ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО Зав. выпускающей кафедры **УТВЕРЖДАЮ**

Методологии разработки программного обеспечения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Систем автоматизированного проектирования вычислительных средств

Учебный план Лицензирование 02.04.02 25 00.plx

02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) Недель | 2 (1.2) | | Итого | | |
|---|-----------|-------|-------|-------|--|
| Вид занятий | УП | РП | УП | РΠ | |
| Лекции | 24 | 24 | 24 | 24 | |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 | |
| Иная контактная работа | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | |
| Итого ауд. | 40,25 | 40,25 | 40,25 | 40,25 | |
| Контактная работа | 40,25 | 40,25 | 40,25 | 40,25 | |
| Сам. работа | 59 | 59 | 59 | 59 | |
| Часы на контроль | 8,75 8,75 | | 8,75 | 8,75 | |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | |

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Сапрыкин Алексей Николаевич

Рабочая программа дисциплины

Методологии разработки программного обеспечения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 811)

составлена на основании учебного плана:

02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2025 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Систем автоматизированного проектирования вычислительных средств

Протокол от 04.07.2025 г. № 8 Срок действия программы: 20252029 уч.г. Зав. кафедрой Корячко Вячеслав Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

| Рабочая программа пересмотрена, обсуж исполнения в 2026-2027 учебном году на Систем автоматизированного проекти | заседании кафедры |
|---|--|
| Протоко | лот2026 г. № |
| Зав. кафо | едрой |
| Визирова | ние РПД для исполнения в очередном учебном году |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуж исполнения в 2027-2028 учебном году на Систем автоматизированного проекти | заседании кафедры рования вычислительных средств |
| Протоко | лот2027 г. № |
| Зав. кафо | едрой |
| | |
| | |
| Визирова | ние РПД для исполнения в очередном учебном году |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуж | дена и одобрена для |
| • | дена и одобрена для заседании кафедры |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуж исполнения в 2028-2029 учебном году на Систем автоматизированного проекти | дена и одобрена для заседании кафедры |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуж исполнения в 2028-2029 учебном году на Систем автоматизированного проекти Протоко | дена и одобрена для заседании кафедры рования вычислительных средств |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуж исполнения в 2028-2029 учебном году на Систем автоматизированного проекти Протоко | дена и одобрена для заседании кафедры рования вычислительных средств пот2028 г. № |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуж исполнения в 2028-2029 учебном году на Систем автоматизированного проекти Протоко Зав. кафа | дена и одобрена для заседании кафедры рования вычислительных средств пот2028 г. № |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуж исполнения в 2028-2029 учебном году на Систем автоматизированного проекти Протоко Зав. кафа | дена и одобрена для заседании кафедры рования вычислительных средств л от 2028 г. № едрой иние РПД для исполнения в очередном учебном году дена и одобрена для |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуж исполнения в 2028-2029 учебном году на Систем автоматизированного проекти Протоко Зав. кафе Визирова Рабочая программа пересмотрена, обсуж | дена и одобрена для заседании кафедры рования вычислительных средств л от 2028 г. № едрой ание РПД для исполнения в очередном учебном году дена и одобрена для заседании кафедры |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуж исполнения в 2028-2029 учебном году на Систем автоматизированного проекти Протоко Зав. кафе Рабочая программа пересмотрена, обсуж исполнения в 2029-2030 учебном году на Систем автоматизированного проекти | дена и одобрена для заседании кафедры рования вычислительных средств л от 2028 г. № едрой ание РПД для исполнения в очередном учебном году дена и одобрена для заседании кафедры |

| | 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системного понимания основных принципов, методов и подходов, применяемых в разработке программного обеспечения, а также развитие навыков организации и управления процессами разработки. | | | | | | |
| 1.2 | Задачи: | | | | | | |
| 1.3 | – освоение теоретических основ и концепций методологий разработки программного обеспечения; | | | | | | |
| 1.4 | – развитие навыков анализа требований к программным продуктам и выбора соответствующих методологий и практик разработки; | | | | | | |
| 1.5 | формирование умения применять современные инструменты и подходы для повышения эффективности и качества разработки. | | | | | | |

