

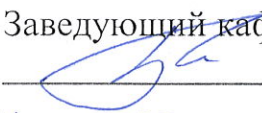
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Автоматики и информационных технологий в управлении»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой АИТУ

 /П.В. Бабаян/

24 05 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

 /А.В. Корячко/

26 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

Направление подготовки
01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) подготовки
Программирование и анализ данных

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная

Рязань 2023

Общая трудоемкость

15 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	16		16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	48	48	32	32	112	112
Практические	32	32	32	32	48	48	112	112
Иная контактная работа	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	1,05	1,05
Консультирование перед экзаменом и практикой	2	2	2	2	2	2	6	6
Итого ауд.	66,35	66,35	82,35	82,35	82,35	82,35	231,05	231,05
Контактная работа	66,35	66,35	82,35	82,35	82,35	82,35	231,05	231,05
Сам. работа	30	30	15	15	49	49	94	94
Часы на контроль	53,65	53,65	26,65	26,65	44,65	44,65	124,95	124,95
Расчетно- графическое задание	30	30	20	20	40	40	90	90
Итого	180	180	144	144	216	216	540	540

Программу составил(и):

к. физ-мат.н., доц., Ципоркова Ксения Андреевна



Рабочая программа дисциплины

Высшая математика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 9)

составлена на основании учебного плана:

01.03.02 Прикладная математика и информатика

утвержденного учёным советом вуза от 28.04.2023 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Высшей математики

Протокол от 24.05.2023 г. № 10

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Бухенский Кирилл Валентинович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Высшей математики

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Высшей математики

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Высшей математики

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Высшей математики

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является приобретение базовых знаний и умений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и формирование у студентов способности к логическому мышлению, анализу и восприятию информации, воспитание математической культуры, посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачи:
1.3	- обучение базовым математическим методам, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений при поиске оптимальных решений;
1.4	- обучение методам обработки и анализа результатов численных экспериментов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: математика, изучаемых в средней школе.
2.1.2	Для освоения дисциплины обучающийся должен:
2.1.3	знать:
2.1.4	– основные методы геометрии, алгебры и начала анализа, изучаемых при получении среднего общего образования;
2.1.5	уметь:
2.1.6	– производить расчеты, пользуясь методами и средствами элементарной математики, и анализировать полученные результаты;
2.1.7	владеть:
2.1.8	– навыками, методами и приемами элементарной математики;
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дифференциальные и разностные уравнения
2.2.2	Теория нечетких множеств
2.2.3	Исследование операций
2.2.4	Численные методы
2.2.5	Методы оптимизации
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Преддипломная практика
2.2.8	Производственная практика
2.2.9	Научно-исследовательская работа
2.2.10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	
ОПК-1.1. Использует фундаментальные знания, полученные в области математических наук при решении научных и технических задач в своей профессиональной деятельности	
Знать Знает основы высшей математики, физики, вычислительной техники и программирования	
Уметь Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.	
Владеть Владеет методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.	
ОПК-1.2. Использует фундаментальные знания, полученные в области естественных наук при решении научных и технических задач в своей профессиональной деятельности	

Знать теоретические основы математического моделирования объектов и процессов.
Уметь формализовать для прикладных компьютерных пакетов математическую модель объекта (процесса) с использованием аналитических методов классической математики.
Владеть способами поиска и использования математической информации для решения профессиональных задач.

ОПК-2: Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач

ОПК-2.1. Использует существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач

Знать математические методы для разработки и реализации алгоритмов решения
Уметь использовать математические методы для разработки и реализации алгоритмов решения
Владеть существующими математическими методами для разработки и реализации алгоритмов решения

ОПК-2.2. Адаптирует существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач

Знать математические методы для разработки и реализации алгоритмов решения
Уметь адаптировать математические методы для разработки и реализации алгоритмов решения
Владеть методами адаптации существующих математических методов для разработки и реализации алгоритмов решения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основы высшей математики, приемы построения математических моделей различных явлений и прикладных задач.
3.2 Уметь:	
3.2.1	применять методы физико-математического анализа для решения прикладных задач, использовать адекватные методы математического моделирования и расчета.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками применения основных методов физико-математического анализа и математической формализации для решения прикладных задач; навыками использования математического моделирования в инженерной практике, анализа и интерпретирования его результатов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Введение в курс математики					
1.1	Введение в курс математики /Тема/	1	0			
1.2	Введение в курс математики /Лек/	1	4	ОПК-2.1-З ОПК-2.1-У ОПК-1.2-У ОПК-1.2-З ОПК-1.1-В ОПК-1.1-У ОПК-1.1-З ОПК-2.2-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-З ОПК-2.1-В ОПК-1.2-В	Л1.1 Л1.6Л2.5Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э5	Проверка конспектов

1.3	Введение в курс математики /Пр/	1	4	ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-1.2-У ОПК-1.2-3 ОПК-1.1-В ОПК-1.1-У ОПК-1.1-3 ОПК-2.2-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-3 ОПК-2.1-В ОПК-1.2-В	Л1.1 Л1.6Л2.5 Л2.8Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э5	РГР
1.4	Введение в курс математики /Ср/	1	4	ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-2.2-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-3 ОПК-2.1-В ОПК-1.2-В	Л1.1 Л1.6Л2.5 Л2.8Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	РГР
	Раздел 2. Линейная алгебра					
2.1	Линейная алгебра /Тема/	1	0			
2.2	Линейная алгебра /Лек/	1	8	ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Л1.4Л2.1 Л2.5Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э5	Проверка конспектов
2.3	Линейная алгебра /Пр/	1	8	ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Л1.4Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э5	РГР
2.4	Линейная алгебра /Ср/	1	6	ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Л1.4Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	РГР
	Раздел 3. Векторная алгебра и аналитическая геометрия					

3.1	Векторная алгебра и аналитическая геометрия /Тема/	1	0			
3.2	Векторная алгебра и аналитическая геометрия /Лек/	1	10	ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Л1.3Л2.1 Л2.5Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э5	Проверка конспектов
3.3	Векторная алгебра и аналитическая геометрия /Пр/	1	10	ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Л1.3Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э5	РГР
3.4	Векторная алгебра и аналитическая геометрия /Ср/	1	10	ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Л1.3Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	РГР
Раздел 4. Введение в математический анализ						
4.1	Введение в математический анализ /Тема/	1	0			
4.2	Введение в математический анализ /Лек/	1	10	ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Л1.5 Л1.6Л2.5Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э5	Проверка конспектов
4.3	Введение в математический анализ /Пр/	1	10	ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Л1.5 Л1.6Л2.5Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э5	РГР

4.4	Введение в математический анализ /Ср/	1	10	ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Л1.5 Л1.6Л2.5Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	РГР
	Раздел 5. Экзамены и консультации					
5.1	Экзамены и консультации /Тема/	1	0			
5.2	Консультация /Кнс/	1	2	ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Консультация
5.3	/ИКР/	1	0,35	ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Э1 Э2 Э3 Э5	Сдача экзамена
5.4	РГР /ТР/	1	30	ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	РГР
5.5	Экзамен /Экзамен/	1	53,65	ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Подготовка к экзамену
	Раздел 6. Дифференциальное исчисление функций одной переменной					

6.1	Дифференциальное исчисление функций одной переменной /Тема/	2	0			
6.2	Дифференциальное исчисление функций одной переменной /Лек/	2	10	ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.6Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э5	Проверка конспектов
6.3	Дифференциальное исчисление функций одной переменной /Пр/	2	6	ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.6 Л2.8Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э5	РГР
6.4	Дифференциальное исчисление функций одной переменной /Ср/	2	3	ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.6 Л2.8Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	РГР
	Раздел 7. Применение дифференциального исчисления для исследования функций и построения графиков					
7.1	Применение дифференциального исчисления для исследования функций и построения графиков /Тема/	2	0			
7.2	Применение дифференциального исчисления для исследования функций и построения графиков /Лек/	2	8	ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.6Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э5	Проверка конспектов

7.3	Применение дифференциального исчисления для исследования функций и построения графиков /Пр/	2	8	ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.6 Л2.8Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э5	РГР
7.4	Применение дифференциального исчисления для исследования функций и построения графиков /Ср/	2	2	ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.6 Л2.8Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	РГР
	Раздел 8. Функции нескольких переменных					
8.1	Функции нескольких переменных /Тема/	2	0			
8.2	Функции нескольких переменных /Лек/	2	8	ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Л1.5 Л1.6Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	Проверка конспектов
8.3	Функции нескольких переменных /Пр/	2	6	ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Л1.5 Л1.6Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	РГР
8.4	Функции нескольких переменных /Ср/	2	3	ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Л1.5 Л1.6Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	РГР
	Раздел 9. Неопределенный интеграл					

