ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. Ф. УТКИНА»

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности и экология»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление

27.03.01 Стандартизация и метрология

Профиль

Цифровые технологии в метрологии и менеджменте качества

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Рязань, 2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общепрофессиональной компетенции.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и самостоятельной работы, оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относится проверка обучающихся:

– на лекционных занятиях путем проведения экспресс-опросов по разделам дисциплины;
– по результатам выполнения лабораторных работ;
– по результатам тестирования в дистанционных учебных курсах «Безопасность жизнедеятельности» и «Оказание первой помощи».

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета – письменный ответ по утвержденным вопросам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В билет включается три теоретических вопроса по темам курса.

При оценивании результатов освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система. Итоговый балл студента определяется путем суммирования оценок, полученных студентом на всех текущих и промежуточной аттестациях, проводимых в течение семестра согласно учебному графику. Итоговый балл переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрена балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения. Критерии оценки по дисциплине зависят от результатов текущей и промежуточной аттестаций студента. Итоговый балл студента определяется путем суммирования оценок, полученных студентом на всех аттестациях, проводимых в течение семестра согласно учебному графику.

Критерии оценки знаний, умений, навыков на текущих и промежуточной аттестациях:

Вид работы студента (текущего контроля знаний)	Максимальное количество баллов
Проведение экспресс-опросов по разделам дисциплины	12
Выполнение лабораторных работ	24
Подготовка реферата	20
Тестирование в дистанционном учебном курсе «БЖД»	10
Тестирование в дистанционном учебном курсе «Оказание первой помощи»	10
Промежуточная аттестация (зачет)	24
Итого	100

На основании полученного суммарного балла студенту выставляется итоговая оценка по дисциплине по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме 70 и более баллов. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных заданий на уровне не ниже порогового.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 60 баллов или не выполнил всех предусмотренных заданий на уровне не ниже порогового.

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Очная форма обучения

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1.	Раздел 1. Основные положения безопасности жизнедеятельности	УК-8.1 УК-8.2	Зачет Экспресс-опрос Защита лабораторной работы Тестирование в дистанционных учебных курсах
2.	Раздел 2. Управление безопасностью жизнедеятельности	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3-У	Зачет Экспресс-опрос Защита лабораторной работы Тестирование в дистанционных учебных курсах
3.	Раздел 3. Основы физиологии труда и условия жизнедеятельности	УК-8.1 УК-8.2	Зачет Экспресс-опрос Защита лабораторных работ Тестирование в дистанционных учебных курсах
4.	Раздел 4. Опасные и вредные факторы и защита от них	УК-8.1 УК-8.2	Зачет Экспресс-опрос Защита лабораторных работ Тестирование в дистанционных учебных курсах
5.	Защита от опасностей при чрез-вычайных ситуациях	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Зачет Экспресс-опрос Тестирование в дистанционных учебных курсах
6.	Основы пожарной безопасности	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Зачет Экспресс-опрос Защита лабораторных работ Тестирование в дистанционных учебных курсах

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Вопросы экспресс-опросов по темам дисциплины

4.1.1. Тема 1

1. Дайте определение опасности.
2. Виды опасных и вредных факторов.
3. Дайте определение закона сохранения жизни Ю.Н. Куражковского.
4. Дайте определение безопасности жизнедеятельности.

4.1.2. Тема 2

1. Виды нормативных правовых актов по БЖД.
2. Что представляет собой система управления охраной труда в организации.
3. Дайте определение закона сохранения жизни Ю.Н. Куражковского.
4. Какой закон является основным в области охраны труда.

4.1.3. Тема 3

1. Режимы труда и отдыха.
2. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.
3. Что представляет собой идентификация потенциально вредных и опасных факторов при СОУТ.
4. Основные пути снижения утомления и монотонности труда.

4.1.4. Тема 4

1. Перечислите факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
2. Что представляет собой электромагнитное поле.
3. Виды акустических колебаний.
4. Пути поступления вредных веществ в организм человека.