| | 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | |
|-------|---|--|--|--|--|--|--|
| П | икл (раздел) ОП: Б1.В | | | | | | |
| 2.1 | 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | | | |
| 2.1.1 | Управление программными проектами | | | | | | |
| 2.1.2 | Архитектуры промышленных программных систем | | | | | | |
| 2.1.3 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | | | | |
| 2.2 | .2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | | | |
| 2.2.1 | Объектный анализ и объектно-ориентированное программирование | | | | | | |
| 2.2.2 | Инструментальные средства разработки программного обеспечения | | | | | | |
| 2.2.3 | Разработка системного программного обеспечения | | | | | | |
| 2.2.4 | Производственная практика | | | | | | |
| 2.2.5 | Научно-исследовательская работа (концентрированная) | | | | | | |
| 2.2.6 | Преддипломная практика | | | | | | |
| 2.2.7 | Эксплуатационная практика | | | | | | |
| 2.2.8 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | |
| 2.2.9 | Продуктовая аналитика | | | | | | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Осуществляет управление проектом на всех этапах жизненного цикла

Знать

Основные этапы разработки и модели жизненного цикла программного обеспечения.

Уметь

Использовать методологии и инструменты для повышения эффективности управления проектом.

Владеть

Навыками оценки эффективности внедряемых методологий и процессов управления проектом.

УК-2.2. Осущевляет обоснованный выбор применяемых программных средств и решений при реализации проекта

Знать

Основные категории программных средств, используемых в разработке программного обеспечения.

Уметь

Анализировать требования проекта и определять необходимые программные средства для его успешной реализации.

Владеть

Навыками работы с ключевыми программными средствами, используемыми в разработке программного обеспечения.

ПК-2: Способен управлять архитектурой единой информационной среды

ПК-2.1. Выполняет выбор, согласование требований и моделирование архитектуры единой информационной среды

Знать

Методы и подходы к моделированию архитектуры программных систем.

Уметн

Выполнять моделирование архитектуры системы с использованием UML и других инструментов.

Владеть

Навыками использования UML и других средств моделирования архитектуры программных систем.

ПК-2.2. Выполняет контроль проектирования и документирования программного обеспечения и его интеграции с точки зрения единой информационной среды

Знать

Основные концепции и принципы проектирования программного обеспечения, включая модели разработки, стандарты и методологии.

Уметь

Контролировать этапы проектирования программного обеспечения с учетом стандартов, методов и технологий, обеспечивающих интеграцию и совместимость.

Владеть

Техниками организации процесса проектирования с учетом требований единой информационной среды.

ПК-4: Способен осуществлять организацию процессов разработки компьютерного программного обеспечения

ПК-4.1. Выполняет управление процессами проектирования и разработки компьютерного программного обеспечения

Знать

Основные модели жизненного цикла, этапы и процессы разработки программного обеспечения согласно выбранной модели.

Уметь

Анализировать особенности проекта и выбирать наиболее подходящую модель разработки и методологию управления.

Владеть

Инструментами автоматизации управления проектами.

ПК-4.2. Выполняет управление конфигурациями и выпусками программного продукта

Знать

Инструменты и системы управления конфигурациями.

Уметь

Анализировать требования к управлению конфигурациями и выбирать подходящие инструменты и методы.

Владеть

Современными инструментами и системами управления конфигурациями и выпуском программных продуктов,

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| 3.1 | Знать: |
|-------|--|
| 3.1.1 | Основные этапы разработки и модели жизненного цикла программного обеспечения. |
| 3.1.2 | Основные категории программных средств, используемых в разработке программного обеспечения. |
| 3.1.3 | Методы и подходы к моделированию архитектуры программных систем. |
| 3.1.4 | Основные концепции и принципы проектирования программного обеспечения, включая модели разработки, стандарты и методологии. |
| 3.1.5 | Основные модели жизненного цикла, этапы и процессы разработки программного обеспечения согласно выбранной модели. |
| 3.1.6 | Инструменты и системы управления конфигурациями. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Использовать методологии и инструменты для повышения эффективности управления проектом. |
| 3.2.2 | Анализировать требования проекта и определять необходимые программные средства для его успешной реализации. |
| 3.2.3 | Выполнять моделирование архитектуры системы с использованием UML и других инструментов. |
| 3.2.4 | Контролировать этапы проектирования программного обеспечения с учетом стандартов, методов и технологий, обеспечивающих интеграцию и совместимость. |
| 3.2.5 | Анализировать особенности проекта и выбирать наиболее подходящую модель разработки и методологию управления. |
| 3.2.6 | Анализировать требования к управлению конфигурациями и выбирать подходящие инструменты и методы. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Навыками оценки эффективности внедряемых методологий и процессов управления проектом. |
| 3.3.2 | Навыками работы с ключевыми программными средствами, используемыми в разработке программного обеспечения. |
| 3.3.3 | Навыками использования UML и других средств моделирования архитектуры программных систем. |
| 3.3.4 | Техниками организации процесса проектирования с учетом требований единой информационной среды. |
| 3.3.5 | Инструментами автоматизации управления проектами. |
| 3.3.6 | Современными инструментами и системами управления конфигурациями и выпуском программных продуктов. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|---|-----------|-------|-----------|------------|----------|
| Код | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / | Часов | Компетен- | Литература | Форма |
| занятия | | Курс | | ции | | контроля |
| | Раздел 1. Методологии разработки | | | | | |
| | программного обеспечения | | | | | |

