

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан ИЭФ

 О.Ю. Горбова

« 02 » 06 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по РОиМД

 А.В. Корячко

« 02 » 06 2020 г.



Заведующий кафедрой ЭМОП

 Е.Н. Евдокимова

« 02 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 Микроэкономика

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

«Экономика предприятия»

Уровень подготовки

Академический бакалавриат

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. №1327.

Разработчик
к.э.н., доцент кафедры ГМКУ



/Л.А. Чернобродова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

« 13 » 05 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой ГМКУ
д.э.н., профессор



/С.В. Перфильев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Программа по дисциплине «Микроэкономика» составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», установленные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. №1327).

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) «Экономика», реализуемой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Цель освоения дисциплины: формирование перечисленных ниже компетенций и систематических знаний в области микроэкономической теории, а также уяснение студентами теоретических основ микроэкономики и методологии исследования экономических явлений и процессов на микроуровне.

Основные задачи освоения учебной дисциплины:

1. Понимание экономических законов, явлений и процессов в их взаимосвязи и взаимодействии.
2. Умение анализировать экономические явления и процессы на микроуровне на основе применения экономико-математических методов исследования.
3. Способность обосновывать и принимать управленческие решения с позиции экономической эффективности.
4. Умение определять последствия применения инструментов государственного регулирования на микроуровне экономики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>Знать:</i> основы микроэкономики для использования в различных сферах деятельности. <i>Уметь:</i> применять экономические знания на микроуровне для интерпретации экономических явлений и процессов в различных сферах деятельности. <i>Владеть:</i> навыками использования основ микроэкономических знаний в различных сферах деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата Б1.Б.15

Дисциплина относится к базовой части блока №1 по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре, базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Математика», «История», «Английский язык».

Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы обучающемуся при изучении следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Основы предпринимательства», «Теория отраслевых рынков», «Институциональная экономика».

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ) = 180 академических часов по очной форме обучения.

Вид учебной работы	Очная форма
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	22,35
Лекции	10
Практические занятия	10
Консультации	2
ИКР	0,35
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	139
Контр. работа	10
Контроль	8,65
Вид промежуточной аттестации обучающихся	Экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Введение в микроэкономику

Предмет, методы и уровни экономической науки. Экономические законы и категории. Основные этапы и направления развития экономической науки. Потребности, интересы, блага, ресурсы, эффективность. Кривая производственных возможностей общества. Экономические отношения. Собственность. Основные типы экономических систем.

Тема 2. Рынок и рыночный механизм

Сущность, предпосылки и функции рынка. Рыночный механизм. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Государственное воздействие на рыночное ценообразование. Виды и функции спроса. Виды и способы расчета эластичности спроса и предложения, факторы эластичности.

Тема 3. Теория потребления

Полезность: понятие и виды. Количественный подход к анализу полезности и спроса. Закон убывающей предельной полезности. Порядковый подход к анализу полезности и спроса. Кривая безразличия и норма замещения. Бюджетная линия. Равновесие потребителя. Кривые «цена-потребление» и «доход-потребление». Закон Энгеля. Эффект замещения и эффект дохода: подход Хикса.

Тема 4. Теория производства

Понятие производственной функции. Производственная функция Кобба-Дугласа. Однофакторная и двухфакторная производственные модели. Изокванта и изокоста.

Равновесие производителя. Эффект масштаба производства. Издержки производства, их классификация. Валовой и чистый доходы. Точка безубыточности.

Тема 5. Типы рыночных структур

Характеристика типов рыночных структур. Максимизация прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции: краткосрочный и долгосрочный периоды. Максимизация прибыли в условиях несовершенной конкуренции. Монополия: сущность и виды. Ценовая дискриминация. Антимонопольное регулирование. Олигополия: сущность и модели поведения. Особенности монополистической конкуренции.

Тема 6. Рынки факторов производства

Особенности спроса на факторы производства. Рынок труда совершенной и несовершенной конкуренции. Влияние профсоюзов на рынок труда. Рынок физического и ссудного капитала, ссудный процент. Дисконтирование стоимости. Рынок земельных ресурсов и земельная рента, виды ренты, цена земли.

4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа обучающихся
			Всего	Лекции	Практические занятия	
1	Тема 1. Введение в микроэкономику	23	2	1	1	21
2	Тема 2. Рынок и рыночный механизм	28	4	2	2	24
3	Тема 3. Теория потребления	24	2	1	1	22
4	Тема 4. Теория производства	28	4	2	2	24
5	Тема 5. Типы рыночных структур	28	4	2	2	24
6	Тема 6. Рынки факторов производства	28	4	2	2	24
	Всего:	159	20	10	10	139

Виды практической и самостоятельной работы

№ п/п	Тема	Вид занятия*	Содержания	Часы
1	Введение в микроэкономику	СР	Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену	7 7 7
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения, решение задач Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	0,5 0,5
2	Рынок и рыночный механизм	СР	Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену	8 8 8
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения, решение задач Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1 1

№ п/п	Тема	Вид занятия*	Содержания	Часы
3	Теории потребления	СР	Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену	7 7 8
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	0,5 0,5
4	Теория и производства	СР	Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям, решение задач Подготовка к экзамену	8 8 8
		ПР	Ответы на вопросы, решение задач Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1 1
5	Типы рыночных структур	СР	Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену	8 8 8
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения, решение задач Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1 1
6	Рынки факторов производства	СР	Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену	8 8 8
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения, решение задач Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1 1

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа предназначена для более глубокого усвоения изучаемого материала, развития навыков работы студентов с литературой и нормативными документами. В широком смысле под самостоятельной работой студента следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности обучающегося как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним.

