

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета _____

О.Ю. Горбова / О.Ю. Горбова

«26» июня 20 20 г

Заведующий кафедрой _____

С.Г. Чеглакова / С.Г. Чеглакова

«26» июня 20 20 г



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор РОПиМД

А.В. Корячко / А.В. Корячко

«26» июня 20 20 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация № 2

«Экономика и организация производства на режимных объектах»

Уровень подготовки

специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – очная

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20

Разработчики

Доцент кафедры безопасности
жизнедеятельности и экологии,
к.т.н., доцент

(подпись)

Ю.В. Зайцев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры безопасности
жизнедеятельности и экологии

« 25 » мая 2020 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности
и экологии, к.т.н., доцент

(подпись)

С.В. Чернышев

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,

СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является составной частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) специализации «Экономика и организация производства на режимных объектах», реализуемой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) [утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20].

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по ОПОП специализации № 2 «Экономика и организация производства на режимных объектах», реализуемой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета).

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в части распознавания и оценивания опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, определения способов защиты от них, ликвидации негативных последствий и оказания само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей, и приобретение компетенций, необходимых выпускнику специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации № 2 «Экономика и организация производства на режимных объектах» для его профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Для решения поставленной цели определены следующие задачи по формированию у будущего специалиста:

- культуры безопасности, когда вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- способностей использовать основы правовых знаний в сфере безопасности жизнедеятельности;
- способностей идентификации опасностей и готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- способностей использовать приемы оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<i>знать:</i> теоретические основы безопасности жизнедеятельности; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.; <i>уметь:</i> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риски их возникновения; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; уметь применять методику расчета основных показателей, характеризующих отдельные аспекты безопасности жизнедеятельности в решении профессиональных задач в сфере экономики и организации производства; <i>владеть:</i> законодательными и правовыми актами в области безопасности окружающей среды и труда; требованиями

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		технических регламентов, предъявляемых в сфере профессиональной деятельности; методикой расчета основных показателей, характеризующих отдельные аспекты безопасности жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.04 «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках блока 1 дисциплин базовой части ОПОП специализации № 2 «Экономика и организация производства на режимных объектах», реализуемой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) ФГБОУ ВО «РГРТУ».

Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре.

Студент до начала изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Пререквизиты дисциплины. Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин школьного цикла (химия, биология, физика, математика, основы безопасности жизнедеятельности) и вузовской дисциплины Б1.Б.10 «Математика».

Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» логически взаимосвязана с дисциплинами Б1.В.ДВ.05.01 «Экологическая безопасность на режимных объектах» и Б1.В.ДВ.05.02 «Производственная безопасность на режимных объектах».

Программа курса ориентирована на возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков студентов специалитета для успешной профессиональной деятельности.

Постреквизиты дисциплины. Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы обучающемуся при прохождении студентами производственных практик, подготовке к государственной итоговой аттестации и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ) или 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
	очная форма
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	108
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	48,25
лекции	32
практические занятия	—
лабораторные работы	16
иная контактная работа (ИКР)	0,25
2. Самостоятельная работа	51
3. Контроль	8,75
Вид промежуточной аттестации обучающихся	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В структурном отношении программа представлена следующими разделами:

Введение

Раздел 1. Основные положения безопасности жизнедеятельности.

Раздел 2. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Раздел 3. Основы физиологии труда и условия жизнедеятельности.

Раздел 4. Опасные и вредные факторы и защита от них.

Раздел 5. Защита от опасностей при чрезвычайных ситуациях.

Раздел 6. Основы пожарной безопасности.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

Раздел дисциплины	Содержание раздела
Введение	Эволюционное развитие безопасности жизнедеятельности. Цель и основные задачи дисциплины. Место дисциплины в системе подготовки специалистов. Программа и организация изучения дисциплины. Литература по дисциплине.
Раздел 1. Основные положения безопасности жизнедеятельности	Жизнедеятельность. Техносфера и ее особенности. Среда обитания человека: природная, производственная, бытовая. Взаимодействие человека со средой обитания. Условия жизнедеятельности. Понятие опасности и ее виды. Классификация негативных факторов среды обитания. Естественные, техногенные и антропогенные опасности. Опасные и вредные факторы: физические, химические, биологические, психофизиологические. Аксиома о потенциальной опасности. Закон сохранения жизни Ю.Н. Куражковского. Потоки вещества, энергии и информации в среде обитания человека. Понятие безопасности и безопасности жизнедеятельности. Составные части дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: охрана окружающей среды, охрана труда, безопасность в чрезвычайных ситуациях. Объекты защиты от опасностей. Критерии комфортности, безопасности и экологичности. Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска. Количественные показатели риска. Концепция приемлемого риска. Показатели негативности техносферы. Принципы, методы и средства обеспечения БЖД. Ориентирующие, технические, организационные и управленческие принципы. Методы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Средства коллективной и индивидуальной защиты.
Раздел 2. Управление безопасностью жизнедеятельности	Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Конституция РФ. Правовые основы охраны окружающей среды. Трудовое законодательство. Правовые основы организации работ в чрезвычайных ситуациях. Нормативные правовые акты по БЖД: санитарные правила, санитарные нормы, гигиенические нормативы, санитарные правила и нормы, строительные нормы и правила, система стандартов безопасности труда (ССБТ), система стандартов «Охрана природы», система стандартов «Безопасность в чрезвычайных ситуациях», система стандартов «Гражданская оборона». Технические регламенты и своды правил. Управление охраной окружающей среды. Стандарты «Системы управления окружающей средой». Управление в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Управление охраной труда. Система управления охраной труда на предприятии. Основные виды контроля охраны труда. Стандарты «ССБТ. Система управления охраной труда в организации», «ССБТ. Система управления охраной труда на малых предприятиях». Служба охраны труда в организации и ее основные задачи. Государственный надзор и контроль соблюдения законодательства в области безопасности жизнедеятельности. Органы государственного надзора и контроля: федеральные службы, агентства и надзоры. Общественный контроль охраны труда и окружающей среды. Правовые и технические инспекции труда профсоюзов. Комиссии по охране труда и окружающей среды при профсоюзных комитетах организаций. Уполномоченные лица по охране труда.

