

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. Ф. УТКИНА»
Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»


«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета ИЭ

 Горбова О.Ю.

« 26 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой ГМКУ


 Перфильев С.В.

« 26 » 06 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по РОПиМД

 Корячко А.В.

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.Б.22 «История государственного управления»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном
управлении

ОПОП академического бакалавриата

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1567 от 10.12.2014 г.

Разработчик

доцент кафедры
СЭПР
(должность, кафедра)


(подпись)

Савиных О.С.
(Расшифровка)

Заведующий кафедрой

ИФР
(кафедра)


(подпись)

Савиных О.С.
(Расшифровка)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» июня 2020 г., протокол № 9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Рабочая программа по дисциплине «История государственного управления» составлена в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1567 от 10.12.2014 г.

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) «Государственное и муниципальное управление» реализуемой по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата).

Целью освоения дисциплины «История государственного управления» является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в части формирования исторического сознания в сфере государственного управления, теоретических знаний и практических навыков по анализу ситуации в области государственного и муниципального управления с учетом исторического прошлого.

Основные задачи освоения учебной дисциплины:

- получение системы знаний об историческом опыте государственного управления России в сравнении с другими странами;
- подготовка и представление о соотношении типа государственного управления в определенные периоды развития с уровнем развития страны;
- систематизация и закрепление практических навыков и умений по изучению тенденции в развитии государственности;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества.
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками, способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</p> <p>Уметь: извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;</p> <p>Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока № 1.

Дисциплина (модуль) изучается по очной форме обучения на 1 курсе. Базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплины «История».

Компетенции, формируемые дисциплиной, дополняются знаниями, получаемыми в ходе изучения дисциплин «Политология» и являются основой при изучении таких дисциплин как «Основы государственного и муниципального управления» и др.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов
	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	8,25
Лекции	4
Практические занятия	4
Лабораторные работы	-
Консультации	-
ИКР	0,25
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	99,75
Самостоятельные занятия	86
КоР	10
Контроль	3,75
Вид промежуточной аттестации обучающихся–Зачет	-

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

В структурном отношении программа представлена следующими модулями:

I модуль. Введение.

II модуль. Государственный строй древнерусского государства.

III модуль. Государственное управление в эпоху становления и развития централизованного государства (XIII – XVI в.в.)

IV модуль. Государственное управление в России XVII в.

V модуль. Государственное управление в первой четверти XVIII в..

VI модуль. Государственное управление в середине и второй половине XVIII в.

VII модуль. Российская государственность в первой половине XIXв.

VIII модуль. Государственное управление и государственный аппарат пореформенной России.

IX модуль. Начало парламентаризма в России. Государственное управление в начале XX в.

X модуль. Государственное управление в России в период социализма.

XI модуль. Государственное управление в России на современном этапе.

Каждый блок включает содержание основных дидактических единиц соответствующего раздела содержания истории государственного управления, список обязательной литературы и контрольные вопросы.

4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Раздел дисциплины (модуля)	Содержание
<i>Модуль 1. Введение.</i>	Особенности российской государственности и управления. Предмет истории государственного управления. Периодизация истории государственного управления. Библиография, учебные пособия.
<i>Модуль 2. Государственный строй древнерусского государства.</i>	Возникновение государственности у восточных славян. Киевская Русь. Государственный строй русских княжеств периода феодальной раздробленности. Суд в Древней Руси. Феодальные монархии и феодальные аристократические республики. Начало делопроизводства.
<i>Модуль 3. Государственное управление в эпоху становления и развития централизованного государства (XIII – XVI в.в.)</i>	Становление системы управления Московским княжеством в XIII – XV вв. Изменения системы управления при Иване III. Судебник Ивана III. Реформы в государственном управлении Ивана IV. Судебник Ивана IV.
<i>Модуль 4. Государственное управление в России XVII в.</i>	Тенденции перехода России от сословно-представительной монархии к абсолютной. Самодержавие и высшие органы государства. Эволюция приказов. Центральная исполнительная власть. Местные органы власти в XVII веке. Суд в XVII веке.
<i>Модуль 5. Государственное управление в первой четверти XVIII в..</i>	Общая характеристика государственных преобразований Петра I. Высшее и центральное управление в первой четверти XVIII века. Становление государственного аппарата абсолютизма. Государственные документы. Складывание бюрократического механизма управления. «Табель о рангах». Местное управление при Петре I.
<i>Модуль 6. Государственное управление в середине и второй половине XVIII в.</i>	Изменения в государственном управлении в период «дворцовых переворотов». Новые органы управления, деформация власти. Идеи Екатерины II в области государственного управления. Уложенная комиссия и «Наказ» Екатерины II. «Жалованная грамота городам». Губернская реформа Екатерины II. Российское чиновничество в XVIII веке.
<i>Модуль 7. Российская государственность в первой половине XIX в.</i>	Основные проблемы государственного управления в первой половине XIX века. Декабристы. Реформы М.М. Сперанского. Система высших и центральных органов власти в первой половине XIX века (Государственный совет, Сенат, Министерства). Местная администрация в первой половине XIX века. Российское чиновничество.
<i>Модуль 8. Государственное управление и государственный аппарат пореформенной России.</i>	Реформирование системы органов управления во второй половине XIX века. Земства. Городские органы управления. Суд.
<i>Модуль 9. Начало парламентаризма в России.</i>	Российское законодательство начала XX века о создании Государственной думы и изменениях в государственном

