

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО  
Зав. выпускающей кафедрой

УТВЕРЖДАЮ

## **Педагогическая практика**

### **рабочая программа**

Закреплена за кафедрой      **Электронных вычислительных машин**

Учебный план      1.2.2.\_06\_23\_00.plx  
1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы

Форма обучения      **очная**

Общая трудоемкость      **6 ЗЕТ**

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |     | Итого |     |
|-------------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| Неделя                                    |         |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Сам. работа                               | 216     | 216 | 216   | 216 |
| Итого                                     | 216     | 216 | 216   | 216 |

г. Рязань

Программу составил(и):

*к.т.н., доц., Никифоров Михаил Борисович; к.т.н., доц., Саблина Виктория Александровна*

Рабочая программа

**Педагогическая практика**

разработана в соответствии с:

ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы

утвержденного учёным советом вуза от 03.03.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Электронных вычислительных машин**

Протокол от 13.06.2023 г. № 11

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Костров Борис Васильевич

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Электронных вычислительных машин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Электронных вычислительных машин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Электронных вычислительных машин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**Электронных вычислительных машин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью освоения практики «Педагогическая практика» является изучение и освоение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий. Педагогическая практика ориентирована на обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при изучении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в учебный процесс. |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                       |
| 2.1               | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | История и философия науки                                                                                             |
| 2.1.2             | Иностранный язык                                                                                                      |
| 2.2               | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Зачет с оценкой по педагогической практике                                                                            |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В результате освоения практики обучающийся должен

|       |                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1   | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                           |
| 3.1.1 | - сущность и содержание педагогической деятельности, особенности и специфику профессиональной деятельности преподавателя;                                                                               |
| 3.1.2 | - основные методы и средства познания, формы и методы обучения и самоконтроля;                                                                                                                          |
| 3.1.3 | - методики отбора материала и построения занятий с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований диалектики научного познания;                                                 |
| 3.1.4 | - новые образовательные технологии для собственного интеллектуального развития и повышения культурного уровня;                                                                                          |
| 3.1.5 | - требования к разработке и оформлению учебно-методических материалов.                                                                                                                                  |
| 3.2   | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                           |
| 3.2.1 | - анализировать учебно-методические материалы, программы учебных дисциплин, курсы лекций, планы семинарских занятий, научно-методические материалы, тематику научных направлений кафедры;               |
| 3.2.2 | - разрабатывать учебно-методические материалы, конспекты лекций по отдельным учебным дисциплинам, разрабатывать методическую базу для анализа и проведения самостоятельной педагогической деятельности; |
| 3.2.3 | - самостоятельно проводить занятия по плану учебной дисциплины;                                                                                                                                         |
| 3.2.4 | - использовать современные образовательные информационные технологии в учебном процессе.                                                                                                                |
| 3.3   | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                         |
| 3.3.1 | - системой профессиональных знаний и умений самостоятельной научно-педагогической деятельности и навыками методической работы;                                                                          |
| 3.3.2 | - навыками выступлений перед аудиторией в рамках проведения учебных занятий.                                                                                                                            |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                     | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                                     | Форма контроля                                              |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Подготовка к участию в учебном процессе</b>                                                                                      |                |       |             |                                                |                                                             |
| 1.1         | Подготовка к участию в учебном процессе /Тема/                                                                                                | 2              | 0     |             |                                                |                                                             |
| 1.2         | Согласование, утверждение и выдача индивидуального задания и графика проведения педагогической практики научным руководителем аспиранта. /Ср/ | 2              | 4     |             | Л1.2 Л1.3<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.8Л3.1 | График проведения практики согласно индивидуальному заданию |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |  |                                                   |                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3 | Ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, со структурой образовательного процесса и учебными планами направлений подготовки и специальностей выпускающей кафедры, с программой и содержанием рекомендованных дисциплин согласно индивидуальному заданию. /Ср/                | 2 | 30 |  | Л1.1<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.3 Л2.5<br>Л2.7<br>Л2.9Л3.1 | Список изученных документов и устный опрос по ним                              |
| 1.4 | Изучение современных образовательных технологий высшей школы, методов организации и проведения учебных занятий с использованием новых технологий обучения для применения в учебном процессе по рекомендованным дисциплинам согласно индивидуальному заданию. /Ср/                                             | 2 | 30 |  | Л1.2 Л1.3<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.8Л3.1    | Обзор современных образовательных технологий                                   |
| 1.5 | Подбор и анализ основной и дополнительной учебно-методической литературы, аппаратного и программного обеспечения, подготовка учебных материалов по тематике учебных занятий по рекомендованным дисциплинам учебных планов согласно индивидуальному заданию и графику проведения педагогической практики. /Ср/ | 2 | 30 |  | Л1.1<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.3 Л2.5<br>Л2.7<br>Л2.9Л3.1 | Списки литературы и аппаратного и программного обеспечения и учебные материалы |
|     | <b>Раздел 2. Участие в учебном процессе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |  |                                                   |                                                                                |
| 2.1 | Участие в учебном процессе /Тема/                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 0  |  |                                                   |                                                                                |
| 2.2 | Посещение учебных занятий различного типа согласно индивидуальному заданию и графику проведения педагогической практики: лекций и практических занятий или лекций и лабораторных работ. /Ср/                                                                                                                  | 2 | 18 |  | Л1.2 Л1.3<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.8Л3.1    | Отчет о посещенных согласно графику занятиях                                   |
| 2.3 | Проведение учебных занятий различного типа согласно индивидуальному заданию и графику проведения педагогической практики под контролем ведущего преподавателя: лекций и практических занятий или лекций и лабораторных работ. /Ср/                                                                            | 2 | 32 |  | Л1.1<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.3 Л2.5<br>Л2.7<br>Л2.9Л3.1 | Отчет о проведенных согласно графику занятиях                                  |
|     | <b>Раздел 3. Разработка методического обеспечения</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |   |    |  |                                                   |                                                                                |
| 3.1 | Разработка методического обеспечения /Тема/                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 0  |  |                                                   |                                                                                |
| 3.2 | Подготовка методических указаний к лабораторным работам, или практическим занятиям, или курсовому проекту или работе, или самостоятельной работе по дисциплине, близкой к теме научно-исследовательской работы, на основе полученных аспирантом результатов. /Ср/                                             | 2 | 64 |  | Л1.2 Л1.3<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.8Л3.1    | Подготовленные методические указания                                           |
|     | <b>Раздел 4. Подготовка отчета по педагогической практике</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |  |                                                   |                                                                                |
| 4.1 | Подготовка отчета по педагогической практике /Тема/                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 0  |  |                                                   |                                                                                |
| 4.2 | Подготовка аспирантом отчета о прохождении педагогической практики согласно индивидуальному заданию под контролем научного руководителя аспиранта. /Ср/                                                                                                                                                       | 2 | 8  |  | Л1.1<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.3 Л2.5<br>Л2.7<br>Л2.9Л3.1 | Отчет о прохождении педагогической практики согласно индивидуальному заданию   |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКИ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программы практики (см. документ «Оценочные материалы по практике «Педагогическая практика»).