	Инструктажи по охране труда: вводный и на рабочем месте (первичный, повторный, внеплановый, целевой). Обучение и проверка знаний по охране труда. Ответственность работодателей и должностных лиц за соблюдение нормативных условий и безопасности деятельности подчинённых, соблюдение нормативных воздействий производства на окружающую среду. Ответственность работников за нарушение норм и правил по охране труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Несчастные случаи и их виды. Особенности расследования, оформления и учета несчастных случаев различных видов. Возмещение вреда, причинённого здоровью человека несчастным случаем. Профессиональные заболевания, их виды, причины возникновения и предупреждение. Порядок расследования и учёта профзаболеваний. Страхование от несчастных случаев и профзаболеваний. Оказание первой помощи пострадавшим. Правовые аспекты оказания первой помощи. Состояния пострадавшего, при которых ему оказывается первая помощь. Мероприятия по оказанию первой помощи и их последовательность. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи. Оценка состояния пострадавшего. Проведение сердечно-лёгочной реанимации. Виды кровотечений и способы их временной остановки. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы. Оптимальное положение тела пострадавшего и его транспортировка.
Раздел 3. Основы физиологии труда и условия жизнедеятельности	Основные формы деятельности человека. Физический и умственный труд. Классификация основных форм деятельности человека. Энергозатраты человека в процессе трудовой деятельности. Рациональная организация рабочих мест. Эргономика. Обеспечение совместимости производственной среды и человека с учетом его физиологических возможностей. Режимы труда и отдыха. Основные пути снижения утомления и монотонности труда. Труд женщин и подростков. Значение здорового образа жизни для нормальной деятельности человека. Условия труда. Вредные факторы рабочей среды: физические, химические, биологические, тяжесть труда, напряженность труда. Опасные факторы рабочей среды. Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Специальная оценка условий труда (СОУТ) и особенности ее проведения. Идентификация потенциально вредных и опасных факторов при СОУТ. Исследования и измерения вредных и опасных факторов при СОУТ. Установление класса условий труда на рабочем месте при СОУТ. Декларирования соответствия условий труда нормативным требованиям охраны труда. Государственная экспертиза условий труда. Компенсации за работу во вредных и опасных условиях. Микроклиматические условия жизнедеятельности. Производственный микроклимат. Влияние параметров микроклимата на производительность труда и состояние здоровья. Особенности системы терморегуляции организма. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений. Контроль параметров микроклимата. Системы обеспечения параметров микроклимата. Естественное и искусственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Требования к системам производственного освещения. Классификация искусственного освещения по конструктивному исполнению и функциональному назначению. Нормирование освещения. Источники света и светильники. Расчет и контроль освещения.
Раздел 4. Опасные и вредные факторы и защита от них	Электрический ток и его действие на организм человека. Местные и общие электротравмы. Причины смерти от электрического тока. Факторы, влияющие на исход поражения человека током: величина тока, продолжительность воздействия, путь тока в теле человека, частота тока, индивидуальные свойства человека, условия внешней среды, фактор внимания. Пороговые значения тока, протекающего через тело человека. Напряжение прикосновения. Электрическое сопротивление цепи и тела человека. Эквивалентная схема электрического сопротивления тела человека. Трёхфазные электрические сети и их основные параметры. Процесс растекания электрического тока в грунте. Напряжение шага. Оценка опасности поражения человека током. Основные причины поражения человека током. Классификация помещений по опасности поражения человека током. Нормирование напряжений

	прикосновения и токов. Технические меры защиты человека от поражения током: защитное заземление, защитное зануление, защитное автоматическое отключение питания, применение малых напряжений, электрическая изоляция, электрозащитные средства, защитное уравнивание потенциалов, знаки безопасности. Электромагнитные поля (ЭМП) и излучения. Статические электрические и магнитные поля, ЭМП промышленной частоты и радиочастот, их физические характеристики, воздействие на человека и нормирование. Лазерные, инфракрасные и ультрафиолетовые излучения и их действие на организм человека. Гигиеническое нормирование ЭМП и излучений. Способы и средства защиты от воздействия ЭМП и излучений. Вибрация и акустические колебания. Вибрация, её виды, воздействие на человека, гигиеническое нормирование. Профессиональные заболевания от действия вибрации. Методы и средства защиты от вибрации. Природа акустических колебаний и их характеристики. Акустические колебания слышимого диапазона (шум), инфразвук и ультразвук. Единицы измерения, нормирование и методы контроля. Действие акустических колебаний на организм человека. Профессиональные заболевания от действия акустических колебаний. Методы защиты от акустических колебаний. Звукоизоляция и звукопоглощение, акустические экраны, глушители шума, звукопоглощающие материалы. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Вредные вещества. Классификация вредных веществ по характеру воздействия на организм человека, агрегатное состояние; пути поступления в организм человека, действие вредных веществ на человека. Производственная пыль, особенности ее воздействия на организм человека. Гигиеническое нормирование вредных веществ. Предельно-допустимая концентрация вредных веществ. Классы опасности вредных веществ. Защита от вредных веществ. Защита воздушной и водной среды. Защита земель. Мероприятия по уменьшению содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Коллективные и индивидуальные средства защиты органов дыхания от вредных веществ. Вентиляция производственных помещений, её виды и основы расчёта. Обеспечение безопасности при работе с ПЭВМ. Опасные и вредные факторы, действующие на пользователя ПЭВМ. Требования к освещению и микроклимату в помещениях с ПЭВМ. Организация рабочего места пользователя ПЭВМ. Режимы труда и отдыха при работе с ПЭВМ.
Раздел 5. Защита от опасностей при чрезвычайных ситуациях	Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Источники и классификации ЧС. Первичные и вторичные поражающие факторы ЧС. Характерные стадии развития ЧС. Критерии оценки ЧС. Устойчивость производственных объектов в условиях ЧС. Факторы, влияющие на устойчивость работы объектов в ЧС. Пути минимизации риска возникновения техногенных ЧС. Повышение устойчивости объектов экономики в ЧС. Защита производственного персонала: инженерная защита, средства индивидуальной защиты (СИЗ), эвакуационные мероприятия. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Оценка обстановки с использованием данных прогнозирования. Определение границ и площади очагов поражения, характерных параметров в зонах очага поражения. Определение допустимого времени пребывания людей на зараженной местности. Приёмы и способы проведения спасательных работ. Защита населения. Использование защитных сооружений, СИЗ и медицинских средств. Эвакуация населения и имущества. Ликвидация последствий ЧС. Состав спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация работ по обеззараживанию сооружений, техники, местности, одежды и СИЗ. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Санитарная обработка людей. Оказание первой помощи. Определение материального ущерба, числа жертв и травм. Разработка плана ремонтно-восстановительных работ на промышленном объекте. Региональные особенности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Наиболее характерные природные стихийные явления в Рязанской области. Потенциально опасные техногенные объекты Рязанской области. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Раздел 6. Основы пожарной безопасности	Понятие пожара и пожарной безопасности. Процесс горения и его виды. Горючие вещества, окислители и источники зажигания. Горючая среда: химически неоднородная и однородная. Виды возникновения горения: вспышка, возгорание, воспламенение, самовозгорание, самовоспламенение, взрыв. Температурные параметры горения: температура вспышки, температура воспламенения, температура самовоспламенения. Особенности горения твердых материалов и веществ, сгораемых жидкостей, горючих газов, горючей пыли. Коэффициент горючести. Пожарная характеристика веществ, материалов и конструкций. Негорючие, трудногорючие и горючие вещества и материалы. Предел огнестойкости конструкции. Классификация производственных помещений, зданий и сооружений на категории (А, Б, В, Г и Д) по пожарной и взрывопожарной опасности. Определение категории помещения. Определение категории зданий и сооружений. Причины возникновения пожаров электрического и неэлектрического характера и мероприятия по их устранению. Опасные факторы пожара и взрыва. Классификация пожаров. Способы прекращения горения и огнетушащие вещества. Первичные средства пожаротушения. Огнетушители и их виды. Автоматические установки пожаротушения: спринклерно-дренчерные, роботизированные, с принудительным пуском. Средства пожарной сигнализации. Пожарные извещатели и их виды. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Система противодымной защиты при пожаре. Пожарная опасность РЭУ. Способы предотвращения пожаров.
---	---

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Контроль	Самостоятельная работа обучающихся
			всего	лекции	практические занятия	лабор. работы	ИКР		
1	Введение	1	1	1	—	—	—		—
2	Раздел 1. Основные положения безопасности жизнедеятельности	12	5	3	—	2	—		7
3	Раздел 2. Управление безопасностью жизнедеятельности	15	6	4	—	2	—		9
4	Раздел 3. Основы физиологии труда и условия жизнедеятельности	18	8	4	—	4	—		10
5	Раздел 4. Опасные и вредные факторы и защита от них	33	16	8	—	8	—		17
6	Раздел 5. Защита от опасностей при чрезвычайных ситуациях	8	4	4	—	—	—		4
7	Раздел 6. Основы пожарной безопасности	12	8	8	—	—	—		4
8	Иная контактная работа	0,25	0,25	—	—	—	0,25		—
9	Контроль	8,75	—	—	—	—	—	8,75	—
10	Консультации	—	—	—	—	—	—		—
11	Всего по дисциплине:	108	48,25	32	—	16	0,25	8,75	51

