МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Введение в профессиональную деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Вычислительной и прикладной математики**

Учебный план 09.03.04_25_00_ ИИ.plx
09.03.04 Программная инженерия

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	16,25	16,25	16,25	16,25
Контактная работа	16,25	16,25	16,25	16,25
Сам. работа	29	29	29	29
Часы на контроль	26,75	26,75	26,75	26,75
Итого	72	72	72	72

г. Рязань

Программу составил(и):

к.т.н. , доцент, Крошилина Светлана Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

09.03.04 Программная инженерия

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2026 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Вычислительной и прикладной математики

Протокол от 01.09.2025 г. № 1
Срок действия программы: 20252029 уч.г.
Зав. кафедрой Овечкин Геннадий Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Вычислительной и прикладной математики

Протокол от __ _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Вычислительной и прикладной математики

Протокол от __ _____ 2028 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Вычислительной и прикладной математики

Протокол от __ _____ 2029 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Вычислительной и прикладной математики

Протокол от __ _____ 2030 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также компетенций, определенных в соответствии с компетентостно-ролевой моделью, разработанной ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО» в рамках проекта ТОП-ИИ, в результате освоения которых обучающийся сможет проводить настройку существующих моделей искусственного интеллекта, дообучение моделей искусственного интеллекта, использование ранее созданных программных библиотек и фреймворков для решения прикладных задач.
1.2	В рамках дисциплины выполняется формирование у студентов системного представления о будущей профессии, основных областях и задачах программной инженерии в сфере искусственного интеллекта (ИИ), а также выработка первичных практических навыков для успешного освоения образовательной программы и построения траектории профессионального развития.
1.3	Для достижения поставленной цели в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:
1.4	- сформировать целостное представление о профессии, её задачах, областях применения и карьерных траекториях в сфере программной инженерии ИИ;
1.5	- обеспечить понимание структуры образовательной программы и логической взаимосвязи изучаемых дисциплин;
1.6	- дать первичные знания об основных понятиях, технологиях и жизненном цикле разработки систем искусственного интеллекта;
1.7	- развить навыки командной работы, проектной коммуникации и оформления учебно-научных работ;
1.8	- сформировать основы профессиональной этики и понимание социальной ответственности при создании и использовании систем ИИ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Информатика школьного уровня
2.1.2	Программирование (смежная дисциплина)
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика
2.2.2	Дискретная математика
2.2.3	Операционные системы
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Технологическая практика
2.2.7	Научно-исследовательская работа
2.2.8	Ознакомительная практика
2.2.9	Этика и правовые основы искусственного интеллекта
2.2.10	Архитектура вычислительных систем и сетей
2.2.11	Основы систем искусственного интеллекта
2.2.12	Управление проектами в сфере ИИ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1. Управляет своим временем, планирует свою загруженность
Знать - основные принципы и методы тайм-менеджмента; - форматы и инструменты планирования; **Уметь** - анализировать и фиксировать свой фактический хронометраж для выявления «поглотителей времени»; - расставлять приоритеты в учебных и личных задачах на основе их срочности и важности; - определять и планировать «запасные» временные интервалы (буферы) для решения внезапных задач. **Владеть** - навыками работы с одним из современных инструментов планирования.
УК-6.2. Определяет траекторию собственного развития на основе принципов самообразования

Знать
- основные источники информации для профессионального развития (отраслевые порталы, онлайн-курсы, профессиональные сообщества, научная периодика);
- структуру и логику своей образовательной программы для идентификации областей для углубленного изучения.

Уметь
- формулировать конкретные, измеримые и релевантные цели саморазвития на краткосрочную и долгосрочную перспективу;
- критически оценивать и отбирать необходимые образовательные ресурсы (курсы, литературу, воркшопы) для достижения поставленных целей.

Владеть
- техниками работы с информацией (конспектирование, анализ, синтез) при самостоятельном освоении новых знаний.
- навыками оформления и ведения цифрового портфолио учебных и личных достижений.