4.1.5. Тема 5

1. Дайте определение чрезвычайной ситуации.
2. Характерные стадии развития чрезвычайной ситуации.
3. Методы защиты персонала и населения от чрезвычайных ситуаций.
4. Приемы оказания первой помощи пострадавшим от ЧС.

4.1.6. Тема 6

1. Дайте определение пожару.
2. Составляющие процесса горения.
3. Температурные параметры горения.
4. Перечислите известные Вам горючие вещества и материалы.

Описание шкалы оценивания

По каждой теме предусмотрен экспресс-опрос по 4 вопросам. За каждый ответ максимально начисляется 0,5 балла:

0,5 балла – ответ полностью правильный,
0,25 балла – ответ неполный (частично правильный),
0 баллов – ответ неправильный

Максимально по всем темам студент может набрать 12 баллов.

Шкала оценивания	***Критерий***
9,25 – 12 баллов (эталонный уровень)	Студент демонстрирует эталонный уровень знаний по разделам дисциплины
6,25 – 9 баллов (продвинутый уровень)	Студент демонстрирует продвинутый уровень знаний по разделам дисциплины
2,25 – 6 баллов (пороговый уровень)	Студент демонстрирует пороговый уровень знаний по разделам дисциплины
0 – 2 балла	Студент показал ниже порогового уровень знаний по разделам дисциплины

4.2. Лабораторные работы

№ лаб. работы	Название лабораторной работы
1	Анализ условий жизнедеятельности
2	Первая помощь человеку, пораженному электрическим током
3	Микроклиматические условия на рабочем месте
4	Искусственное освещение рабочего места
5	Шум и методы борьбы с ним
6	Электрическое сопротивление тела человека
7	Электрическая изоляция и заземление
8	Оценка опасности поражения человека в трёхфазных электрических сетях

Описание шкалы оценивания

При оценке каждой лабораторной работы студента используется балльно-рейтинговая система. Выполнение лабораторной работы и необходимых расчетов, ответы на контрольные вопросы оценивается из 3 баллов.

Шкала оценивания	***Критерий***
3 балла (эталонный уровень)	– отчет по лабораторной работе выполнен и оформлен качественно; – студент глубоко и прочно усвоил теоретический материал.
2 балла (продвинутый уровень)	– отчет по лабораторной работе выполнен и оформлен достаточно качественно; – студент твердо знает теоретический материал.
1 балл (пороговый уровень)	– отчет по лабораторной работе выполнен и оформлен удовлетворительно; – студент показывает только общее понимание теоретического материала.
0 баллов	– лабораторная работа не выполнена.

Максимально по всем лабораторным работам студент может набрать 24 балла.

Шкала оценивания	***Критерий***
20 – 24 балла (эталонный уровень)	– студент выполнил не менее 4 лабораторных работ с оценкой 3 балла и не более 4 работ с оценкой 2 балла
14 – 19 баллов (продвинутый уровень)	– студент выполнил не менее 6 лабораторных работ с оценкой 3 балла или 2 балла и не более 2 работ с оценкой 1 балла
6 – 13 баллов (пороговый уровень)	– студент выполнил все лабораторных работ с оценкой от 1 до 3 баллов
0 баллов	– студент не выполнил все лабораторные работы

4.3. Подготовка реферата

Рекомендуемая тематика рефератов:

1. Анализ научной литературы по проблемам дисциплины.
2. Безопасность жизнедеятельности, её место и роль в современном обществе.
3. Анализ законодательных и нормативных правовых документов по БЖД.
4. Современные проблемы техносферы и её безопасности.
5. Анализ условий труда на конкретном рабочем месте.
6. Методы обеспечения безопасности жизнедеятельности на конкретном объекте.
7. Применение принципов обеспечения БЖД на конкретном объекте.
8. Обеспечение безопасности производственных процессов.
9. Обеспечение безопасности труда в организации.