Виды лабораторных и самостоятельных работ

Раздел	Вид занятий*	Наименование и содержание работы	Трудоемкость, часов
Раздел 1. Основные положения безопасности жизнедеятельности	ЛР	Анализ условий жизнедеятельности	2
	СР	Изучение конспекта лекций и литературы	1
		Подготовка к лабораторной работе	2
		Выполнение заданий для самостоятельной работы	4
Раздел 2. Управление безопасностью жизнедеятельности	ЛР	Первая помощь человеку, пораженному током	2
	СР	Изучение конспекта лекций и литературы	2
		Подготовка к лабораторной работе	2
		Выполнение заданий для самостоятельной работы	4
Раздел 3. Основы физиологии труда и условия жизнедеятельности	ЛР	Тестирование в дистанционном курсе «Оказание первой помощи»	1
	ЛР	Микроклиматические условия на рабочем месте	2
	ЛР	Искусственное освещение рабочего места	2
	СР	Изучение конспекта лекций и литературы	2
Раздел 4. Опасные и вредные факторы и защита от них	СР	Подготовка к лабораторным работам	4
		Выполнение заданий для самостоятельной работы	4
		Шум и методы борьбы с ним	2
	ЛР	Электрическое сопротивление тела человека	2
	ЛР	Электрическая изоляция и заземление	2
Раздел 5. Защита от опасностей при чрезвычайных ситуациях	ЛР	Оценка опасности поражения человека током в трёхфазных электрических сетях	2
	СР	Изучение конспекта лекций и литературы	3
		Подготовка к лабораторным работам	8
		Выполнение заданий для самостоятельной работы	6
Раздел 6. Основы пожарной безопасности	СР	Изучение конспекта лекций и литературы	2
		Выполнение заданий для самостоятельной работы	2
Раздел 7. Подготовка к зачёту в течение семестра	Контроль	Тестирование в дистанционном курсе «БЖД»	1
			1
			1
Подготовка к зачёту в течение семестра	Контроль		8,75

* ЛР – лабораторная работа, СР – самостоятельная работа

Выбор форм и видов работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

4.3. Курсовая работа (проект) – по дисциплине не предусмотрена.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Зайцев Ю.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Ю.В. Зайцев, С.В. Чернышев. – М.: КУРС, 2020. – 248 с.
2. Зайцев Ю.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов. – Старый Оскол: ТНТ, 2015. – 276 с.
3. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 704 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92617>.
4. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к лабораторным работам / под общ. ред. Ю.В. Зайцева. Рязань: РГРТУ, 2017. – 100 с. (№ 5132).

5. Зайцев Ю.В. Дистанционный учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» (свидетельство о регистрации в ОФЭРНиО ФГНУ ИНИПИ РАО № 18306 от 15.05.2012). [Электронный ресурс]: Система дистанционного обучения РГРТУ: – Режим доступа: <http://cdo.rsreu.ru/course/view.php?id=499>, по паролю.

6. Зайцев Ю.В. Дистанционный учебный курс «Оказание первой помощи». [Электронный ресурс]: Система дистанционного обучения РГРТУ: – Режим доступа: <http://cdo.rsreu.ru/course/view.php?id=2242>, по паролю.

7. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. – 2-е изд. – Электрон.текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 431 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Оценочные материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»").

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература:

1. Зайцев Ю.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Ю.В. Зайцев, С.В. Чернышев. – М.: КУРС, 2020. – 248 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к лабораторным работам/под общ.ред. Ю.В. Зайцева. Рязань: РГРТУ, 2017. – 100 с. (№ 5132).

3. Зайцев Ю.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов. – Старый Оскол: ТНТ, 2015. – 276 с.

б) дополнительная учебная литература:

1. Зайцев Ю.В. Дистанционный учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» (свидетельство о регистрации в ОФЭРНиО ФГНУ ИНИПИ РАО № 18306 от 15.05.2012). [Электронный ресурс]: Система дистанционного обучения РГРТУ: – Режим доступа: <http://cdo.rsreu.ru/course/view.php?id=499>, по паролю.

2. Зайцев Ю.В. Дистанционный учебный курс «Оказание первой помощи». [Электронный ресурс]: Система дистанционного обучения РГРТУ: – Режим доступа: <http://cdo.rsreu.ru/course/view.php?id=2242>, по паролю.

3. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – Электрон.дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 704 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92617>.

4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. – 2-е изд. – Электрон.текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 431 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>

в) Законодательные и нормативные акты

1. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

2. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 30.07.2020) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

3. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об охране окружающей среды».

4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

5. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «О специальной оценке условий труда».

6. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2020) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

7. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «О пожарной безопасности»

8. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

9. Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных

ситуаций – утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.03. № 794 (ред. от 02.04.2020).

10. ГОСТ 12.0.003-2015 «ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация».

11. СанПиН 2.2.4.3359-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах».

12. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к ПЭВМ и организации работы» (ред. от 21.06.2016).

13. ГОСТ Р 22.0.01-2016 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Основные положения».

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральная служба по труду и занятости России. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. – [URL:http://www.rostrud.ru/rostrud/dokumenty/](http://www.rostrud.ru/rostrud/dokumenty/)

2. МЧС России. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. – [URL:http://www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru).

3. Портал МЧС России [Электронный ресурс]. – [URL:http://www.culture.mchs.gov.ru](http://www.culture.mchs.gov.ru).

4. Портал информационной поддержки охраны труда и техники безопасности [Электронный ресурс]. – [URL:http://www.tehbez.ru](http://www.tehbez.ru).

5. Ведущий портал о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. – [URL:http://www.0-1.ru/law/](http://www.0-1.ru/law/)

6. Зайцев Ю.В. Дистанционный учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» (свидетельство о регистрации в ОФЭРНиО ФГНУ ИНИПИ РАО № 18306 от 15.05.2012). [Электронный ресурс]: Система дистанционного обучения РГРТУ: – Режим доступа: <http://cdo.rsreu.ru/course/view.php?id=499>, по паролю.

7. Зайцев Ю.В. Дистанционный учебный курс «Оказание первой помощи». [Электронный ресурс]: Система дистанционного обучения РГРТУ: – Режим доступа: <http://cdo.rsreu.ru/course/view.php?id=2242>, по паролю.

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля. – [URL: http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html](http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html).

– Электронно-библиотечная система «Лань», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля. – URL: <https://e.lanbook.com/>.

– Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – [URL: http://elib.rsreu.ru/](http://elib.rsreu.ru/).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

1) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к лабораторным работам: необходимо изучить методические указания к лабораторной работе, а также материалы лекций и учебной литературы по теме работы, подготовить «заготовку» отчета по лабораторной работе;

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не рассматривался на лабораторных работах. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

– после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

– при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (10-15 минут),

– в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и

попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на занятии.

9.2. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература. Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

При работе с законодательными актами и нормативными правовыми актами следует пользоваться актуализированными версиями на официальных сайтах и порталах в сети Интернет.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В рамках реализации образовательной программы при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
- доступ к информационным справочным системам;
- доступ в систему дистанционного обучения Moodle для организации самостоятельной работы студентов с электронными ресурсами (URL: <http://cdo.rsreu.ru/>).

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Операционная система Windows	номер подписки 700102019	бессрочно
KasperskyEndpointSecurity	№2922-190228-101204-557-1191	На 1000
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice	свободно распространяемая	без ограничений
OpenOffice	свободно распространяемая	без ограничений
7Zip-Manager	свободно распространяемая	без ограничений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/> – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, Договор № 1342/455-10, без ограничений.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

- 1) аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная маркерной (меловой) доской;
- 2) специализированная учебная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности» с комплектом лабораторных стендов.
- 3) компьютерный класс для проведения промежуточной аттестации и самостоятельной работы, оснащенный индивидуальной компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет.