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b> |                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>                                |                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                                                |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>                                   |                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                                                |
| №                                                                   | Авторы, составители             | Заглавие                                                                                                                                  | Издательство, год                                                                                                | Количество/название ЭБС                                                                                        |
| ЛП.1                                                                | Пионова Р. С.                   | Педагогика высшей школы : учебное пособие                                                                                                 | Минск: Вышэйшая школа, 2005, 303 с.                                                                              | 985-06-1044-1, <a href="http://www.iprbookshop.ru/20269.html">http://www.iprbookshop.ru/20269.html</a>         |
| ЛП.2                                                                | Громкова М. Т.                  | Педагогика высшей школы : учебное пособие для студентов педагогических вузов                                                              | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015, 446 с.                                                                                 | 978-5-238-02236-9, <a href="http://www.iprbookshop.ru/52045.html">http://www.iprbookshop.ru/52045.html</a>     |
| ЛП.3                                                                | Шарипов Ф. В.                   | Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие                                                                                    | Москва: Логос, 2016, 448 с.                                                                                      | 978-5-98704-587-9, <a href="http://www.iprbookshop.ru/66421.html">http://www.iprbookshop.ru/66421.html</a>     |
| ЛП.4                                                                | Самойлов, В. Д.                 | Педагогика и психология высшей школы : учебник                                                                                            | Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021, 248 с.                                                                   | 978-5-9729-0719-9, <a href="https://www.iprbookshop.ru/114950.html">https://www.iprbookshop.ru/114950.html</a> |
| ЛП.5                                                                | Ибраева К. Ж.                   | Педагогика высшей школы                                                                                                                   | Астана: КазАТУ, 2019, 181 с.                                                                                     | 5565-9651-7-X, <a href="https://e.lanbook.com/book/233915">https://e.lanbook.com/book/233915</a>               |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>                             |                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                                                |
| №                                                                   | Авторы, составители             | Заглавие                                                                                                                                  | Издательство, год                                                                                                | Количество/название ЭБС                                                                                        |
| ЛП.1                                                                | Попков В. А., Коржув А. В.      | Методология педагогики : учебное пособие для слушателей системы дополнительного профессионального образования преподавателей высшей школы | Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007, 208 с.                               | 978-5-211-05389-2, <a href="http://www.iprbookshop.ru/13092.html">http://www.iprbookshop.ru/13092.html</a>     |
| ЛП.2                                                                | Годлиник О. Б., Соловьёва Е. А. | Основные вопросы и концепции педагогики : учебное пособие                                                                                 | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011, 85 с. | 978-5-9227-0335-2, <a href="http://www.iprbookshop.ru/19020.html">http://www.iprbookshop.ru/19020.html</a>     |
| ЛП.3                                                                | Алехин И. А., Пустозеров А. И.  | Педагогика : учебное пособие                                                                                                              | Москва: Российская таможенная академия, 2012, 108 с.                                                             | 978-5-9590-0369-2, <a href="http://www.iprbookshop.ru/69505.html">http://www.iprbookshop.ru/69505.html</a>     |