10. Принципы оказания первой помощи пострадавшим.
11. Анализ производственного травматизма и профзаболеваний в РФ.
12. Основы расчета вентиляции производственного помещения.
13. Современные приборы для оценки опасных и вредных факторов.
14. Технические меры защиты человека от поражения электрическим током.
15. Вибрация и акустические колебания как опасности среды обитания человека.
16. Анализ чрезвычайных ситуаций.
17. Обеспечение устойчивости работы промышленных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
18. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций социального происхождения.
19. Формы и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера.
20. Особенности проведения первой помощи в условиях ЧС.
21. Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на природную среду.
22. Загрязнение окружающей среды на территории России.
23. Влияние антропогенного загрязнения окружающей среды на здоровье человека.

Описание шкалы оценивания

При оценке реферата студента используется балльно-рейтинговая система. Реферат оценивается из 20 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
20 баллов (эталонный уровень)	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы при защите
14 баллов (продвинутый уровень)	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
6 баллов (пороговый уровень)	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
0 баллов	Реферат не представлен. Тема не раскрыта без каких бы то ни было комментариев и анализа или представляет собой полностью заимствованный исходный текст. Обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4.4. Тестирование в дистанционных учебных курсах (ДУК)

Тестирование по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в дистанционных учебных курсах «Безопасность жизнедеятельности» и «Оказание первой помощи», которые используется в качестве информационной и методической поддержки учебного процесса и размещены в системе дистанционного обучения РГРТУ на базе Moodle – [Электронный ресурс] – http://cdo.rsreu.ru.

Типовые тестовые вопросы по дисциплине в ДУК
«Безопасность жизнедеятельности»

1. Безопасность жизнедеятельности (БЖД) – это область знаний:
- об охране труда на производстве;
- о взаимоотношениях в системе «человек – машина»;
- о безопасности жизнедеятельности человека в условиях производства;
- о комфортном и безопасном взаимодействии человека с окружающей средой.

2. Критерии безопасности – это:
- предельно допустимые значения концентраций веществ (ПДК) и предельно допустимые уровни потоков энергии (ПДУ);
- предельно допустимые выбросы веществ в атмосферу (ПДВ), предельно допустимые сбросы веществ в водоемы и почву (ПДС), предельно допустимые уровни излучения энергии;
- параметры микроклимата, освещения и потоков вещества и энергии, допустимые для населения;
- допустимая вероятность (риск) возникновения нежелательного события.

3. Основные правовые гарантии в части обеспечения охраны труда устанавливает:
- Кодекс законов о труде РФ
- закон «Основы законодательства об охране труда в РФ»;
- закон «Об основах охраны труда в РФ»;
- Трудовой Кодекс РФ.

4. Какой специально уполномоченный орган является главным в управлении охраной окружающей среды?
– Министерство здравоохранения РФ.
– Генеральная прокуратура РФ.
– Министерство природных ресурсов и экологии РФ.
– МЧС России.
5. Что обозначает сокращение «РСЧС»:
– Российская система чрезвычайных ситуаций;
– Российская система управления чрезвычайными ситуациями;
–Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
– Российская система защиты от чрезвычайных ситуаций.

6. Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права осуществляет:
– Федеральная инспекция труда,
– Генеральная прокуратура
– Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
– Ростехнадзор

7. Кто осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства об охране труда?
– Общественные организации и движения, зарегистрированные в установленном порядке.
– Профсоюзы.
– Технические инспекции труда.
– Прокуратура.

8. Какие инструктажи по охране труда должны проводиться на предприятии?
– Вводный, первичный на рабочем месте, перед проведением опасных работ, квартальный.
– Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, текущий.
– Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой.
– Вводный, первичный на рабочем месте, периодический, внеплановый, текущий

9. Несчастные случаи на производстве подлежат обязательному расследованию и учёту:
– во всех организациях, независимо от их организационно-правовой формы, а также у индивидуальных предпринимателей
– у индивидуальных предпринимателей, использующих наемный труд
– только в государственных организациях
– только в государственных организациях, включая МВД и Вооруженные силы РФ

10. Фактор среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания, внезапного резкого ухудшения здоровья, травмы, смерти называется:
– вредный фактор рабочей среды и трудового процесса.