№ п/п	Наименование специальных помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного обеспечения и информационных справочных систем
-------	---	---	---

1.	Ауд. № 346 (здание учебно-административного корпуса) Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	компьютерная техника (1ПК), Компьютер Intel мультимедийное оборудование: Проектор EpsonEB-X12, специализированная мебель: 80 стульев, 40 столов	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. KasperskyEndpointSecurity (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4. OpenOffice - свободное ПО, 5. LibreOffice - свободное ПО
2.	Ауд. № 304 к.2 (здание лабораторного корпуса) Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	40 мест; специализированная мебель:40 стульев, 20 столов, доска, 1 мультимедиапроектор ASER, 1 экран, компьютерная техника (1ПК) компьютер Intel, возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2.KasperskyEndpointSecurity (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4.OpenOffice - свободное ПО, 5.LibreOffice - свободное ПО.
3.	Ауд. № 313 к.2 (здание лабораторного корпуса) Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	64 места; специализированная мебель: 64 стула, 32 стола, доска, 1 мультимедиапроектор ASER, 1 экран, компьютерная техника (1ПК) компьютер Intel, возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2.KasperskyEndpointSecurity (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4.OpenOffice - свободное ПО, 5.LibreOffice - свободное ПО.
4.	Ауд. № 501 к.2 (здание лабораторного корпуса) Аудитория для самостоятельной работы	25 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, Компьютеры Intel, специализированная мебель: 25 стульев, 13 столов	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Лицензия на право использования KasperskyEndpointSecurity для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), 3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - договор об информационной поддержке № 1342/455-100 от 28.10.2011г. 4. 7Zip-manager – свободное ПО, 5. OpenOffice - свободное ПО, 6. LibreOffice - свободное ПО
5.	Ауд. 502 к.2 (здание лабораторного корпуса) Аудитория для самостоятельной работы	25 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Лицензия на право исполь-

		в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, Компьютеры Intel, специализированная мебель: 25 стульев, 13 столов	зования KasperskyEndpointSecurity для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), 3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - договор об информационной поддержке № 1342/455-100 от 28.10.2011г. 4. 7Zip-manager – свободное ПО, 5. OpenOffice– свободное ПО, 6. LibreOffice– свободное ПО
6.	Ауд. 117 к.2 (здание лабораторного корпуса) специализированная учебная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности»	Специализированная мебель: 8 лабораторных стендов, 15 столов, 30 стульев, доска	—

Программу составил:

к.т.н., доцент,

доцент кафедры «Безопасность жизнедеятельности и экология»

 /Ю.В. Зайцев/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Б.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность
38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация № 2
«Экономика и организация производства на режимных объектах»

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – очная

Рязань 2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП ВО.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП ВО в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общепрофессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и самостоятельной работы, оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относится проверка обучающихся:

- на лекционных занятиях путем проведения экспресс-опросов по разделам дисциплины;
- по результатам выполнения лабораторных работ;
- по результатам тестирования в дистанционных учебных курсах «Безопасность жизнедеятельности» и «Оказание первой помощи».

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета – письменный ответ по утвержденным вопросам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В билет включается три теоретических вопроса по темам курса.

При оценивании результатов освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система. Итоговый балл студента определяется путем суммирования оценок, полученных студентом на всех текущих и промежуточной аттестациях, проводимых в течение семестра согласно учебному графику. Итоговый балл переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1.	Раздел 1. Основные положения безопасности жизнедеятельности	ОПК-3	Зачет Экспресс-опрос Защита лабораторной работы Тестирование в дистанционных учебных курсах
2.	Раздел 2. Управление безопасностью жизнедеятельности	ОПК-3	Зачет Экспресс-опрос Защита лабораторной работы Тестирование в дистанционных учебных курсах
3.	Раздел 3. Основы физиологии труда и условия жизнедеятельности	ОПК-3	Зачет Экспресс-опрос Защита лабораторных работ Тестирование в дистанционных учебных курсах
4.	Раздел 4. Опасные и вредные факторы и защита от них	ОПК-3	Зачет Экспресс-опрос Защита лабораторных работ Тестирование в дистанционных учебных курсах
5.	Защита от опасностей при чрез-	ОПК-3	Зачет Экспресс-опрос

	вычайных ситуациях		Тестирование в дистанционных учебных курсах
6.	Основы пожарной безопасности	ОПК-3	Зачет Экспресс-опрос Защита лабораторных работ Тестирование в дистанционных учебных курсах

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрена балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения. Критерии оценки по дисциплине зависят от результатов текущей и промежуточной аттестаций студента. Итоговый балл студента определяется путем суммирования оценок, полученных студентом на всех аттестациях, проводимых в течение семестра согласно учебному графику.

Вид работы студента (текущего контроля знаний)	Максимальное количество баллов
Проведение экспресс-опросов по разделам дисциплины	12
Выполнение лабораторных работ	32
Тестирование в дистанционном учебном курсе «БЖД»	10
Тестирование в дистанционном учебном курсе «Оказание первой помощи»	10
Промежуточная аттестация (зачет)	36
Итого	100

На основании полученного суммарного балла студенту выставляется итоговая оценка по дисциплине по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме 60 и более баллов. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных заданий на уровне не ниже порогового.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 60 баллов или не выполнил всех предусмотренных заданий на уровне не ниже порогового.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Вопросы экспресс-опросов по разделам дисциплины

4.1.1. Раздел 1 (ОПК-3)

1. Дайте определение опасности.
2. Виды опасных и вредных факторов.
3. Дайте определение закона сохранения жизни Ю.Н. Куражковского.
4. Дайте определение безопасности жизнедеятельности.

4.1.2. Раздел 2 (ОПК-3)

1. Виды нормативных правовых актов по БЖД.
2. Что представляет собой система управления охраной труда в организации.
3. Дайте определение закона сохранения жизни Ю.Н. Куражковского.
4. Какой закон является основным в области охраны труда.

4.1.3. Раздел 3 (ОПК-3)

1. Режимы труда и отдыха.
2. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.
3. Что представляет собой идентификация потенциально вредных и опасных факторов при СОУТ.
4. Основные пути снижения утомления и монотонности труда.

4.1.4. Раздел 4 (ОПК-3)

1. Перечислите факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
2. Что представляет собой электромагнитное поле.
3. Виды акустических колебаний.
4. Пути поступления вредных веществ в организм человека.

4.1.5. Раздел 5 (ОПК-3)

1. Дайте определение чрезвычайной ситуации.
2. Характерные стадии развития чрезвычайной ситуации.
3. Методы защиты персонала и населения от чрезвычайных ситуаций.
4. Приемы оказания первой помощи пострадавшим от ЧС.

4.1.6. Раздел 6 (ОПК-3)

1. Дайте определение пожару.
2. Составляющие процесса горения.
3. Температурные параметры горения.
4. Перечислите известные Вам горючие вещества и материалы.

Описание шкалы оценивания

По каждому разделу предусмотрен экспресс-опрос по 4 вопросам. За каждый ответ максимально начисляется 0,5 балла:

- 0,5 балла – ответ полностью правильный,
- 0,25 балла – ответ неполный (частично правильный),
- 0 баллов – ответ неправильный

Максимально по всем разделам студент может набрать 12 баллов.