<i>Государственное управление в начале XX в.</i>	управлении. I, II, III и IV Государственные Думы: история создания, принципы формирования, место и роль в системе высших органов власти. Местное управление и управление окраинами. Государственное управление в период I Мировой войны. Февральская революция и создание временных органов управления.
<i>Модуль 10. Государственное управление в России в период социализма.</i>	Учредительное собрание: идея и реализация в 1917 – 1918 гг. Центральные и местные учреждения Советской власти. Первое Советское правительство. Изменения в государственном управлении в годы гражданской войны и иностранной интервенции. Образование СССР. Конституция СССР 1924 года. Формирование командно-административной системы власти. Сращивание партийных и государственных структур управления. Конституция СССР 1936 года. Изменения в государственном управлении в годы Великой Отечественной войны. Изменения в системе власти после смерти И.В. Сталина. Попытка демократизации управления в период хрущевской «оттепели». Неосталинизм в управлении Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 года. Реформа системы власти и управления в период «перестройки» 1985 – 1991 гг.
<i>Модуль 11. Государственное управление в России на современном этапе.</i>	Распад СССР. Российская Федерация – самостоятельное государство. Конституция РФ 1993 года. Институт президента РФ. Новая территориальная структура управления. Высшие, центральные и местные органы государственного управления РФ. Предпосылки, условия и тенденции государственного управления.

4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).

№ п/п	Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Контроль	Самостоятельная работа обучающихся
			всего	лекции	Семинары, практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1-й модуль Введение.	8	0				8
2	2-й модуль Государственный строй древнерусского государства.	9	1	0,5	0,5		8
3	3-й модуль Государственное управление в эпоху становления и развития	9	1	0,5	0,5		8

	<i>централизованного государства (XIII – XVI в.в.)</i>						
4	<i>4-й модуль Государственное управление в России XVII в.</i>	9	<i>1</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>		<i>8</i>
5	<i>5-й модуль Государственное управление в первой четверти XVIII в.</i>	9	<i>1</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>		<i>8</i>
6	<i>6-й модуль Государственное управление в середине и второй половине XVIII в.</i>	9	<i>1</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>		<i>8</i>
7	<i>7-й модуль Российская государственность в первой половине XIX в.</i>	9	<i>1</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>		<i>8</i>
8	<i>8-й модуль Государственное управление и государственный аппарат пореформенной России.</i>	11	<i>1</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>		<i>10</i>
9	<i>9-й модуль Начало парламентаризма в России. Государственное управление в начале XX в.</i>	11	<i>1</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>		<i>10</i>
10	<i>10-й модуль Государственное управление в России в период социализма.</i>	10	<i>0</i>				<i>10</i>
11	<i>11-й модуль Государственное управление в России на современном этапе.</i>	10	<i>0</i>				<i>10</i>
	Всего:	108	8	4	4	4	96

4.3 Виды практических и самостоятельных работ

№ п/п	Тема	Виды занятий	Содержание	Часы
1	Введение	СР	Чтение и анализ научной литературы по темам и проблемам курса	8
2	Государственный строй древнерусского государства.	СР	Чтение и анализ научной литературы по темам и проблемам курса	8
		ПР	Обсуждение вопросов темы, дискуссия	0,5
3	Государственное управление в эпоху становления и развития централизованного государства (XIII – XVI в.в.)	СР	Чтение и анализ научной литературы по темам и проблемам курса	8
		ПР	Обсуждение вопросов темы, дискуссия	0,5
4	Государственное управление в России XVII в.	СР	Чтение и анализ научной литературы по темам и проблемам курса	8
		ПР	Обсуждение вопросов темы, дискуссия	0,5
5	Государственное управление в первой четверти XVIII в.	СР	Чтение и анализ научной литературы по темам и проблемам курса	8
		ПР	Обсуждение вопросов темы, дискуссия	0,5
6	Государственное управление в середине и второй половине XVIII в.	СР	Чтение и анализ научной литературы по темам и проблемам курса	8
		ПР	Обсуждение вопросов темы, дискуссия	0,5
7	Российская государственность в первой половине XIX в.	СР	Чтение и анализ научной литературы по темам и проблемам курса	8
		ПР	Обсуждение вопросов темы, дискуссия	0,5
8	Государственное управление и государственный аппарат пореформенной России.	СР	Чтение и анализ научной литературы по темам и проблемам курса	10
		ПР	Обсуждение вопросов темы, дискуссия	0,5
9	Начало парламентаризма в России. Государственное управление в начале XX в.	СР	Чтение и анализ научной литературы по темам и проблемам курса	10
		ПР	Обсуждение вопросов темы, дискуссия	0,5
10	Государственное управление в России в период социализма.	СР	Чтение и анализ научной литературы по темам и проблемам курса	10
11	Государственное управление в России на современном этапе.	СР	Чтение и анализ научной литературы по темам и проблемам курса	10
	Подготовка и сдача зачета			4