УК-11: Способен осуществлять свою трудовую деятельность с учетом определения корректной роли ИИ в различных процессах, критического анализа последствий применения ИИ-технологий, этических принципов (SS-1)

УК-11.1. Учитывает в разработке и эксплуатации систем ИИ философские основания концепций интеллекта, языка, знания, агентности (SS-1.1)

Знать
ключевые принципы ответственного ИИ и этико-социальные риски, связанные с использованием нерепрезентативных или смещенных данных.

Уметь
выявлять очевидные несоответствия между глобальной задачей ИИ и составом обучающей выборки.

Владеть
терминологией для описания выявленных проблем и коммуникации с командой по вопросам качества данных и этических рисков.

УК-11.2. Применяет методики работы с этическими и социальными рисками, возникающими на разных стадиях жизненного цикла ИИ (SS-1.2)

Знать
основные классы этических и социальных рисков, возникающих на разных этапах жизненного цикла ИИ (ЖЦИИ).

Уметь
проводить простое этическое ревью проекта или компонента системы ИИ, используя чек-листы и сценарии

Владеть
Навыками коммуникации для обсуждения этических дилемм и поиска компромиссных решений в междисциплинарной команде

УК-13: Способен осуществлять свою трудовую функцию с учетом неопределенности как сущностной черты функционирования искусственного интеллекта (SS-3)

УК-13.1. Учитывает в работе когнитивные искажения человека и примеры их проявления при работе с данными и ИИ, выявляет предвзятости систем ИИ, аргументированно оценивает надежность данных и выдачи ИИ, применяет базовые принципы критического мышления (оценка источников, проверка аргументов, отличие факта от интерпретации) (SS-3.1)

Знать
- основные типы когнитивных искажений и их влияние на восприятие информации;
- принципы работы систем ИИ и источники возникновения предвзятости в алгоритмах.

Уметь
выявлять проявления когнитивных искажений в рабочих ситуациях

Владеть
навыками критической оценки информации из разных источников

УК-13.2. Определяет релевантность применения ИИ для решения конкретных задач, анализирует поведение ИИ в техническом, социальном и правовом контекстах, переносит идеи и методы за пределы исходной предметной области (SS-3.2)

Знать
- основные технические, социальные и правовые аспекты использования ИИ-систем.

Уметь
- анализировать предложенную задачу на предмет релевантности использования ИИ.

Владеть
- навыком поиска похожих идей в разных областях знаний.

ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-2.1. Понимает состояние и тенденции развития современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства

Знать
- основные классы современных информационных технологий и программных средств;
- ключевые тенденции развития IT-отрасли и отечественного программного обеспечения.

Уметь
- выбирать подходящие ИТ-решения для профессиональных задач.

Владеть
- навыками сравнительного анализа программных средств

ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3.1. Владеет информационной и библиографической культурой

Знать
- основные источники профессиональной информации и правила работы с ними.

Уметь
- применять профессиональные базы данных и информационные ресурсы

Владеть
- навыками эффективного поиска и анализа профессиональной информации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- траектории получения высшего образования в РФ;
3.1.2	- нормативно-правовую базу высшего образования;
3.1.3	- профессиональные стандарты в области IT;
3.1.4	- классификацию IT-специалистов и перспективы роста
3.1.5	- этические основы искусственного интеллекта.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- планировать свою профессиональную траекторию;
3.2.2	- анализировать профессиональные стандарты
3.2.3	- выявлять этические риски при работе с ИИ
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками планирования профессионального развития;
3.3.2	- навыками работы с нормативной документацией
3.3.3	- критическим мышлением для оценки ИИ-систем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. ЛЕКЦИИ					
1.1	СИСТЕМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛАНДШАФТ В IT /Тема/	1	0			
1.2	1.1. Траектории получения высшего образования в Российской Федерации 1.2. Нормативно-правовая база высшего образования: ФГОС и ОКСО 1.3. Направление подготовки "Программная инженерия" и профиль "Системы искусственного интеллекта" 1.4. Профессиональные стандарты в области информационных технологий 1.5. Классификация IT-специалистов и перспективы профессионального роста /Лек/	1	2	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-11.1-З УК-11.1-У УК-11.1-В УК-11.2-З УК-11.2-У	Л1.4 Л1.1 Л1.5Л2.3	Зачет

