

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО  
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ

**Введение в профессиональную деятельность**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Радиотехнических систем**

Учебный план 11.05.01\_25\_00.plx  
11.05.01 Радиотехнические системы и комплексы

Квалификация **инженер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |       | Итого |       |
|-------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| Неделя                                    | 16      |       |       |       |
| Вид занятий                               | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Лекции                                    | 16      | 16    | 16    | 16    |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,25    | 0,25  | 0,25  | 0,25  |
| Итого ауд.                                | 16,25   | 16,25 | 16,25 | 16,25 |
| Контактная работа                         | 16,25   | 16,25 | 16,25 | 16,25 |
| Сам. работа                               | 38      | 38    | 38    | 38    |
| Часы на контроль                          | 17,75   | 17,75 | 17,75 | 17,75 |
| Итого                                     | 72      | 72    | 72    | 72    |

г. Рязань

Программу составил(и):

*ст. преп., Орехво Денис Олегович*

Рабочая программа дисциплины

**Введение в профессиональную деятельность**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы (приказ Минобрнауки России от 09.02.2018 г. № 94)

составлена на основании учебного плана:

11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

утвержденного учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Радиотехнических систем**

Протокол от 05.06.2025 г. № 10

Срок действия программы: 20252031 уч.г.

Зав. кафедрой Кошелев Виталий Иванович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Радиотехнических систем**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Радиотехнических систем**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Радиотехнических систем**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

**Радиотехнических систем**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                  | Цель изучения дисциплины: познакомить обучающихся с принципами высшего образования, содержанием и организацией работы студентов и с основными областями радиотехники, для работы в которых студенты готовятся в вузе.                       |
| 1.2                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.3                                  | Задачи изучения дисциплины: подготовить студента к обучению в вузе, планированию своей работы, показать будущую сферу их деятельности через историю радиотехники и вклад отечественных и зарубежных ученых в ее становление и формирование. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                  | Б1.О                                                                                                                  |
| 2.1                                                                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1                                                              | Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: физика, изучаемая в средней школе.                                    |
| 2.2                                                                | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                                              | Ознакомительная практика (часть 1)                                                                                    |
| 2.2.2                                                              | Учебная практика                                                                                                      |
| 2.2.3                                                              | Философия                                                                                                             |
| 2.2.4                                                              | Ознакомительная практика (часть 2)                                                                                    |
| 2.2.5                                                              | Производственная практика                                                                                             |
| 2.2.6                                                              | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                                   |
| 2.2.7                                                              | Научно-исследовательская работа                                                                                       |
| 2.2.8                                                              | Статистическая теория РТС                                                                                             |
| 2.2.9                                                              | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                 |
| 2.2.10                                                             | Радиотехнические системы                                                                                              |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>УК-4.6. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии</b>                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Знать</b><br>современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.<br><b>Уметь</b><br>применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.<br><b>Владеть</b><br>современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия. |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>                                                                                                                                                               |  |
| <b>УК-6.1. Продуктивно использует собственное время в целях профессионального развития</b>                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Знать</b><br>принципы эффективного использования собственного времени в целях профессионального развития.<br><b>Уметь</b><br>планировать собственное время для успешного выполнения учебной работы.<br><b>Владеть</b><br>навыками самоконтроля выполнения учебной работы.                                                              |  |
| <b>УК-6.2. Проявляет способность планировать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования</b>                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Знать</b><br>принципы непрерывного образования в течение активного периода жизни;<br>биографии ученых и специалистов, внесших заметный вклад в развитие радиотехники.<br><b>Уметь</b><br>планировать работу по повышению квалификации.<br><b>Владеть</b><br>навыками планирования траектории самообразования во время обучения в вузе. |  |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|     |               |
|-----|---------------|
| 3.1 | <b>Знать:</b> |
|-----|---------------|

