

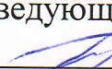


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

«СОГЛАСОВАНО» Директор ИМА  Бодров О.А. « 26 » 06 2020 г.	 «УТВЕРЖДАЮ» Проректор по РОПиМД Корячко А.В. « 26 » 06 2020 г.
Заведующий кафедрой  Перфильев С.В. « 26 » 06 2020 г.	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 «Антикоррупционная политика»**

Направление подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном  
управлении

ОПОП академической магистратуры  
«Государственное и муниципальное управление»


Формы обучения – очно-заочная

Рязань, 2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2014 г. N 1518

Разработчик доцент кафедры ГМКУ  
(должность, кафедра)


  
\_\_\_\_\_  
(подпись)(Ф.И.О.)

С.А. Трыканова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 13 мая 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

Государственного, муниципального и корпоративного управления  
(кафедра)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

С.В. Перфильев

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа по дисциплине «Антикоррупционная политика» составлена с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденным Приказом Минобрнауки России № 1518 от 26.11.2014 г. (с изм. и доп.).

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее - ОПОП ВО) «Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении», реализуемой в рамках направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для глубокого понимания особенностей управления в сфере развития антикоррупционной политики Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- получение системы знаний об организационно-правовых механизмах регулирования антикоррупционной политики РФ;
- формирование представлений о сущности и роли антикоррупционной политики и законодательства в контексте социально-экономического развития государства;
- изучение специфики развития антикоррупционной политики и законодательства в РФ;
- уметь анализировать специальную литературу по проблемным вопросам в области институтов реализации антикоррупционной политики, давать объективные оценки процессам в среде деятельности институтов антикоррупционной политики РФ и обосновать полученные выводы;
- прогнозировать поведение и результаты деятельности институтов антикоррупционной политики РФ.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики</i>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><i>знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы принятия оперативных и эффективных мер по профилактике коррупции в органах государственной и муниципальной власти;</li> </ul> <p><i>умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритеты в процессе принятия решения, учитывая социальную и этическую ответственность в сфере государственной и муниципальной службы;</li> </ul> <p><i>владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расстановки приоритетов в принятии решений с точки зрения социальной и этической ответственности;</li> </ul>
ПК-7	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	<p><i>знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные ограничения и запреты в деятельности государственных служащих и институты в сфере противодействия коррупции;</li> </ul> <p><i>умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать правовые нормы при разработке систем контроля госслужащих;</li> </ul> <p><i>владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа механизмов реализации антикоррупционной политики РФ и законодательства в сфере противодействия коррупции;</li> </ul>

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики</i>
ПК-9	владением навыками использования инструментов экономической политики	<p><i>знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические факторы, определяющие конструктивные и деструктивные аспекты коммуникации акторов и институтов в сфере противодействия коррупции;</li> </ul> <p><i>умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить эффективность инструментов антикоррупционной политики;</li> </ul> <p><i>владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа эффективности инструментов антикоррупционной политики.</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП, являясь дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции экономического и организационного содержания, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: "Муниципальное управление и местное самоуправление", "Политический менеджмент".

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Антикоррупционная политика» логически связаны с дисциплинами, изучаемыми студентами параллельно, например: "Научно-техническая и промышленная политика РФ".

Материал дисциплины формирует экономические и организационные основы для освоения таких дисциплин как "Поддержка предпринимательства и развитие конкуренции, "Государственная поддержка малого бизнеса", а также НИР, практик и выпускной квалификационной работы.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часа.

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	108
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	32,25
лекции	8
практические занятия	16
лабораторные работы	-
консультации	-
иные виды контактной работы	0,25
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	75
курсовой проект (работа)	-
самостоятельные занятия	75
3. Контроль	8,75
Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачёт

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

###### **Тема 1. Политико-правовые и социальные основы антикоррупционной политики РФ.**

Понятие коррупции и коррупциогенности. Объективные условия и субъективный фактор в коррупции. Переходный период (фактор транзита). Разнообразие коррупциогенных сфер. Соблюдение, исполнение, применения законодательства. Правоохранительная деятельность. Судебная система. Налоговые органы. Распределение бюджета. Осуществление специализированного контроля. Использование инсайдерской информации. Понятие «противодействие коррупции». Правовая основа противодействия коррупции. Общие принципы антикоррупционной политики. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.

Место кадровых служб в системе противодействия коррупции.

###### **Тема 2. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления**

Понятие коррупционных рисков. Коррупционные риски в государственном управлении. Риски при исполнении государственными служащими государственных функций. Сферы государственной службы с высокими рисками коррупции. Контрольно-надзорная деятельность.

###### **Тема 3. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции**

Значение изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией. Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств. Зарубежный опыт регулирования поведения государственных должностных лиц.

###### **Тема 4. Механизмы противодействия коррупции в экономической сфере**

Совершенствование правового регулирования экономических отношений.

Внешнеэкономические отношения и правоохранительная деятельность. Качественное обновление нормативной правовой базы по борьбе с коррупцией. Деятельность корпораций и мелкого бизнеса, ассоциаций предпринимателей по противодействию коррупций.

###### **Тема 5. Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих**

Коррупционные правонарушения. Отличие коррупции от других видов правонарушений. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений. Организация судопроизводства и противодействие коррупции. Административные меры как факторы ограничения и преодоления коррупции. Исполнительская дисциплина. Внутренний и внешний контроль. Комплексность, системность и адресная направленность административных мер по противодействию коррупции.