| 1.1 | Введение в методологию разработки программного обеспечения /Тема/ | 2 | 0 | | | |
|-----|--|---|---|--|----------|--|
| 1.2 | Введение в методологии разработки программного обеспечения. История развития методологий. Основные подходы к разработке программного обеспечения. /Лек/ | 2 | 2 | УК-2.1-3 УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-3 УК-2.2-У УК-2.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-4.1-3 ПК-4.1-У ПК-4.1-В ПК-4.2-3 ПК-4.2-У ПК-4.2-В | Л1.3Л2.1 | |
| 1.3 | Жизненный цикл программного обеспечения. Основные фазы и модели жизненного цикла. /Лек/ | 2 | 2 | УК-2.1-3 УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-З УК-2.2-У УК-2.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-4.1-З ПК-4.1-У ПК-4.1-В ПК-4.2-З ПК-4.2-З | Л1.3Л2.1 | |
| 1.4 | Управление требованиями. Сбор и анализ требований. Типы требований. Инструменты для управления требованиями. /Лек/ | 2 | 2 | УК-2.1-3 УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-3 УК-2.2-У УК-2.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-4.1-3 ПК-4.1-У ПК-4.1-В ПК-4.2-3 ПК-4.2-У ПК-4.2-В | Л1.3Л2.1 | |

| 1.5 | Сбор и анализ требований. Создание документа требований. Работа с инструментами для управления требованиями. /Пр/ | 2 | 2 | УК-2.1-3 УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-З УК-2.2-У УК-2.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-4.1-З ПК-4.1-З ПК-4.1-У ПК-4.2-З ПК-4.2-З ПК-4.2-У ПК-4.2-В | Л1.5Л2.1 | |
|-----|--|---|----|--|------------------|--|
| 1.6 | Изучение теоретического материала (работа над конспектом лекции). Самостоятельное изучение дополнительных информационных ресурсов (доработка конспекта лекции). Выполнение заданий текущего контроля успеваемости (подготовка к практическому занятию). /Ср/ | 2 | 12 | УК-2.1-3 УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-З УК-2.2-У УК-2.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-4.1-З ПК-4.1-У ПК-4.1-В ПК-4.2-З ПК-4.2-З | Л1.3 Л1.5Л2.1 | |
| 1.7 | Проектирование программного обеспечения /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.8 | Принципы проектирования программного обеспечения. SOLID-принципы. Шаблоны проектирования. /Лек/ | 2 | 2 | УК-2.1-3 УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-3 УК-2.2-У УК-2.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-4.1-3 ПК-4.1-У ПК-4.1-В ПК-4.2-З ПК-4.2-У ПК-4.2-У | Л1.3Л2.1 | |

