ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Рязанский государственный радиотехнический университет
имени В.Ф. УТКИНА»**

КАФЕДРА ЭЛЕКТРОННЫХ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.ДВ.03.02 «Программирование распределенных систем»

Направление подготовки
02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»

ОПОП академического бакалавриата
«Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Рязань

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (практических заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности профессиональных компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и зачета. Форма проведения экзамена и зачета - тестирование, письменный опрос по теоретическим вопросам и выполнение практических заданий.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции (или ее части) в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

– пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

– продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

– эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

Описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	**Критерий**
3 балла (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
2 балла (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 70 до 84%
1 балл (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 50 до 69%
0 баллов	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 49%

Описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	**Критерий**
3 балла (эталонный уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя
2 балла (продвинутый уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов
1 балл (пороговый уровень)	выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя
0 баллов	выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос

Описание критериев и шкалы оценивания практического задания:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	Задача решена верно
2 балла (продвинутый уровень)	Задача решена верно, но имеются неточности в логике решения
1 балл (пороговый уровень)	Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задача не решена

На промежуточную аттестацию в форме экзамена выносится тест, два теоретических вопроса и 2 задачи. Максимально студент может набрать 15 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который набрал в сумме 15 баллов (выполнил все задания на эталонном уровне). Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который набрал в сумме от 10 до 14 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже продвинутого. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который набрал в сумме от 5 до 9 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 5 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

3 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	*Код контролируемой компетенции (или её части)*	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Тема 1. Язык гипертекстовой разметки HTML	ПК-1, ПК2	Экзамен
Тема 2. Технология CSS	ПК-1, ПК2	Экзамен
Тема 3. Использование языка JavaScript	ПК-1, ПК2	Экзамен
Тема 4. Использование языка PHP	ПК-2, ПК2	Экзамен
Тема 5. Использование базы данных MySQL	ПК-2, ПК2	Экзамен

4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена/зачета

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-1	Способен проектировать программное обеспечение с использованием современных инструментальных средств

Типовые тестовые вопросы:

1. Веб-сервис представляет собой:
-метод;
-объект;
+***класс***;
-сервер.

2. К основным функциям веб-сервисов НЕ относится
-предоставление функций для вызова по Интернет;
-предоставление клиенту Web-методов;
+***генерация HTML-кода для браузера клиента;***
-функции, представляющие таблицы данных как массив строк.

3. Особенность обработки данных с сервером приложения -
-децентрализация бизнес-логики;
-гибкость бизнес-правил;
+***использование веб-браузера;***
-использование языка программирования.

4. Назначение программ расширения серверной части -
-обмен данными между браузером и файл-сервером;
-обмен транзакциями между браузером и сервером БД;
+***обмен данными между браузером и сервером БД;***
-обмены свойствами между браузером и клиентом.

5. Укажите все расширения, принадлежащие статическим Web-страницам
+html;
-php;
-asp;
+***htm;***
-perl.
6. Как называется информационное наполнение сайта?
-html – код;
-редакция;
+***контент;***
-разметка.

7. Какие форматы рисунков можно использовать на веб-страницах?
-bmp;
+***svg;***
+***gif;***
-psd.

8. Что такое динамический HTML?
+***технология создания интерактивных сайтов;***
-расширенный язык разметки;
-язык подключения «плавающих» блоков;

-язык автоматического подключения плагинов.

9. Укажите какие серверные языки используются для создания динамических Web-страниц?

-HTML;
+Perl;
-Паскаль;
-Си;
+ASP.

10. Что такое CMS?

-служба мгновенных сообщений;
-электронная почта;
-система управления содержимым динамического сайта;
+система управления содержимым статического сайта.

11. Назовите программный код для автоматизации какой-либо операции пользователя веб-сайта

+Скрипт;
-CMS;
-Таблица;
-CSS.

Внутри какого контейнера располагается код веб-страницы

-<title>;
-<head>;
+<body>;
-<html>.

Выберите свойство, характерное для статических Web-страниц.

+хранятся на сервере в готовом виде;
-создаются сервером в момент запроса;
-медленно загружаются;
-могут выбирать информацию из баз данных.

Каким термином называется парный тэг языка HTML

-префикс;
-атрибут;
-свойство;
+контейнер.

Как называются дополнительные свойства тэгов?

-апплеты;
-абзацы;
+атрибуты;
-стили.

Типовые практические задания:

Задание 1

Создайте веб-страницу, содержащую веб-форму в соответствии с заданным вариантом.

Критерии выполнения задания 1

Задание считается выполненным, если: обучающийся создал веб-страницу и организовал на ней веб-форму, соответствующую заданному варианту.

Типовые теоретические вопросы:

- Архитектура веб-приложений.
- Синтаксис HTML.
- Теги и атрибуты HTML.
- Структурирование текста.
- Абзацы, заголовки, списки.
- Гиперссылки и якоря.
- Графика и мультимедиа.
- Таблицы и Формы.
- Устаревшие теги и атрибуты.
- Синтаксис CSS.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-2	Способен осуществлять обоснованный выбор архитектуры при проектировании программного обеспечения и контроль сопровождения программных средств

Типовые тестовые вопросы:

- Что такое динамический HTML?
  +технология создания интерактивных сайтов;
  -расширенный язык разметки;
  -язык подключения «плавающих» блоков;
  -язык автоматического подключения плагинов.