###### **Тема 6. Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов**

Подготовка проектов поправок в нормативные правовые акты о противодействии коррупции. Понятие нормативного правового акта о противодействии коррупции. Основные требования к его подготовке. Понятие антикоррупционной экспертизы правового акта. Физические и юридические лица, аккредитованные в качестве независимых экспертов, уполномоченных на проведение экспертизы на коррупциогенность.

##### 4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Название раздела	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающихся	Контроль
		всего	лекции	практические занятия	иные виды контактной работы		
Тема 1. Политико-правовые и социальные основы антикоррупционной политики РФ.	16	3	1	2		12	1
Тема 2. Коррупционные риски	16	3	1	2		12	1

Название раздела	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающихся	Контроль
		всего	лекции	практические занятия	иные виды контактной работы		
в системе государственного и муниципального управления							
Тема 3. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	16	3	1	2		12	1
Тема 4. Механизмы противодействия коррупции в экономической сфере	16	3	1	2		12	1
Тема 5. Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих	20,3	6	2	4		12	2,3
Тема 6. Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов	23,45	6	2	4		15	2,45
Зачёт	0,25	0,25			0,25		
Итого	108	24,25	8	16	0,25	75	8,75

#### Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 1. Политико-правовые и социальные основы антикоррупционной политики РФ.	СР	Изучение материалов лекций и дополнительной литературы	12
	ПЗ	Дискуссия по вопросам темы	2
Тема 2. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления	СР	Изучение материалов лекций и дополнительной литературы	12
	ПЗ	Дискуссия по вопросам темы	2
Тема 3. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	СР	Изучение материалов лекций и дополнительной литературы	12
	ПЗ	Дискуссия по вопросам темы	2
Тема 4. Механизмы противодействия коррупции в экономической сфере	СР	Изучение материалов лекций и дополнительной литературы	12
	ПЗ	Дискуссия по вопросам темы	2
Тема 5. Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих	СР	Изучение материалов лекций и дополнительной литературы	12
	ПЗ	Дискуссия по вопросам темы	4
Тема 6. Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов	СР	Изучение материалов лекций и дополнительной литературы	15
	ПЗ	Дискуссия по вопросам темы	4

\* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Агешкина Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [Электронный ресурс]/ Агешкина Н.А., Бельянская А.Б., Смушкин

А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 316 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/73976.html>

2. Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции [Электронный ресурс]/ Пудаков Е.Р.— Электрон. текстовые данные.— Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015.— 166 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/66752.html>

3. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение по дисциплине «Антикоррупционная политика»).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Антикоррупционная политика»).

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### ***а) основная учебная литература:***

1. Агешкина Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [Электронный ресурс]/ Агешкина Н.А., Бельянская А.Б., Смушкин А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 316 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/73976.html>

2. Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции [Электронный ресурс]/ Пудаков Е.Р.— Электрон. текстовые данные.— Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015.— 166 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/66752.html>

### ***б) дополнительная учебная литература:***

3. Многоликая коррупция [Электронный ресурс]: выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления/ Кампос Эдгардо [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 550 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/43704.html>

4. Проява С.М. Экономизация коррупции. Механизм противодействия [Электронный ресурс]: монография/ Проява С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 159 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/71173.html>

5. Шегабудинов Р.Ш. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией. Состояние, тенденции и меры борьбы с ней [Электронный ресурс]: монография/ Шегабудинов Р.Ш.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 279 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/71104.html>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Президент РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kremlin.ru>

2. Министерство юстиции РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://minjust.ru>

3. Министерство экономического развития РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://economy.gov.ru>

4. Правительство РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://government.ru>

6. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru>

8. Российская газета [Электронный ресурс]. – URL: - <http://council.gov.ru>

9. Официальный портал правовой информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru>

10. Журнала "Государство и право" Института государства и права РАН: [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.igpran.ru/journal/>

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

– Информационная система «Электронная библиотека РГРТУ», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://elib.rsreu.ru>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)**

Для оптимальной организации работ по изучению дисциплины обучающимся следует придерживаться следующих рекомендаций:

1) для освоения курса рекомендуется предварительно ознакомиться с литературой по теме предстоящего занятия, чтобы с пониманием относиться к лекционным занятиям;

2) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

3) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания. Если обучающийся хочет рассмотреть вопрос, не входящий в план практического занятия, то он должен согласовать это с преподавателем;

Изучение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она включает в себя не только подготовку к практическим и лекционным занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к лекциям, проверки знания основных терминов. В течение недели необходимо выбрать время для работы с литературой в библиотеке или электронно-библиотечной системе.

### **9.2. Рекомендации по работе с литературой**

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (законодательство, научные и публицистические статьи и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО- СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

– удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;

– поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;

– доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам;

– выполнение студентами заданий с использованием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, установленного на рабочих местах студента в компьютерных классах и в помещениях для самостоятельной работы, а также для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях.

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**



- операционная система Windows;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice, лицензия LGPLv3

**Перечень профессиональных баз данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационных справочных систем:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный доступ.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>. – Режим доступа: свободный доступ (будние дни – 20.00-24.00, выходные и праздничные дни – круглосуточно);

