Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

«СОГЛАСОВАНО» Заведующий кафедрой ЭВМ	«УТВЕРЖДАЮ» Декан ИЭФ
_____ / Б.В. Костров / «___» _____ 2026 г.	_____ / О.Ю. Горбова / «___» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки
Информационно-аналитические технологии в бизнесе

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Рязань 2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа воспитания составлена с учетом требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ.

Разработчик:

Доцент кафедры ЭВМ А.Ю. Громов

Заведующий кафедрой ЭВМ Б.В. Костров

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профкома студентов, И.Е. Гусева
Председатель Совета обучающихся

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 13 мая 2026 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
электронных вычислительных машин Б.В. Костров

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина» (далее – Программа) представляет собой нормативную, методологическую, методическую основу организации воспитательной деятельности при реализации образовательных программ высшего образования.

Область применения Программы:

-образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата);

-образовательные программы высшего образования (программы специалитета).

Воспитание обучающихся носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующие ей рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся; деятельность, направленная на развитие и поддержку студенческого самоуправления; на профилактику правонарушений, преодоление негативных тенденций в молодёжной среде, на информационное обеспечение данной работы; на решение комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, взаимодействия с государственными организациями и общественными институтами, молодежными общественными объединениями.

Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;

− Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

− Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018 г.;

− Федерального закона от 30.12.2020г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

− Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

− Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

− Указа Президента Российской Федерации от 21.05.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

− Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;

− Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

− Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы»;

− Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

− Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г. №2403-р;

− Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

− Примерной рабочей программы воспитания в образовательной организации высшего образования;

− Устава ФГБОУ ВО «РГРТУ», других локальными нормативными актами РГРТУ.

В документе используются следующие сокращения:

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

РПВ ОПОП - рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

КПВР ОПОП - календарный план воспитательной работы основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

ВУЦ РГРТУ – военный учебный центр РГРТУ;

НПР – научно-педагогические работники.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в РГРТУ

Концептуальные основания воспитательного процесса в ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина» разработаны на основе положений федерального закона «О молодежной политике в Российской Федерации», в соответствии с которым к приоритетным целям работы с молодёжью в Российской Федерации относятся обеспечение равных условий для интеллектуального, профессионального, социального, духовного, культурного и физического развития и самореализации молодежи; создание условий для участия молодежи в социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества; формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, способствующих гармоничному развитию молодых людей, разделяющих российские традиционные духовные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины, противостоящих идеологии экстремизма, национализма и другим негативным социальным явлениям; формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей.

При разработке Программы учитывались следующие особенности РГРТУ:

во-первых, РГРТУ в регионе является крупным научно-образовательным центром, на базе которого ведется обучение по широкому спектру технических и экономических направлений подготовки бакалавров, специалистов, магистров, кадров высшей квалификации, для предприятий оборонно-промышленного комплекса (ОПК), органов государственного управления, предприятий, организаций Рязанской области и России; осуществляются НИОКР, требующие высокой квалификации; ВУЦ при РГРТУ готовит офицеров и солдат запаса для Вооруженных Сил - специалистов войск связи и специалистов по радиоэлектронному оборудованию войск ПВО.

во-вторых, за многолетнюю историю существования в РГРТУ сложилась и действует система управления воспитательной работой, для которой характерны: сохранение традиций, активная поддержка деятельности студенческих объединений, сильная система студенческого самоуправления, ориентация на развитие научно-исследовательской деятельности и технического творчества студентов, поддержка здоровья студентов и студенческого спорта, активное гражданско-патриотическое воспитание студентов;

в-третьих, обучающийся РГРТУ как объект воспитания имеет свободу в выборе степени активности собственного участия в общественной жизни РГРТУ (студенческом самоуправлении, работе студенческих объединений), города, области и страны.

Принципы организации воспитательного процесса в РГРТУ:

– принцип системности и преемственности воспитательного воздействия на всех ступенях образования;

– принцип открытости (все члены коллектива имеют право участвовать в реализации воспитательного процесса, выступать с инициативными предложениями и конструктивной критикой в отношении предлагаемых и реализуемых планов, проектов, программ, мероприятий);

– принцип демократизма (система воспитания, основанная на педагогике сотрудничества во всех системах субъект - субъектных отношений);

– принцип личностно-ориентированного образования (ориентация на личностные особенности обучающегося, его способности к самосознанию, самосовершенствованию, самореализации);

– принцип субъектности (принятие личностью ответственности за свое социальное и профессиональное становление);

– принцип профессиональной направленности образовательной среды РГРТУ;