9.1	Неопределенный интеграл /Тема/	2	0			
9.2	Неопределенный интеграл /Лек/	2	10	ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э5	Проверка конспектов
9.3	Неопределенный интеграл /Пр/	2	6	ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.3 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э5	РГР
9.4	Неопределенный интеграл /Ср/	2	4	ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.3 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	РГР
	Раздел 10. Определенный интеграл и его приложения					
10.1	Определенный интеграл и его приложения /Тема/	2	0			
10.2	Определенный интеграл и его приложения /Лек/	2	12	ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	Проверка конспектов
10.3	Определенный интеграл и его приложения /Пр/	2	6	ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.3 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э5	РГР

10.4	Определенный интеграл и его приложения /Ср/	2	3	ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.3 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	РГР
	Раздел 11. Экзамены и консультации					
11.1	Экзамены и консультации /Тема/	2	0			
11.2	/Кнс/	2	2			Консультация
11.3	/ИКР/	2	0,35			Сдача экзамена
11.4	РГР /ТР/	2	20			РГР
11.5	Экзамен /Экзамен/	2	26,65	ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Подготовка к экзамену
	Раздел 12. Дифференциальные уравнения					
12.1	Дифференциальные уравнения /Тема/	3	0			
12.2	Дифференциальные уравнения /Лек/	3	18	ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.7Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	Проверка конспектов
12.3	Дифференциальные уравнения /Пр/	3	24	ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.7Л3.3 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э5	РГР

12.4	Дифференциальные уравнения /Ср/	3	19	ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.7Л3.3 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	РГР
	Раздел 13. Числовые и функциональные ряды					
13.1	Числовые и функциональные ряды /Тема/	3	0			
13.2	Числовые и функциональные ряды /Лек/	3	10	ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э5	Проверка конспектов
13.3	Числовые и функциональные ряды /Пр/	3	16	ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	РГР
13.4	Числовые и функциональные ряды /Ср/	3	20	ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	РГР
	Раздел 14. Двойные интегралы					
14.1	Двойные интегралы /Тема/	3	0			

14.2	Двойные интегралы /Лек/	3	4	ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Л1.5 Л1.6Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э5	Проверка конспектов
14.3	Двойные интегралы /Пр/	3	8	ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	РГР
14.4	Двойные интегралы /Ср/	3	10	ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	РГР
	Раздел 15. Экзамены и консультации					
15.1	Экзамены и консультации /Тема/	3	0			
15.2	Консультации /Кнс/	3	2	ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Консультация
15.3	/ИКР/	3	0,35	ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Э1 Э2 Э3 Э5	Сдача экзамена

15.4	РГР /ТР/	3	40	ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	РГР
15.5	Экзамен /Экзамен/	3	44,65	ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Подготовка к экзамену

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.1	Гусак А.А.	Высшая математика: В 2 т. : Учеб.пособие	Минск: ТетраСистемс, 1998, 448с.	985-6317-62-2, 1
Л1.2	Зарубин В.С., Иванова Е.Е., Кувыркин Г.Н.	Интегральное исчисление функций одного переменного : Учебник для вузов	М.:Изд-во МГТУ им.Н.Э.Баумана, 1999, 527с.	5-7038-1336-6, 5-7038-1270-4, 1
Л1.3	Канатников А.Н., Крищенко А.П.	Аналитическая геометрия : Учебник для вузов	М.:Изд-во МГТУ, 2000, 387с.	5-7038-1671-8, 5-7038-1270-4, 191
Л1.4	Канатников А.Н., Крищенко А.П.	Линейная алгебра : Учебник для вузов	М.:Изд-во МГТУ, 2001, 335с.	5-7038-1754-4, 5-7038-1270-4, 194
Л1.5	Пискунов Н.С.	Дифференциальное и интегральное исчисления. В 2-х т. : Учеб. для вузов	М.:Интеграл-Пресс, 2005, 416с.	5-89602-012-0, 1

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.6	Краснов М.Л., Киселев А.И., Макаренко Г.И., Шикин Е.В., Заляпин В.И.	Вся высшая математика : учеб. для втузов	М.: Изд-во ЛКИ, 2014, 192с.	978-5-382-01492-0, 1
6.1.2. Дополнительная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Новиков А.И., Орлов Г.С.	Линейная алгебра и аналитическая геометрия : Учебное пособие	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2006,	, https://elibrsre.ru/ebs/download/1035
Л2.2	Бухенский К.В., Елкина Н.В., Лукьянова Г.С.	Опорные конспекты по высшей математике. Ч.3 : Учебное пособие	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2011,	, https://elibrsre.ru/ebs/download/1017
Л2.3	Бухенский К.В., Елкина Н.В., Маслова Н.Н., Ципоркова К.А.	Опорные конспекты по высшей математике. Ч.2 : Учебное пособие	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2010,	, https://elibrsre.ru/ebs/download/1018
Л2.4	Ципоркова К.А.	Интегральное исчисление функции одной переменной : Учебное пособие	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2006,	, https://elibrsre.ru/ebs/download/1039
Л2.5	Бухенский К.В.	Опорные конспекты по высшей математике. Ч.1 : Учебное пособие	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2010,	, https://elibrsre.ru/ebs/download/1608
Л2.6	Иванова Е.Е.	Дифференциальное исчисление функций одного переменного : Учеб.для втузов	М.:Изд-во МГТУ, 2002, 407с.	5-7038-1270-4,5-7038-1271-2, 1
Л2.7	Агафонов С.А., Муратова Т.В.	Обыкновенные дифференциальные уравнения : учеб. пособие для вузов	М.: Академия, 2008, 238с.	978-5-7695-2581-0, 1
Л2.8	Берман Г.Н.	Сборник задач по курсу математического анализа : учеб. пособие	СПб.: Профессия, 2008, 432с.	5-93913-009-7, 1
6.1.3. Методические разработки				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л3.1	Гришина В.В., Зименко В.А., Орлова С.Н., Ципоркова К.	Варианты контрольных работ. Тематические тесты по линейной алгебре и аналитической геометрии : Учебное пособие	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2015,	, https://elibrsre.ru/ebs/download/733

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
ЛЗ.2	Дубовиков А.В., Митрохин Ю.С., Богатова С.В., Лукьянова Г.С., Сюсюкалов А.И., Ципоркова К.А., Дорофеева Т.И., Крыгина С.С., Лоск	Комплексные числа. Линейная алгебра. Аналитическая геометрия. Введение в анализ : Методические указания	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2009,	, https://elibrseu.ru/ebs/download/1609
ЛЗ.3	Дубовиков А.В., Митрохин Ю.С., Яковлев М.К., Богатова С.В., Лукьянова Г.С., Султанов С.Р., Сюсюкалов А.И., Ципоркова К.А., Дорофеева Т.И., Чернецова Т.Н.	Интеграл. Основы линейной алгебры. Функции многих переменных. Обыкновенные дифференциальные уравнения : задачи для практ. занятий и самост. работы (2-й семестр)	Рязань, 2009, 60с.	, 1
ЛЗ.4	Бодрова И.В., Бухенский К.В., Гончарова Г.В., Дубовиков А.В., Елкина Н.В., Ильин М.Е., Кузнецов А.В., Лукьянова Г.С., Маслова Н.Н., Новиков А.И., Чернецова Т.Н., Яковлев М.К.	Расчетные задания по высшей математике (3-й семестр) : учеб. пособие	Рязань, 2012, 104с.	, 80
ЛЗ.5	Богатова С.В., Бухенский К.В., Гришина В.В., Дюбуа А.Б., Елкина Н.В., Карасев И.П.	Расчетные задания по высшей математике (1-й семестр) : учеб. пособие	Рязань, 2013, 159с.	, 1
ЛЗ.6	Богатова С.В., Бухенский К.В., Дюбуа А.Б., Дубовиков А.В., Елкина Н.В., Лукьянова Г.С., Львова Т.Л., Маслова Н.Н., Митрохин Ю.С., Ципоркова К.А., Чемезов О.Н.	Расчетные задания по высшей математике (2-й семестр) : учеб. пособие	Рязань, 2013, 103с.	, 1
ЛЗ.7	Маслова Н.Н., Ревкова Л.С.	Тренировочные задания по теме "Неопределенный интеграл" : метод. указ.	Рязань, 2019, 36с.	, 1
ЛЗ.8	Маслова Н.Н., Ревкова Л.С., Ципоркова К.А.	Тренировочные задания по теме "Определенный интеграл" : метод. указ.	Рязань, 2020, 40с.	, 1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Дистанционное обучение [электронный ресурс] https://cdo.rsreu.ru
Э2	Официальный интернет портал РГРТУ [электронный ресурс]. http://www.rsreu.ru
Э3	Образовательный портал РГРТУ [электронный ресурс]. - Режим доступа: по паролю. - https://edu.rsreu.ru
Э4	Электронная библиотека РГРТУ [электронный ресурс]. - Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ - по паролю. - https://elibrseu.ru/
Э5	Электронно-библиотечная система IPRbooks [электронный ресурс]. - Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ - свободный, доступ из сети интернет - по паролю. - https://iprbookshop.ru/

Э6	Электронно-библиотечная система "Лань" [электронный ресурс]. - Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ - свободный, доступ из сети интернет - по паролю. - https:// e.lanbook.com
Э7	
6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	
Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
LibreOffice	Свободное ПО
OpenOffice	Свободное ПО
7 Zip	Свободное ПО
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины.	