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензированного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебно-административный корпус, а.414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>24 посадочных места, компьютерная техника (13ПК - ПЭВМ G620) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор NEC, экран), специализированная мебель (стулья-24, столы-12), доска</p>	<p>Продукты Microsoft по программе DreamSpark Membership ID 700565239 (операционные системы семейства Windows), Лицензия на право использования Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011г., Microsoft Project 2010 - Microsoft DreamSpark Membership ID 700565239 до 01.01.2018 г. Microsoft VISIO - Microsoft DreamSpark Membership ID 700565239 до 01.01.2018 г., 7Zip-Manager - свободное ПО, OpenOffice - свободное ПО, LibreOffice - свободное ПО, Microsoft Windows Virtual PC - Свободное ПО, ProjectLibre - Свободное ПО, Deductor Academic - свободное ПО, Acrobat Reader DC - Свободное ПО Ghostscript - GPL –Лицензия</p>
<p>Учебно-административный корпус, а.424б Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>11 посадочных мест, компьютерная техника (8ПК - ПЭВМ Pentium 733, ПЭВМ G620, Ноутбук HP dv8-1250er, Офисный ПК Samsung, ПЭВМ "Pentium-4", ПЭВМ № 2, Ноутбук DEXP, Компьютер) с возможностью подключения к сети «Интернет» и</p>	<p>Продукты Microsoft по программе DreamSpark Membership ID 700565239 (операционные системы семейства Windows), Лицензия на право использования Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-</p>

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензированного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
	<p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, специализированная мебель (стулья-11, столы-11)</p>	<p>101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011г., 7Zip-Manager - свободное ПО, OpenOffice - свободное ПО, LibreOffice - свободное ПО</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.01.01 «Антикоррупционная политика»**

Направление подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном  
управлении

ОПОП академической магистратуры  
«Государственное и муниципальное управление»

Формы обучения – очно-заочная

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП ВО.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Промежуточная аттестация – зачёт.

## 2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Тема 1. Политико-правовые и социальные основы антикоррупционной политики РФ.	ОК-2, ПК-7, ПК-9	зачёт
Тема 2. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления	ОК-2, ПК-7, ПК-9	зачёт
Тема 3. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	ОК-2, ПК-7, ПК-9	зачёт
Тема 4. Механизмы противодействия коррупции в экономической сфере	ОК-2, ПК-7, ПК-9	зачёт
Тема 5. Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих	ОК-2, ПК-7, ПК-9	зачёт
Тема 6. Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов	ОК-2, ПК-7, ПК-9	зачёт

## 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

### *Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации*

*а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:*

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью неправильный.

*б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания:*

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	Задание выполнено верно
3 балла (продвинутый уровень)	Задание выполнено верно, но имеются неточности
1 балл (пороговый уровень)	Задание выполнено верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задание не выполнено

На зачёт выносятся 30 тестовых вопросов и 3 практических задания. Максимально студент может набрать 45 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерий
«зачтено» (эталонный, продвинутый, пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: студент набрал в сумме 33 баллов и выше при условии выполнения заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра контрольных работ.
«неудовлетворительно»	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: студент набрал в сумме менее 33 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течение семестра заданий.

#### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

##### 4.1. Промежуточная аттестация

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

а) типовые тестовые вопросы:

##### 1. К коррупции относится:

- А. любое нарушение государственным служащим требований к служебному поведению
- Б. использование государственным служащим своего должностного положения в целях приобретения выгоды для своих близких родственников
- В. разглашение государственным служащим информации, ставшей ему известной в ходе исполнения должностных обязанностей

##### 2. Примерами коррупции являются:

- А. получение государственным служащим любого подарка, связанного с его служебной деятельностью
- Б. использование государственным служащим своего служебного положения для оказания влияния на конкурсную комиссию государственного органа в целях назначения на должность родственника указанного государственного служащего
- В. дополнительная оплачиваемая занятость государственного служащего в качестве преподавателя ВУЗа с использованием знаний и опыта, приобретенных им в рамках работы в государственном органе
- Г. небрежное и недобросовестное исполнение государственным служащим должностных обязанностей в результате конфликтов с непосредственным руководством

##### 3. Выберите все верные утверждения из перечисленных:

- А. выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции
- Б. коррупция свойственна только исполнительной ветви государственной власти
- В. коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики
- Г. коррупционная выгода всегда имеет денежную форму

**4. К сферам повышенного коррупционного риска в деятельности государственного органа относится:**

- А. управление государственным имуществом
- Б. ведение делопроизводства
- В. реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности

**5. Конфликт интересов на государственной службе – это ситуация, когда:**

- А. личная заинтересованность государственного служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей
- Б. государственным служащим совершено коррупционное правонарушение
- В. государственный служащий получает поручение, исполнение которого связано с нарушением действующего законодательства
- Г. государственный служащий негативно оценивает реализуемую государственным органом политику или принятые руководством решения и, как следствие, не прилагает достаточного усердия и добросовестности для выполнения своих должностных обязанностей

**6. Целью выявления и урегулирования конфликта интересов на государственной службе является:**

- А. выявление коррупционных правонарушений, совершенных государственным служащим
- Б. установление полного контроля над интересами государственных служащих, не связанных с непосредственным выполнением должностных обязанностей
- В. предотвращение совершения государственным служащим коррупционных правонарушений.

**7. К антикоррупционным запретам, требованиям, ограничениям на государственной службе относятся:**

- А. запрет на нахождение на государственной службе близких родственников при наличии их подчиненности друг другу
- Б. ограничения на работу по совместительству
- В. ограничения на публичные высказывания в отношении деятельности государственных органов
- Г. требование прохождения процедуры оформления допуска к информации, составляющей государственную тайну

**8. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений могут нести:**

- А. только физические лица
- Б. только юридические лица
- В. как физические, так и юридические лица

**9. К последствиям коррупции относится:**

- А. финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам
- Б. рост численности государственных служащих
- В. личные дивиденды

**10. Национальный план противодействия коррупции на очередной период утвержден:**

- А. федеральным законом
- Б. указом Президента Российской Федерации
- В. постановлением Правительства Российской Федерации
- Г. нормативным правовым актом уполномоченного федерального государственного органа

*б) типовые практические задания:*

1) Большой юридический словарь определяет антикоррупционную политику следующим образом: это научно обоснованная, последовательная и системная деятельность институтов государства и гражданского общества, связанная с профилактикой и сокращением негативного влияния коррупции, а также с устранением причин и условий, способствующих ее возникновению.