– принцип органичной связи воспитательной работы и процесса обучения;

– принцип соуправления (участие органов студенческого самоуправления в реализации различных направлений воспитательной работы);

– принцип полисубъектности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие в воспитательной работе структурных подразделений РГРТУ, педагогического и профессорско-преподавательского состава, высококвалифицированных специалистов в области искусства, спорта, а также специалистов государственных учреждений, общественных организаций;

– принцип вариативности (возможность выбора обучающимся разных вариантов участия в общественной жизни РГРТУ);

– принцип здоровьесбережения (формирование здорового образа жизни, развитие спорта, профилактика вредных привычек, создание комфортных условий обучения, воспитание отношения обучающихся к своему здоровью как к необходимому условию решения профессиональных задач);

– принцип информатизации предполагает повышение эффективности использования информационных ресурсов в интересах реализации государственной молодежной политики;

– принцип стимулирования основан на моральном и материальном поощрении обучающихся за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видов деятельности.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в РГРТУ

Основными подходами при организации воспитательной работы в РГРТУ являются системный, деятельностный, личностный, компетентностный, гуманистический, синергетический.

Системный подход к организации воспитательной работы в РГРТУ предполагает разработку и реализацию приоритетных направлений воспитания обучающихся; взаимосвязь учебного и воспитательного процессов; наличие

организационной структуры, которая координирует воспитательную деятельность, определяет ее направления, осуществляет контроль.

Деятельностный подход заключается в признании того, что развитие личности происходит в созидательной и профессионально-ориентированой учебной, научной, творческой деятельности обучающихся в процессе взаимодействия с социальной средой.

Личностный подход ориентирует воспитательный процесс РГРТУ на личность обучающегося, предполагает организацию воспитания в соответствии с личностными качествами субъектов воспитательного процесса; требует учета индивидуальных особенностей, возможностей обучающихся.

Компетентностный подход заключается в том, что воспитательная работа в РГРТУ ориентируется на формирование совокупности компетенций конкурентоспособного в современных условиях специалиста.

Гуманистический подход предполагает ориентацию на гуманизм и гармоничное общекультурное, социальное, нравственное и профессиональное развитие личности обучающихся.

Синергетический подход означает взаимодействие обучения, воспитания и самовоспитания, способствующее становлению самоорганизующейся и саморазвивающейся личности.

1.3. Цели и задачи воспитательной работы в РГРТУ

Целями воспитательной работы в РГРТУ являются:

- совершенствование условий для развития системы воспитания, способствующей успешной самореализации и социализации обучающихся РГРТУ, их профессиональному воспитанию, позволяющей обеспечить подготовку кадрового резерва РГРТУ и формирование кадрового потенциала для развития научно-технологического комплекса региона, страны в соответствии с потребностями предприятий ОПК, органов государственного управления, предприятий и организаций;

- воспитание гармоничной, эрудированной, патриотично настроенной, восприимчивой к новым созидательным идеям личности обучающегося РГРТУ, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, разделяющей общечеловеческие духовно-нравственные ценности, ведущей здоровый образ жизни, работающей над своим личностным и профессиональным развитием;

- реализация государственной молодёжной политики и политики в области социальной защиты обучающихся.

Задачи воспитательной работы в РГРТУ определены в соответствии с направлениями воспитательной работы и представлены в п. 2.2 (табл. 1).

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РГРТУ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда РГРТУ

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, событий, возникающих в процессе их организации и проведения отношений. Воспитывающая среда РГРТУ выступает как совокупность элементов и организационных условий, способствующих осуществлению деятельности субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентоспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, совершенствованию.

При реализации РПВ ОПОП и КПВР ОПОП применяются новые информационно-коммуникационные технологии.

Значительная роль в формировании воспитывающей (воспитательной) среды РГРТУ принадлежит информационной среде:

- сайт РГРТУ, в том числе раздел «Воспитательная работа»;
- официальный аккаунт в социальных сетях https://vk.com/rgrty;
- плазменные экраны, информационные стенды в РГРТУ, на которых размещаются информация о мероприятиях, информационные плакаты и т.д.;
- газета «Радист».

Предусмотрено материальное и нематериальное стимулирование обучающихся в соответствии с локальными нормативными актами РГРТУ. Обучающиеся РГРТУ на конкурсной основе могут получить стипендии: Президента РФ, Губернатора Рязанской области. В РГРТУ осуществляется выделение материальной поддержки обучающимся, назначение социальной стипендии, оздоровление.

В РГРТУ функционирует система студенческого самоуправления, представленная Советом обучающихся РГРТУ и Профсоюзной организацией студентов РГРТУ (см. п. 3.2).

