МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА Технологическая практика (проектно-технологическая)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий индустриального сектора»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная, очно-заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества прохождения обучающимися данной практики как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе прохождения практики, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета — защиты отчета по практике. При оценивании результатов прохождения практики применяется академическая оценка по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРАКТИКЕ

Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1. Организационный этап	,	Задание на практику
2. Основной этап.		2
Выполнение индивидуального задания:	УК-2.1	
2.1 Инструктаж по ознакомлению с		
требованиями охраны труда, техники	УК-2.2	
безопасности, пожарной безопасности, а		
также правилами внутреннего трудового	УК-2.3	
распорядка (по месту прохождения практики);	УК-8.1	
2.2 Краткая организационно-экономическая характеристика деятельности профильной	УК-8.2	
организации; 2.3 Характеристика отрасли. Тенденции	ОПК-1.2	
развития предприятия внутри отрасли; 2.4 Экономический анализ деятельности	ОПК-2.1	Отчет о результатах практики
профильной организации;	ОПК-2.2	практики
2.5 Описание процесса производства продукции (оказания услуг, выполнения	ОПК-3.2	
работ). Расчет основных технико- экономических показателей деятельности	ОПК-4.1	
организации; 2.6 Оценка состояния организации техники	ОПК-4.2	
безопасности на рабочем месте; 2.7 Формирование предложений по	ОПК-5.1	
повышению эффективности деятельности организации;	ОПК-5.2	
2.8 Информационные технологии и	ПК-1.1	
программные средства, используемые для решения коммуникативных, аналитических	ПК-1.2	
и исследовательских задач практики с учетом основных требований	ПК-1.3	
информационной безопасности. 3. Заключительный этап.	ОПК-6.1	Отчет о результатах
Оформление результатов практики. Подготовка презентационного материала и доклада по итогам практики. Защита отчета по практике.	ОПК-6.2	практики. Презентация и доклад по итогам практики. Защита отчета.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в процессе прохождения практики оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении прохождения практики;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении практики;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания:

Основным оценочным средством контроля освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой практики является отчет обучающегося, в котором отражаются результаты прохождения практики.

а) описание критериев и шкалы оценивания индивидуального задания:

Шкала оценивания	Критерий	
3 балла	– индивидуальное задание выполнено полностью;	
(эталонный	 обучающийся строго соблюдал рабочий график (план) практики; 	
уровень)	 индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский; 	
	- задание выполнялось при незначительной консультационной поддержке со	
	стороны руководителя от выпускающей кафедры, рекомендации учтены в отчете;	
	– отсутствуют замечания к оформлению;	
	– отчет полностью соответствует требованиям;	
2 балла	– индивидуальное задание выполнено полностью;	
(продвинутый	– обучающийся в целом соблюдал рабочий график (план) практики;	
уровень)	- индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно,	
	представленный материал оригинальный, авторский;	
	- задание выполнялось при заметной консультационной поддержке со стороны	
	руководителя от выпускающей кафедры, замечания и рекомендации учтены в отчете;	
	– имеются незначительные замечания к оформлению;	
1 балл	– индивидуальное задание выполнено не полностью;	
(пороговый уровень)	 обучающийся не соблюдал рабочий график (план) практики, не явился на отдельные контрольные мероприятия без уважительной причины; 	
	- индивидуальное задание выполнялось самостоятельно лишь частично,	
	представленные в отчете материалы скомпилированы из существующих источников без необходимого осмысления;	
	 - задание выполнялось при значительной и постоянной консультационной 	
	поддержке со стороны руководителя от выпускающей кафедры, которая не	
	была должным образом воспринята обучающимся;	
	 имеются существенные замечания к оформлению; 	
0 баллов	- индивидуальное задание не выполнено или выполнено не самостоятельно;	
	– обучающийся не представил отчет в срок.	

б) описание критериев и шкалы оценивания процедуры защиты отчета:

Шкала оценивания	Критерий	
3 балла (эталонный уровень)	 доклад и презентация полностью отражают результаты, полученные обучающимся в период практики и представленные в отчете; обучающийся показал глубокие знания вопросов тематики индивидуального задания, свободно оперировал данными исследования; обучающийся правильно и грамотно ответил на все заданные вопросы. 	
2 балла (продвинутый уровень)	 обучающийся правильно и грамотно ответил на все заданные вопросы. доклад и презентация отражают основные результаты, полученные обучающимся в период практики и представленные в отчете; обучающийся показал базовые знания вопросов тематики индивидуального задания, оперировал данными исследования; при ответах на вопросы были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. 	
1 балл (пороговый уровень)	 доклад и презентация поверхностны, не отражают основные результаты, полученные обучающимся в период практики и представленные в отчете; обучающийся показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования; обучающийся не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. 	
0 баллов	 доклад и презентация выполнены без должной связи с содержанием практики; студент показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования; обучающийся затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в ответах принципиальные ошибки. 	

Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарный балл студента переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» при условии выполнения всех видов заданий на уровне не ниже порогового в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	Итоговый суммарный балл
Зачтено с оценкой «отлично»	6 баллов
Зачтено с оценкой «хорошо»	4 – 5 баллов
Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	2 – 3 балла
Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно»	0-1 балл

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

- 1. Назовите основные виды чрезвычайных ситуаций (УК-8.1);
- 2. Назовите основные методы защиты персонала и населения от чрезвычайных ситуаций (УК-8.2);
 - 3. Под действия каких специальных норм попадает деятельность организации? (УК-2.1)
- 4. Какие правовые нормы Вы учли при разработке мероприятий для улучшения деятельности объекта исследования? (УК-2.2)
- 5. Какая экономическая информация потребуется для анализа доходов предприятия, для анализа затрат, для анализа финансового состояния, для анализа прибыли предприятия, для анализа запасов, для анализа коммерческих расходов (выбор категории в вопросе зависит от темы исследования)? В каких подразделениях организации ее необходимо запрашивать? (ОПК-3.2)
- 6. Какие показатели рассчитываются при анализе финансовой устойчивости? При анализе деловой активности? При анализе рентабельности капитала? (ПК-1.1)
- 7. Какие методы анализа финансовой отчетности использовались Вами при выполнении работы и какие основные выводы были получены? В чем заключается смысл вертикального (горизонтального) анализа финансовой отчетности? (ОПК-1.2)
- 8. Какие методы анализа статистической информации Вы использовали при выполнении исследования? (ОПК-2.1)
 - 9. Как рассчитать темп прироста объема производства в отрасли (в зависимости от объекта

исследования)? (ОПК-2.2)

- 10. Какими источниками экономической информации для проведения анализа затрат объекта исследования Вы пользовались? (ПК-1.3)
- 11. Какими программными продуктами пользовались при сборе информации и при составлении отчета о выполненной работе? (ОПК-6.2);
- 12. С помощью каких технических средства и информационных технологий осуществлялись коммуникации с руководителем практики от выпускающей кафедры? $(O\Pi K 5.1)$.
- 13. Какими программными средствами Вы пользовались при проведении анализа деятельности объекта исследования? (ОПК- 5.2)
- 14. Какие информационные технологии были использованы для проведения анализа деятельности объекта исследования? Чем обусловлен этот выбор? (ОПК-6.1)
- 15. Какие методы Вы использовали для выявления проблемных ситуаций деятельности объекта исследования? (ОПК-4.1)
- 16. Какие управленческие решения Вы предложили для повышения экономической эффективности деятельности организации и почему? (ОПК-4.2)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий Простая подпись кафедрой ЭМОП