Самостоятельное изучение тем учебной дисциплины способствует закреплению знаний, умений и навыков, полученных в ходе аудиторных занятий; углублению и расширению знаний по отдельным вопросам и темам дисциплины; освоению умений прикладного и практического использования полученных знаний.

Самостоятельная работа, как вид учебной работы, может использоваться на лекциях, семинарских и практических занятиях, а также иметь самостоятельное значение – внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – при подготовке к лекциям, семинарам и практическим занятиям, написании рефератов, докладов, подготовке к экзамену. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов так же предусматривает сбор, обработку и изучение документов и материалов (в библиотеках, в электронных поисковых системах, сети Интернет и т.п.), необходимых для выполнения соответствующих заданий по дисциплине. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем и в установленном им порядке выполнять посредством такого диалога указанные задания.

Для **очной формы обучения** предусматриваются следующие виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Самостоятельные занятия, включающие самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины в течение учебного семестра:

а. самостоятельное изучение лекционного материала с применением учебника, методической и дополнительной литературы, изучение и конспектирование первоисточников, подбор иллюстраций к теоретическим положениям;

б. подготовка к практическим занятиям, в том числе подготовка рефератов или информационно-аналитических справок по заданной теме, самостоятельное решение практических задач, выполнение домашних заданий.

2. Экзамены и консультации, включающие подготовку к промежуточному экзамену по курсу по материалам, изученным в течение учебного семестра, и сдачу экзамена.

3. Консультации в семестре.

Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Основная и дополнительная литература (см. п. 7 настоящей рабочей программы)
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (см. п. 8 настоящей рабочей программы)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств приведен в Приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Микроэкономика»).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Максимова В.Ф. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / В.Ф. Максимова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 496 с. — 978-5-4257-0108-4. — Режим доступа: [http:// www.znanium.com](http://www.znanium.com)].

2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учеб. / Нуреев Рустем Махмутович. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 623с. - Библиогр.: с.546-558. - ISBN 978-5-91768-450-5, 978-5-16-009410-6: 415-03.

Общее количество книг: 75

3. Бычкова Н.А. Экономическая теория: кейсы по микроэкономическому разделу: метод. указ. к практ. занятиям. Ч.1 / Бычкова Наталья Александровна, Такижбаева Ольга Григорьевна; РГРТУ. - Рязань, 2012. - 15с. - Библиогр.: с.15 (4 назв.). - Общее количество книг: 160

4. Бычкова Н.А. Экономическая теория: кейсы по микроэкономическому разделу: метод. указ. к практ. занятиям. Ч.2 / Бычкова Наталья Александровна, Такижбаева Ольга Григорьевна; РГРТУ. - Рязань, 2012. - 15с. - Библиогр.: с.15 (4 назв.). - Общее количество книг: 160

Дополнительная учебная литература:

1. Калугин В.А. Основы микроэкономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Калугин, И.П. Медведев, Е.Н. Чижова. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 193 с. — 2227-8397. — Режим доступа: [http:// www.znanium.com](http://www.znanium.com)].

2. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Грузков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный

аграрный университет, ТЭСЭРА, 2014. — 112 с. — 978-5-906061-44-7 —Режим доступа: [http:// www.znanium.com](http://www.znanium.com)].

3. Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономики" Р.М.Нуреева / гл. ред. Р.М.Нуреев. - М.: Норма: ИНФРА-М., 2015. - 415с. - ISBN 978-5-91768-252-5,978-5-16-004097-4: 516-56. Общее количество книг: 40

4. Экономика: методические указания к практическим занятиям и контрольным работам/ Рязан. гос. радиотехн. ун-т; сост.: О.И. Дудукина, Г.В. Есакова, Е.Н. Капацкая, Н.А. Подгорнова, О.П. Суковатова, О.Г.Такижбаева, Л.А.Чернобродова. – Рязань, 2013. – 48 с. Общее количество книг: 160.

8. Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети Интернет, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет-ресурсы:

1. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru>
2. Портал статистических данных: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: www.statistika.ru
3. Центральный банк Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cbr.ru/>
4. www.ryazanstat.gks.ru
5. <http://www.minfin.ru>

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.
- Электронно-библиотечная система «Лань», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля. – URL: <https://e.lanbook.com>.
- Электронная библиотека РГРТУ, режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. <http://elib.rsreu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Для оптимальной организации работы по изучению дисциплины обучающимся следует придерживаться следующих рекомендаций:

- 1) для освоения курса рекомендуется предварительно ознакомиться с литературой по теме предстоящего занятия;
- 2) при написании конспекта лекций: последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
- 3) при подготовке к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить необходимые задания.

Изучение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она включает в себя не только подготовку к практическим и лекционным занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с

помощью вопросов к лекциям, проверки знания основных терминов. Необходимо выбирать время для работы с литературой в библиотеке или электронно-библиотечной системе.

Основные темы дисциплины осваиваются в ходе аудиторных занятий, однако, значительное место в изучении отводится самостоятельной работе студента.

9.2. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций и изучению конспекта, изучается дополнительная рекомендованная литература. Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет. После изучения очередного параграфа необходимо ответить на несколько вопросов для самоконтроля по данной теме.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

При самостоятельной работе студентов по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- доступ в сеть Интернет, обеспечивающий:
 - удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты;
 - поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации;
- программное обеспечение для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях:
- подготовка студентами докладов по разделам дисциплин.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация выпускника – бакалавр, форма обучения – очная).