

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного
управления»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Религия в современном обществе»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) подготовки – Информационные технологии в
государственном и муниципальном управлении

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная

Рязань

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. На зачете студент получает задание, включающее в себя 10 тестовых вопросов и три практико-ориентированных задания открытого типа.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Вид, метод, форма оценочного мероприятия |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Тема 1. Религия как предмет изучения. Основные понятия и определения. | УК-5.4 УК-5.6 | Зачет |
| 2 | Тема 2. История религий. Пантеизм и политеизм древнего мира и современное язычество. Древний и современный монотеизм. | УК-5.4 УК-5.6 | Зачет |
| 3 | Тема 3. Традиционные религии России: история и современность. | УК-5.4 УК-5.6 | Зачет |
| 4 | Тема 4. Государственно-конфессиональные отношения в дореволюционной России и на современном этапе. | УК-5.4 УК-5.6 | Зачет |
| 5 | Тема 5. Государственное законодательство о религиях в России и за рубежом. | УК-5.4 УК-5.6 | Зачет |
| 6 | Тема 6. Процессы глобализации и их оценка в различных религиозных сообществах. Диалог культур и цивилизаций. | УК-5.4 УК-5.6 | Зачет |
| 7 | Тема 7. Народное самосознание и принципы государственного регулирования духовных процессов. | УК-5.4 УК-5.6 | Зачет |
| 8 | Тема 8. Государственное регулирование межконфессиональных отношений и взаимодействия. | УК-5.4 УК-5.6 | Зачет |
| 9 | Тема 9. Сектантство в России и в мире. Духовные корни сектантских движений. Угрозы и вызовы современного сектантства. | УК-5.4 УК-5.6 | Зачет |
| 10 | Тема 10. Государственно-конфессиональные отношения в сфере образования. Профилактика религиозного фанатизма, экстремизма и терроризма. | УК-5.4 УК-5.6 | Зачет |

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

a) описание критерииов и шкалы оценивания тестирования:

| Шкала оценивания | Критерий |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 баллов (эталонный уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100% |
| 4 балла (продвинутый уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84% |
| 3 балла (пороговый уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74% |
| 0 баллов | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64% |

б) описание критерииов и шкалы оценивания практико-ориентированного задания открытого типа:

| Шкала оценивания | Критерий |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 баллов (эталонный уровень) | Студент в полном объеме ответил на вопрос, дал аргументированные пояснения, показал способности логично излагать материал, ответил на все дополнительные вопросы преподавателя |
| 3 балла (продвинутый уровень) | Студент в достаточном объеме ответил на вопрос, на наводящие комментарии реагировал адекватно, продолжая логику изложения, ответил на дополнительные вопросы преподавателя |
| 1 балла (пороговый уровень) | Студент ответил на вопрос частично, на наводящие вопросы не смог ответить, не ответил на дополнительные вопросы преподавателя |
| 0 баллов | Студент не отвечал на вопрос |

На зачет выносится тест, 3 практико-ориентированных задания открытого типа. Студент может набрать максимум 20 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено».

| Шкала оценивания | Критерий | |
|------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено | 8 – 20 баллов | Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра заданий (на практических работах и при самостоятельной работе) |
| Не зачтено | 0 – 7 баллов | Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий (на практических работах и при самостоятельной работе) |

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

| <i>Коды компетенций</i> | <i>Содержание компетенций</i> |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-5.4 | Тolerантно и уважительно относится к позиции представителей других культурных традиций |

a) типовые тестовые задания закрытого типа:

1. Самой древней мировой религией является

- а) буддизм
- б) христианство
- в) ислам

г) иудаизм

2. К монотеистическим религиям относится

- а) индуизм
- б) ислам**
- в) буддизм
- г) язычество

3. Мировой религией является

- а) буддизм**
- б) индуизм
- в) синтоизм

4. Национальной религией мирового характера является

- а) буддизм
- б) христианство
- в) ислам

г) иудаизм

5. Главной священной книгой иудеев является

- а) Коран
- б) Тора**
- в) Трипитака

6. К группе Библейских религий не относится

- а) христианство
- б) иудаизм**
- в) синтоизм**
- г) ислам

7. Разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую) произошло

- а) в 554 г.
- б) в 1054 г.**
- в) в 1254 г.
- г) в 1554 г.

8. Принятие христианства Русью (Крещение Руси) произошло

- а) в 882 г.
- б) в 988 г.**
- в) в 1058 г.
- г) в 1380 г.

9. Главной священной книгой мусульман является

- а) Коран**
- б) Библия
- в) Талмуд

10. Выберите верное высказывание.

- а) государственной религией России является православие
- б) государственными религиями России являются православие и ислам**

в) государственными религиями России являются православие, ислам и иудаизм
г) в России нет государственной религии

б) типовые тестовые задания открытого типа:

1. Главной священной книгой буддизма является _____

Ответ: Тримитака.

2. Талмуд является частью Священного Писания_____

Ответ: иудаизма

3. Священное Писание христианства называется _____

Ответ: Библия.

4. Библия состоит из двух частей, которые называются_____

Ответ: Ветхий Завет и Новый Завет.

5. Тора в христианстве называется_____

Ответ: Пятикнижие Моисеево.

6. Сколько книг включает в себя Тора?

Ответ: пять.

7. Процесс отделения протестантов от Католической церкви называется _____

Ответ: Реформация.

8. Кальвинизм является конфессией такой религии, как _____

Ответ: христианство.

