

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Рязанский государственный радиотехнический университет
имени В.Ф. УТКИНА»**

КАФЕДРА ЭЛЕКТРОННЫХ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

«Программирование распределенных систем»

Направление подготовки

02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»

ОПОП академического бакалавриата

Программное обеспечение компьютерных технологий и систем искусственного интеллекта

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (практических заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности профессиональных компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и зачета. Форма проведения экзамена и зачета - тестирование, письменный опрос по теоретическим вопросам и выполнение практических заданий.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции (или ее части) в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

Описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
<i>3 балла (эталонный уровень)</i>	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
<i>2 балла (продвинутый уровень)</i>	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 70 до 84%
<i>1 балл (пороговый уровень)</i>	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 50 до 69%
<i>0 баллов</i>	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 49%

Описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	Критерий
<i>3 балла (эталонный уровень)</i>	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя
<i>2 балла (продвинутый уровень)</i>	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов
<i>1 балл (пороговый уровень)</i>	выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя
<i>0 баллов</i>	выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос

Описание критериев и шкалы оценивания практического задания:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	Задача решена верно
2 балла (продвинутый уровень)	Задача решена верно, но имеются неточности в логике решения
1 балл (пороговый уровень)	Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задача не решена

На промежуточную аттестацию в форме экзамена выносится тест, два теоретических вопроса и 2 задачи. Максимально студент может набрать 15 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который набрал в сумме 15 баллов (выполнил все задания на эталонном уровне). Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который набрал в сумме от 10 до 14 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже продвинутого. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который набрал в сумме от 5 до 9 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 5 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

3 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Тема 1. Язык гипертекстовой разметки HTML	ПК-1, ПК2, ПК13	Экзамен
Тема 2. Технология CSS	ПК-1, ПК2, ПК13	Экзамен
Тема 3. Использование языка JavaScript	ПК-1, ПК2, ПК13	Экзамен
Тема 4. Использование языка PHP	ПК-2, ПК2, ПК13	Экзамен
Тема 5. Использование базы данных MySQL	ПК-2, ПК2, ПК13	Экзамен

4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация в форме экзамена/зачета

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-1	Способен проектировать программное обеспечение с использованием современных инструментальных средств

Типовые тестовые вопросы:

1. Веб-сервис представляет собой:

- метод;
- объект;
- +класс;**
- сервер.

2. К основным функциям веб-сервисов НЕ относится

- предоставление функций для вызова по Интернет;
- предоставление клиенту Web-методов;
+генерация HTML-кода для браузера клиента;
- функции, представляющие таблицы данных как массив строк.

3. Особенность обработки данных с сервером приложения -

- децентрализация бизнес-логики;
- гибкость бизнес-правил;
+использование веб-браузера;
- использование языка программирования.

4. Назначение программ расширения серверной части -

- обмен данными между браузером и файл-сервером;
- обмен транзакциями между браузером и сервером БД;
+обмен данными между браузером и сервером БД;
- обмены свойствами между браузером и клиентом.

5. Укажите все расширения, принадлежащие статическим Web-страницам

- +html;
- php;
- asp;
- +htm;**
- perl.

6. Как называется информационное наполнение сайта?

- html – код;
- редакция;
+контент;
- разметка.

7. Какие форматы рисунков можно использовать на веб-страницах?

- bmp;
- +svg;**
- +gif;**
- psd.

8. Что такое динамический HTML?

- +технология создания интерактивных сайтов;**
- расширенный язык разметки;
- язык подключения «плавающих» блоков;

-язык автоматического подключения плагинов.

9. Укажите какие серверные языки используются для создания динамических Web-страниц?

-HTML;
+**Perl**;
-Паскаль;
-Си;
+**ASP**.

10. Что такое CMS?

-служба мгновенных сообщений;
-электронная почта;
-система управления содержимым динамического сайта;
+**система управления содержимым статического сайта**.

11. Назовите программный код для автоматизации какой-либо операции пользователя веб-сайта

+**Скрипт**;
-CMS;
-Таблица;
-CSS.

Внутри какого контейнера располагается код веб-страницы

-<title>;
-<head>;
+<**body**>;
-<html>.

Выберите свойство, характерное для статических Web-страниц.

+**хранятся на сервере в готовом виде**;
-создаются сервером в момент запроса;
-медленно загружаются;
-могут выбирать информацию из баз данных.

Каким термином называется парный тэг языка HTML

-префикс;
-атрибут;
-свойство;
+**контейнер**.

Как называются дополнительные свойства тэгов?

-апплеты;
-абзацы;
+**атрибуты**;
-стили.

Типовые практические задания:

Задание 1

Создайте веб-страницу, содержащую веб-форму в соответствии с заданным вариантом.

Критерии выполнения задания 1

Задание считается выполненным, если: обучающийся создал веб-страницу и организовал на ней веб-форму, соответствующую заданному варианту.

