

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО  
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР  
А.В. Корячко

**История (история России, всеобщая история)**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Истории, философии и права**  
Учебный план z09.03.02\_22\_00.plx  
09.03.02 Информационные системы и технологии  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс<br>Вид занятий         | 1     |       | Итого |       |
|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                             | уп    | рп    |       |       |
| Лекции                      | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Практические                | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Консультации                | 2     | 2     | 2     | 2     |
| Иная контактная работа      | 0,35  | 0,35  | 0,35  | 0,35  |
| Итого ауд.                  | 10,35 | 10,35 | 10,35 | 10,35 |
| Контактная работа           | 10,35 | 10,35 | 10,35 | 10,35 |
| Сам. работа                 | 79    | 79    | 79    | 79    |
| Часы на контроль            | 8,65  | 8,65  | 8,65  | 8,65  |
| Контрольная работа заочники | 10    | 10    | 10    | 10    |
| Итого                       | 108   | 108   | 108   | 108   |

г. Рязань

Программу составил(и):

д.ист.н., зав. каф., Соколов Александр Станиславович; д.ист.н., проф., Боярченко Владислав Викторович

Рабочая программа дисциплины

**История (история России, всеобщая история)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

составлена на основании учебного плана:

09.03.02 Информационные системы и технологии

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Истории, философии и права**

Протокол от 20.06.2022 г. № 12

Срок действия программы: 2022-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Соколов Александр Станиславович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Истории, философии и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Истории, философии и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Истории, философии и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**Истории, философии и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                         | приобретение базовых знаний и умений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, освоения дисциплины «История (История России, всеобщая история)» является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в части представлений о культурно-историческом своеобразии Рос-сии, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, посредством обеспечения этапов формирования ком-петенций, предусмотренных ФГОС; введение в круг исторических проблем, связанных с об-ластью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. |
| 1.2                                         | Задачи:получение системы знаний об Истории как одной из функций воспитания гражданственно-сти;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.3                                         | подготовка и представление о многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.4                                         | систематизация и закрепление практических навыков и умений исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать ин-формацию в знание,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.5                                         | понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремле-ния своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.6                                         | знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в истори-ческом процессе, политической организации общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.7                                         | воспитание нравственности, морали, толерантности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.8                                         | понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаи-мосвязи с другими социальными институтами;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.9                                         | способность работы с разноплановыми источниками, способность к эффективному поиску информации и критике источников;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.10                                        | осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.11                                        | умение логически мыслить, вести научные дискуссии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.12                                        | творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                         | Б1.О                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.1.1                                                                                                                     | Дисциплина Б1.0 02 «История (История России, всеобщая история)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1«Дисциплины (модули)» основной профессиональ-ной образовательной программы (далее – образовательной программы) 09.03.02 Информационные системы и технологии . |
| 2.1.2                                                                                                                     | До начала изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.1.3                                                                                                                     | Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.1.4                                                                                                                     | - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории                                                                                                                                       |
| 2.1.5                                                                                                                     | Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.1.6                                                                                                                     | - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;                                                                                                                                                                                          |
| 2.1.7                                                                                                                     | - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий                                                                                                                                               |
| 2.1.8                                                                                                                     | Владеть:                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.1.9                                                                                                                     | представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;                                                                                                                                                                                   |
| 2.1.10                                                                                                                    | приемами ведения дискуссии и полемики.                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.2.1                                                                                                                     | Ознакомительная практика                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.2.2                                                                                                                     | Учебная практика                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.2.3                                                                                                                     | Философия                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.2.4                                                                                                                     | Деловые коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5.1. Анализирует закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                         |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития                                       |
| <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | осуществлять эффективный поиск информации и критики источников                                                                          |
| <b>Владеть</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | навыками анализа исторических источников                                                                                                |
| <b>УК-5.2. Понимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории |
| <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории                                            |
| <b>Владеть</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзме                                            |
| <b>УК-5.3. Формулирует методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Обладает навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</b> |                                                                                                                                         |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | основные направления, проблемы, теории и методы истории                                                                                 |
| <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | логически мыслить, вести научные дискуссии                                                                                              |
| <b>Владеть</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | приемами ведения дискуссии и полемики                                                                                                   |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1 Знать:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1.1               | Анализирует закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах                                                                                                                 |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.2.1               | Понимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                      |
| <b>3.3 Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.3.1               | Формулирует методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Обладает навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |

| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                     |                       |              |                    |                                                                                 |                       |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Код занятия</b>                                   | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>                                                                                    | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b> | <b>Литература</b>                                                               | <b>Форма контроля</b> |
|                                                      | <b>Раздел 1.</b>                                                                                                                    |                       |              |                    |                                                                                 |                       |
| 1.1                                                  | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. /Тема/ | 1                     | 0            |                    |                                                                                 |                       |
| 1.2                                                  | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. /Лек/  | 1                     | 2            | УК-5.1-3           | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Э1 Э2 | экзамен               |
| 1.3                                                  | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. /Пр/   | 1                     | 1            | УК-5.1-3           | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2         | контрольные вопросы   |