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерий</i>
9,25 – 12 баллов (эталонный уровень)	Студент демонстрирует эталонный уровень знаний по разделам дисциплины
6,25 – 9 баллов (продвинутой уровень)	Студент демонстрирует продвинутой уровень знаний по разделам дисциплины
2,25 – 6 баллов (пороговый уровень)	Студент демонстрирует пороговый уровень знаний по разделам дисциплины
0 – 2 балла	Студент показал ниже порогового уровень знаний по разделам дисциплины

4.2. Лабораторные работы

№ лаб. работы	Название лабораторной работы	Компетенции
1	Анализ условий жизнедеятельности	ОПК-3
2	Первая помощь человеку, пораженному электрическим током	ОПК-3
3	Микроклиматические условия на рабочем месте	ОПК-3
4	Искусственное освещение рабочего места	ОПК-3
5	Шум и методы борьбы с ним	ОПК-3

6	Электрическое сопротивление тела человека	ОПК-3
7	Электрическая изоляция и заземление	ОПК-3
8	Оценка опасности поражения человека в трёхфазных электрических сетях	ОПК-3

Описание шкалы оценивания

При оценке каждой лабораторной работы студента используется балльно-рейтинговая система. Выполнение лабораторной работы и необходимых расчетов, ответы на контрольные вопросы оценивается из 4 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
4 балла (эталонный уровень)	– отчет по лабораторной работе выполнен и оформлен качественно; – студент глубоко и прочно усвоил теоретический материал.
3 баллов (продвинутый уровень)	– отчет по лабораторной работе выполнен и оформлен достаточно качественно; – студент твердо знает теоретический материал.
2 балла (пороговый уровень)	– отчет по лабораторной работе выполнен и оформлен удовлетворительно; – студент показывает только общее понимание теоретического материала.
1 балл	– отчет по лабораторной работе выполнен и оформлен удовлетворительно; – студент не знает основной материал теоретической части, не может объяснить полученные результаты.
0 баллов	– лабораторная работа не выполнена.

Максимально по всем лабораторным работам студент может набрать 32 балла.

Шкала оценивания	Критерий
28 – 32 балла (эталонный уровень)	– студент выполнил не менее 4 лабораторных работ с оценкой 4 балла и не более 4 работ с оценкой 3 балла
22 – 27 баллов (продвинутый уровень)	– студент выполнил не менее 6 лабораторных работ с оценкой 4 балла или 3 балла и не более 2 работ с оценкой 2 балла
16 – 26 баллов (пороговый уровень)	– студент выполнил 4 и более лабораторных работ с оценкой 2
8 – 15 баллов	– студент выполнил 3 и более лабораторных работ с оценкой 1
0 баллов	– студент не выполнил все лабораторные работы

4.3. Тестирование в дистанционных учебных курсах

Тестирование по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в дистанционных учебных курсах «Безопасность жизнедеятельности» и «Оказание первой помощи», которые используются в качестве информационной и методической поддержки учебного процесса и размещены в системе дистанционного обучения РГРТУ на базе Moodle – [Электронный ресурс] – <http://cdo.rsreu.ru>.

Типовые тестовые вопросы по дисциплине в ДУК «Безопасность жизнедеятельности» (ОПК-3)

1. Безопасность жизнедеятельности (БЖД) – это область знаний:
 - об охране труда на производстве;
 - о взаимоотношениях в системе «человек – машина»;
 - о безопасности жизнедеятельности человека в условиях производства;
 - о комфортном и безопасном взаимодействии человека с окружающей средой.
2. Критерии безопасности – это:

- предельно допустимые значения концентраций веществ (ПДК) и предельно допустимые уровни потоков энергии (ПДУ);
- предельно допустимые выбросы веществ в атмосферу (ПДВ), предельно допустимые сбросы веществ в водоемы и почву (ПДС), предельно допустимые уровни излучения энергии;
- параметры микроклимата, освещения и потоков вещества и энергии, допустимые для населения;
- допустимая вероятность (риск) возникновения нежелательного события.

3. Основные правовые гарантии в части обеспечения охраны труда устанавливает:

- Кодекс законов о труде РФ
- закон «Основы законодательства об охране труда в РФ»;
- закон «Об основах охраны труда в РФ»;
- Трудовой Кодекс РФ.

4. Какой специально уполномоченный орган является главным в управлении охраной окружающей среды?

- Министерство здравоохранения РФ.
- Генеральная прокуратура РФ.
- Министерство природных ресурсов и экологии РФ.
- МЧС России.

5. Что обозначает сокращение «РСЧС»:

- Российская система чрезвычайных ситуаций;
- Российская система управления чрезвычайными ситуациями;
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- Российская система защиты от чрезвычайных ситуаций.

6. Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права осуществляет:

- Федеральная инспекция труда,
- Генеральная прокуратура
- Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
- Ростехнадзор

7. Кто осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства об охране труда?

- Общественные организации и движения, зарегистрированные в установленном порядке.
- Профсоюзы.
- Технические инспекции труда.
- Прокуратура.

8. Какие инструктажи по охране труда должны проводиться на предприятии?

- Вводный, первичный на рабочем месте, перед проведением опасных работ, квартальный.
- Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, текущий.
- Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой.
- Вводный, первичный на рабочем месте, периодический, внеплановый, текущий

9. Несчастные случаи на производстве подлежат обязательному расследованию и учёту:

- во всех организациях, независимо от их организационно-правовой формы, а также у индивидуальных предпринимателей
- у индивидуальных предпринимателей, использующих наемный труд
- только в государственных организациях
- только в государственных организациях, включая МВД и Вооруженные силы РФ

10. Фактор среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания, внезапного резкого ухудшения здоровья, травмы, смерти называется:

- вредный фактор рабочей среды и трудового процесса.
- опасный фактор рабочей среды и трудового процесса.
- физический фактор рабочей среды и трудового процесса
- тяжесть труда

11. Организация и координация работ по охране труда на предприятии возложена на:

- службу или специалиста по охране труда;
- главного инженера;
- комиссию охраны труда профкома;
- работодателя.

12. Расследование несчастного случая на производстве производит:

- лично работодатель;
- государственный инспектор по охране труда;
- комиссия, созданная работодателем;
- представители профсоюзного комитета организации.

13. Что является основной организационной единицей процедуры специальной оценки условий труда (СУОТ)?

- комиссия по проведению СОУТ
- рабочее место
- предприятие
- закон «О специальной оценке условий труда»

14. В зависимости от уровней факторов рабочей среды и трудового процесса условия труда подразделяются на классы:

- оптимальные, допустимые, вредные, опасные;
- безопасные, некомфортные, опасные;
- допустимые, вредные, опасные, тяжёлые;
- комфортные, вредные, тяжелые, экстремальные.

15. Основные факторы, влияющие на исход поражения человека током – это ...

- условия внешней среды и фактор внимания.
- величина тока, протекающего через тело человека, и продолжительность воздействия тока.
- фактор внимания и продолжительность воздействия тока.
- путь тока в теле человека и частота тока

16. Как классифицируются помещения по степени опасности поражения в них людей электрическим током?

- без повышенной опасности, с повышенной опасностью, особо опасные;
- безопасные помещения и опасные помещения;
- без повышенной опасности, повышенной опасности, средней опасности;
- безопасные, опасные, особо опасные.

17. Организованный и регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения загрязнённого воздуха и подачу на его место свежего, называется:

- аэрацией;
- воздушным душированием;
- вентиляцией;
- воздушным оазисом.

18. Совокупность каких параметров помещения определяет производственный микроклимат?