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Высшей математики»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.О.12 «Высшая математика»

Направление подготовки – 01.03.02
«Прикладная математика и информатика»
ООП академического бакалавриата
«Программирование и анализ данных»
Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная

Рязань 2023 г.

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур, оцениваемых ресурсов в дистанционных учебных курсах), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися дисциплины **«Высшая математика»** как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретённых компетенций, обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний, обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: на занятиях; по результатам выполнения РГР; по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов. При оценивании (определении) результатов освоения дисциплины применяется традиционная шкала оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на экзамене.

Текущая аттестация студентов проводится на основании результатов выполнения ими расчетных графических работ (РГР) и оформляется в виде ведомостей по системе 0-1-2.

По итогам изучения разделов дисциплины **«Высшая математика»** обучающиеся в конце каждого учебного семестра проходят промежуточную аттестацию. Форма проведения аттестации – экзамен в устной, письменной формах или тест: электронный билет, формируемый случайным способом. Экзаменационные билеты и перечни вопросов, задач, примеров, выносимых на промежуточную аттестацию, составляются с учётом содержания тем учебной дисциплины и подписываются заведующим кафедрой.

В экзаменационный билет или вариант теста включаются два теоретических вопроса и до четырёх практических задач по темам дисциплины (Протокол заседания кафедры Высшей математики №10 от 26 апреля 2017г.).

Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№	Контролируемые модули (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Семестр 1			
1	Введение в курс математики	ОПК – 1.1-З ОПК – 1.1-У ОПК – 1.1-В	Экзамен

		ОПК – 1.2-З ОПК – 1.2-У ОПК – 1.2-В	
2	Линейная алгебра	ОПК – 1.1-З ОПК – 1.1-У ОПК – 1.1-В ОПК – 1.2-З ОПК – 1.2-У ОПК – 1.2-В	РГР Экзамен
3	Векторная алгебра и аналитическая геометрия	ОПК – 1.1-З ОПК – 1.1-У ОПК – 1.1-В ОПК – 1.2-З ОПК – 1.2-У ОПК – 1.2-В	РГР Экзамен
4	Введение в математический анализ	ОПК – 1.1-З ОПК – 1.1-У ОПК – 1.1-В ОПК – 1.2-З ОПК – 1.2-У ОПК – 1.2-В	РГР Экзамен
Семестр 2			
5	Дифференциальное исчисление функций одной переменной	ОПК – 1.1-З ОПК – 1.1-У ОПК – 1.1-В ОПК – 1.2-З ОПК – 1.2-У ОПК – 1.2-В	РГР Экзамен
6	Применение дифференциального исчисления для исследования функций и построения их графиков	ОПК – 1.1-З ОПК – 1.1-У ОПК – 1.1-В ОПК – 1.2-З ОПК – 1.2-У ОПК – 1.2-В	Экзамен
7	Функции нескольких переменных	ОПК – 1.1-З ОПК – 1.1-У ОПК – 1.1-В ОПК – 1.2-З ОПК – 1.2-У ОПК – 1.2-В	РГР Экзамен
8	Неопределенный интеграл	ОПК – 1.1-З ОПК – 1.1-У ОПК – 1.1-В ОПК – 1.2-З ОПК – 1.2-У	РГР Экзамен

		ОПК – 1.2-В	
9	Определенный интеграл и его приложения	ОПК – 1.1-З ОПК – 1.1-У ОПК – 1.1-В ОПК – 1.2-З ОПК – 1.2-У ОПК – 1.2-В	РГР Экзамен
Семестр 3			
10	Дифференциальные уравнения	ОПК – 1.1-З ОПК – 1.1-У ОПК – 1.1-В ОПК – 1.2-З ОПК – 1.2-У ОПК – 1.2-В	РГР Экзамен
11	Числовые и функциональные ряды	ОПК – 1.1-З ОПК – 1.1-У ОПК – 1.1-В ОПК – 1.2-З ОПК – 1.2-У ОПК – 1.2-В	РГР Экзамен
12	Двойные интегралы	ОПК – 1.1-З ОПК – 1.1-У ОПК – 1.1-В ОПК – 1.2-З ОПК – 1.2-У ОПК – 1.2-В	Экзамен

Критерии оценивания компетенций (результатов)

- 1) Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.
- 2) Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
- 3) Качество ответа на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, логичность.
- 4) Содержательная сторона и качество материалов, приведенных в отчетах студента по типовым расчетам, практическим занятиям.
- 5) Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

Уровень освоения сформированности знаний, умений и навыков по дисциплине оценивается в форме балльной отметки на экзамене. Критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в таблице.

Шкала оценивания экзаменационного ответа	Критерии оценивания
---	----------------------------

«отлично»	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; уметь сделать выводы по излагаемому материалу; безупречно ответить не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины; продемонстрировать умение правильно выполнять практические задания, предусмотренные программой;
«хорошо»	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; ответить на все вопросы билета; продемонстрировать умение правильно выполнять практические задания, предусмотренные программой, при этом возможно допустить не принципиальные ошибки.
«удовлетворительно»	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; уметь устранить допущенные погрешности в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий под руководством преподавателя, либо (при неправильном выполнении практического задания) по указанию преподавателя выполнить другие практические задания того же раздела дисциплины.
«неудовлетворительно»	ставится в случае: а) если студент выполнил не все задания, предусмотренного учебным графиком (не зачтен хотя бы один РГР); б) если студент после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.); в) незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Фонд оценочных средств дисциплины «Высшая математика» включает
– задачи для практических занятий;

- варианты РГР;
- оценочные средства промежуточной аттестации;
- варианты тестовых заданий в дистанционных учебных курсах;
- задачи для проверки остаточных знаний.

Задачи для практических занятий.

В ходе практических занятий происходит решение задач, представленных в сборниках задач для практических занятий и самостоятельной работы, которые доступны для скачивания в электронном виде.

1. Комплексные числа. Линейная алгебра. Аналитическая геометрия. Введение в анализ: задачи для практ. занятий и самост. работы (1-й семестр) / А. В. Дубовиков [и др.]; РГРТУ. - Рязань, 2009. - 68с. URL: http://rsreu.ru/component/docman/doc_download/1155-1-j-semester-zadachi
2. Интеграл. Основы линейной алгебры. Функции многих переменных. Обыкновенные дифференциальные уравнения: задачи для практ. занятий и самост. работы (2-й семестр) / А. В. Дубовиков [и др.]; РГРТУ. - Рязань, 2009. - 60с. URL: http://rsreu.ru/component/docman/doc_download/1156-2-j-semester-zadachi
3. Элементы операционного исчисления. Ряды. Двойные, тройные и криволинейные интегралы. Элементы теории поля. Уравнения в частных производных: задачи для практ. занятий и самост. работы / А. В. Дубовиков [и др.]; РГРТУ. - Рязань, 2009. - 40с. URL: http://rsreu.ru/component/docman/doc_download/1157-3-j-semester-zadachi

Варианты расчетных графических работ.

В процессе изучения каждой темы студенты обязаны самостоятельно выполнить РГР по отдельным темам.

РГР реализуется в виде типовых вариантов РГР по отдельным темам, которые выполняются студентами самостоятельно во внеаудиторное время. Контрольные опросы при защите РГР производятся на основании соответствующих типовых вопросов промежуточной аттестации.

1 семестр

РГР 1. Линейная алгебра

РГР 2. . Векторная алгебра и аналитическая геометрия.

РГР 3. Введение в математический анализ.

2 семестр

РГР 1. Дифференциальное исчисление функций одного и нескольких переменных.

