ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Преддипломная практика

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

«Экономика предприятия»

Квалификация выпускника – бакалавр Формы обучения – очная, очно-заочная

Рязань 2020

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества прохождения обучающимися данной практики как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе прохождения практики, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета – защиты отчета по практике. При оценивании результатов прохождения практики применяется академическая оценка по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРАКТИКЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)** | **Код контролируемой компетенции**  **(или её части)** | **Вид, метод, форма оценочного мероприятия** |
| 1. Организационный этап | УК-2.1,  УК-2.2,  УК-2.3,  ОПК-1.1,  ОПК-1.2,  ОПК-2.1,  ОПК-2.2, ОПК-3.2 ОПК-4.1,  ОПК-4.2,  ОПК-4.3, | Задание на практику |
| 2. Основной этап. |  |
| Выполнение индивидуального задания: |  |
| 2.1. Инструктаж по ознакомлению с |  |
| требованиями охраны труда, техники |  |
| безопасности, пожарной безопасности, а также |  |
| правилами внутреннего трудового распорядка |  |
| (по месту прохождения практики); |  |
| 2.2. Описание экономической категории, |  |
| экономических процессов и явлений с |  |
| использованием основ полученных |  |
| экономических знаний, теоретических |  |
| источников и нормативно-правовых документов; |  |
| 2.3. Сбор данных, необходимых для решения |  |
| задач выпускной квалификационной работы. | Отчет о результатах |
| Выбор инструментальных средств для обработки | практики |
| экономических данных в соответствии с |  |
| поставленными задачами; |  |
| 2.4. Анализ внешней среды с использованием |  |
| данных отечественной и зарубежной статистики |  |
| о социально-экономических процессах и |  |
| явлениях с обязательным представлением |  |
| выводов о тенденциях изменения социально- |  |
| экономических показателей; |  |
| 2.5. Информационный обзор и/или |  |
| аналитический отчет, отражающий результаты |  |
| анализа отечественных и зарубежных |  |
| источников информации в соответствии с |  |
| задачами выпускной квалификационной работы; |  |
| 2.6. Анализ и интерпретация финансовой, |  |
| бухгалтерской и иной информации |  |
| содержащейся в отчётности организации. Расчет |  |
| на основе типовых методик и действующей |  |
| нормативно-правовой базы экономических и |  |
| социально-экономических показателей, |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)** | **Код контролируемой компетенции**  **(или её части)** | **Вид, метод, форма оценочного мероприятия** |
| характеризующих деятельность хозяйствующих | ОПК-4.4,  ОПК-4.5, ОПК-5.2 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2,  ПК-2.1, ПК-2.2  ПК-3.1  ПК-3.2 |  |
| субъектов. Выявление резервов; |
| 2.7.Формирование вариантов организационно- |
| управленческих решений в профессиональной |
| деятельности, критическая оценка предлагаемых |
| вариантов управленческих решений и |
| обоснование предложений по их |
| совершенствованию с учетом критериев |
| социально-экономической эффективности, |
| рисков и возможных социально-экономических |
| последствий; |
| 2.8. Разработка разделов планов и прогнозов для |
| выбранных сфер функционирования объекта |
| исследования, включающие экономические |
| разделы и представляющие результаты в |
| соответствии с принятыми стандартами. |
| 2.9. Использование технических средств и |
| информационных технологий для решения |
| коммуникативных, аналитических и |
| исследовательских задач выпускной |
| квалификационной работы с учетом основных |
| требований информационной безопасности. |
| 3. Заключительный этап. | Отчет о результатах |
| Оформление результатов практики. Подготовка | практики. Презентация и |
| презентационного материала и доклада по | доклад по итогам практики. |
| итогам практики. Защита отчета по практике. | Защита отчета. |

1. **ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Сформированность каждой компетенции в процессе прохождения практики оценивается по трехуровневой шкале:

* 1. пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении прохождения практики;
  2. продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении практики;
  3. эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

***Описание критериев и шкалы оценивания:***

Основным оценочным средством контроля освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой практики является отчет обучающегося, в котором отражаются результаты прохождения практики.

