

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Б2.О.01.01(У) «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки
27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами

Направленность (профиль) подготовки
«Организация и управление производственными системами»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества прохождения обучающимися данной практики как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе прохождения практики, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета – защиты отчета по практике. При оценивании результатов прохождения практики применяется пятибалльная шкала оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРАКТИКЕ

	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1. Организационный этап	1. Проведение организационного собрания (ознакомление с целями, задачами и содержанием практики, рабочим графиком (планом), инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в организации – месте прохождения практики). 2. Заключение договора о практической подготовке для прохождения практики (если студент направляется в иную организацию, чем определено ранее по индивидуальному плану работы магистранта). 2. Составление и уточнение индивидуального задания, согласование с организацией – местом практики.	УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.3	Договор о практической подготовке для прохождения практики (при необходимости). Программа прохождения практики.
2. Аналитический этап (общая часть)	Сбор, обработка и систематизация материалов для ознакомления с деятельностью _____ (указать название профильной организации): 1. Краткая характеристика организации: – организационно-правовая форма организации; – миссия и цели организации; – виды экономической деятельности (согласно ОКВЭД) в соответствии с учредительными документами; – территориальное размещение организации; 2. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организации. 3. Организационная структура управления организацией. 4. Ассортимент продукции (услуг). 5. Основные технико-экономические показатели деятельности организации. Примечание. Конкретный перечень заданий определяется руководителем совместно со студентом, согласовывается с профильной организацией.	УК-3.2, УК-4.1, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-4.2, ПК-2.2	Отчет о практике, контрольные вопросы

	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
	Консультирование и текущий контроль этапов прохождения практики	УК-3.2, УК-4.1, УК-6.1, УК-6.3	Отчет о практике, контрольные вопросы
3. Индивидуальное задание	<p>Оценка текущего состояния _____ (указать название профильной организации). Задание устанавливается руководителем совместно со студентом, по согласованию с руководителем от профильной организации, и включает следующие пункты:</p> <p>1) Формирование технологического прогноза развития отраслевого рынка (на основе изучения имеющихся технологических прогнозов, перспективных научных и технологических исследований и разработок, опросов и форсайт-исследований);</p> <p>2) Комплексное исследование внешней среды на примере _____ (указать название профильной организации): изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценка уровня конкурентной борьбы;</p> <p>3) Исследование производственной деятельности _____ (указать название профильной организации): - исследование процесса _____ (указать в соответствии с темой НИР), оценка эффективности его реализации и выявление ключевых проблем; - построение дерева проблем реализации процесса _____ (указать в соответствии с темой НИР).</p> <p>Примечание: Конкретный перечень заданий определяется руководителем, согласовывается с профильной организацией</p>	УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-8.1, ПК-2.2	Отчет о практике, контрольные вопросы
	Консультирование и текущий контроль этапов прохождения практики	УК-3.2, УК-4.1, УК-6.1, УК-6.3	Отчет о практике, контрольные вопросы
4. Оформление отчета и защита результатов практики	Оформление отчета и защита результатов практики	УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1	Оформленный отчет, доклад и презентация по результатам практики, контрольные вопросы

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в процессе прохождения практики оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении прохождения практики;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении практики;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания:

Основным оценочным средством контроля освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой практики является отчет студента, в котором отражаются результаты прохождения практики.

а) описание критериев и шкалы оценивания индивидуального задания и оформления отчета о практике:

Критерии оценивания компетенций (результатов) индивидуального задания и оформления отчета о практике:

- творческий подход к поиску источников информации, их интерпретации и представлению в отчете;
- самостоятельность при выполнении отчета, т.е. использование заимствования материалов у однокурсников и студентов старших курсов;
- соответствие отчета требованиям к оформлению.

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	<ul style="list-style-type: none">– индивидуальное задание выполнено полностью;– студент строго соблюдал рабочий график (план) практики;– индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский;– задание выполнялось при незначительной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, рекомендации учтены в отчете;– отчет полностью соответствует требованиям;
2 балла (продвинутый уровень)	<ul style="list-style-type: none">– индивидуальное задание выполнено полностью;– студент в целом соблюдал рабочий график (план) практики;– индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский;– задание выполнялось при заметной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, замечания и рекомендации учтены в отчете;– имеются незначительные замечания к оформлению;
1 балл (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none">– индивидуальное задание выполнено не полностью;– студент не соблюдал рабочий график (план) практики, не явился на отдельные контрольные мероприятия без уважительной причины;– индивидуальное задание выполнялось самостоятельно лишь частично, представленные в отчете материалы скомпилированы из существующих источников без необходимого осмысления;– задание выполнялось при значительной и постоянной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, которая не была должным образом воспринята студентом;– имеются существенные замечания к оформлению;
0 баллов	<ul style="list-style-type: none">– индивидуальное задание не выполнено;

Шкала оценивания	Критерий
	– студент не представил отчет с срок или индивидуальное задание выполнялось не самостоятельно.