Ее принципами являются:

- научность;
- оперативность;
- последовательность и постепенность;

- недопустимость установления двойных стандартов;
- сочетание ограничительных и стимулирующих правовых средств;
- тесное сотрудничество международных организаций, институтов гражданского общества и государства;
- комплексное использование научных (всестороннее исследование коррупции, выявление слабых, «уязвимых» ее мест, разработка системы противодействия коррупции), организационных (создание различных структур и их действия по борьбе с коррупцией), правовых (в первую очередь правотворческих - разработка и принятие следующих законов: «О противодействии коррупции», «О правовом регулировании лоббистской деятельности», «О борьбе с организованной преступностью») и иных мер.

Поясните, насколько полно, на Ваш взгляд, данное определение характеризует содержание антикоррупционной политики, осуществляемой в настоящее время в нашем государстве?

2) Как известно, в период правления российской императрицы Елизаветы Петровны канцлер Бестужев-Рюмин получал за службу Российской Империи 7 тыс. рублей в год, а за услуги Британской короне (в качестве «агента влияния») – 12 тыс. в той же валюте.

Прокомментируйте данный исторический факт.

3) Как неоднократно подчеркивал С.Ю. Глазьев, коррупция и невежество – две стороны одной медали. Охарактеризуйте эту связь, если согласны (несогласны) с этим мнением.

Согласно исследованию, проведенному Институтом социологии Российской академии наук (2007 г.), причины коррупции заключаются:

- в жадности и аморальности чиновников и бизнесменов – 70,1 %;
- в неэффективности государства и несовершенстве законов – 63,3%;
- в низком уровне правовой культуры, а также правовом нигилизме значительного количества населения – 37,2 %;
- в клановости и семейственности в системе государственной службы – 33,9 %;
- в правовой неграмотности государственных служащих – 13,7 %;
- затруднились ответить – 4,2 %;
- назвали иные причины – 1,1 %

Явным злом коррупцию считают 2,5% граждан.

Чем объяснить последний показатель? Какие причины недостаточно полно учитываются реализуемой в настоящее время государственной политикой в сфере противодействия коррупции?

4) В ряде государств (Австрии, Великобритании, Дании, Индии, Китае, США, Швейцарии, Финляндии и др.) законодательного определения понятия «коррупция» ещё не существует. Как Вы думаете, является ли данный подход эффективным?

5) Кто является обладателем «властных полномочий» в такой коррупционной практике как покупка голосов избирателей во время выборов:

- А) органы государственной власти;
- Б) избирательные комиссии;
- В) кандидаты;
- Г) избиратели.

Поясните свой ответ.

<i>Коды компетенций</i>	<i>Содержание компетенций</i>
ПК-7	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля

*а) типовые тестовые вопросы:*

**1. Антикоррупционные ограничения, требования и запреты для гражданских служащих установлены:**

- А. отдельным федеральным законом
- Б. Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и

Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

В. Кодексом поведения государственных гражданских служащих Российской Федерации

**2. В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью:**

- А. только правоохранительных органов
- Б. только государственных органов
- В. только государственных органов и иных государственных организаций
- Г. как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих)

**3. В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» под личной заинтересованностью гражданского служащего, которая влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей, понимается:**

- А. возможность получения гражданским служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в денежной форме, возможность получения гражданским служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в натуральной форме
- Б. возможность получения гражданским служащим нематериальной выгоды
- В. возможность получения гражданским служащим личной выгоды

**4. Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов:**

- А. влечет применение к гражданскому служащему мер дисциплинарной ответственности
- Б. является правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы
- В. влечет применение к гражданскому служащему мер уголовной ответственности

**5. При поступлении на гражданскую службу и при ее прохождении гражданин, обязанный представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляет сведения:**

- А. о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своей супруги (супруга) о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих несовершеннолетних детей
- Б. о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих детей, находящихся на его иждивении
- В. о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих родителей.

**6. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера обязаны представлять:**

- А. все гражданские служащие
- Б. гражданские служащие, замещающие должности категории «руководители» и «специалисты»
- В. гражданские служащие, замещающие должности высшей, главной и ведущей группы должностей
- Г. гражданские служащие, замещающие должности, включенные в специальный перечень

**7. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера представляются гражданами, обязанными представлять такие сведения:**

- А. при поступлении на гражданскую службу, ежегодно при прохождении гражданской службы
- Б. в течение недели после изменения имущественного положения гражданского служащего и/или члена его семьи
- В. при увольнении с гражданской службы

**8. Укажите, какие из перечисленных ниже вопросов регулируются Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации»:**

- А. представление гражданским служащим сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, установление для гражданских служащих требований к служебному поведению
- Б. порядок размещения представленных гражданскими служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в сети «Интернет»
- В. применение мер ответственности за получение и дачу взятки

**9. Гражданский служащий:**

- А. имеет право выполнять любую иную оплачиваемую работу
- Б. не имеет права заниматься оплачиваемой деятельностью за исключением преподавательской,



научной и иной творческой

В. имеет право выполнять иную оплачиваемую работу с предварительным уведомлением представителя нанимателя, если это не повлечет за собой конфликт интересов

Г. не имеет права выполнять иную оплачиваемую работу

#### **10. Гражданскому служащему запрещено:**

А. участвовать на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией

Б. участвовать на платной основе в деятельности органа управления любой некоммерческой организацией

В. осуществлять предпринимательскую деятельность

Г. замещать любую оплачиваемую должность в органах политических партий

*б) типовые практические задания:*

1) Е. Тюрина в одной из своих публикаций отмечает следующее:

«Кроме того, судебные приставы уже сейчас тщательно проверяют всех кандидатов на замещение вакантных должностей в своей службе. Надо отметить, что такая работа дает результаты – за первое полугодие 2018 года, по данным ФССП, из 13 824 желающих поступить на службу в это ведомство 1410 кандидатов оказались с «темным прошлым», и им было отказано в приеме на работу».