1.3	1.1. Траектории получения высшего образования в Российской Федерации 1.2. Нормативно-правовая база высшего образования: ФГОС и ОКСО 1.3. Направление подготовки "Программная инженерия" и профиль "Системы искусственного интеллекта" 1.4. Профессиональные стандарты в области информационных технологий /Ср/	1	3	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-11.1-З УК-11.1-У УК-11.1-В УК-11.2-З УК-11.2-У	Л1.4 Л1.1 Л1.5Л2.3	
1.4	ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ /Тема/	1	0			
1.5	2.1. История развития вычислительной техники: от механических устройств до современных ЭВМ 2.2. Поколения ЭВМ и их характеристики 2.3. Отечественные разработки в области вычислительной техники 2.4. Современные тенденции развития компьютерных систем /Лек/	1	2	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-11.1-З УК-11.1-У УК-11.1-В УК-11.2-З УК-11.2-У	Л1.4 Л1.1 Л1.5Л2.3	Зачет
1.6	2.1. История развития вычислительной техники: от механических устройств до современных ЭВМ 2.2. Поколения ЭВМ и их характеристики 2.3. Отечественные разработки в области вычислительной техники 2.4. Современные тенденции развития компьютерных систем /Ср/	1	3	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-11.1-З УК-11.1-У УК-11.1-В УК-11.2-З УК-11.2-У	Л1.4 Л1.1 Л1.5Л2.3	
1.7	АРХИТЕКТУРА ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ /Тема/	1	0			
1.8	3.1. Принципы построения вычислительных систем 3.2. Архитектура фон Неймана и современные модификации 3.3. Процессоры, память и системы ввода-вывода 3.4. Параллельные и распределенные вычислительные системы /Лек/	1	2	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-11.1-З УК-11.1-У УК-11.1-В УК-11.2-З УК-11.2-У	Л1.4 Л1.1 Л1.5Л2.3	Зачет
1.9	3.1. Принципы построения вычислительных систем 3.2. Архитектура фон Неймана и современные модификации 3.3. Процессоры, память и системы ввода-вывода 3.4. Параллельные и распределенные вычислительные системы /Ср/	1	3	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-11.1-З УК-11.1-У УК-11.1-В УК-11.2-З УК-11.2-У	Л1.4 Л1.1 Л1.5Л2.3	
1.10	ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ, ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И СЕТИ /Тема/	1	0			

1.11	4.1. Классификация и функции операционных систем 4.2. Архитектура операционных систем и управление ресурсами 4.3. Основы вычислительных сетей и сетевые протоколы 4.4. Безопасность операционных систем и сетевых соединений /Лек/	1	2	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-11.1-З УК-11.1-У УК-11.1-В УК-11.2-З УК-11.2-У	Л1.4 Л1.1 Л1.5Л2.3	Зачет
1.12	4.1. Классификация и функции операционных систем 4.2. Архитектура операционных систем и управление ресурсами 4.3. Основы вычислительных сетей и сетевые протоколы 4.4. Безопасность операционных систем и сетевых соединений /Ср/	1	4	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-11.1-З УК-11.1-У УК-11.1-В УК-11.2-З УК-11.2-У	Л1.4 Л1.1 Л1.5Л2.3	
1.13	МЕТОДОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ /Тема/	1	0			
1.14	5.1. Основные понятия и принципы разработки ПО 5.2. Модели жизненного цикла ПО 5.3. Гибкие методологии разработки (Agile) 5.4. DevOps и непрерывная интеграция /Ср/	1	4	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-11.1-З УК-11.1-У УК-11.1-В УК-11.2-З УК-11.2-У	Л1.4 Л1.1 Л1.5Л2.3	Зачет
1.15	5.1. Основные понятия и принципы разработки ПО 5.2. Модели жизненного цикла ПО 5.3. Гибкие методологии разработки (Agile) 5.4. DevOps и непрерывная интеграция /Лек/	1	2	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-11.1-З УК-11.1-У УК-11.1-В УК-11.2-З УК-11.2-У	Л1.4 Л1.1 Л1.5Л2.3	
1.16	ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА /Тема/	1	0			