– опасный фактор рабочей среды и трудового процесса.
– физический фактор рабочей среды и трудового процесса
– тяжесть труда

11. Организация и координация работ по охране труда на предприятии возложена на:
- службу или специалиста по охране труда;
- главного инженера;
- комиссию охраны труда профкома;
- работодателя.

12. Расследование несчастного случая на производстве производит:
- лично работодатель;
- государственный инспектор по охране труда;
- комиссия, созданная работодателем;
- представители профсоюзного комитета организации.

13. Что является основной организационной единицей процедуры специальной оценки условий труда (СУОТ)?
– комиссия по проведению СОУТ
– рабочее место
– предприятие
– закон «О специальной оценке условий труда»

14. В зависимости от уровней факторов рабочей среды и трудового процесса условия труда подразделяются на классы:
- оптимальные, допустимые, вредные, опасные;
- безопасные, некомфортные, опасные;
- допустимые, вредные, опасные, тяжёлые;
- комфортные, вредные, тяжелые, экстремальные.

15. Основные факторы, влияющие на исход поражения человека током – это ...
– условия внешней среды и фактор внимания.
– величина тока, протекающего через тело человека, и продолжительность воздействия тока.
– фактор внимания и продолжительность воздействия тока.
– путь тока в теле человека и частота тока

16. Как классифицируются помещения по степени опасности поражения в них людей электрическим током?
- без повышенной опасности, с повышенной опасностью, особо опасные;
- безопасные помещения и опасные помещения;
- без повышенной опасности, повышенной опасности, средней опасности;
- безопасные, опасные, особо опасные.

17. Организованный и регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения загрязнённого воздуха и подачу на его место свежего, называется:
- аэрацией;
- воздушным душированием;
- вентиляцией;
- воздушным оазисом.

18. Совокупность каких параметров помещения определяет производственный микроклимат?
– температура, влажность и скорость движения воздуха, освещённость;
– температура воздуха, освещённость и шум;
– температура, влажность и скорость движения воздуха, температура окружающих поверхностей
– температура, влажность и скорость движения воздуха, температура окружающих поверхностей, интенсивность теплового излучения от нагретых поверхностей;

19. К категории опасных производственных объектов относятся объекты, на которых:
– используется оборудование, работающее при температуре нагрева воды более 115 *°C*;
– используются лифты;

– получаются, транспортируются, используются расплавы чёрных и цветных металлов в количестве не более 500 *кг*;
– используется оборудование, работающее при температуре нагрева воды до 100 *°С*;

20. Температура вспышки – это температура:
– которая выше температуры воспламенения.
– при которой вещество вспыхивает и самостоятельно горит.
– при которой над поверхностью вещества образуются пары или газы, способные кратковременно вспыхнуть в воздухе от источника зажигания.
– при которой вещество выделяет горючие пары или газы, после зажигания которых, возникает устойчивое пламенное горение

Описание шкалы оценивания

По рубежному тестированию предусмотрено 20 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла; за неправильный ответ – 0 баллов.

Максимально по вопросам теста студент может набрать 10 баллов.

Шкала оценивания	***Критерий***
9 – 10 баллов (эталонный уровень)	– студент демонстрирует высокий уровень знаний по дисциплине
7 – 8,5 баллов (продвинутый уровень)	– студент демонстрирует достаточный уровень знаний по дисциплине
3,5 – 6,5 баллов (пороговый уровень)	– студент демонстрирует допустимый уровень знаний по дисциплине
0 – 3 балла	– студент показал недостаточный уровень знаний по дисциплине

Типовые тестовые вопросы по дисциплине в ДУК «Оказание первой помощи»

1. Кто имеет право оказывать первую помощь?

- любые лица, обладающие соответствующей подготовкой и (или) навыками;
- только сотрудники органов внутренних дел РФ;
- только медицинские работники;
- только спасатели аварийно-спасательных формирований и служб.

2. Первым действием на месте происшествия является:

- определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;
- определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;
- оценка количества пострадавших;
- извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;

3. Вторым действием на месте происшествия является:

- определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего
- определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;
- оценка количества пострадавших;
- извлечение пострадавшего из труднодоступных мест;

4. Можно ли в аптечке для оказания первой помощи работникам хранить лекарственные средства?

