

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА
Кафедра радиотехнических систем

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине (модулю)

«Информационные технологии в инженерной практике»

Направление подготовки

11.03.01 «Радиотехника»

Направленность (профиль) подготовки

Радиотехнические системы локации, навигации и телевидения

Беспроводные технологии в радиотехнических системах и устройствах

Радиофотоника

Аппаратно-программная инженерия радиолокационных и навигационных систем

Программно-аппаратные средства систем радиомониторинга и радиоэлектронной борьбы

Уровень подготовки

бакалавриат

Программа подготовки

бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная; заочная

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, приобретённых обучающимися на практических занятиях и лабораторных работах. При выполнении лабораторных работ применяется система оценки «зачтено – не зачтено». Количество лабораторных работ по каждому модулю определено графиком, утвержденным заведующим кафедрой.

На практических занятиях допускается использование либо системы «зачтено – не зачтено», либо рейтинговой системы оценки, при которой, например, правильно решенная задача оценивается определенным количеством баллов. При поэтапном выполнении учебного плана баллы суммируются. Положительным итогом выполнения программы является определенное количество набранных баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется проведением зачета.

Форма проведения зачёта – устный ответ по тестовым билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В процессе подготовки к устному ответу экзаменуемый может составить в письменном виде план ответа, включающий в себя определения, выводы формул, рисунки и т.п. Решение задачи также предоставляется в письменном виде.

Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	2	3	4
1	Пакеты прикладных программ и их использование в инженерной практике и учебном процессе	ОПК-3, ПК-1, ПК-3	зачет
2	Основные сведения о программе Micro-Cap	ОПК-3, ПК-1, ПК-3	зачет
3	Графический ввод и редактирование электрических схем	ОПК-3, ПК-1, ПК-3	зачет

4	Модели аналоговых компонентов	ОПК-3, ПК-1, ПК-3	зачет
5	Модели источников сигналов	ОПК-3, ПК-1, ПК-3	зачет
6	Расчет электрических схем по постоянному и переменному току в режимах Dynamic DC и Dynamic AC	ОПК-3, ПК-1, ПК-3	зачет
7	Анализ переходных процессов в электрических схемах в режиме Transient	ОПК-3, ПК-1, ПК-3	зачет
8	Расчет частотных характеристик электрических схем в режиме AC	ОПК-3, ПК-1, ПК-3	зачет
9	Расчет передаточных функций по постоянному току в режиме DC	ОПК-3, ПК-1, ПК-3	зачет
10	Просмотр и обработка результатов моделирования в режиме Probe	ОПК-3, ПК-1, ПК-3	зачет
11	Исследование характеристик электрических цепей в среде Micro Cap	ОПК-3, ПК-1, ПК-3	зачет

Показатели и критерии оценивания компетенций

Формирование компетенций определяется объемом дисциплины, видом занятий, выделенных на контактную работу студентов с преподавателем (аудиторные занятия и консультации в течение семестра) и организацией самостоятельной работы студентов.

В качестве информационной и методической поддержки учебного процесса и контроля текущей успеваемости используется дистанционный учебный курс «Информационные технологии в инженерной практике», размещенный в системе дистанционного обучения РГРТУ на базе Moodle по адресу <http://cdo.rsreu.ru> – дистанционный учебный курс ИТИП – <http://cdo.rsreu.ru/course/view.php?id=619>. Оценивание достигнутого уровня компетенций основано на использовании карты баллов, в которой указывается распределение баллов между мероприятиями текущего контроля успеваемости. За выполнение каждого элемента курса устанавливается максимальный балл, который студент может получить, правильно выполнив задание.