РГР 2. Интегралы.

3 семестр

РГР 1. Дифференциальные уравнения.

РГР 2. Числовые ряды.

РГР 3. Функциональные ряды.

РГР 4. Двойные интегралы.

Все задания типовых расчетов представлены в электронном виде и доступны для скачивания. URL: <http://rsreu.ru/faculties/faitu/kafedri/vm/menu-1193>

Пример варианта РГР приведён ниже.

Вариант 1

1. $\int \frac{\operatorname{arctg} x \, dx}{1+x^2}$	2. $\int \cos 2x \cos 4x \, dx$
3. $\int (x^2+1)e^{2x} \, dx$	4. $\int \frac{x^2+8}{2-x^2-x} \, dx$
5. $\int \frac{2x^2+7x+7}{(x+1)^2(x+2)} \, dx$	6. $\int \frac{3x^2+7x+5}{(x+1)(x^2+2x+2)} \, dx$
7. $\int \frac{dx}{2\sin x - 3\cos x + 2}$	8. $\int \sin^4 x \, dx$
9. $\int \sqrt{\frac{2x-1}{4-2x}} \, dx$	10. $\int \frac{x^2 \, dx}{\sqrt{4-x^2}}$
11. $\int_0^{\frac{\pi}{3}} x \cos x \, dx$	12. $\int_{\frac{\pi}{2}}^{2\operatorname{arctg} 2} \frac{dx}{\sin^2 x (1 - \cos x)}$
13. D: $2x = y^2, 2y = x^2$	14. D: $\begin{cases} x = t - \sin t, \\ y = 1 - \cos t, \\ (0 \leq t \leq 2\pi) \end{cases} y = 0$
15. D: $\rho = 2 \cos 2\varphi, 0 \leq \varphi \leq \frac{\pi}{2}$	16. L: $y = \ln x; 2 \leq x \leq 4$
17. L: $\begin{cases} x = 3(t - \sin t), \\ y = 3(1 - \cos t), 0 \leq t \leq \frac{\pi}{2} \end{cases}$	18. L: $\rho = e^{\frac{3\varphi}{4}}; 0 \leq \varphi \leq \frac{\pi}{2}$
19. V: $x^2 + y^2 + \frac{z^2}{4} = 1, z = 0; z = 1$	20. $y^2 = 4x; 0 \leq x \leq 2 \quad (0x)$
21. $\int_0^{+\infty} \frac{dx}{x^2 + 2x + 2}$	22. $\int_1^{+\infty} \frac{\sqrt{x} \, dx}{\sqrt{(x+1)(x+2)^2}}$
23. $\int_{\frac{3}{2}}^3 \frac{2x}{\sqrt{x^2-4}} \, dx$	24. $\int_{\frac{3}{2}}^3 \frac{e^x}{(x-3)^2} \, dx$

Оценочные средства промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена или теста, включает

1. типовые теоретические вопросы;
2. дополнительные вопросы;
3. типовые практические задачи.

Оценочные средства приведены ниже для каждого из семестров обучения. Разрешается и иная формулировка вопроса или примера, без изменения его смысла или содержания, например, дробление, изменение условий или иное.

Примеры типовых теоретических вопросов (уровень усвоения хорошо и отлично)

1 семестр

1. Множества, операции над множествами. Свойства операций над множествами. Диаграммы Эйлера-Венна.
2. Комплексные числа, действия с ними в алгебраической форме.
3. Модуль и аргумент комплексного числа. Тригонометрическая и показательная формы записи комплексного числа. Формула Эйлера.
4. Умножение и деление комплексных чисел в тригонометрической форме.
5. Формула Муавра. Корни из комплексных чисел.
6. Матрицы, линейные операции над матрицами и их свойства.
7. Определители 2-го и 3-го порядков. Миноры. Алгебраические дополнения.
8. Свойства определителей.
9. Обратная матрица: определение, теоремы о существовании и единственности обратной матрицы. Вычисление обратной матрицы.
10. СЛАУ: скалярная и матричная формы записи. Виды СЛАУ.
11. Линейная зависимость строк матрицы и её свойства.
12. Ранг матрицы. Теорема о базисном миноре.
13. Решение матричных уравнений методом обратной матрицы.
14. Формулы Крамера.
15. Теорема Кронекера-Капелли.
16. Решение и исследование СЛАУ методом Гаусса.
17. Скалярные и векторные величины. Линейные операции над векторами и их свойства.
18. Условие коллинеарности двух векторов. Проекция вектора на ось. Свойства проекций.
19. Линейная зависимость векторов. Теоремы о линейной зависимости векторов на плоскости и в пространстве.
20. Базис. Ортогональные и ортонормированные системы векторов. Разложение вектора по базису. Декартова прямоугольная системы координат.
21. Скалярное произведение векторов: определение, свойства. Скалярное произведение в координатной форме. Условие ортогональности двух векторов.
22. Векторное произведение двух векторов: определение, свойства, векторное произведение в координатной форме.
23. Смешанное произведение трёх векторов: определение, свойства. Геометрический смысл определителя 3-го порядка. Смешанное произведение в координатной форме.
24. Прямая на плоскости, различные виды уравнений прямой на плоскости.
25. Взаимное расположение прямых на плоскости. Расстояние от точки до прямой.
26. Различные виды задания уравнений плоскости в пространстве.
27. Взаимное расположение плоскостей в пространстве.
28. Уравнения прямой в пространстве.
29. Взаимное расположение прямых в пространстве.
30. Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве.
31. Расстояние от точки до плоскости.
32. Эллипс и его свойства.
33. Гипербола и её свойства.
34. Парабола и её свойства.
35. Понятие функции. Область определения, способы задания, график. Чётные и нечётные, периодические функции.

36. Сложные, обратные и неявные функции. Ограниченные и монотонные функции.
37. Числовые последовательности: определение, способы задания, ограниченные, монотонные. Предел числовой последовательности.
38. Свойства сходящихся последовательностей.
39. Бесконечно малые последовательности и их свойства. Бесконечно большие последовательности и их свойства. Связь б/м и б/б последовательностей.
40. Свойства пределов суммы, произведения и частного.
41. Монотонные последовательности. Условия существования предела монотонной последовательности. Число e .
42. Предельная точка и предел функции в точке. Определение предела на языке $\epsilon - \delta$ (по Коши) и на языке последовательностей (по Гейне). Свойства пределов функции.
43. Эквивалентные бесконечно малые функции в пределах. Таблица эквивалентных б.м.ф.
44. Первый и второй замечательные пределы.
45. Непрерывность функции в точке; односторонняя непрерывность в точке.
46. Непрерывность сложной функции, переход к пределу под знаком непрерывной функции.
47. Точки разрыва и их классификация.

2 семестр

1. Производная функции, её геометрический и механический смысл.
2. Уравнения касательной и нормали к графику функции.
3. Производная обратной и сложной функции. Производные обратных тригонометрических функций.
4. Таблица производных основных элементарных функций.
5. Производная суммы, произведения и частного двух функций.
6. Дифференцируемость функции, связь между дифференциалом и производными.
7. Дифференциал функции, его геометрический смысл. Инвариантность формы записи первого дифференциала.
8. Применение дифференциала для приближенных вычислений.
9. Производные и дифференциалы высших порядков.
10. Первая и вторая производные функций, заданных параметрически.
11. Основные теоремы дифференциального исчисления: теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа, Коши и их применение.
12. Правило Лопиталя.
13. Формула Тейлора. Представление функций e^x , $\sin x$, $\cos x$, $(1 \pm x)^a$ по формуле Тейлора.
14. Условия монотонности функции.
15. Экстремумы функции. Необходимые и достаточные условия локального экстремума.
16. Отыскание наибольшего и наименьшего значений функции на отрезке.
17. Исследования функции на выпуклость и вогнутость. Точки перегиба.
18. Асимптоты функции.
19. Общая схема исследования функции и построения её графика.
20. Основные элементарные функции и их свойства.