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в РГРТУ

Направлениями воспитательной деятельности в РГРТУ выступают:

– деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде.

В РГРТУ планирование и реализация системы мероприятий осуществляется по следующим направлениям воспитательной работы:

– гражданское и правовое воспитание, в том числе профилактика правонарушений;

– патриотическое воспитание;

– нравственное воспитание;

– научно-образовательное воспитание;

– профессиональное воспитание;

– культурно-творческое воспитание;

– физическое и спортивно-оздоровительное воспитание;

– экологическое воспитание.

Направления и задачи воспитательной работы представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Направления и задачи воспитательной работы

№	**Направление воспитательной работы**	**Задачи воспитательной работы**
1.	гражданское и правовое воспитание, в том числе профилактика правонарушений	– формирование у обучающихся системы правовых знаний; – формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку; – формирование у обучающихся гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; – формирование знаний о правой ответственности за нарушение законодательства в сфере распространения экстремистской идеологии, в сфере незаконного употребления и распространения наркотических средств; – профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, проведение мероприятий, направленных на предотвращение межнациональной и межконфессиональной розни.
2.	патриотическое воспитание	– формирование у обучающихся чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; – обеспечение связи между поколениями: ознакомление обучающихся с деятельностью национальных героев,

		выдающихся соотечественников; с работой предприятий, в том числе предприятий ОПК, и их вкладом в обороноспособность страны; – развитие волонтерского движения (в том числе Звездных походов по местам боевой и трудовой славы); – ознакомление обучающихся с историей и традициями РГРТУ, воспитание чувства гордости за принадлежность к сообществу РГРТУ.
3.	нравственное воспитание	– создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; – формирование системы нравственных ценностей, связанных с нормами профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности; – формирование ценностных установок негативного отношения к идеологии и практике экстремизма и терроризма, правосознания и нетерпимости к преступному поведению; – формирование моральных, волевых качеств личности; – обеспечение гуманистической направленности деятельности студенческих объединений, воспитание культуры мирного поведения, обучение навыкам бесконфликтного общения.
4.	научно-образовательное воспитание	– воспитание ответственного отношения к учебе; – формирование современного научного мировоззрения; – раскрытие в процессе обучения связи теории и практики, популяризация деятельности выдающихся соотечественников; – формирование исследовательского мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности, навыков совместной научно-исследовательской работы; – стимулированию технического творчества, развитие способности к поиску оригинальных технических решений; – формирование практических навыков, необходимых для реализации спроектированных технических решений.
5.	профессиональ-ное воспитание	– формирование сознательного отношения к выбранной профессии, к профессиональному долгу; – формирование у обучающихся потребности к труду как жизненной необходимости, главному способу достижения жизненного успеха; – создание условий для самоопределения обучающихся; – формирование таких качеств личности как трудолюбие, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения; качеств, необходимых специалисту в соответствии с его специализацией; – формирование качеств социально-активной личности, навыков организации работы в коллективе.
6.	культурно-творческое воспитание	– формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; – знакомство обучающихся с объектами культуры; – развитие творческих способностей обучающегося;

		– формирование условий, способствующих проведению культурно-массовых мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, народного творчества, на сохранение культурных традиций; – воспитание культуры межнационального и межконфессионального общения.
7.	физическое и спортивно-оздоровительное воспитание	– формирование здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; – формирование у обучающихся знаний по физической культуре,повышение мастерства студентов-спортсменов; – профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения в студенческой среде; – вовлечение студенческой молодежи в физкультурную, спортивную, оздоровительную деятельность, проведение физкультурно-массовых мероприятий, соревнований.
8.	экологическое воспитание	– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе РГРТУ

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в РГРТУ являются:

– учебная и научно-исследовательская деятельность;
– техническое творчество;
– проектная деятельность;
– волонтерская (добровольческая) деятельность;
– деятельность студенческих объединений;
– досуговая, творческая, социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
– спортивная, оздоровительная, физкультурная деятельности;
– вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
– другие виды деятельности обучающихся.

2.3.1. Учебная и научно-исследовательская деятельность

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки, реализуемым в РГРТУ, определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в университете посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

Во время своего обучения студент готовит под руководством научно-педагогических работников рефераты, доклады, курсовые работы, выпускную квалификационную работу. Организация образовательной и исследовательской деятельности студента, регламентированная правилами ее выполнения (отражены в рабочей программе дисциплины, методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины) как компонент организационной культуры РГРТУ и специфика отношений между преподавателем и студентом,

сотрудниками кафедры и студентом, академической группой и студентом – несут в себе существенный воспитывающий потенциал, способствуя решению следующих задач воспитания: формирование исследовательского мышления обучающегося, приобщение к академическим традициям, воспитание профессиональной культуры, этики профессионального общения и др.