- температура, влажность и скорость движения воздуха, освещённость;
- температура воздуха, освещённость и шум;
- температура, влажность и скорость движения воздуха, температура окружающих поверхностей

– температура, влажность и скорость движения воздуха, температура окружающих поверхностей, интенсивность теплового излучения от нагретых поверхностей;

19. К категории опасных производственных объектов относятся объекты, на которых:

- используется оборудование, работающее при температуре нагрева воды более 115 °С;
- используются лифты;
- получают, транспортируются, используются расплавы чёрных и цветных металлов в количестве не более 500 кг;
- используется оборудование, работающее при температуре нагрева воды до 100 °С;

20. Температура вспышки – это температура:

- которая выше температуры воспламенения.
- при которой вещество вспыхивает и самостоятельно горит.
- при которой над поверхностью вещества образуются пары или газы, способные кратковременно вспыхнуть в воздухе от источника зажигания.
- при которой вещество выделяет горючие пары или газы, после зажигания которых, возникает устойчивое пламенное горение

Описание шкалы оценивания

По рубежному тестированию предусмотрено 20 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла; за неправильный ответ – 0 баллов.

Максимально по вопросам теста студент может набрать 10 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
9 – 10 баллов (эталонный уровень)	– студент демонстрирует высокий уровень знаний по дисциплине
7 – 8,5 баллов (продвинутый уровень)	– студент демонстрирует достаточный уровень знаний по дисциплине
3,5 – 6,5 баллов (пороговый уровень)	– студент демонстрирует допустимый уровень знаний по дисциплине
0 – 3 балла	– студент показал недостаточный уровень знаний по дисциплине

Типовые тестовые вопросы по дисциплине в ДУК «Оказание первой помощи» (ОПК-3)

1. Кто имеет право оказывать первую помощь?

- любые лица, обладающие соответствующей подготовкой и (или) навыками;
- только сотрудники органов внутренних дел РФ;
- только медицинские работники;
- только спасатели аварийно-спасательных формирований и служб.

2. Первым действием на месте происшествия является:

- определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;
- определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;
- оценка количества пострадавших;
- извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;

3. Вторым действием на месте происшествия является:

- определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего
- определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;
- оценка количества пострадавших;
- извлечение пострадавшего из труднодоступных мест;

4. Можно ли в аптечке для оказания первой помощи работникам хранить лекарственные средства?

- лекарственные средства нельзя хранить в аптечке первой помощи;

- можно хранить только лекарственные средства, которыми пользуется большинство сотрудников подразделения;
- можно хранить только лекарственные средства, разрешённые медицинским работником организации;
- можно хранить только лекарственные средства, которые продаются в аптеке без рецепта.

5. Для чего предназначены ножницы Листера, находящиеся в аптечке оказания первой помощи работникам?

- для разрезания повязок и одежды пострадавшего
- для разрезания упаковки изотермического покрывала
- для обрезания ногтей пострадавшему
- для подравнивания краёв ран у пострадавшего

6. Как определить наличие кровообращения у пострадавшего?

- по наличию пульса на сонной артерии в ложбинке между гортанью и кивательной мышцей пострадавшего
- по наличию пульса на лучевой артерии в середине руки
- по наличию пульса на лучевой артерии в локтевой ямке
- по наличию пульса на тыльной артерии стопы

7. Каким образом проводится сердечно-лёгочная реанимация пострадавшего?

- чередование 30 надавливаний на грудную клетку пострадавшего с 2 вдохами искусственного дыхания
- чередование 15 надавливаний на грудную клетку пострадавшего с 5 вдохами искусственного дыхания
- вначале 1 вдох искусственного дыхания пострадавшему, потом 15 надавливаний на грудную клетку
- чередование 5 надавливаний на грудную клетку пострадавшего с 1 вдохом искусственного дыхания

8. Что необходимо сделать для удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего?

- наклонить пострадавшего вперёд и нанесите до 5 резких ударов основанием ладони в область между лопаток, если это не помогло – обхватить его сзади обеими руками на уровне верхней половины живота и резко надавить на живот пострадавшего в направлении внутрь и кверху до 5 раз
- вызвать рвоту, надавив на корень языка, если это не помогло – встать спереди и сильно надавить кулаком на живот пострадавшего
- уложить пострадавшего на живот и очистить ему рот пальцем, обёрнутым салфеткой
- уложить пострадавшего на своё колено лицом вниз и ударить по спине кулаком

9. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

- не более одного часа в тёплое время года и не более получаса в холодное время года
- не более получаса в тёплое время года и не более одного часа в холодное время года
- время наложения жгута не ограничено
- не более 2 часов

10. В каких случаях пострадавшему забинтовывают оба глаза?

- при травмах одного глаза;
- при травмах шейного отдела позвоночника;
- при наложении окклюзионной повязки;
- при подробном осмотре пострадавшего.

11. В чём заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

- положить пострадавшего на спину и приподнять ноги
- уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение
- лежащего пострадавшего не перемещать и не менять его позу, зафиксировать шейный отдел позвоночника и голову подручными средствами

- перевернуть пострадавшего на спину и подложить под шею валик из одежды

12. В каком положении должен находиться пострадавший с подозрением на травму живота и таза?

- в положении лёжа на спине с полусогнутыми и разведенными ногами («поза лягушки»). Под колени подкладывается импровизированная опора – сумка, свернутая одежда

- в полусидячем положении

- в устойчивом боковом положении

- в положении лёжа на спине с вытянутыми ногами и приподнятой головой

13. Наиболее опасными для жизни пострадавшего являются:

- поверхностные ожоги площадью более 15 % площади тела

- поверхностные ожоги всей правой руки

- глубокие ожоги площадью до 5 % площади тела

- поверхностные ожоги груди

- поверхностные ожоги живота

14. Самым простым и надёжным способом контроля состояния пострадавшего является

- диалог с пострадавшим

- наблюдение за окружающей обстановкой для своевременного устранения возможных опасностей

- периодическая проверка дыхания

- периодический внешний осмотр

15. Нужно ли помогать сотрудникам скорой медицинской помощи переносить пострадавшего?

- нет, так как это обязанность сотрудников скорой медицинской помощи

- ни в коем случае, так как Вы можете навредить пострадавшему

- желательно оказывать содействие сотрудникам скорой медицинской помощи

16. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

- выше раны на 4-6 см.

- непосредственно на рану.

- ниже раны на 4-6 см.

17. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

- с наложения жгута выше раны на месте перелома

- с наложения импровизированной шины

- с наложения давящей повязки

18. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

– У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

– У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.

– У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.

19. В какой последовательности следует осуществлять подробный осмотр пострадавшего для выявления травм различных областей тела?

- голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности

- конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова

- грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности

- голова, живот и область таза, конечности, шея и грудь

20. Как проверить наличие дыхания у пострадавшего при внезапной потере сознания?

- запрокинуть голову пострадавшего, поднять подбородок, наклониться ко рту и носу пострадавшего и в течение 10 секунд попытаться услышать нормальное дыхание, почувствовать выдыхаемый воздух щекой, увидеть дыхательные движения его грудной клетки
- в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку
- наклониться к пострадавшему, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться
- пострадавшего необходимо аккуратно потормошить его за плечи и громко спросить: «Что с Вами? Вы живы?»

21. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

- чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой (*устойчивое боковое положение*)
- положить на спину с вытянутыми ногами
- положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс
- на спину с подложенным под голову валиком и приподнятыми ногами

22. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при проведении компрессий грудной клетки?

- основание одной ладони помещается на середину грудной клетки пострадавшего, вторая кисть помещается сверху, кисти рук берутся в замок, при этом большой палец одной руки должен указывать в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота
- основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча
- давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

Описание шкалы оценивания

По рубежному тестированию предусмотрено 20 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла; за неправильный ответ – 0 баллов.