1.17	6.1. Ценностные предпосылки и когнитивные искажения в ИИ 6.2. Методики работы с этическими рисками ИИ 6.3. Социальные последствия внедрения ИИ-систем 6.4. Нормативно-правовое регулирование в области ИИ /Лек/	1	2	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-11.1-З УК-11.1-У УК-11.1-В УК-11.2-З УК-11.2-У УК-11.2-В УК-13.1-З УК-13.1-У УК-13.2-З УК-13.2-У УК-13.2-В ОПК-2.1-З ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-3.1-З ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.1 Л2.2	Зачет
1.18	6.1. Ценностные предпосылки и когнитивные искажения в ИИ 6.2. Методики работы с этическими рисками ИИ 6.3. Социальные последствия внедрения ИИ-систем 6.4. Нормативно-правовое регулирование в области ИИ /Ср/	1	4	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-11.1-З УК-11.1-У УК-11.1-В УК-11.2-З УК-11.2-У УК-11.2-В УК-13.1-З УК-13.1-У УК-13.2-З УК-13.2-У УК-13.2-В ОПК-2.1-З ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-3.1-З ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В	Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.1 Л2.2	
1.19	КОНТЕКСТНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА /Тема/	1	0			

1.20	7.1. Определение релевантности применения ИИ 7.2. Междисциплинарное применение методов ИИ 7.3. Анализ технических и социальных последствий внедрения ИИ 7.4. Кейсы успешного применения ИИ-технологий /Лек/	1	2	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-11.1-З УК-11.1-У УК-11.1-В УК-11.2-З УК-11.2-У УК-11.2-В УК-13.1-З УК-13.1-У УК-13.2-З УК-13.2-У УК-13.2-В ОПК-2.1-З ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-3.1-З ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В	Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.1 Л2.2	Зачет
1.21	7.1. Определение релевантности применения ИИ 7.2. Междисциплинарное применение методов ИИ 7.3. Анализ технических и социальных последствий внедрения ИИ 7.4. Кейсы успешного применения ИИ-технологий /Ср/	1	4	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-11.1-З УК-11.1-У УК-11.1-В УК-11.2-З УК-11.2-У УК-11.2-В УК-13.1-З УК-13.1-У УК-13.2-З УК-13.2-У УК-13.2-В ОПК-2.1-З ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-3.1-З ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В	Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.1 Л2.2	
1.22	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ И ТЕХНОЛОГИИ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА /Тема/	1	0			

1.23	8.1. Современные программные средства и платформы (Сайбокс, n8n и Dify). 8.2. Решение стандартных профессиональных задач 8.3. Инструменты коллективной разработки 8.4. Библиографическая культура и работа с информационными ресурсами /Лек/	1	2	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-11.1-З УК-11.1-У УК-11.1-В УК-11.2-З УК-11.2-У УК-11.2-В УК-13.1-З УК-13.1-У УК-13.2-З УК-13.2-У УК-13.2-В ОПК-2.1-З ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-3.1-З ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В	Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.1 Л2.2	Зачет
1.24	8.1. Современные программные средства и платформы (Сайбокс, n8n и Dify). 8.2. Решение стандартных профессиональных задач 8.3. Инструменты коллективной разработки 8.4. Библиографическая культура и работа с информационными ресурсами /Ср/	1	4	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-11.1-З УК-11.1-У УК-11.1-В УК-11.2-З УК-11.2-У УК-11.2-В УК-13.1-З УК-13.1-У УК-13.2-З УК-13.2-У УК-13.2-В ОПК-2.1-З ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-3.1-З ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В	Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.1 Л2.2	
	Раздел 2. КОНТРОЛЬ					
2.1	Зачет /Тема/	1	0			
2.2	Подготовка к зачету /Зачёт/	1	26,75	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-11.1-З УК-11.1-У УК-11.1-В УК-11.2-З УК-11.2-У	Л1.4 Л1.1 Л1.5Л2.3	Зачет