| №    | Авторы, составители                                                                                                                                                                           | Заглавие                                                                                      | Издательство, год                                                                                           | Количество/название ЭБС                                                                                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.4 | Самойлов В. Д.                                                                                                                                                                                | Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма : учебник для студентов вузов | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017, 207 с.                                                                            | 978-5-238-02416-5,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/81528.html">http://www.iprbookshop.ru/81528.html</a> |
| Л2.5 | Кручинин В. А.,<br>Комарова Н. Ф.                                                                                                                                                             | Психология и педагогика высшей школы. Часть 1 : учебно-методическое пособие                   | Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013, 197 с. | 2227-8397,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/20793.html">http://www.iprbookshop.ru/20793.html</a>         |
| Л2.6 | Кручинин В. А.,<br>Комарова Н. Ф.                                                                                                                                                             | Психология и педагогика высшей школы. Часть II : учебно-методическое пособие                  | Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014, 196 с. | 978-5-87941-745-6,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/54959.html">http://www.iprbookshop.ru/54959.html</a> |
| Л2.7 | Романова К. Е.,<br>Дельцова В. А.,<br>Кабешева А. М.,<br>Карманова Д. А.,<br>Квашнина Н. А.,<br>Марченко С. М.,<br>Медведева М. В.,<br>Ситникова И. Н.,<br>Смирнова О. Ю.,<br>Челнокова Н. Ю. | Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие                                        | Иваново: ИВГПУ, 2018, 254 с.                                                                                | ,<br><a href="https://e.lanbook.com/book/170895">https://e.lanbook.com/book/170895</a>                        |
| Л2.8 | Саенко, Н. Р., Гусева, Е. А.                                                                                                                                                                  | Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие                            | Саратов: Вузовское образование, 2020, 130 с.                                                                | 978-5-4487-0745-2,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/99402.html">http://www.iprbookshop.ru/99402.html</a> |
| Л2.9 | Лысаков Н. Д.,<br>Лысакова Е. Н.                                                                                                                                                              | Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие                                        | Москва: МАИ, 2022, 83 с.                                                                                    | 978-5-4316-0892-6,<br><a href="https://e.lanbook.com/book/256319">https://e.lanbook.com/book/256319</a>       |

### 6.1.3. Методические разработки

| №    | Авторы, составители             | Заглавие                                        | Издательство, год        | Количество/название ЭБС                                                                          |
|------|---------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛЗ.1 | Ковальчук Ю.А.,<br>Степнов И.М. | Педагогическая практика : Методические указания | Рязань: РИЦ РГРТУ, 2013, | ,<br><a href="https://elib.rsreu.ru/ebs/download/813">https://elib.rsreu.ru/ebs/download/813</a> |

### 6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование                 | Описание              |
|------------------------------|-----------------------|
| Операционная система Windows | Коммерческая лицензия |

|                                                        |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LibreOffice                                            | Свободное ПО                                                                                    |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |                                                                                                 |
| 6.3.2.1                                                | Система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>         |
| 6.3.2.2                                                | Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                      | 02/1-БИ бизнес-инкубатор. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 12 компьютеров (CPU Intel Core i5-3470, 8 ГБ ОЗУ) (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 64 мест, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска                           |
| 2                                                      | 122 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 10 компьютеров (CPU AMD Phenom II X4 955, 4 ГБ ОЗУ) (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 56 мест, мультимедиа проектор, интерактивная доска, компьютер, специализированная мебель, доска |
| 3                                                      | 209 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 14 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 48 мест, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска                                                    |
| 4                                                      | 210 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 12 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 44 места, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска                                                   |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ</b>                                                                                                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Методическое обеспечение практики приведено в приложении к рабочей программе практики (см. документ «Методические указания практики «Педагогическая практика»). |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

|                                                   |                                                                                                  |                             |                 |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|
| ПОДПИСАНО<br>ЗАВЕДУЮЩИМ<br>КАФЕДРЫ                | <b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Костров Борис Васильевич, Заведующий кафедрой ЭВМ               | <b>01.07.24</b> 09:48 (MSK) | Простая подпись |
| ПОДПИСАНО<br>ЗАВЕДУЮЩИМ<br>ВЫПУСКАЮЩЕЙ<br>КАФЕДРЫ | <b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Костров Борис Васильевич, Заведующий кафедрой ЭВМ               | <b>01.07.24</b> 09:48 (MSK) | Простая подпись |
| ПОДПИСАНО<br>НАЧАЛЬНИКОМ ОА                       | <b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Нефедова Елена Евгеньевна, Начальник отдела аспирантуры         | <b>01.07.24</b> 10:34 (MSK) | Простая подпись |
| ПОДПИСАНО<br>ПРОРЕКТОРОМ ПО УР                    | <b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Гусев Сергей Игоревич, Проректор по научной работе и инновациям | <b>01.07.24</b> 10:34 (MSK) | Простая подпись |