Обучающимся РГРТУ обеспечиваются условия для участия в научно-практических конференциях, в том числе, в международном научно-техническом форуме «Современные технологии в науке и образовании» (СТНО), ежегодной студенческой научно-технической конференции (СНТК), ежегодной научно-технической конференции магистрантов (МНТК) и др.

В РГРТУ созданы условия для реализации образовательного подхода «Обучение служением», при котором студенты обучаются и одновременно приносят пользу обществу, применяя свои профессиональные навыки для решения реальных социальных задач. Реализация программы «Обучение служением» осуществляется согласно поручению Президента России от 29 января 2023 г. № Пр-173ГС п.8. «О включении в образовательные программы высшего образования курса (модуля) «Обучение служением» Ассоциацией волонтёрских центров, Высшей школой экономики при поддержке Министерства науки и высшего образования совместно с Росмолодёжью и Минтрудом России».

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в процессе обучения в РГРТУ осуществляется, в том числе, и на основе материалов образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности», который посвящен теме злодеяний немецко-фашистских войск, приведших к многочисленным жертвам среди мирного населения на оккупированной территории нашей страны в годы Великой Отечественной войны, материалов сайта Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». С учетом процесса борьбы с современным неонацизмом, его проявлениями на вновь присоединенных к Российской Федерации территориях изучение проблемы геноцида мирного населения на оккупированных территориях чрезвычайно важно для формирования ценностных установок современной молодежи. Данный образовательный модуль реализуется в РГРТУ как в рамках основных профессиональных образовательных программ (учебная дисциплина «История России»), так и в рамках мероприятий внеучебной работы, прежде всего, мероприятий, приуроченных к памятным датам Великой Отечественной войны.

2.3.2. Техническое творчество

В РГРТУ функционирует Клуб технического творчества «КПД РГРТУ» – многопрофильное объединение обучающихся, участвующее в осуществлении учебно-воспитательной работы с обучающимися по направлению технического творчества. Деятельность клуба дополняет учебный процесс. Студенты с первого и второго курсов обучения вовлечены в практическое техническое творчество, они мотивированы к получению новых знаний и навыков. Клубный формат работы обладает важным преимуществом перед различными

программами технических проектов и конкурсов, поскольку клуб является формой студенческого самоуправления, члены клуба осуществляют работу системно, в течение всего года, а не событийно. Члены клуба реализуют достаточно серьезные технические проекты с применением современных технологий в процессе участия в мероприятии «Технический ЛИКБЕЗ», в конкурсе проектных работ в сфере электроники и информационных технологий «КПД», конкурсе новогодних технических украшений «СИД» и др.

2.3.3. Проектная деятельность

Проектная деятельность, формирующая навыки коллективного взаимодействия, социализации, профессионализации, может осуществляться в РГРТУ в разных направлениях воспитательной деятельности (гражданско-патриотической, культурно-творческой, научно-образовательной, профессиональной).

Обучающимся РГРТУ обеспечена возможность заниматься проектной деятельностью:

– в учебное время в соответствии с основной профессиональной образовательной программы;

– во внеучебное время в разнообразных проектах по выбору (исследовательских, стратегических, организационных, социальных, технических, информационных, телекоммуникационных, арт-проектах и др.).

Для обучающихся РГРТУ созданы необходимые условия для участия в проектной деятельности в образовательном процессе в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по отдельным дисциплинам рабочего плана и/или в рамках выполнения итоговой квалификационной работы.

Для коллективной проектной внеучебной деятельности обучающихся созданы условия, обеспеченные организационной поддержкой отдельных структур, таких, как: отдел по работе со студенческой молодежью, Совет обучающихся РГРТУ и др. Отдел по работе со студенческой молодежью обеспечивает информационно-консультационную помощь:

– проектным инициативам обучающихся, участвующих во Всероссийском конкурсе молодежных проектов для физических лиц – граждан Российской Федерации в возрасте от 14 до 35 лет, входящих в линейку проектов АНО «Россия — страна возможностей» (Федеральное агентство по делам молодежи). Грантовый конкурс молодежных инициатив проводится ежегодно в соответствии с основными направлениями государственной молодежной политики РФ;

– проектным инициативам обучающихся, участвующих во региональных конкурсах, объявляемых органами государственного управления и организациями для молодежных проектов;

– проектам обучающихся, разрабатываемых в рамках различных конкурсов студенческих проектов, ежегодно проводимых российскими университетами – лидерами в области научно-прикладных исследований, таких, как: Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов

«Профессиональное завтра», Конкурс Фонда поддержки студенческих инициатив и др.

