МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. УТКИНА»

Кафедра автоматизации информационных и технологических процессов

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О «Базы данных»

Направление подготовки 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Направленность (профиль) подготовки Цифровые системы в автоматизации предприятия

> Уровень подготовки Магистратура

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очно-заочная

1. Общие положения

Оценочные материалы — это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель — оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретённых компетенций обучающихся целям и требованиям основной профессиональной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача — обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, приобретённых обучающимися в ходе выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях и лабораторных работах. При оценивании результатов освоения практических занятий и лабораторных работ применяется шкала оценки «зачтено/не зачтено». Количество лабораторных и практических работ и их тематика определена рабочей программой дисциплины, утверждённой заведующим кафедрой.

Результат выполнения каждого индивидуального задания должен соответствовать всем критериям оценки в соответствии с компетенциями, установленными для заданного раздела дисциплины.

2. Перечень компетенций, достигаемые в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируе- мой компетенции	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	Основы языка SQL	УК-6	Зачёт
2	Синтаксис языка SQL	ОПК-6	Зачёт
3	SQL в простых запросах на извлечение данных	ОПК-11	Зачёт
4	Объединение данных из нескольких источников	ОПК-12	Зачёт
5	Создание перекрёстных запросов	УК-6	Зачёт
6	Запросы для модификации данных	ОПК-6	Зачёт
7	Специальные элементы языка SQL	ОПК-11	Зачёт
8	Практическое применение языка SQL	ОПК-12	Зачёт

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной. Описание критериев и шкалы оценивания:

Шкала от	ценивания	Критерий	
«зачтено»	«ОТЛИЧНО»	уровень усвоения материала, предусмотрен-	
(эталонный уровень)	(эталонный уровень)	ного программой: процент верных ответов на вопросы от 85 % до 100 %	
«зачтено»	«хорошо»	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на	
(продвинутый уро-	(продвинутый уро-		
вень)	вень)	вопросы от 75 % до 84 %	
«зачтено»	«удовлетворительно»	уровень усвоения материала, предусмотрен-	
(пороговый уровень)	(пороговый уровень)	ного программой: процент верных ответов на вопросы от 65 % до 74 %	
«не зачтено»	«неудовлетворитель-	уровень усвоения материала, предусмотрен-	
	но»	ного программой: процент верных ответов на вопросы от 0 % до 64 %	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы

4.1. Промежуточная аттестация (зачёт). Примерные вопросы к зачёту.

Теоретическая часть

- 1. Таблицы истинности с учётом *NULL*.
- 2. Первичный и внешние ключи. Пример, назначение и применение.
- 3. Простой и составной ключи. Пример, назначение и применение.
- 4. Связь «один ко многим». Пример, назначение и применение.
- 5. Связь «один к одному». Пример, назначение и применение.
- 6. Связь «многие ко многим». Пример, назначение и применение.
- 7. Пример обеспечения целостности данных.
- 8. Нормализация базы данных: 1НФ, 2НФ, 3НФ. Пример, назначение и применение.
- 9. Числовые типы данных в PostgreSQL. Пример запроса.
- 10. Символьные (строковые) типы данных в *PostgreSQL*. Пример запроса.
- 11. Типы данных «дата/время». Пример запроса.
- 12. Логический тип данных. Пример запроса.
- 13. Создание и обновление массива данных. Примеры запросов.
- 14. Создание и обновление данных типа *JSON*. Примеры запросов.
- 15. Присвоение псевдонимов таблицам и полям. Пример запроса.
- 16. Служебные команды справки, списка таблиц и баз данных. Пример, назначение и применение.
 - 17. Ограничения таблиц и полей. Пример, назначение и применение.
 - 18. Представления (views). Пример, назначение и применение.
 - 19. Материализованное представление. Пример, назначение и применение.
 - 20. Схемы базы данных. Пример, назначение и применение.
 - 21. Назначение операторов *SELECT* и *DISTINCT*. Примеры запросов.
- 22. Назначение операторов *JOIN*, *LEFT OUTER JOIN*, *RIGHT OUTER JOIN*, *FULL OUTER JOIN*. Примеры запросов.
 - 23. Группировка и сортировка данных. Пример запроса.
 - 24. Назначение операторов WHERE и HAVING. Примеры запросов.
 - 25. Назначение операторов *IN* и *NOT IN*. Пример запроса.
 - 26. Назначение конструкции *UNION SELECT*. Пример запроса.
 - 27. Назначение инструкции INSERT INTO. Пример запроса.

- 28. Назначение операторов *UPDATE* и *DELETE FROM*. Примеры запросов.
- 29. Назначение операторов *CREATE TABLE* и *CREATE DATABASE*. Примеры запросов.
- 30. Назначение операторов *DROP TABLE*, *DROP COLUMN*, *DROP VIEW*. Примеры запросов.
 - 31. Назначение инструкции ALTER TABLE и ALTER COLUMN. Примеры запросов.
- 32. Назначение инструкций *CONSTRAINT*, *DROP CONSTRAINT*, *RENAME CONSTRAINT*. Примеры запросов.
- 33. Назначение операторов *ON DELETE CASCADE* и *ON UPDATE CASCADE*. Примеры запросов.
 - 34. Применение агрегатной функция *count*. Пример запроса.
- 35. Назначение операторов *ADD COLUMN*, *ADD CHECK* и *ADD CONSTRAINT*. Примеры запросов.

Практическая часть

- 1. Создать *SQL*-запрос по исходным данным.
- 2. Решить задачу по созданию SQL-запроса.
- 3. Выполнить анализ *SQL*-запроса.

4.2. Письменная работа на курсе

- а) типовое задание для курсовой работы (проекта): «Разработка базы данных на SQL». Задачи курсовой работы (проекта):
 - создать SQL-запросы для формирования таблиц с не менее 10 записями в каждой.
- создать макрос и/или модуль для запуска запросов по пункту «а», автоматически формирующий таблицы, поля, записи, схему данных и целостность данных между таблицами.
 - создать *SQL*-запросы для операций над данными.

Защита курсовой работы (проекта) назначается по итогам проверки пояснительной записки, оформленной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данным работам, и осуществляется в форме ответов на вопросы преподавателя.