| 1.9 | Архитектурные стили и паттерны. Монолитная | 2 | 2 | УК-2.1-3 | Л1.3Л2.1 | |
|------|--|---|---|------------|-----------|--|
| | архитектура. Микросервисная архитектура. | _ | - | УК-2.1-У | | |
| | Архитектурные паттерны. | | | УК-2.1-В | | |
| | /Лек/ | | | УК-2.2-3 | | |
| | | | | УК-2.2-У | | |
| | | | | УК-2.2-В | | |
| | | | | ПК-2.1-3 | | |
| | | | | ПК-2.1-У | | |
| | | | | ПК-2.1-В | | |
| | | | | ПК-2.2-3 | | |
| | | | | ПК-2.2-У | | |
| | | | | ПК-2.2-В | | |
| | | | | ПК-4.1-3 | | |
| | | | | ПК-4.1-У | | |
| | | | | ПК-4.1-В | | |
| | | | | ПК-4.2-3 | | |
| | | | | ПК-4.2-У | | |
| | | | | ПК-4.2-В | | |
| 1.10 | Thu Thu | 2 | | | П1 2 П2 1 | |
| 1.10 | Инструменты и методы моделирования. UML | 2 | 2 | УК-2.1-3 | Л1.3Л2.1 | |
| | диаграммы классов, последовательностей, | | | УК-2.1-У | | |
| | активности. CASE-инструменты . | | | УК-2.1-В | | |
| | /Лек/ | | | УК-2.2-3 | | |
| | | | | УК-2.2-У | | |
| | | | | УК-2.2-В | | |
| | | | | ПК-2.1-3 | | |
| | | | | ПК-2.1-У | | |
| | | | | ПК-2.1-В | | |
| | | | | ПК-2.2-3 | | |
| | | | | ПК-2.2-У | | |
| | | | | ПК-2.2-В | | |
| | | | | ПК-4.1-3 | | |
| | | | | ПК-4.1-У | | |
| | | | | ПК-4.1-В | | |
| | | | | ПК-4.2-3 | | |
| | | | | ПК-4.2-У | | |
| | | | | ПК-4.2-В | | |
| 1.11 | Моделирование требований с использованием | 2 | 2 | УК-2.1-3 | Л1.1Л2.1 | |
| | UML. Построение Use Case диаграмм. | | | УК-2.1-У | | |
| | Создание диаграмм деятельности. | | | УК-2.1-В | | |
| | /Πp/ | | | УК-2.2-3 | | |
| | | | | УК-2.2-У | | |
| | | | | УК-2.2-В | | |
| | | | | ПК-2.1-3 | | |
| | | | | ПК-2.1-У | | |
| | | | | ПК-2.1-В | | |
| | | | | ПК-2.2-3 | | |
| | | | | ПК-2.2-У | | |
| | | | | ПК-2.2-В | | |
| | | | | ПК-4.1-3 | | |
| | | | | ПК-4.1-У | | |
| | | | | ПК-4.1-В | | |
| | | | | ПК-4.2-3 | | |
| | | | | ПК-4.2-У | | |
| | | | | ПК-4.2-В | | |
| | | | | 1111-7,2-1 | | |

| | 1 | | | | | |
|------|---|---|----|----------|-----------|---|
| 1.12 | Проектирование архитектуры ПО. Разработка | 2 | 2 | УК-2.1-3 | Л1.1Л2.1 | |
| | диаграмм классов. Реализация простого | | | УК-2.1-У | | |
| | паттерна проектирования. | | | УК-2.1-В | | |
| | /Πp/ | | | УК-2.2-3 | | |
| | /11p/ | | | УК-2.2-У | | |
| | | | | | | |
| | | | | УК-2.2-В | | |
| | | | | ПК-2.1-3 | | |
| | | | | ПК-2.1-У | | |
| | | | | ПК-2.1-В | | |
| | | | | ПК-2.2-3 | | |
| | | | | ПК-2.2-У | | |
| | | | | ПК-2.2-В | | |
| | | | | | | |
| | | | | ПК-4.1-3 | | |
| | | | | ПК-4.1-У | | |
| | | | | ПК-4.1-В | | |
| | | | | ПК-4.2-3 | | |
| | | | | ПК-4.2-У | | |
| | | | | ПК-4.2-В | | |
| 1.12 | | | | | П1 2 П2 1 | |
| 1.13 | Создание прототипа приложения. Разработка | 2 | 2 | УК-2.1-3 | Л1.3Л2.1 | |
| | минимально жизнеспособного продукта. | | | УК-2.1-У | | |
| | Использование инструментов для быстрого | | | УК-2.1-В | | |
| | прототипирования. | | | УК-2.2-3 | | |
| | /Πp/ | | | УК-2.2-У | | |
| | /11p/ | | | УК-2.2-В | | |
| | | | | | | |
| | | | | ПК-2.1-3 | | |
| | | | | ПК-2.1-У | | |
| | | | | ПК-2.1-В | | |
| | | | | ПК-2.2-3 | | |
| | | | | ПК-2.2-У | | |
| | | | | ПК-2.2-В | | |
| | | | | ПК-4.1-3 | | |
| | | | | ПК-4.1-У | | |
| | | | | | | |
| | | | | ПК-4.1-В | | |
| | | | | ПК-4.2-3 | | |
| | | | | ПК-4.2-У | | |
| | | | | ПК-4.2-В | | |
| 1.14 | Изучение теоретического материала (работа | 2 | 18 | УК-2.1-3 | Л1.1 | |
| 1.14 | над конспектом лекции). Самостоятельное | | 10 | | | |
| | | | | УК-2.1-У | Л1.3Л2.1 | |
| | изучение дополнительных информационных | | | УК-2.1-В | | |
| | ресурсов (доработка конспекта лекции). | | | УК-2.2-3 | | |
| | Выполнение заданий текущего контроля | | | УК-2.2-У | | |
| | успеваемости (подготовка к практическому | | | УК-2.2-В | | |
| | занятию). /Ср/ | | | ПК-2.1-3 | | |
| | | | | ПК-2.1-У | | |
| | | | | ПК-2.1-У | | |
| | | | | | | |
| | | | | ПК-2.2-3 | | |
| | | | | ПК-2.2-У | | |
| | | | | ПК-2.2-В | | |
| | | | | ПК-4.1-3 | | |
| | | | | ПК-4.1-У | | |
| | | | | ПК-4.1-В | | |
| | | | | | | |
| | | | | ПК-4.2-3 | | |
| | | | | ПК-4.2-У | | |
| | | | | ПК-4.2-В | | |
| 1.15 | Разработка и управление проектами /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| | T J T T T T T T T T T T T T T T T T T T | | | | | |
| | | l | L | | | I |