- лекарственные средства нельзя хранить в аптечке первой помощи;
- можно хранить только лекарственные средства, которыми пользуется большинство сотрудников подразделения;
- можно хранить только лекарственные средства, разрешённые медицинским работником организации;
- можно хранить только лекарственные средства, которые продаются в аптеке без рецепта.

5. Для чего предназначены ножницы Листера, находящиеся в аптечке оказания первой помощи работникам?

- для разрезания повязок и одежды пострадавшего
- для разрезания упаковки изотермического покрывала

- для обрезания ногтей пострадавшему
- для подравнивания краёв ран у пострадавшего

6. Как определить наличие кровообращения у пострадавшего?
- по наличию пульса на сонной артерии в ложбинке между гортанью и кивательной мышцей пострадавшего
- по наличию пульса на лучевой артерии в середине руки
- по наличию пульса на лучевой артерии в локтевой ямке
- по наличию пульса на тыльной артерии стопы

7. Каким образом проводится сердечно-лёгочная реанимация пострадавшего?
- чередование 30 надавливаний на грудную клетку пострадавшего с 2 вдохами искусственного дыхания
- чередование 15 надавливаний на грудную клетку пострадавшего с 5 вдохами искусственного дыхания
- вначале 1 вдох искусственного дыхания пострадавшему, потом 15 надавливаний на грудную клетку
- чередование 5 надавливаний на грудную клетку пострадавшего с 1 вдохом искусственного дыхания

8. Что необходимо сделать для удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего?
- наклонить пострадавшего вперёд и нанесите до 5 резких ударов основанием ладони в область между лопаток, если это не помогло – обхватить его сзади обеими руками на уровне верхней половины живота и резко надавить на живот пострадавшего в направлении внутрь и кверху до 5 раз
- вызвать рвоту, надавив на корень языка, если это не помогло – встать спереди и сильно надавить кулаком на живот пострадавшего
- уложить пострадавшего на живот и очистить ему рот пальцем, обёрнутым салфеткой
- уложить пострадавшего на своё колено лицом вниз и ударить по спине кулаком

9. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?
- не более одного часа в тёплое время года и не более получаса в холодное время года
- не более получаса в тёплое время года и не более одного часа в холодное время года
- время наложения жгута не ограничено
- не более 2 часов

10. В каких случаях пострадавшему забинтовывают оба глаза?
– при травмах одного глаза;
– при травмах шейного отдела позвоночника;
– при наложении окклюзионной повязки;
– при подробном осмотре пострадавшего.

11. В чём заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?
- положить пострадавшего на спину и приподнять ноги
- уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение
- лежащего пострадавшего не перемещать и не менять его позу, зафиксировать шейный отдел позвоночника и голову подручными средствами
- перевернуть пострадавшего на спину и подложить под шею валик из одежды

12. В каком положении должен находиться пострадавший с подозрением на травму живота и таза?
- в положении лёжа на спине с полусогнутыми и разведенными ногами («поза лягушки»). Под колени подкладывается импровизированная опора – сумка, свернутая одежда
- в полусидячем положении
- в устойчивом боковом положении
- в положении лёжа на спине с вытянутыми ногами и приподнятой головой

13. Наиболее опасными для жизни пострадавшего являются:
- поверхностные ожоги площадью более 15 % площади тела
- поверхностные ожоги всей правой руки
- глубокие ожоги площадью до 5 % площади тела
- поверхностные ожоги груди
- поверхностные ожоги живота

14. Самым простым и надёжным способом контроля состояния пострадавшего является

- диалог с пострадавшим
- наблюдение за окружающей обстановкой для своевременного устранения возможных опасностей
- периодическая проверка дыхания
- периодический внешний осмотр

15. Нужно ли помогать сотрудникам скорой медицинской помощи переносить пострадавшего?
- нет, так как это обязанность сотрудников скорой медицинской помощи
- ни в коем случае, так как Вы можете навредить пострадавшему
- желательно оказывать содействие сотрудникам скорой медицинской помощи

16. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?
- выше раны на 4-6 см.
- непосредственно на рану.
- ниже раны на 4-6 см.

17. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:
- с наложения жгута выше раны на месте перелома
- с наложения импровизированной шины
- с наложения давящей повязки

18. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

– У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

– У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.

– У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.

19. В какой последовательности следует осуществлять подробный осмотр пострадавшего для выявления травм различных областей тела?
- голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности
- конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова
- грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности
- голова, живот и область таза, конечности, шея и грудь

20. Как проверить наличие дыхания у пострадавшего при внезапной потере сознания?
- запрокинуть голову пострадавшего, поднять подбородок, наклонится ко рту и носу пострадавшего и в течение 10 секунд попытаться услышать нормальное дыхание, почувствовать выдыхаемый воздух щекой, увидеть дыхательные движения его грудной клетки
- в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку
- наклониться к пострадавшему, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться
- пострадавшего необходимо аккуратно потормошить его за плечи и громко спросить: «Что с Вами? Вы живы?»

21. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?
- чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой (*устойчивое боковое положение)*
- положить на спину с вытянутыми ногами
- положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс
- на спину с подложенным под голову валиком и приподнятыми ногами

22. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при проведении компрессий грудной клетки?
- основание одной ладони помещается на середину грудной клетки пострадавшего, вторая кисть помещается сверху, кисти рук берутся в замок, при этом большой палец одной руки должен указывать в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота
- основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча
- давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

Описание шкалы оценивания

По рубежному тестированию предусмотрено 20 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла; за неправильный ответ – 0 баллов.

Максимально по вопросам теста студент может набрать 10 баллов.

Шкала оценивания	***Критерий***
9 – 10 баллов (эталонный уровень)	– студент демонстрирует высокий уровень знаний по дисциплине
7 – 8,5 баллов (продвинутый уровень)	– студент демонстрирует достаточный уровень знаний по дисциплине
3,5 – 6,5 баллов (пороговый уровень)	– студент демонстрирует допустимый уровень знаний по дисциплине
0 – 3 балла	– студент показал недостаточный уровень знаний по дисциплине

Промежуточная аттестация – зачёт

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» зачёт является элементом контроля теоретических знаний студента. Форма проведения зачёта – письменный ответ на билет. В структуру билета включаются 3 теоретических вопроса.

а) типовые вопросы на зачет:

Тема 1. Основные положения безопасности жизнедеятельности
1. Техносфера, среда обитания и условия жизнедеятельности
2. Опасности и их виды
3. Закон сохранения жизни Ю. Н. Куражковского, вредные и опасные факторы
4. Объекты защиты от опасности, БЖД, виды воздействия потоков на человека
5. Критерии комфортности, безопасности и экологичности
6. Риск как критерий безопасности и его виды
7. Показатели негативности техносферы
8. Принципы и средства обеспечения БЖД

Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности
9. Правовые основы БЖД
10. Нормативные правовые акты по БЖД
11. Управление охраной окружающей среды
12. Управление в области защиты от чрезвычайных ситуаций
13. Государственное управление охраной труда
14. Управление охраной труда в организации
15. Государственный надзор и контроль в области БЖД
16. Общественный контроль охраны труда и окружающей среды
17. Инструктаж, обучение и проверка знаний по охране труда
18. Ответственность за нарушение трудового законодательства
19. Права и обязанности работников в области охраны труда
20. Расследование и учёт несчастных случаев

21. Возмещение вреда, причинённого здоровью человека несчастным случаем
22. Правовые аспекты оказания первой помощи.
23. Состояния пострадавшего, при которых ему оказывается первая помощь и мероприятия по оказанию первой помощи.
24. Проведение сердечно-лёгочной реанимации.
25. Виды кровотечений и способы их временной остановки.
26. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.