21. Функции нескольких переменных (ФНП): определение, область определения и область значений, график, частные производные (определения, геометрический смысл).
22. Уравнения касательной плоскости и нормали к поверхности.
23. Полное приращение и полный дифференциал ФНП. Необходимое и достаточное условия дифференцируемости ФНП.
24. Полная производная, частные производные сложной ФНП.
25. Неявные функции. Дифференцирование неявно заданных функций.
26. Частные производные и дифференциалы высших порядков.
27. Формула Тейлора для ФНП.
28. Производная ФНП по направлению.
29. Градиент ФНП и его свойства.
30. Необходимые и достаточные условия безусловного локального экстремума.
31. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на замкнутом множестве.
32. Первообразная. Неопределённый интеграл и его свойства.
33. Методы интегрирования (простейшие приёмы интегрирования, замена переменной и интегрирование по частям).
34. Простейшие рациональные дроби и их интегрирование.
35. Разложение многочлена с действительными коэффициентами на неприводимые множители. Разложение рациональных дробей на простейшие. Интегрирование рациональных функций.
36. Интегрирование иррациональных функций.
37. Интегрирование тригонометрических функций.
38. Задачи, приводящие к понятию определённого интеграла. Определение интеграла Римана.
39. Свойства интеграла Римана.
40. Основные классы интегрируемых функций.
41. Определённый интеграл с переменным верхним пределом и его свойства.
42. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и интегрирование по частям в определённом интеграле.
43. Приложение определённого интеграла к вычислению площади.
44. Приложение определённого интеграла к вычислению объёма.
45. Определение длины дуги. Приложение определённого интеграла к вычислению длины дуги.
46. Несобственные интегралы с бесконечными пределами от неограниченных функций; их основные свойства и признаки сходимости.

3 семестр

1. ОДУ 1-го порядка: определение, формы записи. Задача Коши, теорема существования и единственности решения задачи Коши.
2. Основные классы ОДУ 1-го порядка, интегрируемые в квадратурах (уравнения с разделяющимися переменными, однородные ДУ и приводящиеся к ним, линейные уравнения и уравнения Бернулли).

3. Дифференциальные уравнения высших порядков. Задача Коши. ОДУ высших порядков, допускающие понижение порядка.
4. Линейные дифференциальные уравнения n -го порядка, однородные (ЛОДУ) и неоднородные (ЛНДУ).
5. Общая теория ЛОДУ и ЛНДУ. Определитель Вронского. Основная теорема о структуре общего решения ЛОДУ (ЛНДУ).
6. ЛОДУ с постоянными коэффициентами.
7. ЛНДУ с правой частью специального вида.
8. Метод вариации произвольных постоянных для решения ЛНДУ.
9. Нормальная система ДУ. Геометрический смысл решения. Задача Коши для нормальной СДУ.
10. Метод исключения для решения нормальной СДУ.
11. Числовые ряды. Сходимость и сумма ряда. Необходимое условие сходимости. Действия с рядами.
12. Ряды с положительными членами. Необходимое и достаточное условие сходимости.
13. Теоремы сравнения. «Эталонные» ряды.
14. Ряды с положительными членами. Признаки сходимости.
15. Знакопеременные ряды. Теорема Лейбница.
16. Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимости и их свойства.
17. Функциональные ряды. Область сходимости.
18. Равномерная сходимость. Признак Вейерштрасса.
19. Свойства равномерно сходящихся рядов.
20. Степенные ряды. Теорема Абеля.
21. Радиус сходимости. Свойства степенных рядов.
22. Ряды Тейлора и Маклорена.
23. Разложение элементарных функций в ряд Тейлора.
24. Применение степенных рядов для приближенных вычислений.
25. Двойные интегралы, их свойства.
26. Вычисление двойных интегралов повторным интегрированием.
27. Замена переменных в двойных интегралах. Переход к полярным координатам.

Примеры типовых теоретических вопросов (уровень усвоения удовлетворительно)

1 семестр

1. Действительной частью комплексного числа $z = x + iy$ называется ...
2. Коэффициентом при мнимой части комплексного числа $z = x + iy$ называется ...
3. Сопряжённым к комплексному числу $z = x + iy$ называется число ...
4. Записать формулу умножения комплексных чисел в тригонометрической форме.
5. Записать формулу Муавра
6. Записать формулу деления комплексных чисел в тригонометрической форме.
7. Записать формулы Крамера для решения СЛАУ
8. Транспонированной матрицей к матрице A называется ...
9. Матрица A называется диагональной, если ...
10. Обратной матрицей к матрице A называется ...
11. Рангом матрицы A называется ...

12. СЛАУ называется однородной, если...
13. СЛАУ называется совместной, если...
14. СЛАУ называется неопределённой, если...
15. СЛАУ называется определённой, если...
16. Записать формулировку теоремы Кронекера-Капелли
17. Три вектора называются компланарными, если ...
18. Скалярным произведением векторов $\vec{a}$ и $\vec{b}$ называется ...
19. Запишите необходимое и достаточное условие перпендикулярности двух векторов.
20. Запишите определение правой тройки векторов.
21. Векторным произведением векторов $\vec{a}$ и $\vec{b}$ называется ...
22. Запишите необходимое и достаточное условие коллинеарности двух векторов.
23. Смешанным произведением трёх векторов $\vec{a}$, $\vec{b}$ и $\vec{c}$ называется ...
24. Уравнение плоскости по точке и вектору нормали имеет вид ...
25. Записать уравнение плоскости по трём точкам.
26. Записать формулу для нахождения угла между двумя плоскостями.
27. Записать каноническое уравнение прямой на плоскости.
28. Записать уравнения прямой в пространстве по двум точкам.
29. Записать параметрические уравнения прямой.
30. Записать условия перпендикулярности двух прямых на плоскости.
31. Записать условия параллельности двух прямых в пространстве.
32. Записать формулу для нахождения угла между прямой и плоскостью.
33. Функция $y = f(x)$ называется четной, если ...
34. Функция $y = f(x)$ называется ограниченной, если ...
35. Функция $y = f(x)$ называется периодической, если ...
36. Число A называется пределом последовательности $\{a_n\}$, если $\forall \varepsilon > 0 \dots$
37. Записать определение предела функции в точке по Коши.
38. Функция $\alpha(x)$ называется бесконечно малой в точке x_0 , если ...
39. Сформулировать теорему о пределе монотонной последовательности (функции).
40. Бесконечно малые в точке x_0 функции $\alpha(x)$ и $\beta(x)$ называются эквивалентными, если ...
41. Составить таблицу эквивалентных бесконечно малых функций.
42. Функция $y = f(x)$ называется непрерывной в точке x_0 , если ...
43. Точка x_0 называется точкой устранимого разрыва функции $y = f(x)$, если..
44. Точка x_0 называется точкой разрыва с конечным скачком функции $y = f(x)$, если ...
45. Точка x_0 называется точкой разрыва 2 рода функции $y = f(x)$, если ...
46. Функция $y = f(x)$ называется непрерывной на отрезке $[a, b]$, если ...
47. Сформулировать теорему об обращении в ноль функции, непрерывной на отрезке.

2 семестр

1. Сформулировать геометрический смысл производной функции.
2. Сформулировать механический (физический) смысл производной функции.
3. Записать формулу логарифмического дифференцирования.
4. Составить таблицу производных.
5. Составить таблицу дифференциалов.
6. Записать формулу для вычисления производной параметрически заданной функции.
7. Уравнение нормали к графику функции $y = f(x)$ в точке x_0 имеет вид ...

8. Дать определение дифференциала функции.
9. Сформулировать необходимое и достаточное условие дифференцируемости.
10. Сформулировать достаточное условие возрастания функции $y = f(x)$ на интервале (a, b) .
11. Сформулировать достаточное условие убывания функции $y = f(x)$ на интервале (a, b) .
12. Сформулировать необходимое условие экстремума функции $y = f(x)$ в точке x_0 (теорема Ферма).
13. Дать определение стационарной точки функции.
14. Сформулировать достаточное условие экстремума функции $y = f(x)$ в точке x_0 .
15. Записать формулировку теоремы Лагранжа.
16. Функция $y = f(x)$ называется выпуклой на интервале (a, b) , если ...
17. Функция $y = f(x)$ называется вогнутой на интервале (a, b) , если ...
18. Сформулировать достаточное условие выпуклости функции $y = f(x)$ на интервале (a, b) .
19. Сформулировать достаточное условие вогнутости функции $y = f(x)$ на интервале (a, b) .
20. Дать определение точки перегиба графика функции.
21. Дать определение наклонной асимптоты к графику функции.
22. Дать определение вертикальной асимптоты к графику функции.
23. Записать определение частной производной $\frac{\partial z}{\partial x}$ функции $z = f(x, y)$.
24. Записать определение дифференциала функции $z = f(x, y)$.
25. Дифференциал второго порядка для функции $z = f(x, y)$ находится по формуле $d^2z = \dots$
26. Сформулировать достаточное условие дифференцируемости функции $z = f(x, y)$ в точке $M_0(x_0, y_0)$.
27. Записать геометрический смысл частной производной $\frac{\partial z}{\partial x}$ функции $z = f(x, y)$ в точке $M_0(x_0, y_0)$.
28. Дать определение производной функции $u = f(x, y, z)$ по направлению вектора $\bar{\ell}$.
29. Записать уравнение касательной плоскости к графику функции $z = f(x, y)$ в точке $M_0(x_0, y_0)$.
30. Записать уравнение нормали к графику функции $z = f(x, y)$ в точке $M_0(x_0, y_0)$.
31. Дать определение точки максимума функции $z = f(x, y)$.
32. Сформулировать необходимое условие экстремума функции $z = f(x, y)$ в точке $M_0(x_0, y_0)$.
33. Сформулировать достаточное условие экстремума функции $z = f(x, y)$ в стационарной точке $M_0(x_0, y_0)$.
34. Составить таблицу неопределённых интегралов.
35. Привести формулу замены переменного под знаком неопределённого интеграла.
36. Привести формулу интегрирования по частям в неопределённом интеграле.
37. Дать определение интегральной суммы функции $y = f(x)$ на отрезке $[a, b]$.
38. Записать определение $\int_a^b f(x)dx$.
39. Сформулировать теорему о среднем значении функции $y = f(x)$ на отрезке $[a, b]$.