- б) примерные вопросы на защите курсовой работы (проекта):
- 1. Структуры таблицы. Свойства таблицы и типы данных.
- 2. Составной первичный ключ. На примере БД.
- 3. Ввод логически связанных записей. На примере БД.
- 4. Логическая структура базы данных.
- 5. Связи между таблицами схемы данных.
- 6. Главные и подчинённые таблицы.
- 7. Проверка целостности в базе данных.
- 8. Проверка целостности при изменении значений связанных полей в таблицах.
- 9. Ограничение доступа к полям таблицы-источника основной части формы.
- 10. Защита справочных данных от изменений. На примере БД.
- 11. Однотабличный запрос на выборку.
- 12. Многотабличный запрос на выборку.
- 13. Формирование записей результата при выполнении запроса. Ввод параметров в запрос.
 - 14. Использование имён полей различных таблиц в условии отбора.
 - 15. Вычисляемые поля в запросах.
 - 16. Использование групповых операций в запросах.
 - 17. Задание условий отбора в запросах с групповыми операциями.
 - 18. Перекрёстный запрос. На примере БД.
 - 19. Построение запроса на основе другого запроса.

20. Решение задачи, требующей выполнения нескольких запросов и сохранения промежуточных результатов.

в) описание критериев и шкалы оценивания курсовой работы (проекта)

Шкала оценивания	Критерий
«отлично»	курсовая работа (проект) выполнена в полном объёме, тема теоре-
(эталонный уровень)	тической части раскрыта полностью, все расчёты выполнены без
	ошибок, дана оценка полученных результатов, достаточно полно
	описаны предложенные мероприятия, работа выполнено самостоя-
	тельно, работа оформлена аккуратно, соблюдались сроки сдачи и
	защиты курсовой работы (проекта), при защите курсовой работы
	(проекта) студент ответил на все предложенные вопросы
«хорошо»	курсовая работа (проект) выполнена в полном объёме, присутству-
(продвинутый уровень)	ют незначительные ошибки при расчётах (не более 20 % от общего
	числа расчётов), дана оценка полученных результатов, описаны
	предложенные мероприятия, работа выполнено самостоятельно,
	работа оформлена аккуратно, соблюдались сроки сдачи и защиты
	курсовой работы (проекта), при защите курсовой работы (проекта)
	студент ответил не на все предложенные вопросы (правильных от-
	ветов не менее 80 %)
«удовлетворительно»	курсовая работа (проект) выполнена в полном объёме, присутству-
(пороговый уровень)	ют ошибки при расчётах (не более 50 % от общего числа расчётов),
	отсутствует оценка полученных результатов, работа выполнено са-
	мостоятельно, по оформлению работы имеются замечания, частич-
	но соблюдались сроки сдачи и защиты курсовой работы (проекта),
	при защите курсовой работы (проекта) студент ответил не на все
	предложенные вопросы (правильных ответов не менее 50 %)
«неудовлетворительно»	курсовая работа (проект) выполнена не в полном объёма, присут-
	ствуют ошибки при расчётах (более 50 % от общего числа расчё-
	тов); отсутствует оценка полученных результатов, работа выполне-
	но не самостоятельно, по оформлению работы имеются замечания,
	не соблюдались сроки сдачи и защиты курсовой работы (проекта),
	при защите курсовой работы (проекта) студент ответил не на все
	предложенные вопросы (правильных ответов менее 50 %)

4.3. Контролируемые компетенции

Код контролируемой компетенции УК-6

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки

- 1) Каким образом вы определяете приоритеты в своей деятельности в рамках профиля "Автоматизация технологических процессов и производств" на основе своей самооценки?
- 2) Какие конкретные шаги вы предпринимаете для совершенствования своей деятельности в области "Базы данных и СУБД", учитывая результаты самооценки?
- 3) Как влияет ваша способность определять приоритеты на эффективность автоматизации технологических процессов? Можете ли вы привести пример?
- 4) Какие критерии вы используете для оценки эффективности своей работы в сфере баз данных и какие изменения вносите на основе этой оценки?
- 5) В чем заключается важность умения определять приоритеты с учётом самооценки для успешной реализации проектов по автоматизации производства?

- 6) Как вы обычно выявляете слабые места в своей деятельности в профиле "Автоматизация технологических процессов и производств" и каким образом эти знания помогают вам улучшиться?
- 7) Какие методы самооценки вы используете для выявления потенциала роста в области "Базы данных и СУБД" и последующего его реализации?
- 8) Как ваши навыки определения приоритетов помогли вам эффективно управлять временем и ресурсами при работе над проектами автоматизации?
- 9) Как вы планируете применить свой опыт определения приоритетов и самооценки для достижения более высоких стандартов в профиле "Базы данных и СУБД"?
- 10) Какие аспекты вашей профессиональной деятельности вы считаете наиболее подходящими для усовершенствования на основе процесса самооценки в контексте "Автоматизации технологических процессов и производств" и "Баз данных и СУБД"?
- 11) Какие аспекты профессиональной деятельности в области "Автоматизация технологических процессов и производств" вы считаете ключевыми для определения вашей будущей карьерной траектории?
- 12) Какие факторы на рынке труда в области "Базы данных" вы считаете наиболее важными при планировании своей профессиональной траектории?
- 13) Какие перспективы вы видите в области "Автоматизация технологических процессов и производств" и какие шаги вы намерены предпринять, чтобы реализовать эти перспективы?
- 14) Как вы собираетесь адаптировать свои навыки в области "Базы данных" к требованиям быстро меняющегося рынка технологий и информации?
- 15) Какие личные цели развития вы хотели бы достичь в контексте профессиональной деятельности по автоматизации технологических процессов?
- 16) Какие дополнительные навыки и знания вы рассматриваете как необходимые для успешной карьеры в области "Базы данных" в ближайшие 5 лет?
- 17) Каким образом вы собираетесь балансировать между развитием в области "Автоматизация технологических процессов и производств" и удовлетворением личных профессиональных интересов?
- 18) Как вы планируете использовать свои текущие навыки и опыт в "Базы данных" для создания стратегии развития в данной области?
- 19) Как ваши цели саморазвития в профиле "Автоматизация технологических процессов и производств" соотносятся с тенденциями и инновациями в этой области?
- 20) Каким образом вы будете оценивать свой успех в достижении целей развития в контексте профессиональной деятельности по автоматизации и базам данных?
- 21) Какие факторы необходимо учитывать при самооценке своих навыков и знаний в области автоматизации технологических процессов и производств?
- 22) Какие результаты личностного и карьерного роста можно поставить перед собой в области автоматизации технологических процессов и производств?
- 23) Каким образом можно оценить значимость различных задач в области автоматизации технологических процессов и производств?
- 24) Каким образом можно определить приоритетность задач в области автоматизации технологических процессов и производств?
- 25) Каким образом можно скорректировать приоритетность задач в области автоматизации технологических процессов и производств в случае изменения ситуации?
- 26) Каким образом можно обеспечить выполнение приоритетных задач в области автоматизации технологических процессов и производств?
- 27) Каким образом можно оценить эффективность достижения поставленных целей в области автоматизации технологических процессов и производств?
- 28) Каким образом можно использовать результаты самооценки и планирования для повышения эффективности работы в области автоматизации технологических процессов и производств?