Раздел дисциплины	Оцениваемый элемент	Балл за элемент	Всего баллов
Тема 1 «Основные характеристики пакетов прикладных программ»	Рабочая тетрадь	5	5
Тема 2 «Основные сведения о программе Micro Cap»	Рабочая тетрадь	5	5

Тема 3 «Графический ввод и редактирование электрических схем»	Тест	5	10
	Контрольное задание	5	
Тема 4 «Модели аналоговых компонентов»	Тест	5	10
	Контрольное задание	5	
Тема 5 «Модели источников сигналов»	Тест	5	10
	Контрольное задание	5	
Тема 6 «Расчет электрических схем»	Тест	5	10
	Контрольное задание	5	
Тема 7 «Анализ переходных процессов»	Тест	5	10
	Контрольное задание	5	
Тема 8 «Расчет частотных характеристик»	Тест	5	10
	Контрольное задание	5	
Тема 9 «Расчет передаточных функций»	Тест	5	10
	Контрольное задание	5	
Тема 10 «Просмотр и обработка результатов моделирования»	Контрольное задание	10	10
Тема 11 «Исследование характеристик электрических цепей в среде Micro Cap»	Контрольное задание	10	10
Всего			100

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета с учетом результатов работы в семестре в дистанционном учебном курсе.

Шкалы оценивания компетенций (результатов)

- 1) Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.
- 2) Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
- 3) Качество ответа на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, логичность.
- 4) Содержательная сторона и качество материалов, приведенных в отчетах студента по лабораторным работам, практическим занятиям.
- 5) Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Типовые контрольные задания или иные материалы

Контрольные задания и иные материалы для оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы дисциплины, приводятся в дистанционном учебном курсе «Информационные технологии в инженерной практике», используемом в качестве информационной и методической поддержки учебного процесса, и размещенном в системе дистанционного обучения РГРТУ на базе Moodle по адресу <http://cdo.rsreu.ru> – дистанционный учебный курс ИТИП – <http://cdo.rsreu.ru/course/view.php?id=619>.

Свидетельство о регистрации в ОФЭРНиО № 20192 от 10.06.2014 г.

Вопросы к промежуточной аттестации (зачету)

1. Правила ввода электрических схем в МС.
2. Условные графические обозначения компонентов в МС.
3. Правила задания параметров простых аналоговых компонентов в МС.
4. Правила задания параметров сложных аналоговых компонентов в МС.
5. Правила задания физических величин в МС.
6. Правила задания математических выражений физических величин в моделируемой схеме.
7. Правила программирования параметров импульсного источника Pulse Source.
8. Правила программирования параметров импульсного источника Sine Source.
9. Правила программирования параметров импульсного источника Voltage Source.
10. Правила программирования параметров импульсного источника Current Source.
11. Расчет электрических схем в режиме постоянного тока в МС.
12. Расчет электрических схем в режиме переменного тока в МС.
13. Выполнить моделирование в среде Micro Cap заданной преподавателем электрической схемы в режиме **Transient**.
14. Выполнить моделирование в среде Micro Cap заданной преподавателем электрической схемы в режиме **AC**.
15. Выполнить моделирование в среде Micro Cap заданной преподавателем электрической схемы в режиме **DC**.

16. Выполнить моделирование в среде Micro Cap заданной преподавателем электрической схемы в режиме **Dynamic DC (Dynamic AC)**.
17. Вычислить в среде Mathcad заданное преподавателем математическое выражение.
18. Выполнить в среде Mathcad операции сложения (вычитания, умножения, транспонирования и др) над заданными преподавателем матрицами.
19. Выполнить в среде Mathcad заданные преподавателем операции над комплексными числами.
20. Задать в среде Mathcad матрицу, используя ранжированные переменные для определения элементов матрицы.
21. Используя команды из меню **Symbolics** программы Mathcad преобразовать (привести подобнае, разложить на множители, упростить) заданное преподавателем математическое выражение.
22. Используя программу Mathcad найти аналитическое (численное) решение заданного преподавателем уравнения.
23. Используя программу Mathcad решить заданную преподавателем систему уравнений (с использованием аппарата матричных вычислений или блока команд Given/Find).
24. Построить в среде Mathcad график заданной преподавателем функции одной (двух) переменной.