2.3	Сдача зачета /ИКР/	1	0,25	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-11.1-З УК-11.1-У УК-11.1-В УК-11.2-З УК-11.2-У	Л1.4 Л1.1 Л1.5Л2.3	Зачет

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л1.1	Минакова О. В.	Программная инженерия. Основные принципы, методы и инструменты : учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024, 212 с.	978-5-507-49278-7, https://e.lanbook.com/book/414989
Л1.2	Баланов А. Н.	Искусственный интеллект. Понимание, применение и перспективы : учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025, 312 с.	978-5-507-52357-3, https://e.lanbook.com/book/448697
Л1.3	Митяков Е. С., Шмелева А. Г., Ладынин А. И.	Искусственный интеллект и машинное обучение : учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025, 252 с.	978-5-507-51465-6, https://e.lanbook.com/book/450827
Л1.4	Турнецкая Е. Л., Аграновский А. В.	Программная инженерия. Интеграционный подход к разработке : учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023, 216 с.	978-5-507-46898-0, https://e.lanbook.com/book/352307
Л1.5	Турнецкая Е. Л., Аграновский А. В.	Программная инженерия. Тестирование и контроль качества программного обеспечения : учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025, 172 с.	978-5-507-51677-3, https://e.lanbook.com/book/455672

6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л2.1	Менисов, А. Б.	Киберщит. Искусственный интеллект и кибербезопасность	Москва, Алматы: Ай Пи Ар Медиа, EDP Hub (Идипи Хаб), 2024, 166 с.	978-5-4497-2336-9, https://www.iprbookshop.ru/138398.html

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л2.2	Евгеньев, А.	Ценность ваших решений: как современные технологии и искусственный интеллект меняют наше будущее	Москва: Альпина ПРО, 2024, 456 с.	978-5-206-00244-7, https://www.iprbookshop.ru/148654.html
Л2.3	Миронов А. Н., Воронцов Ю. А., Михайлова Е. К., Трушин С. М.	Системная и программная инженерия	Москва: РТУ МИРЭА, 2022, 129 с.	, https://e.lanbook.com/book/310997
Л2.4	Моттола, М., Котни, М., Яценков, В.	Экономика удаленки: как облачные технологии и искусственный интеллект меняют работу	Москва: Альпина ПРО, 2024, 220 с.	978-5-907470-16-3, https://www.iprbookshop.ru/137903.html

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободное ПО
OpenOffice	Свободное ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru
6.3.2.2	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru
6.3.2.3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	267 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. 80 мест, доска. Мультимедийное оборудование, компьютер.
2	324 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (159 посадочных мест), доска, экран, проектор. ПК: ПЭВМ – 1 шт Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
3	302 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (100 посадочных мест), ПК: Intel Pentium G3260/4Gb Мультимедиа проектор Sanyo PLC-XP41, 1 экран Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
4	333 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (80 мест), мультимедийное оборудование, компьютер, доска.
5	423 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (80 мест), 1 мультимедиа проектор, 1 экран, 1 компьютер, доска
6	465 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (100 мест), мультимедиа проектор, экран, компьютер, доска.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Методические указания дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ	**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Овечкин Геннадий Владимирович, Заведующий кафедрой ВПМ	**12.10.26** 08:32 (MSK)	Простая подпись
ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ	**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Овечкин Геннадий Владимирович, Заведующий кафедрой ВПМ	**12.10.26** 08:33 (MSK)	Простая подпись