- 29) Какие факторы необходимо учитывать при самооценке своих навыков и знаний в области баз данных?
- 30) Какие результаты личностного и карьерного роста можно поставить перед собой в области баз ланных?
- 31) Каким образом можно оценить значимость различных задач в области баз данных?
- 32) Каким образом можно определить приоритетность задач в области баз данных?
- 33) Каким образом можно скорректировать приоритетность задач в области баз данных в случае изменения ситуации?
- 34) Каким образом можно обеспечить выполнение приоритетных задач в области баз данных?
- 35) Каким образом можно оценить эффективность достижения поставленных целей в области баз данных?
- 36) Каким образом можно использовать результаты самооценки и планирования для повышения эффективности работы в области баз данных?
- 37) Какие конкретные шаги вы предпринимаете для направления своей самостоятельной деятельности в области "Автоматизация технологических процессов и производств" на основе критического анализа своей проделанной работы?
- 38) Каким образом вы проводите анализ результатов своей работы в сфере "Базы данных" и какие выводы из этого анализа используете для корректировки будущих действий?
- 39) Какие конкретные аспекты вашей деятельности в области "Автоматизация технологических процессов и производств" вы обычно подвергаете критическому анализу, чтобы определить области для улучшения?
- 40) Как ваши навыки критического анализа помогли вам в повышении качества и эффективности работы с базами данных?
- 41) Каким образом вы учитываете обратную связь и оценки качества ваших проектов в области "Автоматизация технологических процессов и производств" для последующего улучшения?
- 42) Какие методы анализа вы используете для выявления потенциальных узких мест и проблемных областей в работе с базами данных?
- 43) Как ваши наблюдения и выводы из критического анализа в области "Автоматизация технологических процессов и производств" влияют на вашу стратегию действий?
- 44) Как вы применяете свой опыт анализа прошлых проектов в сфере "Базы данных" для определения наилучших подходов к будущим задачам?
- 45) Как критический анализ ваших решений и реализаций в области "Автоматизация технологических процессов и производств" способствует вашему профессиональному росту?
- 46) Как вы обычно адаптируете свои методы анализа и улучшения на основе результатов вашей работы с базами данных?

Вопрос 1: Какое значение имеет определение приоритетов в сфере "Автоматизация технологических процессов и производств"?

- а) Не имеет значения.
- b) Позволяет эффективно распределить ресурсы и временные затраты.
- с) Определяет структуру баз данных.
- d) Повышает эмоциональный интеллект.

Верный ответ: b) Позволяет эффективно распределить ресурсы и временные затраты.

Вопрос 2: Какие факторы могут влиять на приоритеты в области "Базы данных"?

- а) Только личные предпочтения.
- b) Только технические аспекты.
- с) Требования рынка, сложность задачи, актуальность данных и др.
- d) Случайные решения.

Верный ответ: с) Требования рынка, сложность задачи, актуальность данных и др.

Вопрос 3: Какой метод помогает определить слабые места в профессиональной деятельности и улучшиться в области "Автоматизация технологических процессов и производств"?

- а) Метод медитации.
- b) Метод "случайного выбора".
- с) Метод критического анализа и самооценки.
- d) Метод негативного мышления.

Верный ответ: с) Метод критического анализа и самооценки.

Вопрос 4: Каким образом приоритеты могут повлиять на эффективность автоматизации технологических процессов?

- а) Приоритеты не влияют на автоматизацию.
- b) Правильное определение приоритетов позволяет сосредоточить усилия на наиболее важных задачах.
- с) Приоритеты влияют только на внешний вид программного обеспечения.
- d) Приоритеты могут нарушить структуру баз данных.

Верный ответ: b) Правильное определение приоритетов позволяет сосредоточить усилия на наиболее важных задачах.

Вопрос 5: Какие преимущества может принести реализация способов совершенствования на основе самооценки в области "Базы данных"?

- а) Увеличение количества ошибок в базах данных.
- b) Оптимизация работы с базами данных и повышение качества данных.
- с) Приведение к более сложным запросам к базам данных.
- d) Уменьшение объёма данных.

Верный ответ: b) Оптимизация работы с базами данных и повышение качества данных.

Вопрос 6: Какая роль у самооценки в определении приоритетов в профессиональной деятельности?

- а) Не имеет роли.
- b) Определяет только моральные аспекты.
- с) Помогает осознать сильные и слабые стороны, а также реальные цели.
- d) Влияет на ценность криптовалюты.

Верный ответ: с) Помогает осознать сильные и слабые стороны, а также реальные цели.

Вопрос 7: Каким образом можно оценить значимость различных задач в области баз данных?

- а) По влиянию на эффективность работы с базами данных
- b) По сложности задачи
- с) По срокам выполнения задачи

Правильный ответ: По влиянию на эффективность работы с базами данных, сложности задачи и срокам выполнения задачи.

Вопрос 8: Каким образом можно скорректировать приоритетность задач в области баз данных в случае изменения ситуации?

- а) По результатам выполнения задач
- b) По уровню удовлетворённости пользователей
- с) По финансовым результатам

Правильный ответ: По результатам выполнения задач, уровню удовлетворённости пользователей и финансовым результатам.

Вопрос 9: Каким образом можно использовать результаты самооценки и планирования для повышения эффективности работы в области баз данных?