|            |                                                                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.1      | - современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;           |
| 3.1.2      | - принципы эффективного использования собственного времени в целях профессионального развития;            |
| 3.1.3      | - принципы непрерывного образования в течение активного периода жизни;                                    |
| 3.1.4      | - биографии ученых и специалистов, внесших заметный вклад в развитие радиотехники.                        |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                             |
| 3.2.1      | - применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; |
| 3.2.2      | - планировать собственное время для успешного выполнения учебной работы;                                  |
| 3.2.3      | - планировать работу по повышению квалификации.                                                           |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                           |
| 3.3.1      | - современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия;       |
| 3.3.2      | - навыками самоконтроля выполнения учебной работы;                                                        |
| 3.3.3      | - навыками планирования траектории самообразования во время обучения в вузе.                              |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                                                          | Литература                                    | Форма контроля |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|
|             | <b>Раздел 1. Содержание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |       |                                                                      |                                               |                |
| 1.1         | Высшее образование и организация работы студентов. /Тема/                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1              | 0     |                                                                      |                                               |                |
| 1.2         | Образовательная система в СССР и США. Образовательная система в России. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС). ФГОС 3++ .Планирование работы студента. Контроль и самоконтроль. /Лек/                                                                                                                                                     | 1              | 2     | УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Зачет.         |
| 1.3         | Профессиональная деятельность человека и его ресурсы. Основные ресурсы студента. Время – главный ресурс. Планируемая временная нагрузка студента. Деление времени на аудиторную работу с преподавателем и самостоятельную работу Планирование времени (Тайм-менеджмент). Бюджет времени студента. /Лек/                                                         | 1              | 2     | УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Зачет.         |
| 1.4         | Виды аудиторной работы: лекция, упражнения, лабораторные работы. Лекция – основной источник знаний. Умения формируются в процессе выполнения упражнений. Лабораторные работы – практическая проверка и подтверждение знаний. Курсовые работы и проекты – формирование навыков. Оформление отчетов. Выполнение рефератов. Ссылки на использованные работы. /Лек/ | 1              | 2     | УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Зачет.         |
| 1.5         | Разработка таблицы для самоконтроля «Выполнение учебных занятий». /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1              | 2     | УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |                |
| 1.6         | Заполнение таблицы «Выполнение учебных занятий» в течение семестра (1 час в неделю). /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1              | 8     | УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |                |
| 1.7         | Развитие основных направлений радиотехники. /Тема/                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1              | 0     |                                                                      |                                               |                |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |                                                                      |                                                   |        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------|
| 1.8  | Предыстория радиотехники. Электрические и магнитные явления в природе. Работа Гильберта “О магните, магнитных телах и большом магните – Земле” (1600 г.). Изучение электричества и магнетизма в XVII – XVIII веках. Электродинамика А.М.Ампера. Электромагнитная индукция М.Фарадея. Электрическое и магнитное поля. Теория электромагнитного поля Д.К.Максвелла. Экспериментальное подтверждение теории электромагнитного поля Г.Герцем. Роль А.С.Попова и Г.Маркони в становлении радиосвязи. /Лек/                                                                                                              | 1 | 2 | УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 | Зачет. |
| 1.9  | История радионавигации. Радиопеленгатор Ренгартена. Наземные радиомаяки и радиокompасы. Самолетные радиокompасы. Определение местоположения. Использование угломерного, угломерно-дальномерного, дальномерного и разностно-дальномерного методов определения координат. Роль Л.И.Мандельштама и Н.Д.Папалекси в разработке фазовых методов измерения дальности. Глобальные спутниковые системы радионавигации. /Лек/                                                                                                                                                                                               | 1 | 2 | УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 | Зачет. |
| 1.10 | История радиолокации. Первые идеи обнаружения объектов с помощью радиоволн Патенты Х.Хюльсмейера. Частотные радиовысотомеры. Использование непрерывного излучения в первых РЛС. Создание импульсных РЛС в СССР и за рубежом во второй половине 1930-х годов. Роль П.К.Ощепкова и Ю.Б.Кобзарева в разработке импульсной РЛС РУС-2. Радиолокация в годы Второй мировой войны. Образование Совета по радиолокации при ГКО СССР. Радиолокация в 1950-х – 1960-х годах. Разработка А.А.Расплетинным РЛС сопровождения многих целей для ЗРК С-25. Радиолокация на рубеже XX и XXI веков. РЛС дальнего обнаружения. /Лек/ | 1 | 2 | УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 | Зачет. |
| 1.11 | История радиоуправления. Системы телемеханики. Первые опыты П.Л.Шиллинга по электрическому управлению подрывом мин. Работы Н.Д.Пильчикова. Образование в СССР Остехбюро под руководством В.И.Бекаури. Радиоуправляемые модели. Радиовзрыватель. Разработка в Германии систем радиоуправления снарядами. Управление по радиолучу. Командное управление. Самонаведение. Системы противоздушной обороны. Советские зенитно-ракетные комплексы С-25, С-75, С-200. Российский ЗРК С-300. /Лек/                                                                                                                          | 1 | 2 | УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 | Зачет. |
| 1.12 | История радиоэлектронной борьбы. Первые упоминания о постановке помех беспроводному телеграфу. Постановка помех радиосвязи в 1904 г. в Порт-Артуре. Заградительная и прицельная помехи в радиосвязи. Активные и пассивные помехи радиолокационным станциям. Радиотехническая разведка и постановщики помех. Радиовойна. Радиопротиводействие и контррадиопротиводействие. Антагонистический конфликт РЭС. /Лек/                                                                                                                                                                                                    | 1 | 2 | УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 | Зачет. |

|                                           |                                                            |   |       |                                                                      |                                                   |                  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|-------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|
| 1.13                                      | Выполнение реферата по заданной теме. /Ср/                 | 1 | 15    | УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 |                  |
| 1.14                                      | Изучение конспекта лекций и рекомендуемой литературы. /Ср/ | 1 | 13    | УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 |                  |
| <b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b> |                                                            |   |       |                                                                      |                                                   |                  |
| 2.1                                       | Подготовка к зачету, иная кон-тактная работа /Тема/        | 1 | 0     |                                                                      |                                                   |                  |
| 2.2                                       | Подготовка к зачету. /Зачёт/                               | 1 | 17,75 | УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 |                  |
| 2.3                                       | Прием зачета. /ИКР/                                        | 1 | 0,25  | УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В |                                                   | Ответ по билету. |