| | <u> </u> | | - | | | |
|------|--|---|---|------------|----------|--------------|
| 1.16 | Agile-методологии. Роли, события и артефакты | 2 | 2 | УК-2.1-3 | Л1.3Л2.1 | |
| | в методологии Scrum. Доски задач и поток | | | УК-2.1-У | | |
| | работы в методологии Kanban. | | | УК-2.1-В | | |
| | /Лек/ | | | УК-2.2-3 | | |
| | | | | УК-2.2-У | | |
| | | | | УК-2.2-В | | |
| | | | | ПК-2.1-3 | | |
| | | | | ПК-2.1-У | | |
| | | | | ПК-2.1-В | | |
| | | | | ПК-2.2-3 | | |
| | | | | ПК-2.2-У | | |
| | | | | ПК-2.2-В | | |
| | | | | ПК-4.1-3 | | |
| | | | | ПК-4.1-У | | |
| | | | | ПК-4.1-В | | |
| | | | | ПК-4.1-В | | |
| | | | | | | |
| | | | | ПК-4.2-У | | |
| | | | | ПК-4.2-В | | |
| 1.17 | DevOps и непрерывная интеграция/доставка. | 2 | 2 | УК-2.1-3 | Л1.3Л2.1 | |
| | Основы DevOps. Инструменты CI/CD. | | | УК-2.1-У | | |
| | /Лек/ | | | УК-2.1-В | | |
| | | | | УК-2.2-3 | | |
| | | | | УК-2.2-У | | |
| | | | | УК-2.2-В | | |
| | | | | ПК-2.1-3 | | |
| | | | | ПК-2.1-У | | |
| | | | | ПК-2.1-В | | |
| | | | | ПК-2.2-3 | | |
| | | | | ПК-2.2-У | | |
| | | | | ПК-2.2-В | | |
| | | | | ПК-4.1-3 | | |
| | | | | ПК-4.1-У | | |
| | | | | ПК-4.1-В | | |
| | | | | ПК-4.1-В | | |
| | | | | ПК-4.2-У | | |
| | | | | | | |
| | | | | ПК-4.2-В | | |
| 1.18 | Управление проектами в разработке | 2 | 2 | УК-2.1-3 | Л1.3Л2.1 | |
| | программного обеспечения. Gantt-диаграммы, | | | УК-2.1-У | | |
| | PERT-сети в планировании проекта. Риски и их | | | УК-2.1-В | | |
| | управление. | | | УК-2.2-3 | | |
| | /Лек/ | | | УК-2.2-У | | |
| | | | | УК-2.2-В | | |
| | | | | ПК-2.1-3 | | |
| | | | | ПК-2.1-У | | |
| | | | | ПК-2.1-В | | |
| | | | | ПК-2.2-3 | | |
| | | | | ПК-2.2-У | | |
| | | | | ПК-2.2-В | | |
| | | | | ПК-4.1-3 | | |
| | | | | ПК-4.1-У | | |
| | | | | ПК-4.1-В | | |
| | | | | ПК-4.1-В | | |
| | | | | ПК-4.2-У | | |
| | | | | ПК-4.2-У | | |
| | | | | 11IX-4.2-D | | |