2.3.4. Волонтерская (добровольческая) деятельность

В РГРТУ создаются необходимые условия для обеспечения возможности участия обучающихся в индивидуальной и групповой добровольческой деятельности. Добровольческая деятельность в РГРТУ представляет собой широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия обучающихся в общественной жизни. Добровольчество посредством деятельности и адресной помощи способствует социализации обучающихся, расширению их социальных связей, реализации молодежных инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, а также освоению новых социально значимых навыков.

В РГРТУ функционирует Центр содействия развития волонтерства. Волонтерской работой в вузе занимаются члены Звездных отрядов, студенческий педагогический отряд «Кислород».

2.3.5. Деятельность студенческих объединений

Студенческие объединения РГРТУ являются добровольными объединениями обучающихся, созданными с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческие объединения РГРТУ осуществляют свою деятельность на принципах: добровольности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности, открытости.

По направлениям деятельности в РГРТУ представлены следующие студенческие объединения:

1. Органы студенческого самоуправления (Совет обучающихся РГРТУ, Первичная профсоюзная организация студентов РГРТУ);
2. Клубы (Студенческий клуб, Спортивный клуб, Клуб интеллектуальных игр (КИИ РГРТУ), Клуб технического творчества «КПД РГРТУ» и др.)
3. Волонтерские объединения (Штаб Звездного движения РГРТУ, отряд «Звездный ФЭ», отряд «Звездный ФАИТУ» , отряд «Звездный ФВТ», отряд «Звездный ФКР» (ИЭФ) и др.);
4. Творческие коллективы и объединения: (танцевальная команда «Конспирация», театр танца «Парадигм», танцевальный коллектив «Инфинити» отряда «Звездный ФКР», Народная киностудия «РГРТУ-фильм» им. Г.В. Рязанцева, Вокальная группа «Мы команда», Студенческий театр «Радиант» и др.);
5. Студенческие трудовые отряды(студенческий педагогический отряд «Кислород», студенческий энергетический отряд «Потенциал»);
6. Информационные и журналистские объединения (студенческая редакция газеты «Радист», новостной молодежный медиапортал «У! Медиа!»);

7. Объединение охраны и контроля правопорядка (Студенческий отряд охраны правопорядка).

2.3.6. Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность – это осознанная и целенаправленная активность обучающихся в свободное от учебы и обязательных дел время, позволяющая удовлетворять их личные интересы и осуществлять свободный выбор занятий, способствующих: самоактуализации, самореализации, саморазвитию, саморазрядке, самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребности личности.

В РГРТУ созданы условия для досуговой деятельности обучающихся, соответствующей социокультурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся, способствующей проявлению их творческой инициативы и укреплению эмоционального здоровья.

Активные формы досуговой деятельности предполагают вовлеченность обучающего в социально значимую деятельность: в коллективном творческом деле, в практике поддержания хорошей физической формы, в походах познавательной и исследовательской направленности, в различных общественно важных мероприятиях и акциях.

Особой формой активного досуга является творческая деятельность обучающихся РГРТУ, представленная деятельностью многочисленных студенческих объединений. Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Пассивные формы досуговой деятельности предполагают времяпрепровождение без активной вовлеченности обучающихся в социально значимую деятельность. Пассивные формы досуга обучающихся в РГРТУ обеспечены доступом к осмотру экспозиций музее истории РГРТУ, к фондам научной библиотеки РГРТУ.

2.3.7. Спортивная, оздоровительная, физкультурная деятельности

Студенческий спортклуб РГРТУ совместно с кафедрой физического воспитания организует и проводит спортивные мероприятия и соревнования разных уровней по футболу, легкой атлетике, баскетболу, волейболу, лыжным гонкам, в том числе соревнования в зачет Кубка и Спартакиады РГРТУ. В летний период на спортивно-оздоровительной базе ОСБ «Зеленый бор» организованы спортивные мероприятия в студенческих сменах. Каждый желающий студент РГРТУ может бесплатно посещать занятия в бассейне.

2.3.8. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Воспитательная система РГРТУ ориентирована, в том числе, на укрепление имиджа университета с присущей ему университетской культурой.