- а) Верный ответ: Результаты самооценки и планирования могут быть использованы для определения профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешного выполнения работы с базами данных. На основе этих данных можно разработать индивидуальный план развития, включающий обучение, получение дополнительных навыков и компетенций. Это позволит повысить эффективность работы и успешность выполнения задач в области баз данных.
- б) Неверный ответ: Результаты самооценки и планирования не играют роли в повышении эффективности работы, так как они не учитывают внешние факторы, такие как требования и ожидания со стороны руководства или коллег.
- в) Неверный ответ: Использование результатов самооценки и планирования может привести к снижению эффективности работы, поскольку это может вызвать чувство тревоги или неуверенности в своих силах.
- г) Неверный ответ: Планирование и самооценка это пустая трата времени, и они не приносят никакой практической пользы для повышения эффективности работы.

Вопрос 10: Какие результаты личностного и карьерного роста можно поставить перед собой в области баз данных?

- а) Верный ответ: В области баз данных можно поставить перед собой следующие результаты личностного и карьерного роста: развитие профессиональных навыков и умений работы с базами данных, приобретение новых знаний и компетенций, повышение уровня самоорганизации и личной эффективности, а также развитие soft skills (мягких навыков), таких как коммуникация, работа в команде, критическое мышление и решение проблем.
- б) Неверный ответ: В области баз данных невозможно поставить перед собой результаты личностного роста, так как эта область не предполагает развитие личностных качеств и навыков.
- в) Неверный ответ: Постановка целей личностного и карьерного роста в области баз данных не имеет смысла, так как это не приведёт к развитию и улучшению профессиональных навыков.
- г) Неверный ответ: В области баз данных нельзя ставить перед собой карьерный рост, так как данная область не является привлекательной для работодателей и не предполагает возможности карьерного продвижения.

Код контролируемой компетенции ОПК-6

ОПК-6: Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, используя современные информационно- коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы

- 1) Какие примеры современных информационно-коммуникационных технологий применяются в области автоматизации технологических процессов?
- 2) Каким образом современные информационные ресурсы способствуют оптимизации производственных процессов?
- 3) Какие преимущества облачных вычислений можно использовать для улучшения автоматизации в производстве?
- 4) Как робототехника и искусственный интеллект влияют на автоматизацию в производственных процессах?
- 5) Какова роль интернета вещей (IoT) в создании интегрированных автоматизированных систем производства?
- 6) Как современные базы данных способствуют эффективному хранению и управлению большими объёмами данных?
- 7) Какие новые методы обработки данных позволяют получить более точные и полезные выводы из баз данных?
- 8) Как базы данных способствуют поддержанию целостности и безопасности информации?

- 9) Как реляционные и нереляционные базы данных отличаются по структуре и применению?
- 10) Какой роль играют базы данных в поддержке принятия решений на основе анализа больших данных?
- 11) Какие вызовы могут возникнуть при использовании современных информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности?
- 12) Каким образом глобальные информационные ресурсы влияют на доступность и актуальность научных данных?
- 13) Какие инструменты и технологии помогают управлять большим объёмом данных в рам-ках научных исследований?
- 14) Каковы примеры успешного применения информационных технологий для решения актуальных научных проблем?
- 15) Какие компетенции и навыки необходимы специалисту, способному проводить научные исследования с использованием современных информационных технологий и глобальных ресурсов?
- 16) Какие методы автоматизации процессов позволяют эффективно собирать и структурировать данные для последующего анализа?
- 17) Какую роль играют датчики и ІоТ в сборе и передаче данных для автоматизации технологических процессов?
- 18) Каким образом системы сбора данных помогают обеспечить качество продукции в про-изводстве?
- 19) Какие алгоритмы обработки данных используются для выявления аномалий в технологических процессах?
- 20) Каковы методы и средства для структурирования больших объемов данных в базах данных?
- 21) Какие преимущества предоставляют реляционные базы данных при организации информации и выполнении поиска по данным?
- 22) Как нереляционные (NoSQL) базы данных помогают обрабатывать и хранить данные с учётом специфических требований производственных процессов?
- 23) Как базы данных поддерживают процессы отбора и анализа информации для принятия решений в производстве?
- 24) Какие источники информации можно использовать для поиска данных, связанных с автоматизацией технологических процессов и производством?
- 25) Как библиографическая культура влияет на способность эффективно отбирать и оценивать релевантные научные источники?
- 26) Какие навыки и инструменты помогают оценить качество и достоверность найденных данных перед их использованием?
- 27) Каким образом автоматизация процесса поиска и структурирования данных может повысить эффективность и точность исследовательской работы?
- 28) Какие принципы обеспечения надежности и избыточности данных используются в автоматизации технологических процессов?
- 29) Как системы резервирования данных способствуют минимизации рисков сбоев в производственных системах?
- 30) Каким образом происходит автоматическое резервное копирование данных и как это влияет на оперативность реагирования на сбои?
- 31) Каким образом технологии виртуализации помогают обеспечить доступность данных и надежность систем?
- 32) Какие методы обеспечения избыточности данных используются при проектировании и управлении базами данных?
- 33) Каким образом механизмы репликации данных способствуют сохранности информации в случае сбоев?
- 34) Как реализуется балансировка нагрузки и обеспечение доступности данных при использовании распределенных баз данных?

- 35) Какие методы резервного копирования и восстановления данных наиболее эффективны для обеспечения надежности баз данных?
- 36) Какие критерии определяют необходимую избыточность данных в зависимости от специфики производственных и исследовательских процессов?
- 37) Какие технологические и организационные методы помогают обеспечить непрерывную доступность данных в различных ситуациях?
- 38) Как резервирование данных влияет на эффективность использования ресурсов и оборулования?

Вопрос 1: Какие преимущества предоставляют современные информационно-коммуникационные технологии для научных исследований?

- а) Уменьшение необходимости в аналитической работе.
- б) Ограничение доступа к глобальным ресурсам.
- в) Улучшение доступа к актуальной информации.
- г) Снижение значимости коллаборации.

Верный ответ: в) Улучшение доступа к актуальной информации.

Вопрос 2: Какие технологии могут помочь в автоматизации процессов сбора и анализа данных в научных исследованиях?

- а) Аналоговые методы записи данных.
- б) Исключительно ручной анализ информации.
- в) Использование датчиков и интернета вещей (IoT).
- г) Отказ от использования компьютеров.

Верный ответ: в) Использование датчиков и интернета вещей (IoT).