| 1.19 | Организация работы по Scrum. Создание бэклога продукта. Проведение спринта и демонстрация результатов. /Пр/ | 2 | 2 | УК-2.1-3 УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-З УК-2.2-У УК-2.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-4.1-З ПК-4.1-У ПК-4.1-В ПК-4.2-З ПК-4.2-З | Л1.3Л2.1 | |
|------|--|---|----|--|--------------------------|--|
| 1.20 | Настройка CI/CD-конвейера. Работа с GitLab CI или Jenkins. Автоматизация сборки и тестирования. /Пр/ | 2 | 2 | УК-2.1-3 УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-З УК-2.2-У УК-2.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-4.1-З ПК-4.1-З ПК-4.1-У ПК-4.1-В ПК-4.2-З ПК-4.2-З | Л1.4Л2.3 | |
| 1.21 | Изучение теоретического материала (работа над конспектом лекции). Самостоятельное изучение дополнительных информационных ресурсов (доработка конспекта лекции). Выполнение заданий текущего контроля успеваемости (подготовка к практическому занятию). /Ср/ | 2 | 15 | УК-2.1-3 УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-З УК-2.2-У УК-2.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-4.1-З ПК-4.1-У ПК-4.1-В ПК-4.2-З ПК-4.2-З ПК-4.2-У ПК-4.2-В | Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 | |
| 1.22 | Качество и тестирования программного обеспечения /Тема/ | 2 | 0 | | | |

| 1.55 | 2.5 | | | **** | T1 2 T 2 T 1 | |
|------|--|---|---|----------|--------------|--|
| 1.23 | Обеспечение качества программного | 2 | 2 | УК-2.1-3 | Л1.3Л2.1 | |
| | обеспечения. Метрики качества. Code Review и | | | УК-2.1-У | | |
| | статический анализ кода. | | | УК-2.1-В | | |
| | /Лек/ | | | УК-2.2-3 | | |
| | | | | УК-2.2-У | | |
| | | | | УК-2.2-В | | |
| | | | | ПК-2.1-3 | | |
| | | | | ПК-2.1-У | | |
| | | | | ПК-2.1-В | | |
| | | | | ПК-2.2-3 | | |
| | | | | ПК-2.2-У | | |
| | | | | ПК-2.2-В | | |
| | | | | ПК-4.1-3 | | |
| | | | | ПК-4.1-У | | |
| | | | | ПК-4.1-В | | |
| | | | | ПК-4.2-3 | | |
| | | | | ПК-4.2-У | | |
| | | | | ПК-4.2-У | | |
| 1.24 | | | | | 71.272.1 | |
| | Гестирование программного обеспечения. | 2 | 2 | УК-2.1-3 | Л1.3Л2.1 | |
| | Виды тестирования. Автоматизация | | | УК-2.1-У | | |
| | гестирования. | | | УК-2.1-В | | |
| | /Лек/ | | | УК-2.2-3 | | |
| | | | | УК-2.2-У | | |
| | | | | УК-2.2-В | | |
| | | | | ПК-2.1-3 | | |
| | | | | ПК-2.1-У | | |
| | | | | ПК-2.1-В | | |
| | | | | ПК-2.2-3 | | |
| | | | | ПК-2.2-У | | |
| | | | | ПК-2.2-В | | |
| | | | | ПК-4.1-3 | | |
| | | | | ПК-4.1-У | | |
| | | | | ПК-4.1-В | | |
| | | | | ПК-4.2-3 | | |
| | | | | ПК-4.2-У | | |
| | | | | ПК-4.2-В | | |
| 1.25 | Нагрузочное и производительностное | 2 | 2 | УК-2.1-3 | Л1.3Л2.1 | |
| | тестирование. Инструменты для нагрузочного | 2 | 2 | УК-2.1-У | 311.3312.1 | |
| | гестирования. Анализ результатов | | | УК-2.1-В | | |
| | гестирования. Анализ результатов | | | УК-2.1-В | | |
| | /Лек/ | | | УК-2.2-У | | |
| | /JICK/ | | | УК-2.2-В | | |
| | | | | ЛК-2.1-3 | | |
| | | | | | | |
| | | | | ПК-2.1-У | | |
| | | | | ПК-2.1-В | | |
| | | | | ПК-2.2-3 | | |
| | | | | ПК-2.2-У | | |
| | | | | ПК-2.2-В | | |
| | | | | ПК-4.1-3 | | |
| | | | | ПК-4.1-У | | |
| | | | | ПК-4.1-В | | |
| | | | | ПК-4.2-3 | | |
| | | | | ПК-4.2-У | | |
| | | | | ПК-4.2-В | | |

