

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО  
 Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УР  
 А.В. Корячко

## Иностранный язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранные языки**

Учебный план 11.03.02\_21\_00.plx  
 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)          | 1 (1.1) |       | 2 (1.2) |       | 3 (2.1) |       | 4 (2.2) |       | Итого |       |
|----------------------------------------------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|-------|-------|
| Неделя                                             | 16      |       | 16      |       | 16      |       | 16      |       |       |       |
| Вид занятий                                        | УП      | РП    | УП      | РП    | УП      | РП    | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Практические                                       | 32      | 32    | 32      | 32    | 32      | 32    | 32      | 32    | 128   | 128   |
| Иная контактная<br>работа                          | 0,25    | 0,25  | 0,25    | 0,25  | 0,25    | 0,25  | 0,35    | 0,35  | 1,1   | 1,1   |
| Консультирование<br>перед экзаменом и<br>практикой |         |       |         |       |         |       | 2       | 2     | 2     | 2     |
| Итого ауд.                                         | 32,25   | 32,25 | 32,25   | 32,25 | 32,25   | 32,25 | 34,35   | 34,35 | 131,1 | 131,1 |
| Контактная работа                                  | 32,25   | 32,25 | 32,25   | 32,25 | 32,25   | 32,25 | 34,35   | 34,35 | 131,1 | 131,1 |
| Сам. работа                                        | 31      | 31    | 33      | 33    | 31      | 31    | 11      | 11    | 106   | 106   |
| Часы на контроль                                   | 8,75    | 8,75  | 6,75    | 6,75  | 8,75    | 8,75  | 26,65   | 26,65 | 50,9  | 50,9  |
| Итого                                              | 72      | 72    | 72      | 72    | 72      | 72    | 72      | 72    | 288   | 288   |

г. Рязань

Программу составил(и):

*ст. преп. ИнЯз, Термышева Е.Н.*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 930)

составлена на основании учебного плана:

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Иностранные языки**

Протокол от 09.02.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Есенина Наталья Евгеньевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Иностранные языки**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Иностранные языки**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Иностранные языки**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**Иностранные языки**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                  | Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в сфере профессионального общения. |
| 1.2                                  | Задачи дисциплины:                                                                                                                                                                                                         |
| 1.3                                  | – совершенствовать знания, навыки и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущем уровне образования;                                                                                  |
| 1.4                                  | – сформировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения;                                                                                                                             |
| 1.5                                  | – сформировать готовность читать профессиональную литературу для получения и обработки информации;                                                                                                                         |
| 1.6                                  | – развивать навыки самостоятельной работы над иностранным языком.                                                                                                                                                          |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                  | Б1.О                                                                                                           |
| 2.1                                                                | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                          |
| 2.2                                                                | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1                                                              | Деловые коммуникации                                                                                           |
| 2.2.2                                                              | Производственная практика                                                                                      |
| 2.2.3                                                              | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                            |
| 2.2.4                                                              | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                          |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>УК-4.1. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, владеет различными способами анализа иноязычных текстов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                    | способы выражения определенных коммуникативных намерений, речевые тактики профессиональной коммуникации, психологические аспекты речевой коммуникации; грамматические, лексические, стилистические особенности иностранного языка в социокультурной и профессиональной сфере. |
| <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                    | - обмениваться информацией профессионального характера на русском и иностранном языках в устной и письменной форме; соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.                                                             |
| <b>Владеть</b>                                                                                                                                                                                                  | - навыками реализации коммуникативных намерений в профессиональных и научных целях в устной и письменной форме; широким кругозором в научной и специальной сферах; иностранным языком на уровне, достаточном для осуществления творческой деятельности;                       |
| <b>УК-4.2. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                    | способы анализа иноязычных текстов (реферирование, аннотирование и тп), грамматические, лексические, стилистические особенности иностранного языка в профессиональной сфере.                                                                                                  |
| <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                    | анализировать иноязычные тексты (реферировать, составлять аннотацию, разбивать на смысловые части и тп) соотносить языковые средства одного языка со средствами другого при передаче содержания текстов.                                                                      |
| <b>Владеть</b>                                                                                                                                                                                                  | способами анализа текстов (реферирование, аннотирование, разбиение на смысловые части и тп), навыками и умениями точного понимания содержания текста на иностранном языке на основе его информационной переработки.                                                           |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1   | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.1.1 | - способы выражения определенных коммуникативных намерений, речевые тактики профессиональной коммуникации, психологические аспекты речевой коммуникации; грамматические, лексические, стилистические особенности иностранного языка в социокультурной и профессиональной сфере. |
| 3.1.2 | - способы анализа иноязычных текстов (реферирование, аннотирование и тп), грамматические, лексические, стилистические особенности иностранного языка в профессиональной сфере.                                                                                                  |
| 3.1.3 | - грамматические, лексические, стилистические особенности написания писем на иностранном языке в социокультурной и профессиональной сфере.                                                                                                                                      |
| 3.2   | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.1      | - обмениваться информацией профессионального характера на русском и иностранном языках в устной и письменной форме; соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.                                       |
| 3.2.2      | - анализировать иноязычные тексты (реферировать, составлять аннотацию, разбивать на смысловые части и т.д.) соотносить языковые средства одного языка со средствами другого при передаче содержания текстов.                                            |
| 3.2.3      | - обмениваться информацией профессионального характера на иностранном языке в письменной форме; соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами переписки.                                                         |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.3.1      | - навыками реализации коммуникативных намерений в профессиональных и научных целях в устной и письменной форме; широким кругозором в научной и специальной сферах; иностранным языком на уровне, достаточном для осуществления творческой деятельности; |
| 3.3.2      | - способами анализа текстов (реферирование, аннотирование, разбиение на смысловые части и тп), навыками и умениями точного понимания содержания текста на иностранном языке на основе его информационной переработки.                                   |
| 3.3.3      | - навыками составления корреспонденции для научного и профессионального общения; широким кругозором в научной и специальной сферах; иностранным языком на уровне, достаточном для осуществления переписки;                                              |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Семестр / Курс | Часов | Компетенции          | Литература                                                                                                                                                 | Форма контроля                                               |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Обобщение и систематизация сведений о грамматическом и лексическом строе языка.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |       |                      |                                                                                                                                                            |                                                              |
| 1.1         | История персональных компьютеров. /Тема/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1              | 0     |                      |                                                                                                                                                            |                                                              |
| 1.2         | Введение в дисциплину. Цель и задачи, объект, предмет, функции, структура и содержание учебной дисциплины. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1              | 2     | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 1.3         | История персональных компьютеров. Текст. Предтекстовые задания. Глагол, его признаки: семантические, морфологические, синтаксические. Категории лица, числа, времени, вида, перфектности, залога. Наклонения глагола. Выполнение практических заданий. Практика устной и письменной речи. /Пр/                                                                                                                                            | 1              | 2     | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10                                        | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 1.4         | История персональных компьютеров, Текст, часть 1. Действительный залог. Видовременные формы глаголов настоящего времени в действительном залоге. Структурно-семантические особенности видовременных форм глагола в действительном залоге. Формы настоящего времени, особенности их функционирования. Вспомогательные глаголы, их особенности. Повторение форм правильных и неправильных глаголов. Практика устной и письменной речи. /Пр/ | 1              | 2     | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10                                        | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |

|      |                                                                                                                                                                                                                             |   |   |                      |                                                                                                                     |                                                                                    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.5  | История персональных компьютеров. Текст, часть 2. Послетекстовые задания. Видовременные формы глаголов прошедшего времени в действительном залоге, особенности их функционирования. Практика устной и письменной речи. /Пр/ | 1 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала.                       |
| 1.6  | История персональных компьютеров. Последующие разработки. Текст, часть 1. Видовременные формы глаголов будущего времени в действительном залоге, особенности их функционирования. Практика устной и письменной речи. /Пр/   | 1 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала.                       |
| 1.7  | История персональных компьютеров. Последующие разработки. Текст, часть 2. Послетекстовые задания. Использование видовременных форм глаголов в технических текстах. Практика чтения и перевода текста по теме занятия. /Пр/  | 1 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Тест. Выполнение письменного перевода текста объемом 100 знаков, время - 30 минут. |
| 1.8  | Подготовка к практическим занятиям. Введение в дисциплину. Цель и задачи, объект, предмет, функции, структура и содержание учебной дисциплины. /Ср/                                                                         | 1 | 1 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                                      |
| 1.9  | Подготовка к практическим занятиям. История персональных компьютеров. Текст. /Ср/                                                                                                                                           | 1 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                                      |
| 1.10 | Подготовка к практическим занятиям. История персональных компьютеров, Текст, часть 1. Действительный залог. /Ср/                                                                                                            | 1 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                                      |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |                      |                                                                                                                     |                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.11 | Подготовка к практическим занятиям. История персональных компьютеров. Текст, часть 2. Видовременные формы глаголов прошедшего времени в действительном залоге, особенности их функционирования. /Ср/                                                                                                                                                                                                               | 1 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |
| 1.12 | Подготовка к практическим занятиям. История персональных компьютеров. Последующие разработки. Текст, часть 1. Видовременные формы глаголов будущего времени в действительном залоге, особенности их функционирования. /Ср/                                                                                                                                                                                         | 1 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |
| 1.13 | Подготовка к практическим занятиям. История персональных компьютеров. Последующие разработки. Текст, часть 2. Послетекстовые задания. Использование видовременных форм глаголов в технических текстах. /Ср/                                                                                                                                                                                                        | 1 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |
| 1.14 | Компоненты компьютерных систем. Аппаратное обеспечение. /Тема/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 0 |                      |                                                                                                                     |                                                              |
| 1.15 | Компоненты компьютера. Аппаратное обеспечение. Текст, часть 1. Видовременные формы глаголов настоящего времени в страдательном залоге. Структурно-семантические особенности видовременных форм глагола в страдательном залоге. Формы настоящего времени, особенности их функционирования. Предлоги, употребляемые в страдательном залоге. Выполнение практических заданий. Практика устной и письменной речи. /Пр/ | 1 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 1.16 | Компоненты компьютера. Аппаратное обеспечение. Текст, часть 2. Видовременные формы глаголов прошедшего времени в страдательном залоге. Видовременные формы глаголов прошедшего времени в страдательном залоге. Выполнение практических заданий. Практика устной и письменной речи по теме занятия. /Пр/                                                                                                            | 1 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 1.17 | История компьютерного аппаратного обеспечения. Текст. Видовременные формы глаголов будущего времени в страдательном залоге. Видовременные формы глаголов будущего времени в страдательном залоге. Практика устной и письменной речи по теме занятия. /Пр/                                                                                                                                                          | 1 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |                      |                                                                                                                     |                                                                                                         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.18 | Центральный процессор и микропроцессор. Текст. Использование страдательного залога в технических текстах. Выполнение практических заданий. /Пр/                                                                                                                            | 1 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Тест.<br>Выполнение<br>письменного<br>перевода<br>текста<br>объемом 100<br>знаков, время -<br>30 минут. |
| 1.19 | Подготовка к практическим занятиям. Компоненты компьютера. Аппаратное обеспечение. Текст, часть 1. Видовременные формы глаголов настоящего времени в страдательном залоге. /Ср/                                                                                            | 1 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                                                           |
| 1.20 | Подготовка к практическим занятиям. Компоненты компьютера. Аппаратное обеспечение. Текст, часть 2. Видовременные формы глаголов прошедшего времени в страдательном залоге. /Ср/                                                                                            | 1 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                                                           |
| 1.21 | Подготовка к практическим занятиям. Компоненты компьютера. Аппаратное обеспечение. Текст, часть 2. Видовременные формы глаголов прошедшего времени в страдательном залоге. /Ср/                                                                                            | 1 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                                                           |
| 1.22 | Подготовка к практическим занятиям. Центральный процессор и микропроцессор. Текст. Использование страдательного залога в технических текстах. /Ср/                                                                                                                         | 1 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                                                           |
| 1.23 | Программное обеспечение. /Тема/                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 0 |                      |                                                                                                                     |                                                                                                         |
| 1.24 | Программное обеспечение компьютера. Часть 1. Текст, часть 1, предтекстовые задания. Категория модальности. Понятие модальности. Модальные глаголы и модальные фразы, их значения. Выполнение практических заданий. Практика чтения и перевода текста по теме занятия. /Пр/ | 1 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и<br>письменный<br>опрос по<br>результатам<br>усвоения<br>материала.                             |