9. Текст Корана делится на _____

Ответ: суры.

10. Суннизм является конфессией такой религии, как _____

Ответ: ислам.

в) практико-ориентированные задания открытого типа:

1. Верно ли утверждение, что все мировые религии являются монотеистическими?

Ответ: неверно, буддизм не является монотеистической религией.

2. Как соотносятся понятия «конфессия» и «религия»?

Ответ: конфессия является частью религии.

3. Можно ли считать иудаизм мировой религией?

Ответ: можно, несмотря на преимущественно национальный характер, он распространен по всему миру.

4. Верно ли утверждение, что ислам является монотеистической религией?

Ответ: верно.

5. Сколько книг включает в себя Библия?

Ответ: шестьдесят шесть канонических книг.

6. Что такое «апокриф»?

Ответ: апокриф – это книга, имеющая характер Священного Писания, но не включенная в его канонический состав.

7. В чем главная проблема апокрифических книг?

Ответ: очень сложно установить их подлинность.

8. Какие типы книг включает в себя Ветхий Завет?

Ответ: Пятикнижие Моисеево, Книги Исторические, книги Учительные, Книги Пророческие.

9. Какие типы книг включает в себя Новый Завет?

Ответ: Четыре Евангелия, Деяния Святых Апостолов, Послания Апостолов, Апокалипсис.

10. Что в переводе означает «Тримитака» и с чем это связано?

Ответ: «Три корзины», Священное Писание буддизма писалось на пальмовых листьях, которые по тематике хранились в трех отдельных корзинах.

| Коды компетенций | Содержание компетенций |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

| | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5.6 | Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

a) типовые тестовые задания:

1. Раскол русского православия произошел в ...

а) начале XVIII в.

б) середине XVII в.

в) период правления Иоанна Грозного

г) период правления Петра I

2. Реформация — это ...

а) социально-политическое движение XVI в. против феодализма, выступавшее в религиозной форме

б) широкое антикатолическое движение в Европе XVI в.

в) движение за коренную реформу католической церкви, в ходе которого возник протестантизм

3. Буддизм возник в ...

а) Палестине, I в. н. э.

б) Аравии, VII в. н. э.

в) Персии (Иране), VII в. до н. э.

г) Индии, VI в. до н. э.

4. Первая монотеистическая религия

а) зороастризм

б) иудаизм

в) индуизм

5. Ислам возник в ...

а) VII в. н. э. в Аравии

б) I в. н. э. в Палестине

в) X в. н. э. в Иране

г) VII до н. э. в Иране

6. Поклонение множеству богов характерно для ...

а) монотеизма

б) генотеизма

в) политеизма

7. Религиозное течение, не имеющее отношения к протестантизму:

а) англиканство

б) униатство

в) лютеранство

г) кальвинизм

д) баптизм

8. Вопрос, несогласие по которому привело к расколу мусульман в VII в. На суннитов и шиитов:

а) о признании свободы воли человека

б) об источниках шариата

в) о том, кто может быть верховным правителем правоверных

г) о составе «столпов веры» ислама

9. В России буддизм исповедуют ...

а) татары

б) чуваши

в) калмыки

г) якуты

10. Папское государство называется ...

а) Андорра

б) Ватикан

- в) Монако
г) Сан-Марино

б) типовые тестовые задания открытого типа:

1. Основной христианской конфессией в современной России является _____

Ответ: православие.

2. Основной исламской конфессией современной России является _____

Ответ: суннизм.

3. Основной религией татарского населения современной России является _____

Ответ: ислам.

4. Основной религией бурятского населения современной России является _____

Ответ: буддизм.

5. Калмыки в современной России в большинстве своем исповедуют _____

Ответ: буддизм.

6. Исламский храм называется _____

Ответ: мечеть.

7. Буддийский храм называется _____

Ответ: дацан.

8. Основной религией чеченского населения современной России является _____

Ответ: ислам.

9. Исламский священнослужитель называется _____

Ответ: имам.

10. Башня мечети, с которой осуществляется призыв мусульман на совершение молитвы (намаза) называется _____

Ответ: минарет.

в) практико-ориентированные задания открытого типа:

1. Является ли униатство направлением протестантизма? Поясните свой ответ.

Ответ: не является, так как униаты признают главенство Папы Римского.

2. Является ли Армянская апостольская церковь христианской конфессией? Поясните свой ответ.

Ответ: не является, так как Армянская апостольская церковь исповедует монофизитство.

3. Как Русская православная церковь относится к абортам? Поясните свой ответ.

Ответ: аборт является грехом, так как человек является живым с момента зачатия, следовательно, аборт является убийством.

4. Как в Католической церкви соотносятся светская и духовная власть?

Ответ: светская власть подчинена духовной власти Папы Римского.

5. Как в Православной церкви соотносятся светская и духовная власть?

Ответ: светская и духовная власти не подчинены друг другу, а вместе работают над решением важнейших задач, стоящих перед обществом.

6. Как в исламе соотносятся светская и духовная власть?

Ответ: в исламе не существует разделения светской и духовной власти.

7. Как называется сан предстоятеля Русской Православной церкви?

Ответ: Патриарх Московский и всея Руси.

8. Является ли синагога храмом? Поясните свой ответ.

Ответ: не является, в иудаизме существует только один Храм - Иерусалимский.

9. Могут ли православные монахи вступать в брак?

Ответ: не могут.

10. Назовите саны белого духовенства Русской православной церкви?

Ответ: диакон, протодиакон, архидиакон, иерей, протоиерей.