| 1.26 | Написание и выполнение модульных тестов. Анализ покрытия кода тестами. /Пр/ | 2 | 2 | УК-2.1-3 УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-3 УК-2.2-У УК-2.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-4.1-3 ПК-4.1-У | Л1.2Л2.2 | |
|------|---|---|----|--|--------------------------|--|
| | | | | ПК-4.1-В ПК-4.2-3 ПК-4.2-У ПК-4.2-В | | |
| 1.27 | Нагрузочное тестирование. Создание тестовых сценариев. Анализ производительности системы. /Пр/ | 2 | 2 | УК-2.1-3 УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-3 УК-2.2-У УК-2.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-4.1-3 ПК-4.1-У ПК-4.1-В ПК-4.2-3 ПК-4.2-У ПК-4.2-В | Л1.2Л2.2 | |
| 1.28 | Изучение теоретического материала (работа над конспектом лекции). Самостоятельное изучение дополнительных информационных ресурсов (доработка конспекта лекции). Выполнение заданий текущего контроля успеваемости (подготовка к практическому занятию). /Ср/ | 2 | 14 | УК-2.1-3 УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-3 УК-2.2-У УК-2.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-4.1-3 ПК-4.1-В ПК-4.1-В ПК-4.2-3 ПК-4.2-У ПК-4.2-В | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
| 1.29 | Промежуточная аттестация /Тема/ | 2 | 0 | | | |

| 1.20 | П /р / | 2 | 0.75 | VIIC 2.1.2 | |
|------|------------------------------|---|------|------------|--|
| 1.30 | Подготовка к зачету. /Зачёт/ | 2 | 8,75 | УК-2.1-3 | |
| | | | | УК-2.1-У | |
| | | | | УК-2.1-В | |
| | | | | УК-2.2-3 | |
| | | | | УК-2.2-У | |
| | | | | УК-2.2-В | |
| | | | | ПК-2.1-3 | |
| | | | | ПК-2.1-У | |
| | | | | ПК-2.1-В | |
| | | | | ПК-2.2-3 | |
| | | | | ПК-2.2-У | |
| | | | | ПК-2.2-В | |
| | | | | ПК-4.1-3 | |
| | | | | ПК-4.1-У | |
| | | | | ПК-4.1-В | |
| | | | | ПК-4.2-3 | |
| | | | | ПК-4.2-У | |
| | | | | ПК-4.2-В | |
| 1.31 | Сдача зачета. /ИКР/ | 2 | 0,25 | УК-2.1-3 | |
| | | | ĺ | УК-2.1-У | |
| | | | | УК-2.1-В | |
| | | | | УК-2.2-3 | |
| | | | | УК-2.2-У | |
| | | | | УК-2.2-В | |
| | | | | ПК-2.1-3 | |
| | | | | ПК-2.1-У | |
| | | | | ПК-2.1-В | |
| | | | | ПК-2.2-3 | |
| | | | | ПК-2.2-У | |
| | | | | ПК-2.2-В | |
| | | | | ПК-4.1-3 | |
| | | | | ПК-4.1-У | |
| | | | | ПК-4.1-В | |
| | | | | ПК-4.2-3 | |
| | | | | ПК-4.2-У | |
| | | | | ПК-4.2-В | |
| | | | | 111X-4,2-D | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Методологии разработки программного обеспечения»).