|      |                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |                      |                                                                                                                     |                                                                       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1.25 | Программное обеспечение компьютера. Часть 2. Текст, часть 2. Модальные глаголы can/could/may/might. Выполнение практических заданий. Практика чтения и перевода текста по теме занятия. /Пр/                                               | 1 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала.          |
| 1.26 | Программное обеспечение компьютера. Часть 3. Текст, часть 3. Послестекстовые задания. Модальные глаголы Must/have to/be to/shall/should/ought to. Выполнение практических заданий. Практика чтения и перевода текста по теме занятия. /Пр/ | 1 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала.          |
| 1.27 | Виды персональных компьютеров. Текст, часть 1. Модальные глаголы shall/should/ought to. Выполнение практических заданий. Практика чтения и перевода текста по теме занятия. /Пр/                                                           | 1 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала.          |
| 1.28 | Виды персональных компьютеров. Текст, часть 2. Модальные глаголы will/would. Dare. Выполнение практических заданий. Практика чтения и перевода текста по теме занятия. /Пр/                                                                | 1 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала.          |
| 1.29 | Обобщение пройденного. Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету. /Пр/                                                                                                                                                         | 1 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Тест. Выполнение грамматических, лексических заданий, перевод текста. |
| 1.30 | Подготовка к практическим занятиям. Программное обеспечение компьютера. Часть 1. Текст, часть 1, предтекстовые задания. Категория модальности. /Ср/                                                                                        | 1 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                         |

|      |                                                                                                                                                                                           |   |      |                      |                                                                                                                     |               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.31 | Подготовка к практическим занятиям. Программное обеспечение компьютера. Часть 2. Текст, часть 2. Модальные глаголы can/could/may/might. /Cp/                                              | 1 | 2    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос. |
| 1.32 | Подготовка к практическим занятиям. Программное обеспечение компьютера. Часть 3. Текст, часть 3. Послетекстовые задания. Модальные глаголы Must/have to/be to/shall/should/ought to. /Cp/ | 1 | 2    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос. |
| 1.33 | Подготовка к практическим занятиям. Виды персональных компьютеров. Текст, часть 1. Модальные глаголы shall/should/ought to. /Cp/                                                          | 1 | 2    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос. |
| 1.34 | Подготовка к практическим занятиям. Виды персональных компьютеров. Текст, часть 2. Модальные глаголы will/would. Dare. /Cp/                                                               | 1 | 2    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос. |
| 1.35 | Подготовка к практическим занятиям. Обобщение пройденного. Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету. /Cp/                                                                    | 1 | 2    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос. |
|      | <b>Раздел 2. Промежуточная аттестация.</b>                                                                                                                                                |   |      |                      |                                                                                                                     |               |
| 2.1  | Зачет. /Тема/                                                                                                                                                                             | 1 | 0    |                      |                                                                                                                     |               |
| 2.2  | Подготовка к зачету. /Зачёт/                                                                                                                                                              | 1 | 8,75 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Тест.         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |      |                      |                                                                                                                     |                                                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 2.3 | /ИКР/                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 0,25 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |
|     | <b>Раздел 3. Обобщение и систематизация сведений о грамматическом и лексическом строе языка. Часть 2.</b>                                                                                                                                               |   |      |                      |                                                                                                                     |                                                              |
| 3.1 | Операционная система. /Тема/                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 0    |                      |                                                                                                                     |                                                              |
| 3.2 | Операционные системы. Часть 1. Текст, предтекстовые задания. Понятие неличных форм глаголов. Инфинитив, его формы, функции в предложении. Практика чтения и перевода текста. /Пр/                                                                       | 2 | 2    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 3.3 | Операционные системы. Часть 2. Текст, часть 1.Инфинитивные конструкции. Сложное подлежащее. Глаголы, употребляемые в конструкции. Выполнение практических заданий. Практика чтения и перевода текста по теме занятия. /Пр/                              | 2 | 2    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 3.4 | Операционные системы. Часть 3.Текст, часть 2.Инфинитивные конструкции. Сложное дополнение. Глаголы, употребляемые в конструкции, их формы. Выполнение практических заданий. Практика чтения и перевода текста по теме занятия. /Пр/                     | 2 | 2    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 3.5 | Операционные системы. Часть 4. Текст, часть 3.Инфинитивные конструкции. Самостоятельный оборот.Инфинитивная конструкция с предлогом, ее функции в предложении. Выполнение практических заданий. Практика чтения и перевода текста по теме занятия. /Пр/ | 2 | 2    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 3.6 | Интегрированная среда разработки. Инфинитивные конструкции. Практика чтения и перевода текста по теме занятия. /Пр/                                                                                                                                     | 2 | 2    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Тест.                                                        |

|      |                                                                                                                                                                                                        |   |   |                      |                                                                                                                     |                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 3.7  | Подготовка к практическим занятиям. Операционные системы. Часть 1. Текст, предтекстовые задания. Понятие неличных форм глаголов. /Ср/                                                                  | 2 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |
| 3.8  | Подготовка к практическим занятиям. Операционные системы. Часть 2. Текст, часть 1.Инфинитивные конструкции. Сложное подлежащее. /Ср/                                                                   | 2 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | мУстный опрос.                                               |
| 3.9  | Подготовка к практическим занятиям. Операционные системы. Часть 3.Текст, часть 2.Инфинитивные конструкции. Сложное дополнение. /Ср/                                                                    | 2 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |
| 3.10 | Подготовка к практическим занятиям. Операционные системы. Часть 4. Текст, часть 3.Инфинитивные конструкции. Самостоятельный оборот. /Ср/                                                               | 2 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |
| 3.11 | Подготовка к практическим занятиям. Интегрированная среда разработки. Инфинитивные конструкции. Практика чтения и перевода текста по теме занятия. /Ср/                                                | 2 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |
| 3.12 | Запоминающее устройство. /Тема/                                                                                                                                                                        | 2 | 0 |                      |                                                                                                                     |                                                              |
| 3.13 | Компьютерная память. Текст, предтекстовые задания. Герундий. Понятие герундия. Формы, синтаксическая функция. Выполнение практических заданий. Практика чтения и перевода текста по теме занятия. /Пр/ | 2 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |                      |                                                                                                                     |                                                              |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 3.14 | Компьютерная память. Продолжение. Текст, часть 1. Герундиальный комплекс. Выполнение практических заданий. Практика чтения и перевода текста по теме занятия. /Пр/                                                                                    | 2 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 3.15 | Компьютерная память. Окончание. Текст, часть 2. Герундий. Практика чтения и перевода текста по теме занятия. /Пр/                                                                                                                                     | 2 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Тест.                                                        |
| 3.16 | Подготовка к практическим занятиям. Компьютерная память. Текст, предтекстовые задания. Герундий. /Ср/                                                                                                                                                 | 2 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |
| 3.17 | Подготовка к практическим занятиям. Компьютерная память. Продолжение. Текст, часть 1. Герундиальный комплекс. /Ср/                                                                                                                                    | 2 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |
| 3.18 | Подготовка к практическим занятиям. Компьютерная память. Окончание. Текст, часть 2. Герундий. Практика чтения и перевода текста по теме занятия. /Ср/                                                                                                 | 2 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |
| 3.19 | Компьютерные сети. /Тема/                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 0 |                      |                                                                                                                     |                                                              |
| 3.20 | Компьютерные сети. Определение и классификация. Текст. Предтекстовые задания. Причастие. Понятие причастия. Простые и сложные формы. Синтаксические функции. Выполнение практических заданий. Практика чтения и перевода текста по теме занятия. /Пр/ | 2 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |

|      |                                                                                                                                                                                   |   |   |                      |                                                                                                                     |                                                              |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 3.21 | Компьютерные сети. Типы сетей. Текст, часть 1. Причастие. Сложное подлежащее. Выполнение практических заданий. Практика чтения и перевода текста по теме занятия. /Пр/            | 2 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 3.22 | Компьютерные сети. Оборудование. Текст, часть 2. Причастие. Сложное дополнение. Выполнение практических заданий. Практика чтения и перевода текста по теме занятия. /Пр/          | 2 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 3.23 | Многопроцессорная обработка», послетекстовые задания. Самостоятельный причастный оборот. Выполнение практических заданий. Практика чтения и перевода текста по теме занятия. /Пр/ | 2 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 3.24 | Интернет. Текст, предтекстовые задания. Причастие. Выполнение практических заданий. Практика чтения и перевода текста по теме занятия. Тест. /Пр/                                 | 2 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 3.25 | Интернет, продолжение. Текст, часть 1. Неличные формы глагола. Выполнение практических заданий. Практика чтения и перевода текста по неличным формам глагола. /Пр/                | 2 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 3.26 | Интернет: способы подключения. Текст, часть 2. Неличные формы глагола. Выполнение практических заданий. Практика чтения и перевода текста по неличным формам глагола. /Пр/        | 2 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |

|      |                                                                                                                                                                                                                       |   |   |                      |                                                                                                                     |                                                              |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 3.27 | Обобщение пройденного за 2 семестр. Неличные формы глагола. Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету. /Пр/                                                                                               | 2 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 3.28 | Подготовка к практическим занятиям. Компьютерные сети. Определение и классификация. Текст. Предтекстовые задания. Причастие. /Ср/                                                                                     | 2 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |
| 3.29 | Подготовка к практическим занятиям. Компьютерные сети. Типы сетей. Текст, часть 1. Причастие. Сложное подлежащее. /Ср/                                                                                                | 2 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |
| 3.30 | Подготовка к практическим занятиям. Компьютерные сети. Оборудование. Текст, часть 2. Причастие. Сложное дополнение. /Ср/                                                                                              | 2 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |
| 3.31 | Подготовка к практическим занятиям. Многопроцессорная обработка», послетекстовые задания. Самостоятельный причастный оборот. Выполнение практических заданий. Практика чтения и перевода текста по теме занятия. /Ср/ | 2 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |
| 3.32 | Подготовка к практическим занятиям. Интернет. Текст, предтекстовые задания. Причастие. /Ср/                                                                                                                           | 2 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |

|      |                                                                                                                                                            |   |      |                      |                                                                                                                     |               |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 3.33 | Подготовка к практическим занятиям. Интернет, продолжение. Текст, часть 1. Неличные формы глагола. /Ср/                                                    | 2 | 2    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос. |
| 3.34 | Подготовка к практическим занятиям. Интернет: способы подключения. Текст, часть 2. Неличные формы глагола.Выполнение практических заданий. /Ср/            | 2 | 2    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос. |
| 3.35 | Подготовка к практическим занятиям. Обобщение пройденного за 2 семестр. Неличные формы глагола.Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету. /Ср/ | 2 | 3    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос. |
|      | <b>Раздел 4. Промежуточная аттестация.</b>                                                                                                                 |   |      |                      |                                                                                                                     |               |
| 4.1  | Зачет /Тема/                                                                                                                                               | 2 | 0    |                      |                                                                                                                     |               |
| 4.2  | Подготовка к зачету /Зачёт/                                                                                                                                | 2 | 6,75 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Тест.         |
| 4.3  | /ИКР/                                                                                                                                                      | 2 | 0,25 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос. |
|      | <b>Раздел 5. Практика чтения и перевода текста.</b>                                                                                                        |   |      |                      |                                                                                                                     |               |
| 5.1  | Достижения мировой науки и технологии в сфере ИТ. /Тема/                                                                                                   | 3 | 0    |                      |                                                                                                                     |               |

|     |                                                                                                                                                                                                                              |   |   |                      |                                                                                                                          |                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 5.2 | Дисциплина информационных технологий. Введение. Перечень экзаменационных заданий. Устная тема "The UK". Чтение, перевод, работа над лексическим материалом. Устный перевод технического текста по выбору преподавателя. /Пр/ | 3 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 5.3 | Работа в сфере ИТ. Устный перевод технического текста по выбору преподавателя. Письменный перевод текста по выбору студента. /Пр/                                                                                            | 3 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 5.4 | Краткая история информационных технологий. Письменный перевод технического текста по выбору преподавателя. Устный перевод текста по выбору студента. /Пр/                                                                    | 3 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 5.5 | Этапы развития ИТ. Устная тема "London". Чтение, перевод, работа над лексическим материалом. Устный перевод технического текста по выбору преподавателя. Письменный перевод технического текста по выбору студента. /Пр/     | 3 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 5.6 | Подготовка к практическим занятиям. Дисциплина информационных технологий. Устная тема "The UK". /Ср/                                                                                                                         | 3 | 1 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |
| 5.7 | Подготовка к практическим занятиям. Работа в сфере ИТ. /Ср/                                                                                                                                                                  | 3 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |

|      |                                                                                                                                                                                            |   |   |                      |                                                                                                                          |                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 5.8  | Подготовка к практическим занятиям. Краткая история информационных технологий. /Ср/                                                                                                        | 3 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |
| 5.9  | Подготовка к практическим занятиям. Этапы развития ИТ. Устная тема "London". /Ср/                                                                                                          | 3 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |
| 5.10 | Реферирование и реферативный перевод /Тема/                                                                                                                                                | 3 | 0 |                      |                                                                                                                          |                                                              |
| 5.11 | Реферирование. Цель, задачи реферирования текста. Речевые клише, используемые при реферировании технического текста. Практика написания реферата. /Пр/                                     | 3 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 5.12 | Практика выполнения реферативного перевода. Устный перевод технического текста по выбору преподавателя. Письменный перевод текста по выбору студента. /Пр/                                 | 3 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Тест.<br>Написание реферата.                                 |
| 5.13 | Подготовка к практическим занятиям. Реферирование. Цель, задачи реферирования текста. Речевые клише, используемые при реферировании технического текста. Практика написания реферата. /Ср/ | 3 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |
| 5.14 | Подготовка к практическим занятиям. Практика выполнения реферативного перевода. /Ср/                                                                                                       | 3 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |
| 5.15 | Аппаратное обеспечение /Тема/                                                                                                                                                              | 3 | 0 |                      |                                                                                                                          |                                                              |

|      |                                                                                                                                                                                                    |   |   |                      |                                                                                                                          |                                                                   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 5.16 | Архитектура компьютера. Введение. Устная тема "Ryazan". Чтение, перевод, работа над лексическим материалом. Устный перевод текста по выбору преподавателя. /Пр/                                    | 3 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала.      |
| 5.17 | Архитектура компьютера. Компьютерные компоненты. Письменный перевод технического текста по выбору преподавателя. Устный перевод текста по выбору студента. /Пр/                                    | 3 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала.      |
| 5.18 | Архитектура компьютера. Компьютерные компоненты. Устный перевод технического текста по выбору преподавателя. Письменный перевод текста по выбору студента. Работа над лексическим материалом. /Пр/ | 3 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала.      |
| 5.19 | Периферия компьютера. Устная тема «Russia». Чтение, перевод, работа над лексическим материалом. /Пр/                                                                                               | 3 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Тест - перевод в письменной форме. 1000 знаков, время – 30 минут. |
| 5.20 | Подготовка к практическим занятиям. Архитектура компьютера. Введение. Устная тема "Ryazan". /Ср/                                                                                                   | 3 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                     |
| 5.21 | Подготовка к практическим занятиям. Архитектура компьютера. Компьютерные компоненты. /Ср/                                                                                                          | 3 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                     |

|      |                                                                                                                                                                                |   |   |                      |                                                                                                                          |                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 5.22 | Подготовка к практическим занятиям. Архитектура компьютера. Компьютерные компоненты. /Ср/                                                                                      | 3 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |
| 5.23 | Подготовка к практическим занятиям. Периферия компьютера. Устная тема «Russia». /Ср/                                                                                           | 3 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |
| 5.24 | Компьютерная поддержка /Тема/                                                                                                                                                  | 3 | 0 |                      |                                                                                                                          |                                                              |
| 5.25 | Компьютерная поддержка. Виды проблем. Устный перевод технического текста по выбору преподавателя. Письменный перевод текста по выбору студента. Устная тема “The USA”. /Пр/    | 3 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 5.26 | Диагностика и консультирование. Тест. Устный перевод технического текста по выбору преподавателя. Письменный перевод текста по выбору студента. Устная тема «Washington». /Пр/ | 3 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Тест. Устный перевод технического текста.                    |
| 5.27 | Подготовка к практическим занятиям. Компьютерная поддержка. Виды проблем. /Ср/                                                                                                 | 3 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |
| 5.28 | Подготовка к практическим занятиям. Диагностика и консультирование. /Ср/                                                                                                       | 3 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |
| 5.29 | Интернет /Тема/                                                                                                                                                                | 3 | 0 |                      |                                                                                                                          |                                                              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                      |                                                                                                                          |                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 5.30 | Интернет, Этернет. Инструменты поиска. Устный перевод технического текста по выбору преподавателя. Письменный перевод текста по выбору студента. Работа над лексическим материалом. /Пр/                                                             | 3 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 5.31 | Конвергенция информационных и телекоммуникаций технологий. Облачные технологии. Устный перевод технического текста по выбору преподавателя. Письменный перевод текста по выбору студента. Работа над лексическим материалом. /Пр/                    | 3 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 5.32 | Почта. Новостные группы. Устный перевод технического текста по выбору преподавателя. Письменный перевод текста по выбору студента. Работа над лексическим материалом. /Пр/                                                                           | 3 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 5.33 | Техническая поддержка. Устная тема «Internet». Чтение, перевод, работа над лексическим материалом. Устный перевод технического текста по выбору преподавателя. Письменный перевод текста по выбору студента. Работа над лексическим материалом. /Пр/ | 3 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Тест по теме.                                                |
| 5.34 | Подготовка к практическим занятиям. Интернет, Этернет. Инструменты поиска. /Ср/                                                                                                                                                                      | 3 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |
| 5.35 | Подготовка к практическим занятиям. Конвергенция информационных и телекоммуникаций технологий. Облачные технологии. /Ср/                                                                                                                             | 3 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |

|      |                                                                                                                                                                                                                          |   |      |                      |                                                                                                                          |                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 5.36 | Подготовка к практическим занятиям. Почта. Новостные группы. /Ср/                                                                                                                                                        | 3 | 2    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |
| 5.37 | Подготовка к практическим занятиям. Техническая поддержка. Устная тема «Internet» . /Ср/                                                                                                                                 | 3 | 2    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |
|      | <b>Раздел 6. Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                |   |      |                      |                                                                                                                          |                                                              |
| 6.1  | Зачет. /Тема/                                                                                                                                                                                                            | 3 | 0    |                      |                                                                                                                          |                                                              |
| 6.2  | Подготовка к зачету. /Зачёт/                                                                                                                                                                                             | 3 | 8,75 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Тест.                                                        |
| 6.3  | /ИКР/                                                                                                                                                                                                                    | 3 | 0,25 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10      | Устный опрос.                                                |
|      | <b>Раздел 7. Практика чтения и перевода специальной литературы.</b>                                                                                                                                                      |   |      |                      |                                                                                                                          |                                                              |
| 7.1  | Всемирная паутина /Тема/                                                                                                                                                                                                 | 4 | 0    |                      |                                                                                                                          |                                                              |
| 7.2  | Всемирная паутина, часть 1. Устная тема "Washington". Чтение, перевод, работа над лексическим материалом. Устный перевод технического текста по выбору преподавателя. Письменный перевод текста по выбору студента. /Пр/ | 4 | 2    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |     |                      |                                                                                                                          |                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 7.3 | Вебсайты. Письменный перевод технического текста по выбору преподавателя. Устный перевод текста по выбору студента. /Пр/                                                                                                                                                         | 4 | 2   | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 7.4 | Создание вебсайтов. Устный перевод технического текста по выбору преподавателя. Письменный перевод текста по выбору студента. /Пр/                                                                                                                                               | 4 | 2   | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 7.5 | Технологии передачи данных:Wi-Fi,3-5G,Bluetooth. Устная тема “ English as a language of world communication”. Чтение, перевод, работа над лексическим материалом. Письменный перевод технического текста по выбору преподавателя. Устный перевод текста по выбору студента. /Пр/ | 4 | 2   | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 7.6 | Подготовка к практическим занятиям. Всемирная паутина, часть 1.Устная тема “Washington”. /Ср/                                                                                                                                                                                    | 4 | 0,5 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |
| 7.7 | Подготовка к практическим занятиям. Вебсайты. /Ср/                                                                                                                                                                                                                               | 4 | 0,5 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |
| 7.8 | Подготовка к практическим занятиям. Создание вебсайтов. /Ср/                                                                                                                                                                                                                     | 4 | 0,5 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |     |                      |                                                                                                                          |                                                                     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 7.9  | Подготовка к практическим занятиям. Технологии передачи данных: Wi-Fi, 3-5G, Bluetooth. Устная тема “ English as a language of world communication”. /Ср/                                                                                         | 4 | 0,5 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                       |
| 7.10 | Компьютерная безопасность /Тема/                                                                                                                                                                                                                  | 4 | 0   |                      |                                                                                                                          |                                                                     |
| 7.11 | Информационные центры и компьютерная безопасность. Индивидуальный перевод текста по выбору студентов. /Пр/                                                                                                                                        | 4 | 2   | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Тестовый перевод в письменной форме. 1000 знаков, время – 30 минут. |
| 7.12 | Информационная безопасность. Создание программного обеспечения. Устный перевод технического текста по выбору преподавателя. Письменный перевод текста по выбору студента. Работа над лексическим материалом. /Пр/                                 | 4 | 2   | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала.        |
| 7.13 | Вредоносное программное обеспечение. Интервью: Бывший хакер. Создание программного обеспечения. Устный перевод технического текста по выбору преподавателя. Письменный перевод текста по выбору студента. Работа над лексическим материалом. /Пр/ | 4 | 2   | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала.        |
| 7.14 | Вредоносное программное обеспечение. Создание программного обеспечения. Устный перевод технического текста по выбору преподавателя. Письменный перевод текста по выбору студента. Работа над лексическим материалом. /Пр/                         | 4 | 2   | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала.        |
| 7.15 | Подготовка к практическим занятиям. Информационные центры и компьютерная безопасность. /Ср/                                                                                                                                                       | 4 | 0,5 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                       |

|      |                                                                                                                                                                                                          |   |     |                      |                                                                                                                                       |                                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 7.16 | Подготовка к практическим занятиям.<br>Информационная безопасность. Создание программного обеспечения. /Ср/                                                                                              | 4 | 0,5 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10              | Устный опрос.                                                |
| 7.17 | Подготовка к практическим занятиям.<br>Вредоносное программное обеспечение.<br>Интервью: Бывший хакер. Создание программного обеспечения. /Ср/                                                           | 4 | 0,5 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10              | Устный опрос.                                                |
| 7.18 | Подготовка к практическим занятиям.<br>Вредоносное программное обеспечение.<br>Создание программного обеспечения. /Ср/                                                                                   | 4 | 0,5 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10              | Устный опрос.                                                |
| 7.19 | Образование в ИТ /Тема/                                                                                                                                                                                  | 4 | 0   |                      |                                                                                                                                       |                                                              |
| 7.20 | Образование в сфере ИТ. Устный перевод технического текста по выбору преподавателя.<br>Письменный перевод текста по выбору студента. Работа над лексическим материалом.<br>Устная тема «Education». /Пр/ | 4 | 2   | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 7.21 | Образование в сфере ИТ. Устный перевод технического текста по выбору преподавателя.<br>Письменный перевод текста по выбору студента. Работа над лексическим материалом. /Пр/                             | 4 | 2   | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10              | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 7.22 | Подготовка к практическим занятиям.<br>Образование в сфере ИТ. Устная тема «Education». /Ср/                                                                                                             | 4 | 0,5 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10              | Устный опрос.                                                |

|      |                                                                                                                                                                                                                |   |     |                      |                                                                                                                          |                                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 7.23 | Подготовка к практическим занятиям. Образование в сфере ИТ. /Ср/                                                                                                                                               | 4 | 0,5 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                |
| 7.24 | Перспективы ИТ /Тема/                                                                                                                                                                                          | 4 | 0   |                      |                                                                                                                          |                                                              |
| 7.25 | Новейшие разработки в ИТ. Создание программного обеспечения. Устный перевод технического текста по выбору преподавателя. Письменный перевод текста по выбору студента. Работа над лексическим материалом. /Пр/ | 4 | 2   | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 7.26 | Новейшие разработки в ИТ. Создание программного обеспечения. Устный перевод технического текста по выбору преподавателя. Письменный перевод текста по выбору студента. Работа над лексическим материалом. /Пр/ | 4 | 2   | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 7.27 | Новейшие разработки в ИТ. Создание программного обеспечения. Устный перевод технического текста по выбору преподавателя. Письменный перевод текста по выбору студента. Работа над лексическим материалом. /Пр/ | 4 | 2   | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 7.28 | Будущее ИТ. Устный перевод технического текста по выбору преподавателя. Письменный перевод текста по выбору студента. Работа над лексическим материалом. /Пр/                                                  | 4 | 2   | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 7.29 | Человек и компьютер. Устный перевод технического текста по выбору преподавателя. Письменный перевод текста по выбору студента. Работа над лексическим материалом. /Пр/                                         | 4 | 2   | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |

|      |                                                                                                                          |   |   |                                                                      |                                                                                                                          |                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 7.30 | Заключение. Подготовка к экзамену. Письменный перевод текста по выбору студента. Работа над лексическим материалом. /Пр/ | 4 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Тест. Перевод текста объемом 1200 знаков, время выполнения - 30 минут. |
| 7.31 | Подготовка к практическим занятиям. Новейшие разработки в ИТ. Создание программного обеспечения. /Ср/                    | 4 | 1 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У                                                 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                          |
| 7.32 | Подготовка к практическим занятиям. Новейшие разработки в ИТ. Создание программного обеспечения. /Ср/                    | 4 | 1 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У                                                 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                          |
| 7.33 | Подготовка к практическим занятиям. Новейшие разработки в ИТ. Создание программного обеспечения. /Ср/                    | 4 | 1 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У                                                 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                          |
| 7.34 | Подготовка к практическим занятиям. Будущее ИТ. /Ср/                                                                     | 4 | 1 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У                                                 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                          |
| 7.35 | Подготовка к практическим занятиям. Человек и компьютер. /Ср/                                                            | 4 | 1 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У                                                 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                                          |

|      |                                                                                |   |       |                      |                                                                                                                          |                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|---|-------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 7.36 | Подготовка к практическим занятиям.<br>Заключение. Подготовка к экзамену. /Ср/ | 4 | 1     | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос.                                |
|      | <b>Раздел 8. Итоговая аттестация.</b>                                          |   |       |                      |                                                                                                                          |                                              |
| 8.1  | Экзамен. /Тема/                                                                | 4 | 0     |                      |                                                                                                                          |                                              |
| 8.2  | /Кнс/                                                                          | 4 | 2     | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10      | Устный опрос.                                |
| 8.3  | Подготовка к экзамену /Экзамен/                                                | 4 | 26,65 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10      | Выполнение<br>экзаменацион-<br>ного задания. |
| 8.4  | /ИКР/                                                                          | 4 | 0,35  | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10      | Устный опрос.                                |

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Оценочные материалы по дисциплине "Иностранный язык в профессиональной сфере").

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

| №    | Авторы, составители                    | Заглавие                                                | Издательство,<br>год                                     | Количество/<br>название<br>ЭБС                                                                                    |
|------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Дмитренко Н. А.,<br>Серебрянская А. Г. | Английский язык. Engineering sciences : учебное пособие | Санкт-Петербург:<br>Университет<br>ИТМО, 2015,<br>113 с. | 978-5-<br>9905471-2-4,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/65782.html">http://www.iprbookshop.ru/65782.html</a> |

| №    | Авторы, составители            | Заглавие                                                                                                       | Издательство, год                                                                                         | Количество/название ЭБС                                                                            |
|------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.2 | Могутова О. А.                 | Английский язык : учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 150700.62 - «машиностроение» | Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015, 105 с. | 2227-8397, <a href="http://www.iprbookshop.ru/70246.html">http://www.iprbookshop.ru/70246.html</a> |
| Л1.3 | Абрамов В. Е., Игнаткина И. В. | English for IT students. 1 курс : учебное пособие по английскому языку                                         | Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015, 118 с.               | 2227-8397, <a href="http://www.iprbookshop.ru/71817.html">http://www.iprbookshop.ru/71817.html</a> |
| Л1.4 | Игнаткина И. В.                | English for IT students. 2 курс : учебное пособие по английскому языку                                         | Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016, 131 с.               | 2227-8397, <a href="http://www.iprbookshop.ru/71818.html">http://www.iprbookshop.ru/71818.html</a> |
| Л1.5 | Куприна О.Г.                   | Практикум по грамматике английского языка. (Electronics and Nanoelectronics) : учеб. пособие для вузов         | М.: Горячая линия - Телеком, 2017, 122с.; прил.                                                           | 978-5-9912-0635-8, 300                                                                             |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| №    | Авторы, составители                                                      | Заглавие                                                                                                                                                   | Издательство, год                                                                    | Количество/название ЭБС                                                                                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Турук И. Ф., Петухова М. В., Чеботарев Ю. С., Гулая Т. М.                | A Course of Basic English Revision. Курс повторения основ английского языка : учебное пособие                                                              | Москва: Евразийский открытый институт, 2011, 288 с.                                  | 978-5-374-00157-0, <a href="http://www.iprbookshop.ru/10580.html">http://www.iprbookshop.ru/10580.html</a> |
| Л2.2 | Дроздова Т. Ю., Маилова В. Г.                                            | Student's Grammar Guide: справочник по грамматике английского языка в таблицах : учебное пособие для студентов неязыковых вузов и учащихся школ и гимназий | Санкт-Петербург: Антология, 2013, 192 с.                                             | 978-5-94962-009-0, <a href="http://www.iprbookshop.ru/42393.html">http://www.iprbookshop.ru/42393.html</a> |
| Л2.3 | Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Курочкина Н. А.                         | English Grammar. Test File : учебное пособие                                                                                                               | Санкт-Петербург: Антология, 2014, 128 с.                                             | 978-5-94962-264-3, <a href="http://www.iprbookshop.ru/42433.html">http://www.iprbookshop.ru/42433.html</a> |
| Л2.4 | Адащик А. А, Вдовина Н. И, Молодых Е. А, Павлова С. В., Прибыткова О. В. | Английский язык (Информационные системы в управлении. Бакалавриат) : учебное пособие                                                                       | Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014, 116 с. | 978-5-00032-071-6, <a href="http://www.iprbookshop.ru/47416.html">http://www.iprbookshop.ru/47416.html</a> |

| №    | Авторы, составители            | Заглавие                                                                       | Издательство, год                                        | Количество/название ЭБС                                                                                       |
|------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.5 | Заеко О. В.                    | Английский язык. Сборник текстов : учебно-методическое пособие                 | Москва: Московский гуманитарный университет, 2015, 15 с. | 978-5-906822-07-9,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/50661.html">http://www.iprbookshop.ru/50661.html</a> |
| Л2.6 | Бжиская Ю.В.,<br>Краснова Е.В. | Английский язык: информационные системы и технологии : учеб. пособие для вузов | Ростов-н/Д: Феникс, 2008, 250с.                          | 978-5-222-14234-9, 1                                                                                          |
| Л2.7 | Башмакова И.С.                 | Английский язык для студентов технических вузов                                | М.: Филоматис, 2010, 2 CD-ROM                            | , 800                                                                                                         |