Вопрос 3: Какие отечественные глобальные информационные ресурсы могут быть полезными для научных исследований?

- 1. PubMed это база данных медицинских и биомедицинских публикаций, которая содержит более 29 миллионов статей. Этот ресурс полезен для исследований в области медицины, биологии и других наук, связанных с здоровьем человека.
- 2. Scopus это реферативная база данных, которая включает более 70 миллионов записей из более чем 21,000 наименований журналов. Этот ресурс может быть полезен для поиска литературы по различным темам и областям исследований.
- 3. Web of Science это еще одна реферативная база данных, содержащая более 125 миллионов записей. Она предоставляет информацию о публикациях, конференциях, цитированиях и индексах цитируемости авторов. Этот ресурс также может быть полезен для научных исследований.
- 4. Google Scholar это поисковая система, которая индексирует более 160 миллионов научных публикаций. Она позволяет искать статьи, книги, диссертации и другие научные материалы. Этот ресурс может помочь в поиске литературы для научных исследований.
- 5. eLIBRARY.RU крупнейшая электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации.
- 6. КиберЛенинка научная электронная библиотека, построенная на концепции открытой науки.

Верный ответ: 5, 6

Вопрос 4: Каким образом информационно-коммуникационные технологии могут помочь в обработке больших объемов данных?

- а) Они не способны обрабатывать большие объемы данных.
- б) Путем ручного анализа данных.
- в) С использованием специализированных программ и алгоритмов.
- г) Через использование аналоговых методов.

Верный ответ: в) С использованием специализированных программ и алгоритмов.

Вопрос 5: Какие навыки важны для успешной научно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий?

- а) Умение играть в компьютерные игры.
- б) Навыки работы с офисными программами.
- в) Умение эффективно работать с базами данных, анализировать информацию и проводить исследования.
- г) Навыки сбора и обработки физических образцов.

Верный ответ: в) Умение эффективно работать с базами данных, анализировать информацию и проводить исследования.

Вопрос 6: Какие компетенции необходимы для эффективного использования глобальных информационных ресурсов?

- 1. Умение работать с поисковыми системами (Google, Bing, Yahoo и др.) это ключевая компетенция, необходимая для эффективного использования информационных ресурсов.
- 2. Знание языков программирования (Python, Java, JavaScript и др.) не является компетенцией, необходимой для эффективного использования информационных ресурсов, так как большинство из них доступны на английском языке.
- 3. Навыки работы с офисными приложениями (Microsoft Word, Excel, PowerPoint и др.) также не являются необходимыми для использования информационных ресурсов, поскольку они предназначены для хранения и обработки данных, а не для создания документов.
- 4. Умение анализировать данные и делать выводы это компетенция, которая необходима для эффективного использования информационных ресурсов и принятия обоснованных решений на основе полученных данных.

Верный ответ: 4.

Вопрос 7: Какие типы баз данных могут быть полезными для научных исследований?

- а) Только реляционные базы данных.
- б) Нереляционные (NoSQL) и реляционные базы данных.
- в) Только нереляционные (NoSQL) базы данных.
- г) Базы данных не имеют значения для научных исследований.

Верный ответ: б) Нереляционные (NoSQL) и реляционные базы данных.

Вопрос 8: Какой принцип лежит в основе обеспечения надежности хранения данных в автоматизированных процессах?

- а) Необходимо хранить данные только в одном месте.
- б) Данные следует хранить в формате, доступном только одному виду устройств.
- в) Дублирование данных и использование резервных копий.
- г) Надежность хранения данных не имеет значения.

Верный ответ: в) Дублирование данных и использование резервных копий.

Вопрос 9: Какая роль у баз данных в обеспечении надежности и доступности данных в производственных процессах?

- а) Базы данных не используются в производственных процессах.
- б) Базы данных обеспечивают только хранение данных.
- в) Базы данных обеспечивают структурирование, хранение и доступ к данным, а также их резервирование и восстановление.
- г) Базы данных мешают нормальному функционированию производства.

Верный ответ: в) Базы данных обеспечивают структурирование, хранение и доступ к данным, а также их резервирование и восстановление.

Вопрос 10: Какие навыки необходимы для эффективного управления данными в исследовательской деятельности?

- 1. Навыки анализа данных: умение анализировать данные, выявлять закономерности и делать выводы.
- 2. Навыки визуализации данных: способность представлять данные в виде графиков, диаграмм и других наглядных форм.
- 3. Навыки работы с базами данных: умение создавать, обновлять и анализировать базы данных.
- 4. Навыки программирования: знание языков программирования и умение писать программы для обработки и анализа данных.

Верный ответ: 3.

Вопрос 11: Какие преимущества приносит использование информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности?

Верные ответы:

- 1. Увеличение скорости обработки данных и анализа информации;
- 2. Возможность доступа к большому количеству научных статей, баз данных и других ресурсов;
- 3. Улучшение коммуникации между учёными и коллегами из разных стран и регионов;
- 4. Повышение эффективности работы команды исследователей благодаря автоматизации процессов сбора, хранения и анализа данных.

Неверные ответы:

- 1. Уменьшение затрат на исследования это неверно, так как ИКТ позволяют значительно сократить затраты на проведение исследований за счёт автоматизации рутинных задач и использования специализированного программного обеспечения.
- 2. Сокращение времени на подготовку отчётов это неверно, так как ИКТ позволяют создавать более точные и подробные отчёты с использованием различных инструментов для визуализации данных и статистического анализа.
- 3. Ускорение процесса публикации результатов это неверно, так как ИКТ позволяют публиковать результаты исследований быстрее и эффективнее, используя различные форматы публикаций и платформы для обмена информацией.

Вопрос 12: Какие виды данных могут быть важными для исследовательской деятельности в области автоматизации технологических процессов и производства?

- 1. Данные о производственных процессах: информация о технологиях, оборудовании, материалах и процессах, используемых в производстве.
- 2. Данные о качестве продукции: сведения о характеристиках, дефектах, отзывах и жалобах потребителей.
- 3. Данные об эффективности производства: показатели производительности, затрат, использования ресурсов и т.д.
- 4. Данные о персонале: информация о квалификации, опыте, обучении и мотивации работников.
- 5. Данные о внешней среде: сведения о конкурентах, рынках, законодательстве и т.п. Правильный ответ: Все перечисленные виды данных могут быть важными для исследовательской деятельности в области автоматизации технологических процессов и производства.