Тема 3. Основы физиологии труда и условия жизнедеятельности

27. Виды трудовой деятельности человека и его энергозатраты
28. Классификация условий труда по степени вредности и опасности
29. Основные положения специальной оценки условий труда (СОУТ)
30. Идентификация потенциально вредных и опасных факторов при СОУТ
31. Установление класса условий труда на рабочем месте при СОУТ
32. Декларирование соответствия условий труда требованиям охраны труда при СОУТ
33. Государственная экспертиза условий труда
34. Компенсации за работу во вредных и опасных условиях
35. Микроклиматические условия жизнедеятельности, гигиеническое нормирование
36. Виды и системы освещения, нормирование освещённости

Тема 4. Опасные и вредные факторы и защита от них

37. Действие электрического тока на организм человека
38. Факторы, влияющие на исход поражения человека током
39. Электрическое сопротивление тела человека, эквивалентная схема
40. Трёхфазные электрические сети и их основные параметры
41. Процесс растекания электрического тока в грунте
42. Оценка опасности и основные причины поражения человека током
43. Классификация помещений по опасности поражения человека током
44. Нормирование напряжений прикосновения и токов
45. Защитное заземление, его назначение и схема
46. Защитное зануление, его назначение и схема
47. Защитное автоматическое отключение питания, его назначение и схема
48. Малые напряжения и электрическая изоляция
49. Изолирующие средства защиты
50. Электромагнитные поля (ЭМП), их действие на человека и гигиеническое нормирование
51. Способы и средства защиты от воздействия ЭМП
52. Вибрация, её виды, действие на человека, гигиеническое нормирование
53. Шум, действие на человека, гигиеническое нормирование
54. Ультразвук, действие на человека, гигиеническое нормирование
55. Инфразвук, действие на человека, гигиеническое нормирование
56. Действие вредных веществ на организм человека и их нормирование
57. Вентиляция производственных помещений и основы её расчёта
58. Опасные и вредные факторы при работе с ПЭВМ и другими СИКТ

Тема 5.Защита от опасностей при чрезвычайных ситуациях

59. Источники и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)
60. Факторы, стадии и критерии техногенных ЧС
61. Пути минимизации риска возникновения техногенных ЧС
62. Повышение устойчивости объектов экономики в ЧС
63. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций
64. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
65. Оказание первой помощи пострадавшим при ЧС
66. Защита населения при ЧС
67. Региональные особенности возникновения ЧС природного и техногенного характера
68. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Тема 6.Основы пожарной безопасности

69. Процесс горения и его виды
70. Особенности горения материалов и веществ
71. Пожарная характеристика веществ, материалов и конструкций
72. Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывопожарной опасности
73. Причины возникновения пожаров и мероприятия по их устранению
74. Опасные факторы пожара и взрыва
75. Классификация пожаров
76. Способы прекращения горения и огнетушащие вещества.
77. Первичные средства пожаротушения
78. Автоматические установки пожаротушения
79. Средства пожарной сигнализации
80. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре
81. Способы предотвращения пожаров

Описание шкалы оценивания

При оценке студента на зачете используется балльно-рейтинговая система. Зачет оценивается из 24 баллов.

Шкала оценивания	***Критерий***
24 баллов (эталонный уровень)	Студент: – правильно, аргументировано ответил на все вопросы в билете, с приведением примеров; – показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; – обладает правильной речью в быстром или умеренном темпе.
16 балла (продвинутый уровень)	Студент: – правильно, аргументировано ответил на все вопросы в билете, с приведением примеров; – в ответах присутствуют несущественные ошибки, преподаватель задает наводящие вопросы, на которые студент отвечает; – обладает правильной речью в умеренном темпе.
8 баллов (пороговый уровень)	Студент справился с 1 вопросом билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. При ответе на дополнительные вопросы показывает некоторое понимание содержания материала.
0 баллов	Студент отказался отвечать на вопросы в билете.

Составил доцент кафедры БЖДиЭ

к.т.н., доцент С.В. Чернышев

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СОГЛАСОВАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Чернышев Сергей Викторович, Заведующий кафедрой БЖДиЭ **21.10.26** 11:11 (MSK) Простая подпись