Перечень лабораторных работ и вопросов для контроля

№ работы	Название лабораторной работы и вопросы для контроля	Шифр
1	Графический ввод и редактирование электрических схем. 1. Какими тремя способами можно ввести в рабочее окно схем компоненты? 2. Как задать (изменить) атрибуты простых компонентов схемы? 3. Можно ли изменить параметры компонентов, задаваемых атрибутом <MODEL>? 4. Какие действия выполняются с помощью команд Grid Text, Attribute Text, Node numbers, Pin Connections, Rubberbanding? 5. Какому компоненту соответствуют в MC позиционные обозначения: R, C, L, SW, V, I, D, Q? 6. Определите значение физической величины компонента или переменной (в системе СИ), заданных преподавателем в форме, принятой в MC. 7. Запишите в форме, принятой в MC, значение физической величины компонента или параметра, заданной преподавателем. 8. Какому узлу электрической схемы программа MC всегда присваивает нулевой номер? 9. Как вывести на экран обозначения «plus» и «minus» выводов простых компонентов? 10. Какие параметры задаются для модели ключа SW, управляемого напряжением, током или во времени?	4791
2	Модели источников сигналов 1. Как определить координаты произвольной точки графика? 2. Как измерить расстояние по горизонтали (по вертикали)	4791

	между двумя выбранными точками графика? 3. Как задать параметры генератора Pulse Source (Sine Source)? 4. Как задать параметры генератора Voltage Source (модели Pulse, Sin, Exp, Gaussian, PWL и Noise)? 5. Заданные преподавателем параметры генератора Pulse Source пересчитать в параметры генератора Voltage Source (Pulse). 6. Заданные преподавателем параметры генератора Voltage Source (Pulse) пересчитать в параметры генератора Pulse Source. 7. Заданные преподавателем параметры генератора Sine Source пересчитать в параметры генератора Voltage Source (Sin). 8. Заданные преподавателем параметры генератора Voltage Source (Sin) пересчитать в параметры генератора Sine Source.	
3	Расчет электрических схем по постоянному и переменному току в режимах Dynamic DC и Dynamic AC. 1. Какие параметры электрической схемы можно измерить в режиме Dynamic DC? 2. Как измерить в режиме падение напряжения на сопротивлении компонента? 3. Что означают обозначения pg и pd на схеме в режиме Dynamic DC? 4. Как вывести на чертеж электрической схемы движковые регуляторы компонентов? 5. Какую функцию выполняет опция Place Text в диалоговом окне Dynamic DC Limits? 6. Какие параметры электрической схемы можно измерить в режиме Dynamic AC? 7. Как задать частоту генератора на входе электрической схемы в режиме Dynamic AC? 8. Что означают обозначения pg, pd и ps на схеме в режиме Dynamic AC? 9. Что означают опции First Value и Second Value в режиме Dynamic AC? 10. Зачем рекомендуется включать опцию Pin Names компонентов при анализе схемы в режиме переменного тока?	4791
4	Анализ переходных процессов в электрических схемах в режиме Transient 1. Как вводится временной интервал анализа в режиме Transient? 2. Как установить необходимую точность анализа в режиме Transient? 3. Как построить несколько временных графиков в разных графических окнах? 4. Как построить несколько временных графиков в одном графическом окне? 5. Как изменить характер вывода данных (логарифмическая или линейная шкала графиков по осям X или Y, цвет графиков)? 6. Что означают переменные V(1), V(R1), V(1,2), I(L1), I(1,2), введенные в графу выражений Y Expression? 7. Как установить автоматическое масштабирование графиков по осям X и Y? 8. Как получить несколько графиков при различных параметрах	4791