Профориентационная деятельность, представленная в двух формах: как обеспечивающая привлечение потенциальных абитуриентов и как реализующая первичную профессионализацию обучающихся, – способствуют формированию позитивного отношения к РГРТУ обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

РГРТУ обладает материально-технической базой и организационно-управленческими ресурсами, позволяющими реализовывать мероприятия профориентационной направленности для абитуриентов с участием обучающихся, вовлеченных в совместную с преподавателями деятельность: беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности; профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях; беседы с родителями/законными представителями по выбору актуальных для школьника профессий с учетом его способностей, личностных качеств и профессиональных интересов; проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки РГРТУ, размещение информации на официальной сайте РГРТУ о направлениях подготовки; организация дней открытых дверей и др.).

В РГРТУ созданы условия для профессионально-трудового воспитания обучающихся, способствующего их первичной профессионализации. Профориентационная работа среди обучающихся включает организацию следующих видов активности:

– мастер-классы для обучающихся, к проведению которых привлекаются ведущие представители профессиональной сферы деятельности по направлению подготовки;

– привлечение работодателей и ведущих практиков для проведения лекций и практических занятий в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ;

– посещение с обучающимися потенциальных мест их трудоустройства;

– организация научно-практических конференций различного уровня;

– участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских и иных работ;

– участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству и др.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в РГРТУ

Воспитательная работа в процессе освоения обучающимися ОПОП неотделима от выполнения студентами учебных задач и осуществляется в форме лекционных и семинарских/практических занятий преподавателя со студенческой группой или индивидуально.

Формы внеучебной воспитательной работы в РГРТУ:

– по количеству участников – индивидуальные, групповые, массовые;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – техническое творчество, проектная деятельность и др.

Методы воспитательной работы – способы влияния преподавателя/ организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся РГРТУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения. Методы воспитательной работы в РГРТУ: беседа, рассказ, объяснение, инструктаж, задание, поручение, контроль, пример, убеждение, совет, создание воспитывающей ситуации, ,тренинг, контроль, самоконтроль, поощрение, порицание, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в РГРТУ

Ресурсное обеспечение реализации Программы включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Виды и содержание ресурсного обеспечения представлены в Таблице 2.

Таблица 2 - Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в РГРТУ

№	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	нормативно-правовое	1 Концепция воспитательной работы в РГРТУ. 2 Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина». 3 Календарный план воспитательной работы РГРТУ. 4 Рабочие программы воспитания в ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина», реализуемые как компонент ОПОП. 5 Календарные планы воспитательной работы, реализуемые как компонент ОПОП. 6 Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной работы в РГРТУ. 7 Положение о Совете обучающихся РГРТУ. 8 Положение о кураторской работе в РГРТУ. 9 Протоколы заседаний Ученого Совета РГРТУ, Совета по воспитательной работе РГРТУ, Совета факультета с включёнными в повестку вопросами о воспитательной работе. 10 Приказы, распоряжения ректора и проректоров РГРТУ. 11 Раздел в ежегодном Отчете о самообследовании по итогам деятельности РГРТУ.

2.	кадровое	1. Структуры, обеспечивающие реализацию воспитательной работы в РГРТУ: Ученый Совет, ректор, проректор по учебной работе, проректор по молодежной политике и социальным вопросам; отдел по работе со студенческой молодежью, деканаты факультетов, кафедры. 2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне РГРТУ – ректор, проректор по учебной работе, проректор по молодежной политике и социальным вопросам; начальник отдела по работе со студенческой молодежью, деканы факультетов, заведующие кафедрами. 3. Научно-педагогические работники РГРТУ. 4. Научно-педагогические работники РГРТУ, выполняющие функции куратора учебной группы (в группах 1-3 курсов очной формы обучения). 5. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь обучающимся, сотрудники отдела по работе со студенческой молодежью (специалисты по работе с молодежью).
3.	финансовое	Финансовое обеспечение реализации РПВ ОПОП как компоненты ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования
4.	информацион-ное	1. Сайт РГРТУ, в том числе раздел «Воспитательная работа». 2. Официальный аккаунт в социальных сетях https://vk.com/rgrty 3. Плазменные экраны, информационные стенды в РГРТУ. 4. Газета «Радист».
5.	научно-методическое и учебно-методическое	1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Противодействие экстремистской идеологии в образовательном учреждении». 2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы кураторской деятельности в вузе».
6.	материально-техническое	1. Технические средства: компьютеры, проекторы, экраны, фотоаппаратура, световая аппаратура, звукоусиливающая аппаратура. 2. Перечень инфраструктурных объектов, используемых при проведении воспитательной работы, приведен в п. 2.6.