Максимально по вопросам теста студент может набрать 10 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
9 – 10 баллов (эталонный уровень)	– студент демонстрирует высокий уровень знаний по дисциплине
7 – 8,5 баллов (продвинутый уровень)	– студент демонстрирует достаточный уровень знаний по дисциплине
3,5 – 6,5 баллов (пороговый уровень)	– студент демонстрирует допустимый уровень знаний по дисциплине
0 – 3 балла	– студент показал недостаточный уровень знаний по дисциплине

Промежуточная аттестация – зачёт (ОПК-3)

По дисциплине зачёт является элементом контроля теоретических знаний студента. Форма проведения зачёта – письменный ответ на билет. В структуру билета включаются 3 теоретических вопроса.

а) типовые вопросы на зачет:

Раздел 1. Основные положения безопасности жизнедеятельности

1. Техносфера, среда обитания и условия жизнедеятельности
2. Опасности и их виды
3. Закон сохранения жизни Ю. Н. Куражковского, вредные и опасные факторы

4. Объекты защиты от опасности, БЖД, виды воздействия потоков на человека
5. Критерии комфортности, безопасности и экологичности
6. Риск как критерий безопасности и его виды
7. Показатели негативности техносферы
8. Принципы и средства обеспечения БЖД

Раздел 2. Управление безопасностью жизнедеятельности

9. Правовые основы БЖД
10. Нормативные правовые акты по БЖД
11. Управление охраной окружающей среды
12. Управление в области защиты от чрезвычайных ситуаций
13. Государственное управление охраной труда
14. Управление охраной труда в организации
15. Государственный надзор и контроль в области БЖД
16. Общественный контроль охраны труда и окружающей среды
17. Инструктаж, обучение и проверка знаний по охране труда
18. Ответственность за нарушение трудового законодательства
19. Права и обязанности работников в области охраны труда
20. Расследование и учёт несчастных случаев
21. Возмещение вреда, причинённого здоровью человека несчастным случаем
22. Правовые аспекты оказания первой помощи.
23. Состояния пострадавшего, при которых ему оказывается первая помощь и мероприятия по оказанию первой помощи.
24. Проведение сердечно-лёгочной реанимации.
25. Виды кровотечений и способы их временной остановки.
26. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.

Раздел 3. Основы физиологии труда и условия жизнедеятельности

27. Виды трудовой деятельности человека и его энергозатраты
28. Классификация условий труда по степени вредности и опасности
29. Основные положения специальной оценки условий труда (СОУТ)
30. Идентификация потенциально вредных и опасных факторов при СОУТ
31. Установление класса условий труда на рабочем месте при СОУТ
32. Декларирование соответствия условий труда требованиям охраны труда при СОУТ
33. Государственная экспертиза условий труда
34. Компенсации за работу во вредных и опасных условиях
35. Микроклиматические условия жизнедеятельности, гигиеническое нормирование
36. Виды и системы освещения, нормирование освещённости

Раздел 4. Опасные и вредные факторы и защита от них

37. Действие электрического тока на организм человека
38. Факторы, влияющие на исход поражения человека током
39. Электрическое сопротивление тела человека, эквивалентная схема
40. Трёхфазные электрические сети и их основные параметры
41. Процесс растекания электрического тока в грунте
42. Оценка опасности и основные причины поражения человека током
43. Классификация помещений по опасности поражения человека током
44. Нормирование напряжений прикосновения и токов
45. Защитное заземление, его назначение и схема
46. Защитное зануление, его назначение и схема
47. Защитное автоматическое отключение питания, его назначение и схема
48. Малые напряжения и электрическая изоляция
49. Изолирующие средства защиты
50. Электромагнитные поля (ЭМП), их действие на человека и гигиеническое нормирование
51. Способы и средства защиты от воздействия ЭМП

52. Вибрация, её виды, действие на человека, гигиеническое нормирование
53. Шум, действие на человека, гигиеническое нормирование
54. Ультразвук, действие на человека, гигиеническое нормирование
55. Инфразвук, действие на человека, гигиеническое нормирование
56. Действие вредных веществ на организм человека и их нормирование
57. Вентиляция производственных помещений и основы её расчёта
58. Опасные и вредные факторы при работе с ПЭВМ
59. Ионизирующие излучения, их характеристики и влияние на организм человека

Раздел 5. Защита от опасностей при чрезвычайных ситуациях

60. Источники и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)
61. Факторы, стадии и критерии техногенных ЧС
62. Пути минимизации риска возникновения техногенных ЧС
63. Повышение устойчивости объектов экономики в ЧС
64. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций
65. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
66. Оказание первой помощи пострадавшим при ЧС
67. Защита населения при ЧС
68. Региональные особенности возникновения ЧС природного и техногенного характера
69. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Раздел 6. Основы пожарной безопасности

70. Процесс горения и его виды
71. Особенности горения материалов и веществ
72. Пожарная характеристика веществ, материалов и конструкций
73. Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывопожарной опасности
74. Причины возникновения пожаров и мероприятия по их устранению
75. Опасные факторы пожара и взрыва
76. Классификация пожаров
77. Способы прекращения горения и огнетушащие вещества.
78. Первичные средства пожаротушения
79. Автоматические установки пожаротушения
80. Средства пожарной сигнализации
81. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре
82. Способы предотвращения пожаров

Описание шкалы оценивания

При оценке студента на зачете используется балльно-рейтинговая система. Зачет оценивается из 36 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
36 баллов (эталонный уровень)	Студент: – правильно, аргументировано ответил на все вопросы в билете, с приведением примеров; – показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; – обладает правильной речью в быстром или умеренном темпе.
24 балла (продвинутый уровень)	Студент: – правильно, аргументировано ответил на все вопросы в билете, с приведением примеров; – в ответах присутствуют несущественные ошибки, преподаватель

	задает наводящие вопросы, на которые студент отвечает; – обладает правильной речью в умеренном темпе.
12 баллов (пороговый уровень)	Студент справился с 1 вопросом билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. При ответе на дополнительные вопросы показывает некоторое понимание содержания материала.
0 баллов	Студент отказался отвечать на вопросы в билете.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2
«Экономика и организация производства на режимных объектах»

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – очная

Рязань 2020 г.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

- 1) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
- 2) подготовка к лабораторным работам: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;
- 3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:
 - после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
 - при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (45-50 минут),
 - в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на занятии.
- 4) подготовка к зачету: необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (законодательство, научные и публицистические статьи и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачаны без нарушения авторских прав).

Работа студента на лекции

Только слушать лекцию и записывать за лектором все, что он говорит, недостаточно. В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно он это сделает, зависит и прочность усвоения знаний, и, соответственно, качество восприятия предстоящей лекции, так как он более целенаправленно будет ее слушать. Необходим систематический труд в течение всего семестра.

При написании конспекта лекций следует придерживаться следующих правил и рекомендаций:

- *конспект лекций нужно записывать «своими словами» лишь после того, как излагаемый лектором тезис будет вами дослушан до конца и понят;*
- *при конспектировании лекции следует отмечать непонятные вопросы, записывать те пояснения лектора, которые показались особенно важными;*
- *при ведении конспекта лекций рекомендуется вести нумерацию тем, разделов, что позволит при подготовке к сдаче зачёта не запутаться в структуре лекционного материала;*
- *рекомендуется в каждом пункте выразить свое мнение, комментарий, вывод.*

При изучении лекционного материала у студента могут возникнуть вопросы. С ними следует обратиться к преподавателю после лекции, на консультации.

Конспект лекций каждый студент записывает лично для себя. Поэтому конспект надо писать так, чтобы им было удобно пользоваться.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторные работы являются практической частью курса БЖД и имеют назначение на практике подтвердить основные положения теории с целью закрепления изученного материала.

Лабораторные работы выполняются с помощью лабораторных стендов бригадами по 3–4 человека.