*а) описание критериев и шкалы оценивания индивидуального задания:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| 3 балла | * индивидуальное задание выполнено полностью; |

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала**  **оценивания** | **Критерий** |
| (эталонный уровень) | * обучающийся строго соблюдал рабочий график (план) практики; * индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский; * задание выполнялось при незначительной консультационной поддержке со стороны руководителя от выпускающей кафедры, рекомендации учтены в отчете; * отсутствуют замечания к оформлению; * отчет полностью соответствует требованиям; |
| 2 балла (продвинутый уровень) | * индивидуальное задание выполнено полностью; * обучающийся в целом соблюдал рабочий график (план) практики; * индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский; * задание выполнялось при заметной консультационной поддержке со стороны руководителя от выпускающей кафедры, замечания и рекомендации учтены в отчете; * имеются незначительные замечания к оформлению; |
| 1 балл (пороговый уровень) | * индивидуальное задание выполнено не полностью; * обучающийся не соблюдал рабочий график (план) практики, не явился на отдельные контрольные мероприятия без уважительной причины; * индивидуальное задание выполнялось самостоятельно лишь частично, представленные в отчете материалы скомпилированы из существующих источников без необходимого осмысления; * задание выполнялось при значительной и постоянной консультационной поддержке со стороны руководителя от выпускающей кафедры, которая не была должным образом воспринята обучающимся; * имеются существенные замечания к оформлению; |
| 0 баллов | * индивидуальное задание не выполнено или выполнено не самостоятельно; * обучающийся не представил отчет в срок*.* |

*б) описание критериев и шкалы оценивания процедуры защиты отчета:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| 3 балла (эталонный уровень) | * доклад и презентация полностью отражают результаты, полученные обучающимся в период практики и представленные в отчете; * обучающийся показал глубокие знания вопросов тематики индивидуального задания, свободно оперировал данными исследования; * обучающийся правильно и грамотно ответил на все заданные вопросы. |
| 2 балла (продвинутый уровень) | * доклад и презентация отражают основные результаты, полученные обучающимся в период практики и представленные в отчете; * обучающийся показал базовые знания вопросов тематики индивидуального задания, оперировал данными исследования; * при ответах на вопросы были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. |
| 1 балл (пороговый уровень) | * доклад и презентация поверхностны, не отражают основные результаты, полученные обучающимся в период практики и представленные в отчете; * обучающийся показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования; * обучающийся не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. |
| 0 баллов | * доклад и презентация выполнены без должной связи с содержанием практики; * студент показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования; * обучающийся затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в |

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала**  **оценивания** | **Критерий** |
|  | ответах принципиальные ошибки. |

Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарный балл студента переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно» при условии выполнения всех видов заданий на уровне не ниже порогового в соответствии со следующей шкалой:

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Итоговый суммарный балл** |
| Зачтено с оценкой «отлично» | 6 баллов |
| Зачтено с оценкой «хорошо» | 4 – 5 баллов |
| Зачтено с оценкой «удовлетворительно» | 2 – 3 балла |
| Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно» | 0-1 балл |