40. Дать определение интеграла с переменным верхним пределом.
41. Записать формулу Ньютона-Лейбница.
42. Привести формулу замены переменного под знаком определённого интеграла.
43. Привести формулу интегрирования по частям в определённом интеграле.
44. Площадь фигуры, заданной уравнением $r = r(\varphi)$, $\varphi \in [\alpha, \beta]$, в полярной системе координат, вычисляется по формуле $S = \dots$
45. Длина кривой, заданной уравнением $y = f(x)$, $x \in [a, b]$, в прямоугольной декартовой системе координат, вычисляется по формуле $L = \dots$
46. Объем тела, образованного вращением графика функции $y = f(x)$, $x \in [a, b]$, вокруг оси Ox вычисляется по формуле $V = \dots$
47. Длина кривой, заданной уравнением $r = r(\varphi)$, $\varphi \in [\alpha, \beta]$, в полярной системе координат, вычисляется по формуле $L = \dots$
48. Дать определение несобственного интеграла первого рода.
49. Дать определение несобственного интеграла второго рода.

3 семестр

1. Записать общий вид дифференциального уравнения с разделяющимися переменными.
2. Записать общий вид линейного неоднородного дифференциального уравнения первого порядка.
3. Сформулировать задачу Коши для дифференциального уравнения $y' = f(x, y)$.
4. Чтобы понизить порядок дифференциального уравнения $F(x, y^{(k)}, y^{(k+1)}, \dots, y^{(n)}) = 0$ надо сделать замену переменных $u(\quad) = \dots$. При этом порядок уравнения понизится на $\dots$
5. Записать общий вид линейного однородного дифференциального уравнения n –го порядка.
6. Сформулировать теорему о структуре общего решения ЛОДУ n –го порядка.
7. Сформулировать теорему о структуре общего решения ЛНДУ n –го порядка.
8. Сформулировать необходимое условие сходимости числового ряда.
9. Записать формулировку первой теоремы сравнения для рядов с положительными членами.
10. Записать формулировку признака Даламбера.
11. Записать формулировку алгебраического признака Коши.
12. Сформулировать теорему Лейбница о сходимости знакочередующихся рядов.
13. Дать определение абсолютно сходящегося числового ряда.
14. Записать формулировку теоремы Абеля.
15. Записать определение среднего значения непрерывной функции $f(x, y)$ в области D .
16. Записать формулу перехода в двойном интеграле к полярной системе координат.

Примеры типовых задач (уровень усвоения удовлетворительно)

1 семестр

1. Записать число $z = -\sqrt{3} + 3i$ в тригонометрической форме
2. Вычислить в алгебраической форме $\frac{1-i}{1+2i} + \frac{2+i}{3-i}$
3. Изобразить на комплексной плоскости множество точек, заданное условиями

$$\begin{cases} |z - i| \geq 2 \\ \operatorname{Re} z < 1 \end{cases}$$

4. Вычислить по формуле Муавра $(\sqrt{3} - i)^6$

5. Найти все корни $\sqrt[3]{-2 - 2i}$ и изобразить их на комплексной плоскости.

6. Решить уравнение $z^3 + 27 = 0$ в комплексных числах.

7. Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} 3 & 4 \\ -5 & -6 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 1 & 5 & -6 \\ 2 & -2 & 3 \end{pmatrix}$. Найти $2A^T + 3B$.

8. Пусть $A = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 3 & 1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 1 & 0 \\ -1 & 5 & 4 & 2 \end{pmatrix}$. Найти AB и BA , если это возможно.

9. Вычислить определитель $\begin{vmatrix} -2 & 3 & -4 \\ 1 & 2 & 1 \\ -3 & 2 & -1 \end{vmatrix}$

10. Разложить определитель $\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 4 \end{vmatrix}$ по элементам второго столбца.

11. Решить систему $\begin{cases} 2x_1 - x_2 + x_3 = 1, \\ 2x_2 + x_3 = 1, \\ 2x_1 + x_3 = 1 \end{cases}$ методом Крамера.

12. Решить систему $\begin{cases} 5x_1 - x_2 + 7x_3 = -2, \\ 3x_1 + 2x_2 - 2x_3 = 5, \\ x_1 + x_2 - x_3 = 2 \end{cases}$ матричным методом (с помощью обратной матрицы).

13. Решить систему $\begin{cases} x_1 + 3x_2 - x_3 + 6x_4 = 0, \\ x_1 + x_2 - x_3 + 2x_4 = -6, \\ x_1 + 5x_2 - x_3 + 10x_4 = 6. \end{cases}$ методом Гаусса.

14. Даны два вектора $\vec{a} = (2, 1, -1)$, $\vec{b} = (1, 0, 2)$. Вычислить $(\vec{a}, \vec{b})$ и $[\vec{a}, \vec{b}]$.

15. Определить угол между векторами $\vec{a} = -\vec{i} + \vec{j}$ и $\vec{b} = \vec{i} - 2\vec{j} + 2\vec{k}$.

16. Найти $(5\vec{a} + 3\vec{b})(2\vec{a} - \vec{b})$, если $|\vec{a}| = 2$, $|\vec{b}| = 3$, $\vec{a} \perp \vec{b}$.

17. Даны три вектора: $\vec{a} = \vec{i} - 3\vec{j} + 4\vec{k}$, $\vec{b} = 3\vec{i} - 4\vec{j} + 2\vec{k}$ и $\vec{c} = -\vec{i} + \vec{j} + 4\vec{k}$. Вычислить $\operatorname{pr}_{\vec{b} + \vec{c}} \vec{a}$.

18. Найти площадь треугольника ABC , если $A(0;0;1)$, $B(1;-1;1)$ и $C(2;0;4)$.

19. Найти площадь параллелограмма, построенного на векторах $\vec{a} = 2\vec{m} + \vec{n}$ и $\vec{b} = 3\vec{m} - 4\vec{n}$, если $|\vec{m}| = 2$, $|\vec{n}| = 1$ и $(\vec{m}, \vec{n}) = \frac{\pi}{6}$.

20. Компланарны ли векторы $\vec{a}(1;1;1)$, $\vec{b}(0;2;-1)$ и $\vec{c}(-1;0;3)$?