Код контролируемой компетенции ОПК-11

ОПК-11: Способен разрабатывать современные методы исследования автоматизированного оборудования в машиностроении

- 1) Какие методы анализа применяются для определения эффективности автоматизированного оборудования в машиностроении?
- 2) Какие факторы следует учитывать при выборе метода исследования автоматизированного производственного процесса?
- 3) Каким образом можно провести оценку технических характеристик автоматизированного оборудования с точки зрения его надежности и производительности?
- 4) Как влияют новые технологии, такие как интернет вещей (IoT) и искусственный интеллект (ИИ), на методы исследования автоматизированного оборудования?
- 5) Какие методы анализа позволяют оптимизировать производственные процессы с использованием автоматизации?
- 6) Как проводится сравнительный анализ различных типов автоматизированного оборудования с целью выбора наиболее подходящего для конкретной задачи?
- 7) Какие показатели используются для оценки эффективности автоматизированных систем управления производственными процессами?
- 8) Какие роли баз данных играют в исследованиях автоматизированного оборудования?
- 9) Каким образом базы данных помогают собирать и хранить информацию о технических характеристиках и производительности оборудования?
- 10) Какие типы данных об оборудовании могут быть сохранены в базах данных для последующего анализа?
- 11) Как базы данных могут улучшить процессы мониторинга и обслуживания автоматизированного оборудования?
- 12) Какие методы анализа данных применяются для извлечения ценных познаний из информации, хранящейся в базах данных об автоматизированном оборудовании?
- 13) Как базы данных способствуют улучшению процессов принятия решений при выборе и оптимизации автоматизированного оборудования?
- 14) Какие трудности могут возникнуть при интеграции различных источников данных о производственных процессах и оборудовании в единую базу данных?
- 15) Какие критерии следует учитывать при выборе информационных технологий для исследования автоматизированного оборудования?
- 16) Какова роль грамотного сочетания программных средств при разработке методов исследования автоматизированного оборудования?
- 17) Как новейшие информационные технологии, такие как блокчейн и облачные вычисления, могут быть применены для исследования и мониторинга автоматизированного оборудования?
- 18) Какие преимущества и риски связаны с интеграцией различных программных средств при анализе исследований автоматизированного оборудования?
- 19) Как выбор языков программирования влияет на эффективность разработки методов анализа исследований автоматизированного оборудования?
- 20) Какие информационные технологии способствуют сбору и передаче данных о производственных процессах и характеристиках оборудования в реальном времени?
- 21) Каким образом интеграция программных средств для моделирования и симуляции позволяет проводить виртуальные эксперименты с автоматизированным оборудованием?
- 22) Как базы данных могут быть использованы для хранения технических характеристик, исторических данных и результатов испытаний автоматизированного оборудования?
- 23) Какие типы баз данных наиболее подходят для хранения информации о производственных процессах и оборудовании?
- 24) Каким образом базы данных помогают обеспечить доступ к актуальным и надежным данным при исследованиях автоматизированного оборудования?

- 25) Какие методы обработки и анализа данных можно использовать для извлечения ценных знаний из баз данных об автоматизированном оборудовании?
- 26) Как базы данных способствуют оптимизации производственных процессов с использованием автоматизации и какие примеры этого можно привести?
- 27) Как реализовать эффективное взаимодействие между базами данных и программными средствами для проведения комплексных исследований автоматизированного оборудования?
- 28) Какие современные методы исследования автоматизированного оборудования в машиностроении вы знаете?
- 29) Какие преимущества и недостатки этих методов вы можете назвать?
- 30) Какие методы исследования автоматизированного оборудования в машиностроении вы считаете наиболее перспективными?
- 31) Какие базы данных вы используете для исследования автоматизированного оборудования в машиностроении?
- 32) Какие преимущества и недостатки использования баз данных для исследования автоматизированного оборудования в машиностроении вы можете назвать?
- 33) Какие информационные технологии вы используете для исследования автоматизированного оборудования?
- 34) Как вы выбираете информационные технологии для конкретного исследования?
- 35) Какие программные средства вы используете для исследования автоматизированного оборудования?
- 36) Как вы комбинируете программные средства для исследования автоматизированного оборудования?
- 37) Какие преимущества и недостатки использования информационных технологий для исследования автоматизированного оборудования вы можете назвать?

Какие критерии следует учитывать при выборе информационных технологий для исследования автоматизированного оборудования?

- а) Популярность в индустрии.
- b) Цена лицензии.
- с) Совместимость с существующим оборудованием.
- d) Цветовая схема интерфейса.

Ответ: с

Какова роль грамотного сочетания программных средств при разработке методов исследования автоматизированного оборудования?

- а) Упрощение документирования.
- b) Улучшение эргономики интерфейса.
- с) Увеличение сложности анализа данных.
- d) Оптимизация процесса исследования.

Ответ: d

Какие новые технологии могут быть использованы для исследования автоматизированного оборудования?

- а) Автоматизированные роботы.
- b) Проприетарные операционные системы.
- с) Интернет вещей (IoT) и искусственный интеллект (ИИ).
- d) Магнитные ленты.

Ответ: с

Какие методы анализа данных позволяют оптимизировать производственные процессы с использованием автоматизации?

а) Анализ частоты обслуживания оборудования.

- b) Сравнительный анализ различных цветовых решений.
- с) Прогнозирование оттока клиентов.
- d) Методы машинного обучения для анализа временных рядов.

Ответ: d

Какие базы данных наиболее подходят для хранения информации о технических характеристиках оборудования?

- а) Текстовые документы.
- b) Реляционные базы данных.
- с) Файловые хранилища изображений.
- d) Страницы веб-сайтов.

Ответ: b

Какие методы анализа данных применяются для извлечения ценных знаний из баз данных об автоматизированном оборудовании?

Верный ответ:

Методы анализа данных, которые используются для извлечения ценных знаний из баз данных об автоматизированном оборудовании, включают:

- Анализ временных рядов;
- Машинное обучение;
- Статистический анализ.

