

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного
управления»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Б.02 «Философия»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и
муниципальном управлении

ОПОП академического бакалавриата
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

По итогам курса обучающиеся сдают экзамен. Форма проведения экзамена – устный ответ, по утвержденным экзаменационным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В экзаменационный билет включается два теоретических вопроса по темам курса.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

К оценке уровня знаний и практических умений и навыков рекомендуется предъявлять следующие общие требования.

«Отлично»:

глубокие и твердые знания программного материала программы дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы.

«Хорошо»:

достаточно полные и твердые знания программного материала дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов.

«Удовлетворительно»:

знание основного программного материала дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов);

понимание сущности обсуждаемых вопросов, правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

«Неудовлетворительно»:

отсутствие знаний значительной части программного материала дисциплины; неправильный ответ хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, непонимание сущности излагаемых вопросов, неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

При двух вопросах в билете общая оценка выставляется следующим образом:

«отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две оценки «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а другая не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции и (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	2	3	4
	<i>1-й модуль. Предмет, место и становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.</i>	ОК-1	Экзамен

1.1	Философия, ее предмет изучения и место в культуре человека.	ОК-1	Экзамен
1.2	Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.	ОК-1	Экзамен
	<i>2-й модуль Учение о бытии (онтология) и учение о развитии (диалектика)</i>	ОК-1	Экзамен
2.1.	Учение о бытии (онтология)		
2.2.	Учение о развитии (диалектика)	ОК-1	Экзамен
	<i>3-й модуль. Природа человека и смысл его существования. Учение об обществе. Ценность как способ освоения мира человека (аксиология).</i>	ОК-1	Экзамен
3.1.	Природа человека и смысл его существования.	ОК-1	Экзамен
3.2.	Учение об обществе.	ОК-1	Экзамен
3.3.	Ценность как способ освоения мира человека (аксиология)	ОК-1	Экзамен
	<i>Модуль 4. Проблема сознания. Познание (гносеология). Будущее человечества (философский аспект).</i>	ОК-1	Экзамен
4.1	Проблема сознания.	ОК-1	Экзамен
4.2.	Познание (гносеология).	ОК-1	Экзамен
4.3.	Будущее человечества (философский аспект)	ОК-1	Экзамен

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация (экзамен)

Коды компетенции	Содержание компетенций
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

а) типовые контрольные вопросы:

1. Философия как мировоззрение. Структура и исторические типы мировоззрения.
2. Предмет и функции философии. Изменение предмета философии в ходе истории.
3. Природа философских проблем. Соотношение философии с наукой, политикой, искусством.
4. Бытие и небытие.
5. Объективная и субъективная реальность.
6. Монизм, дуализм, плюрализм.
7. Основы учения о развитии.
8. Диалектика и метафизика.
9. Детерминизм и индетерминизм.
10. Антропосоциогенез.
11. Специфика человеческой деятельности. Разновидности творчества.
12. Человек как духовное существо.
13. Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни и судьба.
14. Человек в системе социальных связей. Понятие свободы.

15. Роль социальной и культурной среды в формировании личности.
16. Философия истории в различных философских учениях.
17. Основные сферы жизни общества.
18. Ценности, их природа и принципы классификации.
19. Мораль и нравственность. Ценностная характеристика добра и зла.
20. Эстетические ценности.