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Омельченко, Н.А. История государственного управления в России : учеб. / Гос. ун-т упр. - М. : Проспект, 2010. - 463с.
2. Лаптева, Л.Е. История отечественного государства и права : учеб. - М. : Юрайт, 2011. - 634с.
3. Захарова Л.Л. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 234 с. — 978-5-4332-0050-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13883.html>

4. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Ф.О. Айсина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 319 с. — 978-5-238-01218-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7042.html>
5. Щепетев В.И. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Щепетев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. — 555 с. — 5-94201-278-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18010.html>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в виде оценочных материалов и приведен в Приложении

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Омельченко, Н.А. История государственного управления в России : учеб. / Гос. ун-т упр. - М. : Проспект, 2010. - 463с.
2. Лаптева, Л.Е. История отечественного государства и права : учеб. - М. : Юрайт, 2011. - 634с.
3. Захарова Л.Л. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 234 с. — 978-5-4332-0050-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13883.html>
4. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Ф.О. Айсина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 319 с. — 978-5-238-01218-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7042.html>
5. Щепетев В.И. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Щепетев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. — 555 с. — 5-94201-278-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18010.html>
6. Боярченков В.В., Крючков Н.Н., Демидов С.В., Пылькин В.А., Ручкина Е.В., Соколов А.С. История для бакалавров. Учебное пособие. Рязань, 2016.
7. Соколов А.С. История России. Учебное пособие. Рязань, 2019.

б) дополнительная литература

1. Мухаев, Р.Т. История государственного управления в России : учеб. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 607с.
2. Крючков, Н.Н. История: Новое время (с конца XV в. до начала XIX в.) : учеб. пособие / РГРТУ. - Рязань, 2015. - 88с.
3. Подсумкова А.А. История государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Подсумкова, К.В. Барышкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 219 с. — 978-5-904000-69-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1204.html>
4. Пашенцев Д.А. Теоретические и исторические вопросы государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Пашенцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2011. — 184 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26629.html>

8. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети Интернет, базы данных, информационно-справочных и поисковых системы

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «Лань», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля. – URL: <https://e.lanbook.com/>

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

- | | |
|---|---|
| – | Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут. |
| – | Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. |
| – | Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. |

Работа студента на лекции

Только слушать лекцию и записывать за лектором все, что он говорит недостаточно. В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно он это сделает, зависит и прочность усвоения знаний, и, соответственно, качество восприятия предстоящей лекции, так как он более целенаправленно будет ее слушать. Необходим систематический труд в течение всего семестра.

Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги по экономическому образованию. Литературу по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке. Полезно использовать несколько учебников по курсу. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): «о чем этот параграф?», «Какие новые понятия введены, каков их смысл?».

Подготовка к семинарским занятиям

Подготовка студентов к семинару делится на:

1) предварительную:

- получение заданий на подготовку рефератов, докладов;
- изучение литературных источников и нормативных актов;
- написание выступления, доклада, реферата.

2) непосредственную:

- изучение плана семинара и рекомендованной литературы;
- выполнение письменных заданий, указанных в плане семинара;
- подготовка выступлений на семинаре.

Студент обязательно должен ознакомиться к критериями оценивания компетенций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно справочных систем

В учебном процессе применяются следующие информационные технологии:

- чтение лекций с использованием презентаций;
- выполнение студентами заданий с использованием лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, установленного на рабочих местах студента в компьютерных классах и в помещениях для самостоятельной работы, а также для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice, лицензия LGPLv3.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

Главный учебный корпус, а.426 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	60 посадочных мест, 1ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор Ven Q, экран), специализированная мебель (стулья-60, столы-30), доска
Главный учебный корпус, а.344 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	27 посадочных мест, специализированная мебель (стулья-27, столы-14), доска
Лабораторный учебный корпус, а.502к2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	25 посадочных места, компьютерная техника (25ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, специализированная мебель (стулья-20, столы-25), доска