Приступая к выполнению лабораторных работ студент должен изучить основные положения теории к данной работе, описание работы из методических указаний к лабораторным работам (№ 5132), подготовить таблицы для снятия измеряемых величин.

Выполненные работы защищаются и их положительная оценка является одним из необходимых условий для получения зачета.

Отчеты к лабораторным работам оформляются на листах писчей бумаги формата А4 каждым студентом в отдельности, четким почерком или машинописным текстом.

В отчете должны быть представлены:

- название и цель выполняемой работы;
- необходимые схемы изучаемых устройств, сетей и т.п.;
- необходимые для расчёта формулы;
- таблицы с экспериментальными и расчётными данными;
- выполненные в масштабе необходимые графики;
- выводы, отражающие цель и результаты выполнения работы;
- ответы на контрольные вопросы.

Рисунки и графики помещаются по тексту в соответствующих местах или на отдельных листах и выполняются в удобном для чтения масштабе.

Все расчетные формулы записываются сначала в буквенном виде, а затем подставляются числовые значения. Принятые обозначения должны быть пояснены и выдерживаются от начала до конца текста. Итоговые результаты подчеркиваются, либо выделяются в отдельную строку или в таблицы.

Работа должна быть подписана и датирована студентом.

Перечень выполняемых лабораторных работ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторной работы	Трудоёмкость, час
1.	1	Анализ условий жизнедеятельности	2
2.	2	Первая помощь человеку, пораженному электрическим током	2
3.	3	Микроклиматические условия на рабочем месте	2
4.	3	Искусственное освещение рабочего места	2
5.	4	Шум и методы борьбы с ним	2
6.	4	Электрическое сопротивление тела человека	2
7.	4	Электрическая изоляция и заземление	2
8.	4	Оценка опасности поражения человека в трёхфазных электрических сетях	2

Перечень учебно-методического обеспечения лабораторных работ

1. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к лабораторным работам /под общ.ред. Ю.В. Зайцева. Рязань: РГРТУ, 2017. – 100 с. (№ 5132).
2. Зайцев Ю.В.Безопасность жизнедеятельности: учебник / Ю.В. Зайцев, С.В. Чернышев. – М.: КУРС, 2020. – 248 с.

Подготовка к сдаче зачёта

Рабочим учебным планом предусмотрено время подготовки студента к зачету.

Зачёт – форма промежуточной проверки знаний, умений, владений, степени освоения дисциплины.

Главная задача зачёта состоит в том, чтобы у студента из отдельных сведений и деталей составилось представление об общем содержании соответствующей дисциплины. Готовясь к зачёту, студент приводит в систему знания, полученные на лекциях, на лабораторных и практических занятиях, разбирается в том,

что осталось непонятным, и тогда изучаемая им дисциплина может быть воспринята в полном объеме с присущей ей строгостью и логичностью, ее практической направленностью.

На зачёте оцениваются:

- понимание и степень усвоения теории;
- методическая подготовка;
- знание фактического материала;
- знакомство с основной и дополнительно литературой, а также с современными публикациями по данному курсу;
- умение приложить теорию к практике, решать задачи, тесты, правильно проводить расчеты и т. д.;
- логика, структура и стиль ответа, умение защищать выдвигаемые положения.

В конце семестра при подготовке к зачёту студент должен повторить изученный в семестре материал и в ходе повторения обобщить его, сформировав цельное представление о нем. Следует иметь в виду, что на подготовку к промежуточной аттестации времени бывает очень мало, поэтому начинать эту подготовку надо заранее.

Следует всегда помнить, что залог успеха студента в учебе – планомерная работа в течение всего семестра и своевременное выполнение всех видов работы.

Преподаватель осуществляет взаимодействие (контактирование) со студентом во время сдачи зачета.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Техносфера, среда обитания и условия жизнедеятельности.
2. Опасности и их виды.
3. Закон сохранения жизни Ю. Н. Куражковского, вредные и опасные факторы.
4. Объекты защиты от опасности, БЖД, виды воздействия потоков на человека.
5. Критерии комфортности, безопасности и экологичности.
6. Риск как критерий безопасности и его виды.
7. Показатели негативности техносферы.
8. Принципы и средства обеспечения БЖД.
9. Правовые основы БЖД.
10. Нормативные правовые акты по БЖД.
11. Управление охраной окружающей среды.
12. Управление в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
13. Государственное управление охраной труда.
14. Управление охраной труда в организации.
15. Государственный надзор и контроль в области БЖД.
16. Общественный контроль охраны труда и окружающей среды.
17. Инструктаж, обучение и проверка знаний по охране труда.
18. Ответственность за нарушение трудового законодательства.
19. Права и обязанности работников в области охраны труда.
20. Расследование и учёт несчастных случаев.
21. Возмещение вреда, причинённого здоровью человека несчастным случаем.
22. Виды трудовой деятельности человека и его энергозатраты.
23. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.
24. Основные положения специальной оценки условий труда.
25. Идентификация потенциально вредных и опасных факторов при СОУТ.
26. Установление класса условий труда на рабочем месте при СОУТ.
27. Декларирование соответствия условий труда требованиям охраны труда при СОУТ.
28. Государственная экспертиза условий труда.
29. Компенсации за работу во вредных и опасных условиях.
30. Микроклиматические условия жизнедеятельности, гигиеническое нормирование.
31. Виды и системы освещения, нормирование освещённости.
32. Правовые аспекты оказания первой помощи.
33. Состояния пострадавшего, при которых ему оказывается первая помощь и мероприятия по оказанию первой помощи.

34. Проведение сердечно-лёгочной реанимации.
35. Виды кровотечений и способы их временной остановки.
36. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.
37. Действие электрического тока на организм человека.
38. Факторы, влияющие на исход поражения человека током.
39. Электрическое сопротивление тела человека, эквивалентная схема.
40. Трёхфазные электрические сети и их основные параметры.
41. Процесс растекания электрического тока в грунте.
42. Оценка опасности и основные причины поражения человека током.
43. Классификация помещений по опасности поражения человека током .
44. Нормирование напряжений прикосновения и токов.
45. Защитное заземление, его назначение и схема.
46. Защитное зануление, его назначение и схема.
47. Защитное автоматическое отключение питания, его назначение и схема.
48. Малые напряжения и электрическая изоляция.
49. Изолирующие средства защиты.
50. Электромагнитные поля, действие на человека и гигиеническое нормирование.
51. Способы и средства защиты от воздействия ЭМП.
52. Вибрация, её виды, действие на человека, гигиеническое нормирование.
53. Шум, действие на человека, гигиеническое нормирование.
54. Ультразвук, действие на человека, гигиеническое нормирование.
55. Инфразвук, действие на человека, гигиеническое нормирование.
56. Действие вредных веществ на организм человека и их нормирование.
57. Вентиляция производственных помещений и основы её расчёта.
58. Опасные и вредные факторы при работе с ПЭВМ.
59. Источники и классификация чрезвычайных ситуаций.
60. Факторы, стадии и критерии техногенных ЧС.
61. Пути минимизации риска возникновения техногенных ЧС.
62. Повышение устойчивости объектов экономики в ЧС.
63. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
64. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
65. Процесс горения и его виды.
66. Особенности горения материалов и веществ.
67. Пожарная характеристика веществ, материалов и конструкций.
68. Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывопожарной опасности.
69. Причины возникновения пожаров и мероприятия по их устранению.
70. Опасные факторы пожара и взрыва.
71. Способы и средства тушения пожаров.
72. Классификация пожаров.
73. Способы тушения пожаров и огнетушащие вещества.
74. Первичные средства пожаротушения.
75. Автоматические установки пожаротушения.
76. Способы предотвращения пожаров.