Неверные ответы:

- 1. Визуализация данных это неверно, так как визуализация данных может использоваться для отображения графиков и диаграмм, но не является методом анализа данных.
- 2. Кластерный анализ это неверно, так как кластерный анализ используется для группировки объектов по схожим характеристикам, а не для извлечения ценных знаний из баз данных об автоматизированном оборудовании.
- 3. Регрессионный анализ это неверно, так как регрессионный анализ используется для определения зависимости между зависимой переменной и одной или несколькими независимыми переменными, а не для извлечения ценных знаний из баз данных об автоматизированном оборудовании.

Какие преимущества предоставляют информационные технологии при исследованиях автоматизированного оборудования?

- 1. Информационные технологии предоставляют возможность быстрого доступа к большим объемам данных.
- 2. Они позволяют обрабатывать и анализировать данные с высокой точностью и скоростью.
- 3. Информационные технологии упрощают процесс сбора и обработки данных.
- 4. Они также позволяют исследователям обмениваться информацией и работать в команле.

Верный ответ: Информационные технологии предоставляют множество преимуществ при исследованиях автоматизированного оборудования.

Какие факторы следует учитывать при выборе метода исследования автоматизированного оборудования?

- 1. Цель исследования: Какой результат вы хотите получить?
- 2. Объем и тип данных: Какие данные у вас есть и какого они типа?
- 3. Ограничения по времени и ресурсам: Сколько времени и ресурсов у вас есть на проведение исследования?
- 4. Уровень знаний и опыта: Насколько вы знакомы с методами исследования и анализа данных?

5. Требования к точности и надежности результатов: Насколько точными и надежными должны быть результаты исследования?

Верный ответ: При выборе метода исследования автоматизированного оборудования следует учитывать все перечисленные факторы.

Какова роль баз данных при мониторинге и обслуживании автоматизированного оборудования?

- а) Создание отчётности о состоянии оборудования и его производительности.
- b) Облегчение процессов обслуживания и ремонта.
- с) Уменьшение сложности обслуживания.
- d) Запись исследовательских статей.

Ответ: a, b

Как информационные технологии влияют на разработку новых методов исследования оборудования?

- а) Упрощают процесс разработки.
- b) Уменьшают необходимость исследования.
- с) Не оказывают влияния на разработку методов.
- d) Заменяют ручные методы исследования.

Ответ: а

Какие методы анализа используются для оценки надёжности автоматизированного оборудования?

Верный ответ:

Методы анализа, используемые для оценки надежности автоматизированного оборудования, включают:

- Анализ отказов;
- Анализ производительности;
- Анализ стабильности.

Неверные ответы:

- 1. Анализ чувствительности это неверно, так как анализ чувствительности используется для определения вероятности возникновения отказа определенного типа оборудования, а не для оценки его надежности.
- 2. Анализ спектра это неверно, так как анализ спектра используется для определения характеристик сигнала, а не для оценки надежности оборудования.
- 3. Анализ корреляции это неверно, так как анализ корреляции используется для определения связи между двумя переменными, а не для оценки надежности оборудования.

Какие новые технологии могут быть применены для анализа эффективности производственных процессов?

- а) Звуковые технологии.
- b) Виртуальная реальность (VR).
- с) Телеграмм-боты.
- d) Анализ химического состава воздуха.

Ответ: b

Каким образом базы данных способствуют улучшению процессов принятия решений при выборе и оптимизации автоматизированного оборудования?

Верный ответ: Базы данных позволяют хранить информацию о характеристиках различных видов оборудования, его особенностях и требованиях к эксплуатации.

Неверные ответы:

— Увеличение скорости поиска информации;

- Сокращение времени на принятие решения;
- Повышение эффективности работы персонала.

Код контролируемой компетенции ОПК-12

ОПК-12: Способен разрабатывать и оптимизировать алгоритмы и современные цифровые системы автоматизированного проектирования технологических процессов, создавать программы изготовления деталей и узлов различной сложности на станках с числовым программным управлением, проектировать алгоритмы функционирования гибких производственных систем

- 1) Какие методы оптимизации алгоритмов применяются при разработке цифровых систем автоматизированного проектирования технологических процессов?
- 2) Какие преимущества применения числового программного управления на станках при изготовлении деталей и узлов разной сложности?
- 3) Какие алгоритмы функционирования гибких производственных систем позволяют эффективно адаптироваться к изменяющимся требованиям производства?
- 4) Каким образом автоматизированные системы могут снижать ошибки и повышать точность при проектировании технологических процессов?
- 5) Какие роли баз данных играют в оптимизации производственных процессов и управлении информацией о деталях и узлах?
- 6) Какова роль алгоритмов машинного обучения в разработке алгоритмов функционирования гибких производственных систем?
- 7) Какие технологии цифрового двойника помогают смоделировать и оптимизировать технологические процессы перед их реальной реализацией?
- 8) Какие факторы следует учитывать при выборе наилучших алгоритмов числового программного управления для конкретных задач?
- 9) Какие методы обработки больших объемов данных применяются в проектировании и оптимизации производственных процессов?
- 10) Каким образом системы автоматизации влияют на ускорение процесса проектирования и изготовления сложных деталей?
- 11) Какие принципы лежат в основе разработки алгоритмов оптимизации технологических процессов?
- 12) Каким образом базы данных способствуют отслеживанию жизненного цикла изделий и компонентов в производственных системах?
- 13) Какие вызовы могут возникнуть при интеграции различных автоматизированных систем в производственном процессе?
- 14) Какие аспекты безопасности следует учитывать при проектировании и функционировании гибких производственных систем?
- 15) Каким образом данные о производственных процессах могут быть использованы для принятия решений о оптимизации производства?
- 16) Какие методы анализа данных позволяют выявлять узкие места и бутылочные горлышки в производственных процессах?
- 17) Каким образом алгоритмы автоматизации могут снизить влияние человеческого фактора на качество и результативность производственных операций?
- 18) Какие технологии виртуальной и дополненной реальности могут быть применены для обучения персонала работы с новыми производственными системами?
- 19) Какие примеры успешной реализации гибких производственных систем с использованием современных алгоритмов и цифровых технологий вы можете привести?
- 20) Какие тренды и инновации в области автоматизации технологических процессов и баз данных можно ожидать в ближайшие годы?
- 21) Какие этапы включает в себя процесс разработки алгоритмов для автоматизированного проектирования технологических процессов?

