополнительной литературы при подготовке к этапу промежуточной аттестации.

К оценке уровня знаний и практических умений и навыков рекомендуется предъявлять следующие общие требования.

«Зачтено»:

знание основного программного материала дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):

понимание сущности обсуждаемых вопросов, правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

«Не зачтено»:

отсутствие знаний значительной части программного материала дисциплины; неправильный ответ хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Вид, метод, форма оценочного мероприятия |
|-------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1-й модуль, 2-й модуль <i>Введение. Государственный строй древнерусского государства.</i> | ОК-2 | Зачет |
| 2 | 3-й модуль <i>Государственное управление в эпоху становления и развития централизованного государства (XIII – XVI в.в.)</i> | ОК-2 | Зачет |
| 3 | 4-й модуль <i>Государственное управление в России XVII в.</i> | ОК-2 | Зачет |

| | | | |
|----|---|------|-------|
| 4 | 5-й модуль <i>Государственное управление в первой четверти XVIII в.</i> | ОК-2 | Зачет |
| 5 | 6-й модуль <i>Государственное управление в середине и второй половине XVIII в.</i> | ОК-2 | Зачет |
| 6 | 7-й модуль <i>Российская государственность в первой половине XIX в.</i> | ОК-2 | Зачет |
| 7 | 8-й модуль <i>Государственное управление и государственный аппарат пореформенной России.</i> | ОК-2 | Зачет |
| 8 | 9-й модуль <i>Начало парламентаризма в России. Государственное управление в начале XX в.</i> | ОК-2 | Зачет |
| 9 | 10-й модуль <i>Государственное управление в России в период социализма.</i> | ОК-2 | Зачет |
| 10 | 11-й модуль <i>Государственное управление в России на современном этапе.</i> | ОК-2 | Зачет |

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

| Коды компетенции | Содержание компетенций |
|------------------|--|
| ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |

а) типовые контрольные вопросы:

1. Предмет истории государственного управления. Особенности государственного управления в России.
2. Государственное устройство Киевской Руси.
3. «Русская правда» как законодательство раннефеодального периода.
4. Государственный строй русских княжеств периода феодальной раздробленности.
5. Феодальные республики периода феодальной раздробленности. Роль Вече.
6. Государственное управление в эпоху становления Московского централизованного государства XIII – XV вв.
7. Изменения в системе управления при Иване III. Судебник Ивана III.
8. Реформы государственного управления Ивана IV. Судебник Ивана Грозного.
9. Государственное управление в России XVII в.
10. Самодержавие и высшие государственные органы управления в XVII в.
11. Эволюция приказов в XVII в.
12. Местные органы управления в XVII в.
13. Соборное уложение царя Алексея Михайловича 1649 г.
14. Общая характеристика государственных преобразований Петра I.
15. Становление государственного аппарата абсолютной монархии в первой четверти XVIII в.
16. Государственные документы Петра I: «Генеральный регламент», «Табель о рангах».
17. Местные органы управления при Петре I.
18. Изменения в государственном управлении в период «дворцовых переворотов» в XVIII в.
19. Губернская реформа Екатерины II.
20. Либеральные идеи Екатерины II в области государственного управления.
21. Высшие органы государственного управления в первой половине XIX в.

22. От коллегий к министерствам (первая половина XIX в.)
23. Реформы государственного управления М.М. Сперанского.
24. Кодификация законов Российской империи в 30-е годы XIX в.
25. Высшие и центральные органы государственного управления пореформенной России.
26. Земская и городская реформы 60 – 70-х годов XIX в.
27. Контрреформы Александра III. Институт земских начальников.
28. Начало парламентаризма в России. «Манифест 17 Октября».
29. I Государственная Дума в России: избирательный закон, выборы, состав, содержание работы, влияние на управление страной.
30. II Государственная Дума: избирательный закон, выборы, состав, содержание работы, влияние на управление страной.
31. III Государственная Дума: избирательный закон, выборы, состав, содержание работы, влияние на управление страной.
32. IV Государственная Дума: избирательный закон, выборы, состав, содержание работы, влияние на управление страной.
33. Высшие и центральные органы государственного управления в начале XX в.
34. Государственный аппарат в годы Первой Мировой войны.
35. Высшие, центральные и местные органы управления Временного правительства.
36. Советы как параллельные органы власти от февраля к октябрю 1917 года.
37. Учредительное собрание: идея и реализация в 1917 – 1918 гг.
38. Центральные и местные учреждения Советской власти.
39. Первое Советское правительство.
40. Изменения в государственном управлении в годы гражданской войны и иностранной интервенции.
41. Образование СССР.
42. Конституция СССР 1924 г.
43. Формирование командно-административной системы власти. Сращивание партийных и государственных структур управления.
44. Конституция СССР 1936 г.
45. Изменения в государственном управлении в годы Великой Отечественной войны.
46. Изменения в системе власти после смерти И.В. Сталина.
47. Попытка демократизации управления в период хрущевской «оттепели».
48. Конституция СССР 1977 г.
49. Реформа системы власти и управления в период «перестройки» (1985 – 1991 гг.).
50. Государство в период «перестройки» в СССР.
51. Распад Союзного государства. Образование РФ.
52. Конституция РФ 1993 года. Курс на построение демократического правового государства.

б) типовые проблемные вопросы:

1. Каковы социально-экономические причины возникновения Древнерусского государства?
2. Каковы особенности государственного устройства и управления Новгородской республики?
3. Как повлияла Золотая Орда на характер государственного управления в России?
4. Каковы основные причины объединения земель вокруг Москвы?
5. В чем состоит значение Судебников Ивана III и Ивана Грозного?
6. В чем состоит трагедия Смутного времени?
7. Какова роль Земских соборов в государственном управлении?
8. В чем суть государственных преобразований Петра I?
9. Почему правление Екатерины II называют «золотым веком» дворянства?
10. Какие преобразования были проведены в первой четверти XIX века?
11. В чем состоит значение отмены крепостного права?
12. Каковы основные направления реформ С. Ю. Витте?
13. При каких обстоятельствах была создана первая Государственная Дума?

14. В чем заключается сущность и значение Столыпинской реформы?
15. Почему Временное правительство не удержало государственную власть?
16. В чем состоит коренное отличие Советского государства от царского самодержавия?
17. Как повлияла гражданская война на характер советского государственного управления?
18. В чем состоит сущность новой экономической политики?
19. Как осуществлялось руководство отпором военной агрессии фашистской Германии?
20. Как работала судебная система СССР в годы Великой Отечественной войны?
21. Каковы основные уроки Великой Отечественной войны и значение победы советского народа в этой войне?
22. Назовите основные направления реформ Н. С. Хрущева.
23. Почему была необходима перестройка системы государственного управления при М. С. Горбачеве?
24. Почему перестройка потерпела поражение? Каковы причины распада СССР?
25. В чем состоит значение Конституции Российской Федерации 1993 года?
26. Каковы социальные последствия передачи государственной собственности в частные руки?
27. Является ли Российская Федерация социальным правовым государством? Почему?
28. Каковы направления государственно-правовых реформ Президента Российской Федерации В. В. Путина?
29. Каковы цель и значение реформ государственного управления, проводимых в настоящее время?
30. Перечислите основные антикризисные меры государства.