21. Найти объем параллелепипеда, построенного на векторах $\vec{a}(-1;0;1)$, $\vec{b}(2;1;-2)$ и

$$\bar{c}(1;-1;0).$$

22. При каких m и n векторы $\bar{a} = (1; m; -2)$ и $\bar{b} = (-2; 3; n)$ коллинеарны?
23. Найти координаты орта вектора $\bar{a} = (2; -3; 6)$.
24. Записать уравнение прямой, проходящей через $M(1, -2)$ перпендикулярно прямой $2x - 3y + 5 = 0$.
25. Найти угол между прямой $\frac{x-1}{2} = \frac{y+2}{3} = \frac{z}{-1}$ и плоскостью $2x - y + 3z - 7 = 0$.
26. Записать уравнение плоскости, проходящей через начало координат перпендикулярно прямой $\begin{cases} x + y + z - 7 = 0, \\ 2x - y + 11 = 0 \end{cases}$
27. Найти уравнение плоскости, проходящей через точку $M_0(2; 2; -2)$ и параллельной к плоскости $x - 2y - 3z + 1 = 0$.
28. Найти точку пересечения прямой $\frac{x}{2} = \frac{y-1}{1} = \frac{z+1}{2}$ с плоскостью $x + 2y + 3z - 29 = 0$.
29. Записать уравнение плоскости, проходящей через точку $(2; 1; 0)$ перпендикулярно к прямой $\frac{x+1}{-2} = \frac{y+1}{3} = \frac{z-2}{1}$.
30. Записать уравнение плоскости, проходящей через точки $A(3; 0; 0)$, $B(0; 0; 1)$ и $C(0; -2; 0)$.
31. Записать канонические уравнения прямой, проходящей через точку $(1; -1; 0)$ параллельно прямой $x = 2t$, $y = 1 - t$, $z = 3$.
32. Написать уравнения прямой, проходящей через точку $M(-2; 1; -1)$ параллельно прямой, проходящей через две точки $A(3; -1; 4)$ и $B(1; 1; 3)$.
33. Для треугольника ABC , где $A(1; 1)$, $B(5; 3)$ и $C(7; 5)$ записать уравнение медианы AM и высоты BM .
34. Записать уравнение прямой, проходящей через точку $A(2; 3)$ и образующей угол 30° с осью ординат.
35. Записать уравнение прямой, проходящей через точку $(1; -1)$, перпендикулярно к прямой $x - 3y + 5 = 0$.
36. Вычислить $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 5x + 6}{x^2 - 12x + 20}$
37. Вычислить $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^2 + 3n - 7}{(2n^2 + 1)^2 9n^2}$
38. Вычислить $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 2x - 3}{x^2 - 2x - 3}$
39. Вычислить $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x+3} - 2}{x - 1}$
40. Вычислить $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x^2 + 3x - 1}{x^2 + x - 2} \right)^x$
41. Вычислить $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{n-5}{n+3} \right)^{n-1}$

42. Вычислить $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 3x}{e^x - 1}$
43. Вычислить $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1 + 2x^2)}{3x^2 + x^3}$
44. Вычислить $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{\operatorname{tg} \pi x}{x + 2}$
45. Построить график функции $f(x) = \begin{cases} 3 - x^2 & \text{при } x \leq 1 \\ x + 1 & \text{при } x > 1. \end{cases}$ и исследовать эту функцию на непрерывность в точке $x_0 = 1$

2 семестр

- Вычислить производную функции $y = \frac{\cos \sqrt{x}}{x^2 + \sin^3 x}$
- Вычислить производную $y = \sin x \cdot 5^{2x} \cdot \ln x$.
- Найти дифференциал функции $y = \ln(x^2 + 1)$ при переходе от точки $x_0 = 0$ к точке $x = 1$.
- Записать уравнение касательной к графику функции $y = \sqrt{5x + 4}$ в точке $x_0 = 1$.
- Найти первую производную параметрически заданной функции $\begin{cases} y = t^4 + 4t \\ x = t^5 + 3t. \end{cases}$
- Уравнение движения точки по оси Ох есть $x = 100 + 5t - 0,001t^3$. Найти скорость и ускорение точки в момент времени $t = 10$.
- Приблизжённо вычислить значение $y(x)$, используя первый дифференциал, если $y = \sqrt[5]{x}$, $x = 31,2$.
- Многочлен Тейлора $P_4(x)$ для функции $y = e^x$ при $x_0 = 0$ имеет вид $P_4(x) = \dots$
- Многочлен Тейлора $P_3(x)$ для функции $y = (1 + x)^{1/2}$ при $x_0 = 0$ имеет вид $P_3(x) = \dots$
- Найти наибольшее и наименьшее значения функции $y = 2x^3 - 21x^2 + 36x - 10$ на отрезке $[0, 3]$.
- Найти точки перегиба графика функции $y = x^4 - 6x^3 + 12x^2 + 7x - 5$.
- Исследовать на экстремум функцию $y = (x - 5)e^x$.
- Найти промежутки возрастания и убывания функции $y = 2x^3 + 3x^2 - 12x + 5$
- Найти асимптоты функции $y = \frac{x}{x^2 - 3}$
- Провести полное исследование и построить график функции $y = \frac{x^3 + 4}{x^2}$
- Вычислить предел $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 9}{x^2 - 2x - 3}$ по правилу Лопиталья
- Вычислить предел $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 3x}{e^x - 1}$ по правилу Лопиталья

18. Вычислить предел $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{\operatorname{tg} \pi x}{x+2}$ по правилу Лопиталя
19. Если $z = x^3 y^2 + 5x$, то $dz = \dots$
20. Найти $\frac{\partial z}{\partial x}$ и $\frac{dz}{dx}$, если $z = x^3 y + e^{xy}$ и $y = \sin x$.
21. Найти $\frac{dz}{dt}$, если $z = xy^2 + e^{2y}$, $y = t^3$ и $x = \ln t$.
22. Если $z = xy^2 + \cos(2x + 5y)$, то $d^2 z = \dots$
23. Найти частные производные первого порядка для функции $z = xe^{xy} + \ln(xy^2)$
24. Найти $\operatorname{grad} u$, если $u = \cos(xy) + z^2 x - z^3 y^2$.
25. Найти направление наибольшего изменения функции $z = x^3 y^2 - xy^3$ в точке $(2; 1)$.
26. Найти производную функции $z = x^2 - xy + y^2$ в точке $M(1; 1)$ в направлении вектора $\vec{e}(6; 8)$.
27. Найти стационарные точки функции $z = 3x^2 y + y^3 - 18x - 30y$.
28. Вычислить $\int (2x + 3)e^{4x} dx =$
29. Вычислить $\int \frac{5dx}{x^2 + 2x - 3} =$
30. Вычислить $\int \frac{dx}{x \ln x e^x} =$
31. Вычислить $\int \frac{dx}{e^{2x} + 3}$
32. Вычислить $\int \frac{xdx}{\sqrt{3 - x^4}}$
33. Вычислить $\int \frac{x \cos 3x dx}{1 + \ln(x + 2)}$
34. Вычислить $\int \frac{dx}{x + 2}$
35. Вычислить $\int \frac{2x - 1}{(x - 1)(x - 2)} dx$
36. Вычислить $\int \frac{x^3 dx}{x^2 - 6x + 5}$
37. Вычислить $\int \frac{dx}{x^2 - 4x + 8}$
38. Вычислить $\int \frac{\sqrt{x} dx}{1 + \sqrt{x}}$
39. Вычислить $\int \frac{\sqrt{4 - x^2} dx}{dx}$
40. Вычислить $\int \frac{dx}{4 - 5 \sin x}$
41. Вычислить $\int \frac{dx}{3 \sin x - 4 \cos x}$

42. Вычислить $\int \frac{\sin 2x \, dx}{3 + 4 \sin^2 x}$
43. Вычислить интеграл $\int_2^3 \frac{2x+5}{(x-1)(x-5)} dx$.
44. Вычислить интеграл $\int_0^1 (2x+3)e^{5x} dx$
45. Вычислить интеграл $\int_0^1 \frac{1}{3+2 \cos x} dx$
46. Найти площадь области, ограниченной кривыми $y = x^2/2$ и $y = 2 - \frac{3x}{2}$, заданными в прямоугольной декартовой системе координат
47. Найти площадь фигуры, ограниченной кривой $y = \ln x$ и прямыми $x = e$, $x = e^2$, $y = 0$.
48. Найти длину дуги кривой $y = 2x^{3/2}$, $0 \leq x \leq 11$
49. Найти объем тел, образованных вращением фигуры, ограниченной линиями $y = \frac{1}{x}$, $y = 0$, $x_1 = 1$, $x_2 = 2$ вокруг оси Ox .
50. Вычислить несобственный интеграл $\int_1^{+\infty} \frac{x^4 dx}{(x^5 + 1)^4}$

3 семестр

1. Найти общее решение линейного дифференциального уравнения $y' + \frac{y}{x} = \frac{\cos 2x}{x}$ методом вариации произвольной постоянной.
2. Решить задачу Коши для линейного дифференциального уравнения первого порядка $y' - \frac{y}{x} = 3x$, $y(1) = 4$.
3. Записать фундаментальную систему решений уравнения $y''' - 5y'' + 9y' - 5y = 0$.
4. Найти общее решение ЛОДУ, если корни его характеристического уравнения имеют вид: $k_1 = -2$, $k_{2,3,4} = 0$, $k_{5,6} = 3$.
5. Найти общее решение ЛОДУ $y'' - 2y' + 5y = 0$.
6. Найти общее решение уравнения $y'' - 2y' - 3y = e^{4x}$ по виду правой части.
7. Решить ЛНДУ $y'' + 4y = \frac{1}{\sin 2x}$ методом вариации произвольных постоянных.
8. Найти общее решение системы $\begin{cases} \dot{x} = x + 4y, \\ \dot{y} = 2x + 3y. \end{cases}$
9. Исследовать на сходимость ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{3n^2 + 1}{5n^2 - 2}$