Типовые теоретические вопросы:

- Архитектура веб-приложений.
- Синтаксис HTML.
- Теги и атрибуты HTML.
- Структурирование текста.
- Абзацы, заголовки, списки.
- Гиперссылки и якоря.
- Графика и мультимедиа.
- Таблицы и Формы.
- Устаревшие теги и атрибуты.
- Синтаксис CSS.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-2	Способен осуществлять обоснованный выбор архитектуры при проектировании программного обеспечения и контроль сопровождения программных средств

Типовые тестовые вопросы:

- Что такое динамический HTML?
 - +технология создания интерактивных сайтов;
 - расширенный язык разметки;
 - язык подключения «плавающих» блоков;
 - язык автоматического подключения плагинов.
- Что определяет атрибут CELLSPACING у элемента разметки TABLE?
 - +расстояние между ячейками;
 - ширину границы;
 - ширину ячейки;
 - расстояние между столбцами.
- Какой атрибут элемента FORM определяет список кодировок для вводимых данных?

- Alt;
- +accept-charset;
- enctype-charset;
- act-charset.

- Какой атрибут тега BODY позволяет изменять цвет "активных" гиперссылок?

- Color;
- Vlink;
- +Alink;
- Техт.

- С помощью какого элемента можно создавать прокручивающиеся списки в формах?

- Техтаrea;
- Tr;
- +Select;
- Input;
- Output.

- Какие методы можно применять для отправки формы?

- +Post;
- Try;
- Put;
- Mailto.

- Инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста:

- программный код;
- +тэг;
- файл;
- кегль.

- Параметр формы <method> определяет:

- +протокол HTTP;
- имя окна или фрейма, куда обработчик будет загружать результат;
- имя формы;
- адрес программы или документа, который обрабатывает данные формы.

- Гиперссылки на Web - странице могут обеспечить переход...

- только в пределах данной web – страницы;
- только на web - страницы данного сервера;
- на любую web - страницу данного региона;
- +на любую web - страницу любого сервера Интернет.

- Сколько байт займет строка «Привет» записанная в поле с типом VARCHAR(10) В JS?

- +10;
- 5;
- 6;
- 7.

- Особое деление страницы на отдельные области просмотра это -
 - +Фрейм;
 - Форма;
 - Тег;
 - Таблица.
- Сколько уровней заголовков содержит HTML документ
 - 3;
 - +6;
 - 5;
 - 4.
- Где в основном применяется ActionScript?
 - +в анимации;
 - в работе с базой MySQL;
 - для защиты форм от спама;
 - для отправки почты.
- Какое из этих слов не имеет специального использования в JavaScript, никак не упомянуто в стандарте?
 - This;
 - Instanceof;
 - Constructor;
 - +Parent.
- Может ли скрипт во время работы страницы подключить к ней другие внешние js-файлы?
 - да, но только один раз;
 - да, но только до полной загрузки страницы;
 - +да, сколько угодно файлов когда угодно;
 - Нет.
- При каком условии `elem.scrollHeight == elem.clientHeight` ?
 - Содержимое элемента полностью прокручено вниз;
 - Страница прокручена так, что элемент полностью видим и находится в границах окна;
 - Высота элемента равна высоте полосы прокрутки;
 - +Содержимое элемента полностью видимо, в нём нет прокрутки.

Типовые практические задания:

Задание 2

Задано два одномерных массива целых чисел. Напишите функцию, объединяющую их таким образом, что в результирующем массиве все элементы являются пересечением заданных.

Критерии выполнения задания 2

Задание считается выполненным, если: обучающийся написал функцию, у которой в результирующем массиве все элементы являются пересечением заданных двух массивов.

Задание 3

Допишите страницу со списками таким образом, чтобы при наводе указателя мыши на заголовок списка он окрашивался в заданный цвет. Заданный цвет должен исчезать после отвода курсора мыши с заголовка. Допишите скрипт страницы таким образом, чтобы на одинарный щелчок мыши появлялось полоса над заголовком, а на двойной щелчок - текст зачеркивался. Используйте события onclick, ondblclick и значения рассматриваемого свойства overline и line-through.

Критерии выполнения задания 3

Задание считается выполненным, если: обучающийся дописал веб-страницу таким образом, что при наведении указателя мыши на заголовок списка он окрашивался в заданный цвет и принимает собственный окрас после отвода курсора с заголовка. При выполнении задания обучающийся так же должен использовать события onclick, ondblclick и значения рассматриваемого свойства overline и line-through.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-13	Способен применять различные модели и (или) технологии обработки данных

Типовые теоретические вопросы:

- 1) Классы и селекторы.
- 2) Псевдоклассы и псевдоэлементы.
- 3) Наследование правил и специфичность.
- 4) Стилизация текста.
- 5) Параметры фона и списков.
- 6) Табличная и блочная верстка.
- 7) Параметры размещения, переполнения.
- 8) Параметры размещения, переполнения.
- 9) Перекрытие и область видимости. Градиенты.
- 10) Возможности языка JavaScript. Синтаксис.
- 11) Подключение скриптов на странице.
- 12) Переменные и литералы. Выражения.
- 13) Ввод и вывод данных. Отладка скриптов.
- 14) Операторы. Операции. Функции.
- 15) Локальные и внешние переменные. Массивы..

Составил
д.т.н., проф. кафедры ЭВМ

Баранчиков А.И.

Зав. кафедрой ЭВМ
д.т.н., проф.

Костров Б.В.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Костров Борис Васильевич,
Заведующий кафедрой ЭВМ

28.06.26 18:22 (MSK)

Простая подпись