|      |                                                                                                                                   |   |    |          |                                                                            |                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.4  | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. /Ср/ | 1 | 3  | УК-5.1-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 | тест                |
| 1.5  | Особенности становления государственности в России и мире. /Тема/                                                                 | 1 | 0  |          |                                                                            |                     |
| 1.6  | Особенности становления государственности в России и мире. /Лек/                                                                  | 1 | 2  | УК-5.1-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 | экзамен             |
| 1.7  | Особенности становления государственности в России и мире. /Пр/                                                                   | 1 | 1  | УК-5.1-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 | контрольные вопросы |
| 1.8  | Особенности становления государственности в России и мире. /Ср/                                                                   | 1 | 10 | УК-5.1-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 | тест                |
| 1.9  | Русские земли в XIII –XV веках и европейское средневековье /Тема/                                                                 | 1 | 0  |          |                                                                            |                     |
| 1.10 | Русские земли в XIII –XV веках и европейское средневековье /Лек/                                                                  | 1 | 0  | УК-5.1-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 | экзамен             |
| 1.11 | Русские земли в XIII –XV веках и европейское средневековье /Пр/                                                                   | 1 | 2  | УК-5.1-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 | контрольные вопросы |
| 1.12 | Русские земли в XIII –XV веках и европейское средневековье /Ср/                                                                   | 1 | 12 | УК-5.1-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 | тест                |
| 1.13 | XVI век в истории России и Европы /Тема/                                                                                          | 1 | 0  |          |                                                                            |                     |
| 1.14 | XVI век в истории России и Европы /Лек/                                                                                           | 1 | 0  | УК-5.1-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 | экзамен             |

|      |                                                                                                       |   |    |          |                                                                            |                        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.15 | XVI век в истории России и Европы /Пр/                                                                | 1 | 0  | УК-5.1-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 | контрольные<br>вопросы |
| 1.16 | XVI век в истории России и Европы /Ср/                                                                | 1 | 3  | УК-5.1-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 | тест                   |
| 1.17 | Россия XVII в. в контексте развития европейской цивилизации. /Тема/                                   | 1 | 0  |          |                                                                            |                        |
| 1.18 | Россия XVII в. в контексте развития европейской цивилизации. /Лек/                                    | 1 | 0  | УК-5.1-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 | экзамен                |
| 1.19 | Россия XVII в. в контексте развития европейской цивилизации. /Пр/                                     | 1 | 0  | УК-5.1-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 | контрольные<br>вопросы |
| 1.20 | Россия XVII в. в контексте развития европейской цивилизации. /Ср/                                     | 1 | 10 | УК-5.1-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1    | тест                   |
| 1.21 | Россия и мир в XVIII в. Россия и мир в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот /Тема/ | 1 | 0  |          |                                                                            |                        |
| 1.22 | Россия и мир в XVIII в. Россия и мир в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот /Лек/  | 1 | 0  | УК-5.1-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 | экзамен                |
| 1.23 | Россия и мир в XVIII в. Россия и мир в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот /Пр/   | 1 | 0  | УК-5.1-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1    | контрольные<br>вопросы |
| 1.24 | Россия и мир в XVIII в. Россия и мир в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот /Ср/   | 1 | 10 | УК-5.1-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 | тест                   |
| 1.25 | Россия и мир в XX веке /Тема/                                                                         | 1 | 0  |          |                                                                            |                        |

|      |                                |   |      |          |                                                                                         |                        |
|------|--------------------------------|---|------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.26 | Россия и мир в XX веке /Лек/   | 1 | 0    | УК-5.1-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2              | экзамен                |
| 1.27 | Россия и мир в XX веке /Пр/    | 1 | 0    | УК-5.1-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2              | контрольный<br>вопросы |
| 1.28 | Россия и мир в XX веке /Ср/    | 1 | 14   | УК-5.1-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1                 | тесты                  |
| 1.29 | Россия и мир в XXI веке /Тема/ | 1 | 0    |          |                                                                                         |                        |
| 1.30 | Россия и мир в XXI веке /Лек/  | 1 | 0    | УК-5.1-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2              | экзамен                |
| 1.31 | Россия и мир в XXI веке /Пр/   | 1 | 0    | УК-5.1-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2              | контрольные<br>вопросы |
| 1.32 | Россия и мир в XXI веке /Ср/   | 1 | 17   | УК-5.1-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1                 | тесты                  |
| 1.33 | /ИКР/                          | 1 | 0,35 | УК-5.1-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 | сдача экзамена         |
| 1.34 | /КрЗ/                          | 1 | 10   | УК-5.1-3 | Э1 Э2                                                                                   | экзамен                |
| 1.35 | /Конс/                         | 1 | 2    | УК-5.1-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1                 | экзамен                |

|      |           |   |      |          |                                                                         |                       |
|------|-----------|---|------|----------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.36 | /Экзамен/ | 1 | 8,65 | УК-5.1-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 | подготовка к экзамену |
|------|-----------|---|------|----------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