- 22) Какие методы оптимизации можно использовать при разработке алгоритмов для автоматизированного проектирования производственных процессов?
- 23) Каким образом алгоритмы автоматизированного проектирования помогают сократить время и затраты на разработку новых продуктов?
- 24) Какие технологии могут быть интегрированы с алгоритмами автоматизированного проектирования для оптимизации производственных процессов?
- 25) Какие преимущества обеспечивает использование баз данных при разработке алгоритмов для автоматизированного проектирования технологических процессов?
- 26) Какие типы данных могут храниться в базах данных, используемых для поддержки алгоритмов автоматизированного проектирования?
- 27) Каким образом информация из баз данных может быть использована для оптимизации выбора материалов и оборудования в процессе автоматизированного проектирования?
- 28) Какие алгоритмы могут быть применены для автоматической генерации различных вариантов технологических процессов на основе имеющейся базы данных?
- 29) Какие принципы эффективного управления и обновления баз данных следует учитывать при разработке программ автоматизированного проектирования?
- 30) Каким образом алгоритмы автоматизированного проектирования могут помочь в минимизации рисков и ошибок на стадии производства?
- 31) Какие факторы могут повлиять на выбор подходящих алгоритмов и методов автоматизированного проектирования для конкретной задачи?
- 32) Какие инструменты для визуализации данных и результатов проектирования могут быть интегрированы с алгоритмами автоматизированного проектирования?
- 33) Какие методы обработки и анализа данных могут использоваться для извлечения полезной информации из больших объемов данных в базах?
- 34) Каким образом алгоритмы автоматизированного проектирования могут способствовать стандартизации и повышению качества производственных процессов?
- 35) Какие примеры успешной реализации программ автоматизированного проектирования в индустрии вы можете привести?
- 36) Какие технологии и методы могут быть использованы для обеспечения безопасности и защиты данных в базах для автоматизированного проектирования?
- 37) Каким образом алгоритмы автоматизированного проектирования могут быть адаптированы для различных отраслей и видов производства?
- 38) Какие вызовы могут возникнуть при интеграции баз данных с алгоритмами автоматизированного проектирования, и как их можно преодолеть?
- 39) Какие практические применения алгоритмов автоматизированного проектирования и баз данных могут быть наиболее полезными для оптимизации производственных процессов?
- 40) Какие перспективы развития алгоритмов и программ автоматизированного проектирования технологических процессов можно ожидать в будущем?

Вопрос 1: Какие методы используются для оптимизации алгоритмов в автоматизации технологических процессов?

- а) Виртуальная реальность;
- б) Искусственный интеллект;
- в) Средства массовой информации;
- г) Человеческий фактор.

Верный ответ: б) Искусственный интеллект.

Вопрос 2: Какое преимущество предоставляет числовое программное управление на станках при изготовлении деталей?

Верный ответ: ЧПУ позволяет ускорить процесс изготовления деталей за счет автоматизации повторяющихся операций и повышения точности обработки. Неверные ответы:

- Увеличение производительности труда;
- Уменьшение времени на выполнение операции;
- Снижение затрат на производство.

Вопрос 3: Какие алгоритмы функционирования гибких производственных систем позволяют адаптироваться к изменяющимся требованиям производства?

- а) Статические алгоритмы;
- б) Жёсткие алгоритмы;
- в) Постоянные алгоритмы;
- г) Динамичные алгоритмы.

Верный ответ: г) Динамичные алгоритмы.

Вопрос 4: Какие данные могут храниться в базах данных для автоматизации проектирования технологических процессов?

Верный ответ: В базах данных можно хранить информацию о материалах, используемых в процессе производства, а также о других факторах, влияющих на качество продукции.

Неверные ответы:

- Все данные об оборудовании;
- Только технические характеристики оборудования;
- Данные только о процессах производства.

Вопрос 5: Какие вызовы могут возникнуть при интеграции различных автоматизированных систем в производственный процесс?

Верный ответ: Интеграция различных автоматизированных систем может вызвать проблемы с управлением ресурсами, координацией действий между системами и обеспечением безопасности данных.

Неверные ответы:

- Проблемы с производительностью системы;
- Неправильное функционирование системы;
- Потеря данных из-за ошибок пользователей.

Вопрос 6: Какие технологии машинного обучения могут быть применены при разработке алгоритмов оптимизации технологических процессов?

Верный ответ: Технологии машинного обучения могут использоваться для разработки алгоритмов оптимизации технологических процессов, таких как прогнозирование загрузки оборудования, оптимизация параметров процесса и т.д.

Неверные ответы:

- Алгоритмы без использования технологий машинного обучения;
- Алгоритмы, основанные только на математических методах оптимизации.

Вопрос 7: Какие факторы следует учитывать при выборе алгоритмов числового программного управления для конкретных задач?

Верный ответ: При выборе алгоритма числового программного управления необходимо учитывать тип задачи, её сложность, ограничения по ресурсам и другие факторы.

Неверные ответы:

- Скорость выполнения операции;
- Точность обработки детали;
- Стоимость оборудования.

Вопрос 8: Какие методы анализа данных могут использоваться для выявления узких мест в производственных процессах?

Верный ответ: Методы анализа данных могут использоваться для выявления узких мест в производственных процессах, таких как анализ временных рядов, корреляционный анализ и т.д.

Неверные ответы:

- Анализ графиков загрузки оборудования;
- Использование статистических методов для определения количества брака;
- Определение оптимального времени запуска нового оборудования.

Вопрос 9: Какие технологии виртуальной и дополненной реальности могут быть применены для обучения персонала работы с новыми производственными системами?

- а) Только виртуальные путешествия;
- б) Только аудиовизуальные материалы;
- в) Виртуальные тренировки, интерактивные симуляции, навигация в расширенной реальности:
- г) Только ознакомительные презентации.

Верный ответ: в) Виртуальные тренировки, интерактивные симуляции, навигация в расширенной реальности.

Вопрос 10: Какие тренды и инновации ожидаются в области автоматизации технологических процессов и баз данных в ближайшие годы?

Верный ответ: Тренды и инновации в области автоматизации технологических процессов и баз данных будут связаны с развитием искусственного интеллекта, интернета вещей (IoT), больших данных (Big Data) и аналитики данных.

Неверные ответы:

— Развитие новых материалов и компонентов;

КАФЕДРЫ

- Улучшение точности обработки деталей;
- Разработка более эффективных алгоритмов числового программного управления.