б) описание критериев и шкалы оценивания процедуры защиты отчета:

Критерии оценивания компетенций (результатов) защиты отчета:

- полнота отражения в докладе и презентации результатов практики, отраженных в отчете;
- знание предметной области в соответствии с тематикой индивидуального задания;
- грамотность, развернутость, структурированность и логичность ответов на вопросы.

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	– доклад и презентация полностью отражают результаты, полученные студентом в период практики и представленные в отчете; – студент показал глубокие знания задание выполнялось вопросов тематики индивидуального задания, свободно оперировал данными исследования; – студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы.
2 балла (продвинутый уровень)	– доклад и презентация отражают основные результаты, полученные студентом в период практики и представленные в отчете; – студент показал базовые знания вопросов тематики индивидуального задания, оперировал данными исследования; – при ответах на вопросы были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.
1 балл (пороговый уровень)	– доклад и презентация поверхностны, не отражают основные результаты, полученные студентом в период практики и представленные в отчете; – студент показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования; – студент не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.
0 баллов	– доклад и презентация выполнены без должной связи с содержанием практики; – студент показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования; – студент затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в ответах принципиальные ошибки.

Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарный балл студента переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» при условии выполнения всех видов заданий на уровне не ниже порогового в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	Итоговый суммарный балл
Зачтено с оценкой «отлично»	6 баллов
Зачтено с оценкой «хорошо»	4 – 5 баллов
Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	2 – 3 балла
Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно»	0-1 балл

Результаты аттестации по практике фиксируются в экзаменационной ведомости и зачетных книжках студентов.

Получение обучающимся неудовлетворительной оценки является академической задолженностью. Если обучающийся выполнил рабочий график (план) практик, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику ему назначается срок для повторной защиты. При невыполнении студентом рабочего графика (плана) практики по уважительной причине (болезнь, подтвержденная документально), он должен пройти её повторно по индивидуальному графику. При невыполнении рабочего графика (плана) практики по неуважительной причине студент отчисляется из вуза в установленном порядке.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

1. Назовите принципы системного подхода к исследованиям, как вы применили их в своем исследовании (УК-1.1)
2. В чем заключается проблематика вашего исследования? (УК-1.2)
3. Имеет ли ваше исследование междисциплинарный характер? Обоснуйте свой ответ. (УК-1.2)
4. Возникали ли у вас конфликтные ситуации при общении с руководителем, сотрудниками профильной организации? (УК-3.2)
5. Какие способы коммуникации с научным руководителем вы использовали при выполнении практики? (УК-4.1)
6. Каково было отношение научного руководителя к вам в процессе общения и выполнения практики? (УК-4.1)
7. Назовите основные требования к публичным коммуникациям? (УК-4.2)
8. Имели ли вы трудности с взаимопониманием с представителями иных культур? (УК-5.3)
9. Приведите примеры недискриминационного социального поведения из вашего личного опыта. (УК-5.3)
10. Как вы оцениваете свои возможности по выполнению практики? (УК-6.1)
11. Получалось ли у вас рационально распределять свое время? (УК-6.1)
12. Что нового для себя вы узнали в процессе выполнения практики? (УК-6.2)
13. Считаете ли вы, что исследовательская деятельность представляет для вас интерес, может явиться профессиональной целью? (УК-6.3)
14. Какие математические методы вы использовали в аналитической деятельности? (ОПК-1.1)
15. Какие проблемы вы выявили на исследуемом предприятии? (ОПК-1.2)
16. Сформулируйте цели и задачи совершенствования организации и управления профильной организацией, сформулированные вами при выполнении задания практики. (ОПК-2.1)
17. Сформулируйте и дайте характеристику возможным направлениям совершенствования организации и управления профильной организацией (ОПК-2.2)
18. Опишите свое состояние (комфорт, уверенность и т.д.) при проведении исследования. (ОПК-3.1)
19. Назовите наиболее значимые научные работы отечественных и зарубежных авторов по вашей тематике практики. (ОПК-3.2)
20. Каковы результаты анализа деятельности исследуемого предприятия? (ОПК-4.1)
21. Осуществляли ли вы моделирование деятельности организации, при помощи каких инструментов и программного обеспечения? (ОПК-4.2)
22. Дайте характеристику перспективам технологического развития исследуемого вами рынка (ОПК-8.1)
23. Опишите внешнюю среду исследуемой вами организации. (ПК-2.2)
24. Сформулируйте предложения по решению выявленных в процессе выполнения практики проблем. (ПК-2.2)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий
кафедрой ЭМОП

Простая подпись