| №    | Авторы, составители                                                                                                                                                                                 | Заглавие                                                                                                                                                                                        | Издательство, год                                                     | Количество/название ЭБС                                                                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Айсина Ф. О.,<br>Бородина С. Д.,<br>Воскресенская Н. О.,<br>Кривцова Н. С.,<br>Маркова А. Н.,<br>Мурашова Е. М.,<br>Носов В. Е., Федулов<br>Ю. К., Черных Р. М.,<br>Маркова А. Н.,<br>Федулов Ю. К. | История государственного управления в России : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «государственное и муниципальное управление» (080504) | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012, 319 с.                                      | 978-5-238-01218-6,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/7042.html">http://www.iprbookshop.ru/7042.html</a> |
| Л1.2 | Павленко В. Г.                                                                                                                                                                                      | Всеобщая история. Основы истории Средних веков : учебное пособие                                                                                                                                | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010, 118 с. | 2227-8397,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/21954.html">http://www.iprbookshop.ru/21954.html</a>       |
| Л1.3 | Соколов А.С.                                                                                                                                                                                        | История России : Учебное пособие                                                                                                                                                                | Рязань: РИЦ РГРТУ, 2019,                                              | ,<br><a href="https://elib.rsreu.ru/ebs/download/2403">https://elib.rsreu.ru/ebs/download/2403</a>          |
| Л1.4 | под ред.<br>М.В.Ходякова; Санкт-Петербург.гос.ун-т                                                                                                                                                  | Новейшая история России. 1914-2010 : учеб. пособие для бакалавров                                                                                                                               | М.: Юрайт, 2012, 538с.                                                | 978-5-9916-1468-9, 40                                                                                       |
| Л1.5 | Горбенко В.А.,<br>Демидов С.В., Нюнько<br>Ю.О., Пылькин В.А.,<br>Ручкина Е.В., Соколов<br>А.С.                                                                                                      | История : учеб. пособие                                                                                                                                                                         | Рязань, 2011, 98с.                                                    | , 100                                                                                                       |
| Л1.6 | Боярченков В.В.,<br>Демидов С.В.,<br>Крючков Н.Н.,<br>Пылькин В.А.,<br>Ручкина Е.В., Соколов<br>А.С.                                                                                                | История для бакалавров : учеб. пособие                                                                                                                                                          | Рязань, 2016, 143с.                                                   | , 100                                                                                                       |
| Л1.7 | Соколов А.С.                                                                                                                                                                                        | История России : учеб. пособие                                                                                                                                                                  | Рязань, 2019, 56с.                                                    | ,<br><a href="https://elib.rsreu.ru/ebs/download/2403">https://elib.rsreu.ru/ebs/download/2403</a>          |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

| №    | Авторы, составители                             | Заглавие                                                        | Издательство, год                                           | Количество/название ЭБС         |
|------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Л2.1 | Под ред. Казанцева Ю.И., Деева В.Г.             | История России : Учебник для вузов                              | М.: ИНФРА-М; Новосибирск: Сибирское соглашение, 2000, 470с. | 5-16-000124-7,5-8479-0012-0, 30 |
| Л2.2 | Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.                      | История Советского государства : Учебник для вузов              | М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2002, 690с.                              | 5-89123-612-5,5-16-000935-3, 30 |
| Л2.3 | Под ред. Ионичева Н.П.; Фин. акад. при Прав. РФ | История России IX-XX вв. : Учеб. пособие                        | М.: ИНФРА-М, 2003, 367с.                                    | 5-16-001591-4, 30               |
| Л2.4 | под ред. А.Н. Сахарова                          | История России с древнейших времен до наших дней : учеб.        | М.: Проспект, 2009, 718с.                                   | 978-5-392-00184-2, 25           |
| Л2.5 | отв. ред. Я.А. Перехов                          | История России IX-XXI века. От Рюрика до Путина : учеб. пособие | М.: MapT, 2007, 688с.                                       | 978-5-241-00860-2, 45           |
| Л2.6 | Пушкарев С.Г.                                   | Россия 1801-1917: власть и общество : учеб. пособие             | М.: Посев, 2001, 672с.                                      | 5-85824-130-1, 35               |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                     |
|----|-----------------------------------------------------|
| Э1 | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» |
| Э2 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»          |

#### 6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

##### 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование                | Описание              |
|-----------------------------|-----------------------|
| Kaspersky Endpoint Security | Коммерческая лицензия |
| Adobe Acrobat Reader        | Свободное ПО          |

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 02/1-БИ бизнес-инкубатор. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 12 компьютеров (CPU Intel Core i5-3470, 8 ГБ ОЗУ) (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 64 мест, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО  
ЗАВЕДУЮЩИМ  
КАФЕДРЫ

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Соколов Александр  
Станиславович

**27.04.23** 14:56 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО  
ЗАВЕДУЩИМ  
ВЫПУСКАЮЩЕЙ  
КАФЕДРЫ

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Холопов Сергей  
Иванович, Декан ФАИТУ

**02.05.23** 11:12 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО  
ПРОРЕКТОРОМ ПО УР

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Корячко Алексей  
Вячеславович, Проректор по учебной работе

**10.05.23** 11:02 (MSK)

Простая подпись