| | 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
|------|---|---|--|--|--|--|
| | 6.1. Рекомендуемая литература | | | | | |
| | | 6.1.1. Основная литература | | | | |
| No | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество/ название ЭБС | | |
| Л1.1 | Носова Л. С. | Case-технологии и язык UML : учебно-методическое пособие | Челябинск, Саратов: Южно- Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019, 67 с. | 978-5-4486- 0670-0, http://www.ip rbookshop.ru/ 81479.html | | |
| Л1.2 | Бубнов А.А., Реутский К.А., Тишкина В.В. | Тестирование программного обеспечения: учебник : Учебник | Рязань: КУРС, 2023, | https://elib.rsr eu.ru/ebs/dow nload/3591 | | |

| No | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество/ название ЭБС |
|------|--|--|--|---|
| Л1.3 | Долженко, А. И. | Технологии командной разработки программного обеспечения информационных систем: учебное пособие | Москва: Интернет- Университет Информацион ных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024, 300 с. | 978-5-4497- 2486-1, https://www.i prbookshop.r u/133985.htm |
| Л1.4 | Федькова, Н. А. | Современные технологии разработки программного обеспечения : методическое пособие | Брянск: Брянский государственн ый аграрный университет, 2022, 58 с. | 2227-8397, https://www.i prbookshop.r u/138519.htm l |
| Л1.5 | Самочадин, А. В., Самочадина, Т. Н. | Оценка трудоемкости разработки программного обеспечения : учебное пособие | Санкт- Петербург: Санкт- Петербургски й политехническ ий университет Петра Великого, 2023, 87 с. | 978-5-7422- 8453-6, https://www.i prbookshop.r u/147730.htm |
| | | 6.1.2. Дополнительная литература | , | |
| No | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество/ название ЭБС |
| Л2.1 | Зубкова Т. М. | Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственн ый университет, ЭБС АСВ, 2017, 469 с. | 978-5-7410- 1785-2, http://www.ip rbookshop.ru/ 78846.html |
| Л2.2 | Карпович, Е. Е. | Методы тестирования и отладки программного обеспечения : учебник | Москва: Издательский Дом МИСиС, 2020, 136 с. | 978-5-907226 -64-7, http://www.ip rbookshop.ru/ 106722.html |
| Л2.3 | Рощин, П. Г. | Командная разработка программного обеспечения с помощью системы контроля версий GIT: конспект лекций: учебное пособие в программного обеспечения и информационных справочн | Москва: Национальный исследователь ский ядерный университет «МИФИ», 2022, 106 с. | 978-5-7262- 2846-4, https://www.i prbookshop.r u/132682.htm |

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование | Описание | | |
|--|--|--|--|
| Операционная система Windows XP/Vista/7/8/10 | Microsoft Imagine: Номер подписки 700102019, бессрочно | | |
| Kaspersky Endpoint Security | Коммерческая лицензия | | |
| LibreOffice | Свободное ПО | | |
| Microsoft Office | Коммерческая лицензия | | |
| Adobe Acrobat Reader DC | Свободное ПО | | |

| Chrome | Свободное ПО | |
|---|--------------|--|
| VirtualBox | Свободное ПО | |
| Git Bash | Свободное ПО | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|---|--|--|--|
| 1 | 128 учебно-административный корпус. учебная аудитория для прове-дения учебных занятий Специализированная мебель (24 посадочных мест), магнитно-маркерная доска, мультимедиа проектор (Ben-Q), 1 экран, звуковые колонки. ПК: AMD A10-6700/8Gb – 10 шт., AMD A10 PRO-7800B/8Gb – 4 шт., Intel i3-2120/8Gb – 1 шт., Intel 2 Duo E7200/6Gb – 1 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ | | | |
| 2 | 155 учебно-административный корпус. учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (24 посадочных мест), магнитно-маркерная доска, интерактивная доска, мультимедиа проектор (Toshiba), звуковые колонки. ПК: Intel i5-3470/8Gb — 12 шт., Intel i5-2400/8Gb — 2 шт., Intel 2 Duo E7200/4Gb — 2 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-бразовательную среду РГРТУ | | | |
| 3 | 414 учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель (40 посадочных мест), магнитно-маркерная доска, экран. Мультимедийный проектор (NEC AOC 2050W) ПК: Intel Pentium G620/4Gb — 13 шт Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ | | | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение дисциплины «Методологии разработки программного обеспечения»).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Простая подпись

Простая подпись

07.10.25 14:09

07.10.25 14:10

(MSK)

(MSK)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Корячко Вячеслав Петрович, ЗАВЕДУЮЩИМ Заведующий кафедрой САПР

КАФЁДРЫ ПОДПИСАНО ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Корячко Вячеслав Петрович,

ПОДПИСАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Корячко Вячеслав Петров ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