- Что определяет атрибут CELLSPACING у элемента разметки TABLE?
  +расстояние между ячейками;
  -ширину границы;
  -ширину ячейки;
  -расстояние между столбцами.

- Какой атрибут элемента FORM определяет список кодировок для водимых данных?

-Alt;
+accept-charset;
-enctype-charset;
-act-charset.

– Какой атрибут тега BODY позволяет изменять цвет "активных" гиперссылок?
-Color;
-Vlink;
+Alink;
-Text.

– С помощью какого элемента можно создавать прокручивающиеся списки в формах?
-Textarea;
-Tr;
+Select;
-Input;
-Output.

– Какие методы можно применять для отправки формы?
+Post;
-Try;
-Put;
-Mailto.

– Инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста:
-программный код;
+тэг;
-файл;
-кегль.

– Параметр формы <method> определяет:
+протокол HTTP;
-имя окна или фрейма, куда обработчик будет загружать результат;
-имя формы;
-адрес программы или документа, который обрабатывает данные формы.

– Гиперссылки на Web - странице могут обеспечить переход...
-только в пределах данной web – страницы;
-только на web - страницы данного сервера;
-на любую web - страницу данного региона;
+на любую web - страницу любого сервера Интернет.

– Сколько байт займет строка «Привет» записанная в поле с типом VARCHAR(10) В JS?
+10;
-5;
-6;
-7.

– Особое деление страницы на раздельные области просмотра это -
  +Фрейм;
  -Форма;
  -Тег;
  -Таблица.

– Сколько уровней заголовков содержит HTML документ
  -3;
  +6;
  -5;
  -4.

– Где в основном применяется ActionScript?
  +в анимации;
  -в работе с базой MySQL;
  -для защиты форм от спама;
  -для отправки почты.

– Какое из этих слов не имеет специального использования в JavaScript, никак не упомянуто в стандарте?
  -This;
  -Instanceof;
  -Constructor;
  +Parent.

– Может ли скрипт во время работы страницы подключить к ней другие внешние js-файлы?
  -да, но только один раз;
  -да, но только до полной загрузки страницы;
  +да, сколько угодно файлов когда угодно;
  -Нет.

– При каком условии elem.scrollHeight == elem.clientHeight ?
  -Содержимое элемента полностью прокручено вниз;
  -Страница прокручена так, что элемент полностью видим и находится в границах окна;
  -Высота элемента равна высоте полосы прокрутки;
  +Содержимое элемента полностью видимо, в нём нет прокрутки.

Типовые практические задания:

Задание 2

Задано два одномерных массива целых чисел. Напишите функцию, объединяющую их таким образом, что в результирующем массиве все элементы являются пересечением заданных.

Критерии выполнения задания 2

Задание считается выполненным, если: обучающийся написал функцию, у которой в результирующем массиве все элементы являются пересечением заданных двух массивов.

Задание 3

Допишите страницу со списками таким образом, чтобы при наводе указателя мыши на заголовок списка он окрашивался в заданный цвет. Заданный цвет должен исчезать после отвода курсора мыши с заголовка. Допишите скрипт страницы таким образом, чтобы на одинарный щелчок мыши появлялось полоса над заголовком, а на двойной щелчок - текст зачеркивался. Используйте события onclick, ondblclick и значения рассматриваемого свойства overline и line- through.

Критерии выполнения задания 3

Задание считается выполненным, если: обучающийся дописал веб-страницу таким образом, что при наведении указателя мыши на заголовок списка он окрашивался в заданный цвет и принимает собственный окрас после отвода курсора с заголовка. При выполнении задания обучающийся так же должен использовать события onclick, ondblclick и значения рассматриваемого свойства overline и line- through.

Типовые теоретические вопросы:

1) Классы и селекторы.
2) Псевдоклассы и псевдоэлементы.
3) Наследование правил и специфичность.
4) Стилизация текста.
5) Параметры фона и списков.
6) Табличная и блочная верстка.
7) Параметры размещения, переполнения.
8) Параметры размещения, переполнения.
9) Перекрытие и область видимости. Градиенты.
10) Возможности языка JavaScript. Синтаксис.
11) Подключение скриптов на странице.
12) Переменные и литералы. Выражения.
13) Ввод и вывод данных. Отладка скриптов.
14) Операторы. Операции. Функции.
15) Локальные и внешние переменные. Массивы..

Составил
д.т.н., проф. кафедры ЭВМ Баранчиков А.И.

Зав. кафедрой ЭВМ
д.т.н., проф. Костров Б.В.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СОГЛАСОВАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Костров Борис Васильевич, Заведующий кафедрой ЭВМ **09.08.24** 11:46 (MSK) Простая подпись