### 6.1.3. Методические разработки

| №    | Авторы, составители                | Заглавие                                                                                                                                         | Издательство, год        | Количество/название ЭБС                                                                           |
|------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.1 | Бочкарева С.М.,<br>Волкова Л.Г.    | Тесты по личным и неличным формам глагола : Методические указания                                                                                | Рязань: РИЦ РГРТУ, 2009, | , <a href="https://elib.rsr.eu.ru/ebs/download/1353">https://elib.rsr.eu.ru/ebs/download/1353</a> |
| Л3.2 | Бочкарева С.М.,<br>Микова И.М.     | Лексические тесты : Методические указания                                                                                                        | Рязань: РИЦ РГРТУ, 2009, | , <a href="https://elib.rsr.eu.ru/ebs/download/1355">https://elib.rsr.eu.ru/ebs/download/1355</a> |
| Л3.3 | Заволокин А.И.,<br>Заволокина О.В. | Упражнения по развитию умений технического перевода текстов на английском языке для бакалавров технических направлений : Методические указания   | Рязань: РИЦ РГРТУ, 2019, | , <a href="https://elib.rsr.eu.ru/ebs/download/1936">https://elib.rsr.eu.ru/ebs/download/1936</a> |
| Л3.4 | Термышева Е.Н.                     | Modern Programming Languages : Методические указания                                                                                             | Рязань: РИЦ РГРТУ, 2019, | , <a href="https://elib.rsr.eu.ru/ebs/download/2000">https://elib.rsr.eu.ru/ebs/download/2000</a> |
| Л3.5 | Копылова Н.А.                      | Практикум по переводу англоязычной литературы : Методические указания                                                                            | Рязань: РИЦ РГРТУ, 2019, | , <a href="https://elib.rsr.eu.ru/ebs/download/2001">https://elib.rsr.eu.ru/ebs/download/2001</a> |
| Л3.6 | Соколова О.В.                      | Итоговый лексико-грамматический тест по английскому языку для студентов технических специальностей первого года обучения : Методические указания | Рязань: РИЦ РГРТУ, 2010, | , <a href="https://elib.rsr.eu.ru/ebs/download/2357">https://elib.rsr.eu.ru/ebs/download/2357</a> |
| Л3.7 | Термышева Е.Н.                     | Modern Programming Languages : метод. разраб. (Англ. яз.)                                                                                        | Рязань, 2019, 16с.       | , 1                                                                                               |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Scientific American URL: [Электронный ресурс] <a href="https://www.scientificamerican.com">https://www.scientificamerican.com</a>                                                                                                                             |
| Э2 | BBC URL: [Электронный ресурс] <a href="http://www.bbc.com">http://www.bbc.com</a> <a href="http://www.bbc.co.uk/">http://www.bbc.co.uk/</a>                                                                                                                   |
| Э3 | Открытое образование URL: [Электронный ресурс] URL: <a href="http://www.open.edu/openlearn/education/creating-open-educational-resources/content-section-0">http://www.open.edu/openlearn/education/creating-open-educational-resources/content-section-0</a> |
| Э4 | English Club URL: [Электронный ресурс] <a href="http://www.englishclub.com">www.englishclub.com</a>                                                                                                                                                           |
| Э5 | American Scientific Publishers URL: [Электронный ресурс] <a href="http://www.aspbs.com">http://www.aspbs.com</a>                                                                                                                                              |
| Э6 | Словари компании ABBYY [Электронный ресурс] URL: <a href="http://www.lingvo.ru/">http://www.lingvo.ru/</a>                                                                                                                                                    |

|     |                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э7  | Мультитран [Электронный ресурс] URL: <a href="http://www.multitrans.ru">http://www.multitrans.ru</a>                                        |
| Э8  | Longman: Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] URL: <a href="http://www.ldoceonline.com/">http://www.ldoceonline.com/</a> |
| Э9  | IPRbooks Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>      |
| Э10 | ЭБС Лань [Электронный ресурс] URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                |

### 6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование                 | Описание              |
|------------------------------|-----------------------|
| Операционная система Windows | Коммерческая лицензия |
| Kaspersky Endpoint Security  | Коммерческая лицензия |
| Adobe Acrobat Reader         | Свободное ПО          |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 307а учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br>Специализированная мебель (20 посадочных мест).<br>аудиторная доска                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | 311 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных Специализированная мебель (24 посадочных места), аудиторная доска.<br>ПК: Intel Celeron E 1200 / 1 Gb – 16 шт, ноутбук HP Intel (2) Celeron CPV №3060 / 4 Gb – 1 шт.<br>Наушники – 9 шт.<br>Колонки SVEN 250 – 2 шт.<br>Телевизор PHILIPS – 1 шт.<br>Видеомагнитофон Pioneer, DVD Player DV-370 – 1 шт.<br>Магнитофон Panasonic – 1 шт |
| 3 | 320 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (14 мест), магнитно-маркерная доска                                                                                                                                           |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Методические указания дисциплины "Иностранный язык в профессиональной сфере")

Подписано заведующим кафедры

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Есенина Наталья Евгеньевна, Директор  
22.12.2022 13:41 (MSK), Простая подпись

Подписано заведующим выпускающей кафедры

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Витязев Владимир Викторович  
29.12.2022 08:50 (MSK), Простая подпись

Подписано проректором по УР

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Корячко Алексей Вячеславович, Проректор по учебной работе  
17.01.2023 11:25 (MSK), Простая подпись