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Оценочные материалы по дисциплине "Введение в профессиональную деятельность"")

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

| №    | Авторы, составители                                                    | Заглавие                                                                     | Издательство, год                   | Количество/название ЭБС                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Шацкая И. В.                                                           | Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие                   | Москва: РТУ МИРЭА, 2020, 116 с.     | , <a href="https://e.lanbook.com/book/163918">https://e.lanbook.com/book/163918</a>                  |
| Л1.2 | Кашкин В. Б.,<br>Баскова А. А.,<br>Пустошилов А. С.,<br>Сенченко Я. И. | Статистическая радиотехника                                                  | Красноярск: СФУ, 2020, 152 с.       | 978-5-7638-4320-0, <a href="https://e.lanbook.com/book/181628">https://e.lanbook.com/book/181628</a> |
| Л1.3 | Мощенский Ю. В.,<br>Нечаев А. С.                                       | Теоретические основы радиотехники. Сигналы : учебное пособие для вузов       | Санкт-Петербург: Лань, 2024, 216 с. | 978-5-507-49264-0, <a href="https://e.lanbook.com/book/384746">https://e.lanbook.com/book/384746</a> |
| Л1.4 | Ефимов А.И.,<br>Муратов Е.Р.,<br>Никифоров М.Б.                        | Введение в профессиональную деятельность для IT-специалистов : учеб. пособие | Рязань, 2022, 92с.                  | , 1                                                                                                  |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

| №    | Авторы, составители | Заглавие                                              | Издательство, год        | Количество/название ЭБС                                                                             |
|------|---------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Гришаев Ю.Н.        | История радиотехники: учеб. пособие : Учебное пособие | Рязань: РИЦ РГРТУ, 2010, | , <a href="https://elibr.rsr.eu.ru/ebs/download/2173">https://elibr.rsr.eu.ru/ebs/download/2173</a> |

### 6.1.3. Методические разработки

| №    | Авторы, составители | Заглавие                                                                 | Издательство, год        | Количество/название ЭБС                                                                             |
|------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.1 | Гришаев Ю.Н.        | История радиотехники: метод. указ. к упражнениям : Методические указания | Рязань: РИЦ РГРТУ, 2011, | , <a href="https://elibr.rsr.eu.ru/ebs/download/2172">https://elibr.rsr.eu.ru/ebs/download/2172</a> |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                               |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Э1 | Электронно-библиотечная система «Лань», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля.                                 |  |  |  |
| Э2 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. |  |  |  |
| Э3 | Электронная библиотека РГРТУ                                                                                                  |  |  |  |

### 6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование                                 | Описание                                               |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Adobe Acrobat Reader                         | Свободное ПО                                           |
| Операционная система Windows XP/Vista/7/8/10 | Microsoft Imagine: Номер подписки 700102019, бессрочно |
| Microsoft Office                             | Коммерческая лицензия                                  |
| Kaspersky Endpoint Security                  | Коммерческая лицензия                                  |
| LibreOffice                                  | Свободное ПО                                           |
| OpenOffice                                   | Свободное ПО                                           |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>                    |
| 6.3.2.2 | Система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                            |
| 6.3.2.3 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.) |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 519 Лабораторный корпус. учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для проведения самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель (24 посадочных места), доска.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | 525 Лабораторный корпус.. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель (56 посадочных мест), магнитно-маркерная доска. 1 интерактивный комплект T82/IN124Sta/WTN140-доска IQ Board DVT T082+проектор Infocus IN124STA. ПК: Intel Core i5 /8Gb. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методические указания по освоению дисциплины "Введение в профессиональную деятельность" представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО  
ЗАВЕДУЮЩИМ  
КАФЕДРЫ

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Кошелев Виталий Иванович,  
Заведующий кафедрой РТС

**15.07.25** 14:41  
(MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО  
ЗАВЕДУЮЩИМ  
ВЫПУСКАЮЩЕЙ  
КАФЕДРЫ

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Кошелев Виталий Иванович,  
Заведующий кафедрой РТС

**15.07.25** 14:42  
(MSK)

Простая подпись