1. **ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА**
2. Сформулируйте сущность основной категории по теме исследования (УК – 2.1)
3. Какова сфера деятельности объекта исследования, в чем его специфика? (ОПК-1.1)
4. Сформулируйте основные требования к оформлению отчета о результатах исследования, требования к оформлению таблиц и рисунков в отчете? (ОПК-5.1)
5. Назовите основные нормативные документы, которыми регулируется сфера деятельности объекта исследования. (ОПК-2.1)
6. Назовите основные внутренние нормативные документы организации, которыми руководствуется структурное подразделение предприятия, в котором проходили практику? (ОПК-2.2)
7. В каких подразделениях собиралась информация, связанная с темой исследования? (ОПК-2.2)
8. Какими информационными ресурсами пользовались при изучении внешней и внутренней среды деятельности организации? (ОПК-5.1)
9. Назовите основные источники информации во внутренней среде предприятия, которые вами использовались при сборе информации, необходимой для выполнения анализа по теме исследования. (ПК-2.2)
10. Назовите основные методы обработки информации, которые Вы применяли при составлении отчета о результатах исследования. (ПК-2.1)
11. Какие методы анализа экономической информации использовались при обработке информации по теме исследования, при проведении анализа финансового состояния объекта исследования. (ПК-1.2)
12. Какие основные проблемные зоны были выявлены в ходе анализа объекта исследования по выбранной тематике исследования? Какие возможные варианты решения выявленных проблем можно предложить? (ОПК-4.1)
13. В рамках каких ресурсных и правовых ограничений действует объект исследования? (УК-2.2)
14. Какая экономическая информация потребуется для анализа доходов предприятия, для анализа затрат, для анализа финансового состояния, для анализа прибыли предприятия, для анализа запасов, для анализа коммерческих расходов (*выбор категории в вопросе зависит от темы исследования)*? В каких подразделениях организации ее необходимо запрашивать? (ПК- 2.1)
15. Какие показатели рассчитываются при анализе финансовой устойчивости? При анализе деловой активности? При анализе рентабельности капитала? (ПК-1.2)
16. Какая информация потребуется для планирования выручки от реализации продукции (работ, услуг)? Каким образом оценить потребность предприятия в основных материалах?

(ПК-2.1)

1. Какие методы анализа финансовой отчетности использовались Вами при выполнении работы и какие основные выводы были получены? В чем заключается смысл вертикального (горизонтального) анализа финансовой отчетности? (ПК-1.2)
2. Какие методы анализа статистической информации Вы использовали при выполнении исследования? Как рассчитать темп прироста объема производства в отрасли (в зависимости от объекта исследования)? (ПК-2.2)
3. Перечислите признаки удовлетворительной структуры баланса (ОПК-4.1);
4. Раскройте содержание ключевых балансовых соотношений (ОПК-4.1);
5. Охарактеризуйте динамику развития отрасли по результатам статистических исследований (ОПК-2.1);
6. Какими источниками информации Вы пользовались (при изучении отечественного и зарубежного опыта решения проблем, связанных с тематикой исследования) при поиске существующих методик и способов решения проблем, выявленных на объекте исследования? (ОПК-2.1)
7. Какие основные требования к составлению аналитического отчета Вы учитывали? (ОПК-5.1)
8. Какими современными техническими средствами и информационными технологиями Вы пользовались при подготовке к ВКР? В процессе процедуры защиты ВКР? (ОПК-5.2);
9. Какие методы экспертной оценки Вы использовали при исследовании конкурентной среды объекта исследования? (ОПК-3.2);
10. Как была организована работа экспертной группы для оценки конкурентных преимуществ объекта исследования? (ОПК-3.2);
11. Какие современные технические средства и информационные технологии использовались Вами при решении коммуникативных задач в процессе подготовки к защите и процедуре защиты выпускной квалификационной работы? (ОПК-5.1);
12. С помощью каких технические средства и информационные технологий осуществлялись коммуникации с руководителем ВКР? (ОПК-5.2);
13. Какие современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач Вы знаете? (ОПК-5.1);
14. Какие современные технические средства и информационные технологии Вы используете при решении коммуникативных задач? (ОПК-5.1)
15. Какие технические средства и информационные технологий были использованы Вами при взаимодействии с руководителем в процессе подготовки ВКР? (ОПК-5.2);
16. Назовите варианты управленческих решений, предложенные Вами с учетом ограниченности ресурсов объекта исследования (УК-2.3)
17. Назовите основные критерии социально-экономической эффективности деятельности организации (ОПК-4.2);
18. Предложите варианты управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности объекта исследования. Обоснуйте рекомендации используя критерий социально-экономической эффективности (ОПК-4.3).
19. Обоснуйте предложенные Вами мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности объекта исследования с учетом рисков (ОПК-4.4)
20. Каких результатов может достичь объект исследования при внедрении предложенных Вами мероприятий? (ОПК-4.5)