Прокомментируйте сформулированное положение.

2) Согласно опросу, проведенному фондом «Общественное мнение»:

– 45% россиян уверены, что за последние несколько лет коррупция среди должностных лиц в России увеличилась;

– 33% не видят никаких изменений;

– 7% думают, что взяточников стало меньше.

Остальные 15%, видимо, не сталкивались с фактами коррупции и затрудняются ответить. Стоит отметить, что показатели таких опросов улучшаются. В конце прошлого десятилетия, например, о росте коррупции говорили 70% респондентов.

Прокомментируйте приведенные данные.

3) Считая, что крайне важно то, что антикоррупционная работа строится на использовании мер упреждения, на создании атмосферы «невыгодности» коррупционного поведения, Президент Российской Федерации в своем Послании Федеральному Собранию Российской Федерации 2016 года определил следующие направления деятельности:

– серьезно повышаются требования к государственным и муниципальным служащим. Речь идет о предоставлении дополнительных сведений об их доходах и имуществе, в том числе, принадлежащих членам их семей. Достоверность декларируемых сведений будет тщательно проверяться, вплоть до использования оперативно-розыскных возможностей;

– государственные и муниципальные служащие обязаны соотносить свои действия с установленными правилами поведения на службе. Их невыполнение должно влечь дисциплинарную, а в необходимых случаях, и административную, и уголовную ответственность;

– вводятся меры уголовного наказания за злоупотребление полномочиями лицами, которые исполняют управленческие функции в негосударственных организациях. Они будут соответствовать тем, что применяются к госслужащим;

– вводится административная ответственность юридических лиц за передачу взятки от имени или в интересах юридического лица. И целый ряд других мер, которые уже сегодня известны.

Кроме того, устанавливается контроль за имущественным положением лиц с особым правовым статусом, прежде всего, судей. Поясните, какими нормативными правовыми актами были конкретизированы данные меры?

4) Приказом Генеральной прокуратуры РФ от 17 марта 2010 г. N 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» установлено, что прокурорский работник в служебной и во внеслужебной деятельности обязан:

– Неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, Федеральный закон «О

прокуратуре Российской Федерации», федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, руководствоваться правилами поведения, установленными настоящим Кодексом, Присягой прокурора (следователя), и общепринятыми нормами морали и нравственности, основанными на принципах законности, справедливости, независимости, объективности, честности и гуманизма.

– Руководствоваться принципом равенства граждан независимо от их пола, возраста, расы, национальности, религиозной принадлежности, имущественного положения, рода занятий и иных имеющихся между ними различий, не оказывая предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам либо общественным организациям.

– Стремиться в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни.

– Избегать личных и финансовых связей, конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его чести и достоинству, репутации прокуратуры Российской Федерации.

– Воздерживаться от любых действий, которые могут быть расценены как оказание покровительства каким бы то ни было лицам в целях приобретения ими прав, освобождения от обязанности или ответственности.

– Не допускать незаконного вмешательства в деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организаций.

– Постоянно повышать профессиональную квалификацию, общеобразовательный и культурный уровень.

Какие положения данного документа Вы могли бы использовать для разработки аналогичного кодекса в Вашем органе государственной власти?

5) С 18 мая 2017 г. по 15 декабря 2017 г. Минюстом России проведена антикоррупционная экспертиза в отношении 2039 проектов нормативных правовых актов и 1944 ведомственных нормативных правовых актов при их государственной регистрации. В 191 проекте нормативных правовых актов и в 114 ведомственных нормативных правовых актах выявлены коррупциогенные факторы. С апреля по октябрь 2017 г. территориальными органами Минюста России при осуществлении мониторинга регионального законодательства проведена антикоррупционная экспертиза около 7 тысяч нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Выявлено 789 нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, содержащих положения, способствующие проявлению коррупции. В настоящее время Минюстом России аккредитовано 669 независимых экспертов (577 физических и 92 юридических лица). Как Вы думаете, поможет ли привлечение независимых экспертов повышению эффективности проведения антикоррупционной экспертизы?

<i>Коды компетенций</i>	<i>Содержание компетенций</i>
ПК-9	владением навыками использования инструментов экономической политики

*а) типовые тестовые вопросы:*

**1. Укажите, какие из перечисленных ниже антикоррупционных конвенций ратифицированы Российской Федерацией:**

- А. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции
- Б. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию
- В. Конвенция ООН о международных договорах

**2. Президент Российской Федерации:**

- А. определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции
- Б. координирует деятельность правоохранительных органов по борьбе с коррупцией
- В. определяет порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов

**3. Вопросы создания системы противодействия коррупции в России возложены:**

- А. на Генеральную Прокуратуру Российской Федерации

- Б. на Министерство юстиции Российской Федерации
- В. на Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции

**4. В соответствии с законом уголовная ответственность предусмотрена:**

- А. за дачу и получение взятки
- Б. за нематериальную выгоду
- В. за незаконное вознаграждение от имени юридического лица
- Г. за не принятие мер по урегулированию конфликта интересов на государственной службе

**5. Гражданский служащий вправе обжаловать взыскание за коррупционное правонарушение:**

- А. в комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликтов интересов
- Б. в комиссию государственного органа по служебным спорам
- В. в органах прокуратуры