2.6. Инфраструктура РГРТУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура РГРТУ:

– учебно-административный корпус общей площадью 23355,5 кв.м. (в том числе музей истории РГРТУ, два спортивных зала, зал тяжелой атлетики, борцовский зал);

– лабораторный корпус с общей площадью 11218,4 кв.м;

– первый учебный корпус с общей площадью 4643,0 кв.м. (в том числе актовый зал на 100 мест);

– бизнес-инкубатор общей площадью 4003,6 кв.м.;

– оздоровительно-спортивная база «Зеленый бор» площадью 66200 кв.м, расположенная в д. Ласково Рязанского района;

– стадион, открытые спортивные площадки;

– плавательный бассейн «Радиоволна»;

– санаторий-профилакторий для студентов РГРТУ.

Инфраструктурные объекты РГРТУ соответствуют специальным потребностям обучающихся с ОВЗ и установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

На территории Рязанской области расположены музеи, театры, библиотеки, кинотеатры, спортивные комплексы и другие объекты, которые формируют социокультурное пространство.

Музейная сеть Рязанской области обладает высоким культурным ресурсом:

– Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник;
– ГАУК «Государственный музей-заповедник С.А. Есенина»;
– Рязанский государственный областной художественный музей им. И.П.Павлова;
– Мемориальный музей-усадьба академика И.П.Павлова;
– Музей братьев Уткиных (г. Касимов);
– Ижевский музей К.Э.Циолковского;
– Касимовский краеведческий музей;
– Дом-музей истории молодежного движения;
– Дом-музей певцов братьев Пироговых и др.

В Рязанской области работает Рязанская областная филармония и 4 театра:

– Рязанский государственный ордена «Знак Почета» театр драмы,
– Рязанский государственный театр для детей и молодежи,
– Рязанский государственный театр кукол,
– Рязанский областной музыкальный театр.

Библиотеки Рязани:

– Рязанская областная универсальная научная библиотека им. М.Горького,
– Центральная городская библиотека им. С.А. Есенина и др.

Кинотеатры: Киномакс IMAX, Люксор, Кинолюкс, Малина, Пять звезд.

Спортивные объекты Рязани: дворец спорта «Олимпийский», спортивный комплекс «Буревестник», спортивный комплекс «Дельфин», Центральный спортивный комплекс (стадион) и др.

При организации воспитательной работы осуществляется взаимодействие с Министерством науки и высшего образования РФ, Министерством образования и молодежной политики Рязанской области, Центром противодействия экстремизму УМВД России по Рязанской области, Рязанским областным наркологическим диспансером, прокуратурой г. Рязани, Центром по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями и др.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РГРТУ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в РГРТУ

Воспитательная система РГРТУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, элементов системы управления воспитательной работой и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Элементы системы управления воспитательной работой в РГРТУ:
Ученый Совет РГРТУ; ректор; проректоры; отдел по работе со студенческой молодежью; учебное управление; финансово-экономическое управление; факультеты и институты; ВУЦ РГРТУ; кафедры; кураторы; Совет по воспитательной работе РГРТУ; Совет обучающихся РГРТУ; Первичная профсоюзная организация студентов РГРТУ; студенческие объединения.

Функциями системы управления воспитательной работы в РГРТУ выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

Ученый совет РГРТУ определяет основные перспективные направления развития РГРТУ, утверждает Рабочую программу воспитания, Концепцию воспитательной работы, осуществляет рассмотрение вопросов состояния воспитательной работы в университете и задач по ее совершенствованию.

Ректорат организует, координирует и контролирует работу структурных подразделений РГРТУ в сфере воспитательной деятельности, принимает решения о поощрении обучающихся и о применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания.

Совет по воспитательной работе РГРТУ, осуществляет разработку предложений в области воспитательной работы. На заседаниях Совета по воспитательной работе заслушиваются доклады о деятельности подразделений РГРТУ по организации воспитательной работы с обучающимися, осуществляется обобщение опыта воспитательной деятельности.

Основными функциями отдела по работе со студенческой молодежью являются разработка локальных нормативных актов по воспитательной работе в РГРТУ; разработка, координация и реализация ежегодного плана воспитательной работы; координация деятельности структурных подразделений РГРТУ, его социальных партнёров для решения задач по воспитанию обучающихся; взаимодействие с органами муниципального управления и органами государственной власти по вопросам в сфере молодежной политики.

На уровне факультета организацию воспитательной работы осуществляют декан, в соответствии с ежегодным планом воспитательной работы факультета. Значительное внимание на уровне факультета уделяется координации деятельности кураторов групп. Куратор группы реализует план воспитательной работы структурных подразделений РГРТУ, вовлекает студентов в научную работу, общественную деятельность.