	одного из компонентов схемы? 9. Как вывести на график функций, полученных в режиме Stepping, значения варьируемого параметра? 10. Как выделить один из графиков семейства функций, полученных в режиме Stepping? 11. Как установить электронные курсоры в точки графика с заданными координатами по x или y? 12. Как измерить длительность фронта импульса? 13. Как измерить длительность импульса? 14. Как измерить период повторения импульсов? 15. Как измерить амплитуду импульсов?	
5	Расчет частотных характеристик электрических схем в режиме AC 1. Как вводится частотный диапазон анализа в режиме AC? 2. Как установить необходимую точность анализа в режиме AC? 3. Как построить несколько графиков частотных зависимостей в разных графических окнах? 4. Как построить несколько графиков частотных зависимостей в одном графическом окне? 5. Как изменить характер вывода данных (логарифмическая или линейная шкала графиков по осям X или Y, цвет графиков)? 6. Что означают переменные $V(1)$, $V(R1)$, $V(1,2)$, $I(L1)$, $I(1,2)$, введенные в графу выражений Y Expression? 7. Что означают переменные $ph(V(1))$, $ph(V(R1))$, $ph(V(1,2))$, $ph(I(L1))$, $ph(I(1,2))$, введенные в графу выражений Y Expression? 8. Как установить автоматическое масштабирование графиков по осям X и Y? 9. Как получить несколько графиков при различных параметрах одного из компонентов схемы? 10. Как вывести на график функций, полученных в режиме Stepping, значения варьируемого параметра? 11. Как выделить один из графиков семейства функций, полученных в режиме Stepping? 12. Как установить электронные курсоры в точки графика с заданными координатами по x или y? 13. Как измерить резонансную частоту контура? 14. Как измерить верхнюю (нижнюю) граничную частоту фильтра? 15. Как измерить полосу пропускания (режекции) фильтра?	4791
6	Расчет передаточных функций по постоянному току в режиме DC 1. Что такое передаточная функция? 2. Как задать параметры моделирования в режиме DC при одной варьируемой переменной? 3. Как задать параметры моделирования в режиме DC при двух варьируемых переменных? 4. Какие параметры схемы можно измерить с помощью режима анализа Dynamic DC? 5. Что такое вольт-амперная характеристика? 6. Как построить ВАХ диода? 7. Как измерить сопротивление диода? 8. Объяснить результаты моделирования, полученные в п. 1.3? 9. Как построить ВАХ транзистора? 10. Как измерить размах сигнала на входе и выходе усилителя?	4791

7	Просмотр и обработка результатов моделирования в режиме Probe 1. Для каких видов анализа в программе МС предусмотрен режим Probe? 2. Как построить график анализируемой переменной в режиме Probe Transient (Probe AC или Probe DC)? 3. Как в режиме Probe выбрать тип переменных, откладываемых по осям X и Y? 4. Как удалить график, построенный в режиме Probe? 5. Как выбрать графическое окно для построения графика выбранной переменной? 6. Как построить в режиме Probe временную зависимость падения напряжения на компоненте электрической схемы? 7. Как построить в режиме Probe временную зависимость тока, протекающего через компонент электрической схемы? 8. Как построить в режиме Probe модуль выбранной комплексной переменной от частоты? 9. Как построить в режиме Probe фазу выбранной комплексной переменной от частоты? 10. Как построить диаграмму (годограф), показывающую взаимосвязь между током $I(L1)$ и напряжением $V(L1)$ во время переходного процесса?	4791
8	Исследование характеристик электрических цепей в среде Micro Cap 1. Моделирование электрической цепи, заданной преподавателем. 2. Расчет характеристик электрической цепи в режиме, заданном преподавателем 3. Обработка результатов моделирования и измерение параметров электрической цепи в режиме, заданном преподавателем	4791

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенций

1. Ввести в графическое окно схем заданную преподавателем принципиальную электрическую схему. Задать параметры компонентов схемы.
2. Используя заданные преподавателем параметры импульсной последовательности выполнить программирование параметров импульсного источника Pulse Source.
3. Используя заданные преподавателем параметры импульсной последовательности выполнить программирование параметров источника Voltage Source.
4. Используя заданные преподавателем параметры синусоидального сигнала выполнить программирование параметров источника Sine Source..
5. Используя заданные преподавателем параметры синусоидального сигнала выполнить программирование параметров источника Voltage Source.
6. Выполнить расчет заданной преподавателем электрической схемы в режиме **Dynamic DC**.
7. Выполнить расчет заданной преподавателем электрической схемы в режиме **Dynamic AC**.
8. Выполнить моделирование заданной преподавателем электрической схемы в режиме **Transient**.
9. Выполнить моделирование заданной преподавателем электрической схемы в режиме **AC**.
10. Выполнить моделирование заданной преподавателем электрической схемы в режиме **DC**.

Составил
доцент кафедры РТС
к.т.н., с.н.с.

В.П.Косс

Заведующий кафедрой РТС
д.т.н., профессор

В.И.Кошелев