**6. При поступлении на гражданскую службу гражданин обязан представить сведения:**

- А. о предпринимательской деятельности, выполняемой с начала трудовой деятельности
- Б. о доходах
- В. о принадлежности к политическим партиям
- Г. об отношении к религии

**7. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера федеральный гражданский служащий представляет:**

- А. непосредственному руководителю
- Б. в кадровую службу федерального государственного органа
- В. в комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов
- Г. в налоговые органы

**8. Стоимость подарка, полученного гражданским служащим в связи с официальным мероприятием, при которой подарок подлежит передаче в государственный орган, установлена:**

- А. Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
- Б. Федеральным законом от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
- В. Гражданским кодексом Российской Федерации
- Г. указом Президента Российской Федерации
- Д. постановлением Правительства Российской Федерации
- Е. нормативным правовым актом конкретного государственного органа

**9. Ответственность при исполнении гражданским служащим неправомерного поручения несет:**

- А. только давший поручение руководитель
- Б. только выполнивший поручение гражданский служащий
- В. руководитель государственного органа
- Г. давший поручение руководитель и выполнивший поручение гражданский служащий

**10. Представление гражданином заведомо недостоверных или неполных сведений о доходах при поступлении на гражданскую службу влечет за собой:**

- А. требование государственного органа о представлении гражданином достоверных и полных сведений
- Б. отказ в приеме данного гражданина на гражданскую службу
- В. запрет на назначение гражданина на какую-либо должность гражданской службы в течение 1 года
- Г. применение к гражданину мер дисциплинарной ответственности
- Д. применение к гражданину мер уголовной ответственности

*б) типовые практические задания:*

1) Как было отмечено на одном из заседаний Совета при Президенте Российской Федерации по борьбе с коррупцией, «коррупция тесно связана с различными формами злоупотребления властью, причем на всех уровнях: это предоставление всякого рода преференций так называемым приближенным предпринимателям и создание внеправовых преимуществ при получении государственных услуг и др.».

Поясните данный вывод.

2) По мнению ряда специалистов, в условиях рыночной экономики, свободной торговли и демократии коррупция не сводится к примитивным видам взяточничества и злоупотреблений. Ее понятие охватывает такие виды правонарушений, как коррупционный лоббизм, коррупционный фаворитизм, коррупционный протекционизм.

Профессор К.С. Бельский отмечает, что протекционизм в пользу малоспособных служащих наносит моральный, экономический, правовой, а также политический вред обществу, поскольку это подбор на службу людей не по деловым качествам, а по просьбе знакомых, по протекции, назначение на должность родственников и свояков. В частности, К.С. Бельский говорит о том, что протекционизм - это негативное кадровое явление, характерное для должностных лиц, превратно использующих властные полномочия и, как правило, преследующих корыстные цели. В.И. Руднев утверждает, что протекционизм - это социальное зло, одно из появлений злоупотребления служебным положением, зачастую связанное с извлечением выгоды.

К.С. Бельский, цитируя английского ученого Ф. Гальтона, говорит о том, что большинство людей обладают средними способностями. Но с помощью протекционизма корпус служащих пополняют люди, способности и знания которых ниже среднего уровня. Вследствие протекционизма сельское хозяйство получает горе-агрономов, прокуратура - плохих следователей, больницы - врачей, не умеющих ставить диагноз. При продвижении подобных специалистов по служебной лестнице «общество получает руководителей, у которых при отсутствии кругозора и необходимого интеллектуального уровня акценты в управленческой деятельности смещаются на волевые решения».

Руководители, энергия которых сосредоточена исключительно на карьере, как правило, стремятся использовать в управленческой деятельности авторитарные методы управления.

Протекционизм в системе государственной службы весьма опасен для государственного аппарата и является одной из форм коррупции, бороться с которой можно с помощью административно-правовых средств. Протекционизм, землячество, кумовство, развиваясь, могут причинить серьезный вред институту государственной службы. Одним из эффективных средств предупреждения и пресечения протекционизма выступают нормы административного права.

Как Вы думаете, можно ли считать протекционизм формой коррупции?

3) По мнению С.М. Шахрая, самое важное в борьбе с коррупцией – это формирование антикоррупционной культуры в обществе? Как Вы думаете, можно ли данное направление работы в современных условиях определять как самое важное? Ваши аргументы?

4) В Постановлении Совета судей РФ от 21 мая 2009 г. N 239 «О подготовке проекта Кодекса судейской этики» было отмечено: «В Кодексе судейской этики должно найти отражение сочетание свободы мнения и выражения своего мнения с требованием о нейтралитете судьи, о проявлении сдержанности при осуществлении своего права на свободу выражения мнения во всех случаях, когда авторитет и беспристрастность правосудия могут быть поставлены под сомнение.

Особая природа судебных полномочий, а также необходимость поддерживать достоинство судебной власти и защищать судей от всех видов давления предполагают, что судьи должны вести себя так, чтобы избежать конфликта интересов или злоупотребления своими полномочиями. Это требует от судей отказа от любой профессиональной деятельности и совершения любых поступков, которые могли бы привести к пристрастности при исполнении судебных функций, скомпрометировать достоинство судебной должности.

Соответствующие обязанности и ограничения должны быть закреплены в Кодексе судейской этики, в котором следует отразить также положения законодательства о предотвращении коррупции в судебной деятельности и расширении требований, предъявляемых к судьям.

Положения Кодекса судейской этики, устанавливающие обязанности судьи, должны содержать ясные формулировки, чтобы избежать расширительного толкования, когда встанет вопрос об ответственности судьи в случае нарушения этих обязанностей.