На уровне кафедры организацию воспитательной работы осуществляет заведующий кафедрой.

Совет обучающихся и Профсоюзная организация студентов принимают участие в организации мероприятий, в разработке и согласовании локальных нормативных актов РГРТУ, определяющих организацию учебно-воспитательного процесса, социальную поддержку обучающихся, организацию досуга и быта в студенческих общежитиях.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в РГРТУ

Цель студенческого самоуправления: создание условий для развития способностей обучающихся, самореализации студентов.

Основные задачи студенческого самоуправления в РГРТУ:

– сопровождение функционирования студенческих объединений;

– правовая, информационная и иная поддержка обучающихся;

– подготовка предложений для администрации РГРТУ по вопросам, затрагивающим интересы обучающихся РГРТУ;

– организация сотрудничества в сфере молодежной политики с молодёжными и другими общественными объединениями.

В ходе развития и поддержки студенческого самоуправления обеспечивается решение следующих задач:

– активизация деятельности органов студенческого самоуправления;

– развитие социальной активности студентов;

– развитие навыков самоуправления и самовоспитания;

– создание условий развития коммутативных качеств обучающихся;

– развитие навыков работы в команде, управленческой и организаторской деятельности.

В ходе развития и поддержки студенческих объединений обеспечивается решение следующих задач:

– организация внеучебной деятельности обучающихся: создание условий для реализации научного, интеллектуального, нравственного, творческого и физического потенциала обучающихся;

– поддержка обучающихся в реализации социально значимых инициатив;

– развитие молодежного добровольчества, волонтерства.

В РГРТУ функционирует система студенческого самоуправления, представленная Советом обучающих РГРТУ и Профсоюзной организацией студентов РГРТУ.

Члены Совета обучающих принимают участие в разработке локальных нормативных актов РГРТУ. Советом ведется работа с обращениями обучающихся, организовываются мероприятия. Председатель Совета обучающих является членом Ученого совета РГРТУ, осуществляет взаимодействие с различными подразделениями вуза.

Профсоюзная организация студентов РГРТУ обеспечивает защиту прав и представительство интересов студенческого коллектива, решает задачи реализации мер социальной поддержки, создания благоприятных условий для учебы, отдыха и творческого развития обучающихся. Профсоюзная организация студентов РГРТУ имеет права территориальной структуры

Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Основой структуры организации являются профсоюзные студенческие группы. Для ведения работы в каждой группе избирается профорг. Для координации деятельности группы объединяются в профсоюзные организации факультетов. Высшим руководящим органом организации является конференция, созываемая не реже одного раза в 5 лет.

3.3. Мониторинг воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

В РГРТУ определены следующие показатели оценки воспитательной работы:

– наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в РГРТУ;

– наличие доступных для обучающихся источников информации, которые содержат план мероприятий, информацию о мероприятиях, информацию в сфере государственной молодежной политики;

– наличие верифицированного сообщества в социальной сети Интернет;

– наличие вузовской газеты;

– наличие кураторов учебных групп;

– наличие сотрудничества с различными социальными партнёрами для решения задач воспитания обучающихся, наличие взаимодействия с органами государственной власти регионального и федерального уровня по вопросам в сфере молодежной политики;

– полнота выполнения планов воспитательной работы в РГРТУ;

– наличие студенческих объединений (их количество, количество охваченных студентов);

– количество обучающихся и количество студенческих объединений РГРТУ, принявших участие в межвузовских, городских, областных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях, программах, фестивалях, соревнованиях, конкурсах и уровень достижений обучающихся (дипломы, грамоты, премии, благодарственные письма);

– наличие, систематичность работы органов студенческого самоуправления;

– количество мероприятий, проведенных для обучающихся и количество обучающихся, принявших в них участие;

– наличие «обратной связи»: проведение опросов обучающихся;

– наличие поощрений обучающихся за активную внеучебную деятельность;

– участие представителя обучающихся в работе Ученого совета РГРТУ;

– соблюдение обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся РГРТУ (в том числе: доля студентов, имеющих выговор или замечание);

– доля студентов 1 и 2 курсов, имеющих более трех нулей по текущей аттестации «0-1-2»;

– выделение средств на организацию воспитательной работы из бюджета РГРТУ;

– наличие материально-технической базы, используемой для проведения воспитательной работы в РГРТУ.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Костров Борис Васильевич, Заведующий кафедрой ЭВМ **16.10.26** 18:31 (MSK) Простая подпись