10. Исследовать на сходимость ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2 + (-1)^n}{n^3 + 5n}$
11. Исследовать на сходимость ряд $\sum_{n=1}^{\infty} n \operatorname{tg}^3\left(\frac{1}{n}\right)$
12. Исследовать на сходимость ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(n+1)!}{8^n}$
13. Исследовать на сходимость ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{2n+1}{3n+5}\right)^{-n}$
14. Исследовать на сходимость ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{n}$
15. Найти радиус сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x-2)^n}{n \cdot 3^n}$
16. Найти интервал сходимости степенного ряда $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{(x-5)^n}{(n+3) \cdot 2^n}$
17. Записать разложение в ряд Маклорена функции $y = \sin 4x$
18. Разложить функцию $y(x)$ в ряд по степеням $(x - x_0)$, если $y = e^{x-1}$, $x_0 = 3$
19. Вычислить $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \frac{\sin x}{x} dx$ с точностью $\varepsilon = 10^{-3}$.
20. Вычислить $\iint_D (4x + 2y) dx dy$, если D ограничена линиями $y = x^2 + 1$, $y = x - 1$, $x = 0$, $x = 2$
21. Изменить пределы интегрирования в интеграле $\int_0^1 dx \int_x^{\sqrt{x}} f(x, y) dy$

Варианты тестовых заданий в дистанционных учебных курсах

Текущий контроль знаний студентов в может проводится в виде компьютерного тестирования по различным модулям (темам) программы.

Компьютерные тесты представлены в дистанционных учебных курсах на базе системы управления обучением Moodle: <http://cdo.rsreu.ru/>

Доступ к курсам предоставляется по паролю из внутренней информационной системы организации и из глобальной сети Интернет.

- Дистанционные учебные курсы «Высшая Математика. 1 семестр», «Высшая Математика. 2 семестр», «Высшая Математика. 3 семестр» [Электронный ресурс]: Система дистанционного обучения РГРТУ: – Режим доступа: <http://cdo.rsreu.ru/>

При создании тематических тестов по математике использовались следующие типы вопросов:

- 1) множественный выбор – необходимо выбрать один или несколько верный ответов среди предложенных,
- 2) числовой ответ – необходимо впечатать числовой ответ с клавиатуры,
- 3) на соответствие – ответ на каждый из вопросов нужно выбрать из предложенного списка,
- 4) краткий ответ – необходимо впечатать одно или несколько «слов» (это могут быть как собственно слова, так и наборы определенных символов),
- 5) вычисляемый – необходимо ввести числовой ответ с клавиатуры.

Примеры тестовых заданий представлены ниже.

Уравнение прямой, проходящей через точку $M(1; -2)$ и перпендикулярной к прямой, проходящей через точки $N(4; 3)$, $P(2; 5)$, имеет вид:

Выберите один ответ:

- ☐ $3x + 2y + 3 = 0$
☐ $2x + 3y + 3 = 0$
☐ $x + 5y - 7 = 0$
☐ $3x - 2y + 1 = 0$
☐ $-x + y + 3 = 0$

Значение производной функции $f(x) = \frac{2}{(x^2 - x + 1)^2}$ в точке $x_0 = 0$ равно:

(с клавиатуры введите только число)

Ответ:

Найдите синус угла между прямыми $3x + 8y + 7 = 0$ и $-2x + 5y + 10 = 0$

(в ответ введите только число, округленное до 2-х знаков после запятой. например 2.45 или -1.13)

Answer:

Внутри каждой учебной темы сформирован обширный банк разнообразных вопросов, которые разбиты на категории. Каждая категория содержит однотипные задачи, объединенные одним учебным вопросом, например, вычисление частных производных, решение ЛОДУ 2 порядка и т.д. Тест формируется на основе выбора случайного вопроса из каждой указанной категории.

Задачи для проверки остаточных знаний

При проверке остаточных знаний студентам разрешается использовать конспекты лекций и справочную литературу.

Примеры типовых задач для проверки остаточных знаний

1. Решить уравнение $\begin{vmatrix} x & 2 & -1 \\ -1 & 1 & 2 \\ 0 & 3 & x \end{vmatrix} = 0$.

$$\begin{cases} 5x_1 - x_2 + 7x_3 = -2, \\ 3x_1 + 2x_2 - 2x_3 = 5, \\ x_1 + x_2 - x_3 = 2. \end{cases}$$

2. Решить систему

3. Найти скалярное и векторное произведения векторов $\vec{a} = 3\vec{i} + 4\vec{j} + 7\vec{k}$ и $\vec{b} = 2\vec{i} - 5\vec{j} + 2\vec{k}$.

4. Найти объем параллелепипеда, построенного на векторах $\vec{a}(-1;0;1)$, $\vec{b}(2;1;-2)$ и $\vec{c}(1;-1;0)$.

5. Найти угол между плоскостями $x - 2y + 2z + 3 = 0$ и $x + z - 4 = 0$.

6. Найти уравнение плоскости, проходящей через точку $M_0(2;2;-2)$ и параллельной к плоскости $x - 2y - 3z + 1 = 0$.

7. Записать канонические уравнения прямой, проходящей через точку $M(1;-1;0)$ параллельно прямой $x = 2t$, $y = 1 - t$, $z = 3$.

8. Для треугольника ABC, где $A(1;1)$, $B(5;3)$ и $C(7;5)$ записать уравнение медианы AM.

9. Найти предел $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 9}{x^2 - 2x - 3}$

10. Найти предел $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3 + 3x^2 - x + 4}{5x^3 + 2x + 1}$.

11. Уравнение движения точки по оси Oх есть $x = 100 + 5t - 0,001t^3$. Найти скорость и ускорение точки в момент времени $t = 10$.

12. Найти наибольшее и наименьшее значения функции $y = 2x^3 - 21x^2 + 36x - 10$ на отрезке $[0,3]$.

13. Найти точки перегиба графика функции $y = x^4 - 6x^3 + 12x^2 + 7x - 5$.

14. Исследовать на экстремум функцию $y = (x-5)e^x$.
 $y = \frac{x^2 + 1}{(x-1)^2}$

15. Определить интервалы монотонности функции

16. Найти дифференциал функции $z = x \sin y - y \cos x$.

17. Найти $\text{grad } u$, если $u = \cos(xy) + z^2x - z^3y^2$.

18. Вычислить интеграл $\int_0^1 x e^x dx$.

19. Вычислить интеграл $\int_{-1}^0 \frac{2x+5}{(x-1)(x-5)} dx$.

20. Вычислить интеграл $\int \frac{(\text{arctg } x)^3}{1+x^2} dx$.

21. Вычислить интеграл $\int_1^e \frac{\sin(\ln x)}{x} dx$.

22. Найти площадь области, ограниченной кривыми, заданными в ПДСК $y = \sqrt{x}$, $y = x - 2$, $x = 0$.
23. Исследовать ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(n+1)!}{8^n}$ на сходимость.
24. Исследовать ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(4n)^n}{(n+2)!}$ на сходимость.
25. Найти область сходимости ряда $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{(x-1)^n}{4^n}$.
26. Решить линейное дифференциальное уравнение первого порядка $y' - \frac{y}{x} = 3x$, $y(1) = 4$.
27. Найти общее решение уравнения $2y''' + 3y'' - y' = 0$.
28. Найти общее решение уравнения $y'' - 2y' - 3y = e^{4x}$ $\begin{cases} \dot{x} = x + 4y, \\ \dot{y} = 2x + 3y. \end{cases}$
29. Решить систему дифференциальных уравнений
30. Вычислить интеграл $\iint_D (2x - y) dx dy$, если область D ограничена кривыми $y = x^2$, $y = x$, $x = 1$, $x = 2$.
31. Вычислить интеграл $\iint_D xy dx dy$, если область D ограничена кривыми $x = 1$, $x = 2$, $y = x$, $y = x\sqrt{3}$.

Составила
доцент кафедры ВМ
к.ф.-м.н., доцент

К.А. Ципоркова

Заведующий кафедрой ВМ
к.ф.-м.н., доцент

К.В.Бухенский