Учитывая изложенное, Кодекс судейской этики, основываясь на выводах в отношении стандартов поведения и правил поведения каждого судьи, содержащихся в Заключении КСЕС «О принципах и правилах, регулирующих профессиональное поведение судей, в частности, этические нормы, несовместимое с должностью поведение и беспристрастность» (Страсбург, 19 ноября 2002 года), должен исходить из следующего:

1) в своей деятельности судьи должны руководствоваться принципами профессионального поведения;

2) такие принципы должны быть сформулированы в Кодексе судейской этики и предлагать судьям рекомендации, как поступать в тех или иных случаях, как преодолеть препятствия и трудности, с которыми они сталкиваются, для сохранения независимости и беспристрастности;

3) каждый судья должен делать все, чтобы поддерживать независимость судебного органа как на институциональном, так и на индивидуальном уровне;

4) судьи должны быть честными как при исполнении своих обязанностей, так и в частной жизни;

5) судьи должны всегда быть беспристрастными и восприниматься таковыми другими людьми;

6) судьи должны исполнять свои обязанности без какого-либо предпочтения и без действительной либо видимой предвзятости;

7) их решения должны приниматься с учетом всех обстоятельств дела, основываться на применении соответствующих норм права и исключать влияние любых, не имеющих отношения к делу обстоятельств;

8) судьи должны уважать всех участвующих в судебном разбирательстве лиц, а также лиц, на которых это разбирательство может повлиять;

9) судьи должны осуществлять свои обязанности с должным уважением к принципу равноправия сторон, избегая предвзятости и дискриминации, поддерживая баланс между сторонами и обеспечивая каждой стороне справедливое рассмотрение;

10) судьи должны проявлять осмотрительность во взаимоотношениях со средствами массовой информации, сохранять свою независимость и беспристрастность, воздерживаясь от какого-либо использования в личных целях своих отношений со СМИ, а также от каких-либо необоснованных высказываний по делам, которые они разбирают;

11) судьи должны поддерживать высокий уровень профессиональных знаний;

12) судьи должны иметь высокий уровень профессионального сознания и работать без задержек для того, чтобы выполнить требование о вынесении судебных решений в разумный срок;

13) судьи должны посвящать основную часть своего рабочего времени выполнению судебных функций, включая связанную с этим деятельность;

14) судьи должны воздерживаться от какой-либо политической деятельности, которая может подвергнуть сомнению их независимость и нанести ущерб их беспристрастности.

Как Вы думаете, можно ли использовать отдельные положения данного документа для подготовки аналогичных актов в других органах государственной власти?

5) В решении вопроса о правовой оценке служебных преступлений в УК стран СНГ четко обозначились три подхода:

а) дифференциация ответственности за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях и преступления против интересов государственной службы (Казахстан, Киргизия);

б) установление одинаковой ответственности управленцев независимо от места выполнения присущих им функций (Республика Беларусь, Украина);

в) отказ от необходимости выделения преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (Республика Азербайджан).

Как Вы думаете, какой подход в наибольшей степени отвечает требованиям реализации эффективной государственной политики в сфере противодействия коррупции?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.01.01 «Антикоррупционная политика»**

Направление подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном  
управлении

ОПОП академической магистратуры  
«Государственное и муниципальное управление»

Формы обучения – очно-заочная

## 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ДИСКУССИИ МЕТОДОМ МОЗГОВОГО ШТУРМА

Использование метода мозгового штурма в учебном процессе позволяет решить следующие задачи:

- стимулирование творческой активности учащихся;
- связь теоретических знаний с практикой;
- активизация учебно-познавательной деятельности обучаемых;
- формирование способности концентрировать внимание и мыслительные усилия на решении актуальной задачи;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- установление взаимодействия между студентами;
- обучение работе в команде, проявлению терпимости к любой точке зрения, уважению права каждого на свободу слова, уважению его достоинства.

При использовании метода «мозговой штурм» в студенческой группе преподаватель вначале сообщает тему и форму занятия, формулирует проблему, которую нужно решить, обосновывает задачу для поиска решения. Учащиеся должны знать, что конкретно нужно получить в результате мозговой атаки. Они должны чётко представлять, зачем они собрались и какую проблему собираются решить.

Затем преподаватель знакомит учащихся с условиями коллективной работы и выдает им правила мозгового штурма.

Общее требование, которое необходимо учитывать при выборе проблемы для мозгового штурма, - возможность многих неоднозначных вариантов решения проблемы, которая выдвигается перед учащимися как учебная задача.

Для проведения мозгового штурма коллектив делится на две группы: генераторы и аналитики идей.

Генераторы идей - это творческие люди, студенты, обладающие подвижным, активным умом, умеющие и любящие фантазировать, выдвигать нестандартные идеи, мысли. Генераторы идей должны в течение короткого времени предложить как можно больше вариантов решения обсуждаемой проблемы, при этом соблюдая важные правила, такие как: исключается доминирование какого-либо участника; называя идеи, нельзя повторяться; чем больше список идей, тем лучше, т. к. чем больше выдвинуто предложений, тем больше вероятность появления новой и ценной идеи; подходить к решению проблемы нужно с разных сторон; запрет на критику и любую оценку высказываемых идей, так как оценка отвлекает от основной задачи и сбивает творческий настрой; необычные и даже абсурдные идеи приветствуются. Как бы ни была фантастична или невероятна идея, выдвинутая кем-либо из участников, она должна быть встречена с одобрением; не стоит думать, что поставленная проблема может быть решена только известными способами.

Вторая группа - аналитики, получают от первой группы списки вариантов и, не добавляя ничего нового, рассматривают каждое предложение, выбирая наиболее разумное и подходящее. Каждый аналитик имеет три голоса и отдает их за наилучшие, по его мнению, три идеи. Оценка может быть произведена следующим образом: первая идея получила три голоса, вторая - два, третья - один. Идея, набравшая наибольшее количество голосов, и есть решение.

### Типовые темы для дискуссий:

- Методы формирования антикоррупционной культуры в обществе.
- Кодекс судейской этики. Основные положения.
- Коррупциогенные сферы государственного управления.
- Эффективность современной антикоррупционной политики.
- Антикоррупционная экспертиза правового акта. Эффективность и роль в процессе нормотворчества.

## 2. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

*Доклад* – это краткое публичное устное изложение результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности студента, представляет собой сообщение о сути вопроса или исследования применительно к заданной тематике. Доклады направлены на более глубокое

самостоятельное изучение обучающимися лекционного материала или рассмотрения вопросов для дополнительного изучения. Данный метод обучения используется в учебном процессе при проведении практических занятий в форме семинаров. Его задачами являются:

- формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация;
- развитие навыков логического мышления;
- углубление теоретических знаний по проблеме исследования;
- развитие навыков изложения своих мыслей и идей перед аудиторией, умения уверенно пользоваться научной терминологией.

Доклад должен представлять аргументированное изложение определенной темы, быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение. В ходе доклада должны быть сделаны ссылки на использованные источники. В зависимости от тематики доклада он может иметь мультимедийное сопровождение, в ходе доклада могут быть приведены иллюстрации, таблицы, схемы, макеты, документы и т. д.

#### **Типовые темы докладов**

- Коррупция как научная проблема
- Генезис коррупции в России
- Зарубежный опыт противодействия коррупции
- Анализ основных антикоррупционных требований к государственным служащим
- Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной власти
- Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной службы
- Коррупционные преступления как фактор дестабилизации службы в органах местного самоуправления
- Направления создания независимой судебной власти
- Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе: понятие, сущность, общественная опасность и способы урегулирования

### **3. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### ***Тема 1. Политико-правовые и социальные основы антикоррупционной политики РФ***

##### Вопросы для обсуждения

- Различие понятий коррупции и коррупциогенности.
- Объективные условия и субъективный фактор в коррупции.
- Разнообразии коррупциогенных сфер.
- Использование инсайдерской информации.
- Понятие «противодействие коррупции». Правовая основа противодействия коррупции.
- Общие принципы антикоррупционной политики.
- Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.
- Место кадровых служб в системе противодействия коррупции.

#### ***Тема 2. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления***

##### Вопросы для обсуждения

- Понятие коррупционных рисков.
- Коррупционные риски в государственном управлении.
- Риски при исполнении государственными служащими государственных функций.
- Сферы государственной службы с высокими рисками коррупции.
- Контрольно-надзорная деятельность.

#### ***Тема 3. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции***

##### Вопросы для обсуждения

- Значение изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией.
- Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности



- антикоррупционной политики государств.
- Зарубежный опыт регулирования поведения государственных должностных лиц.

#### ***Тема 4. Механизмы противодействия коррупции в экономической сфере***

##### Вопросы для обсуждения

- Совершенствование правового регулирования экономических отношений.
- Внешнеэкономические отношения и правоохранительная деятельность.
- Качественное обновление нормативной правовой базы по борьбе с коррупцией.
- Деятельность корпораций и мелкого бизнеса, ассоциаций предпринимателей по противодействию коррупции.

#### ***Тема 5. Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих***

##### Вопросы для обсуждения

- Отличие коррупции от других видов правонарушений.
- Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения.
- Основные составы коррупционных правонарушений.
- Организация судопроизводства и противодействие коррупции.
- Административные меры как факторы ограничения и преодоления коррупции.

#### ***Тема 6. Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов***

##### Вопросы для обсуждения

- Подготовка проектов поправок в нормативные правовые акты о противодействии коррупции.
- Понятие нормативного правового акта о противодействии коррупции.
- Основные требования к его подготовке.
- Понятие антикоррупционной экспертизы правового акта.
- Физические и юридические лица, аккредитованные в качестве независимых экспертов, уполномоченных на проведение экспертизы на коррупциогенность.

### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Определите социально-психологические условия коррупции в условиях социального кризиса.
2. Каковы инструменты стимулирования развития морально-психологической атмосферы в обществе к позитивному восприятию антикоррупционных установок социального поведения?
3. Каково влияние политической системы государства на состояние коррупции в обществе в условиях трансформации политической системы?
4. Каким образом общие принципы противодействия коррупции в современном Российском государстве могут объективно сформулированы?
5. Оцените роль и значение международно-правовых актов и изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией в повышении эффективности деятельности государства в сфере противодействия коррупции в условиях кризиса международного права.
6. Понятие коррупции.
7. Коррупция в системе органов государственной власти.
8. Уровни коррупции. Бытовая, деловая, административная коррупция.
9. Причины коррупции и основные формы ее проявления.
10. Связь коррупции с властными полномочиями государственных и муниципальных органов.
11. Понятие «противодействие коррупции».
12. Правовая основа противодействия коррупции.
13. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные свойства.
14. Организационные основы противодействия коррупции.
15. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.
16. Какие должностные обязанности сопряжены с высоким риском коррупционных проявлений?
17. В чем заключается антикоррупционный аспект административной реформы и реформы государственной службы?

18. Каковы механизмы взаимодействия Концепции административной реформы в РФ и план мероприятий по проведению административной реформы в РФ с антикоррупционной политикой РФ?
19. Каковы наиболее эффективные инструменты реализации Национального плана противодействия коррупции?
20. Каковы основные цели, задачи и основные направления программы реформирования государственной службы?