МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА Кафедра радиоуправления и связи

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине (модулю)

«Проектно-техническая практика»

Направление подготовки

11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Направленность (профиль) подготовки

Интеллектуальные системы и сети телекоммуникаций

Квалификация выпускника – Магистр

Форма обучения – заочная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ нм. В. Ф. УТКИНА

УЧЕБНАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА МАГИСТРАНТОВ

Методические указания



Рязань 2021

УДК 621.396.43

Учебная (проектно-технологическая) практика магистрантов: методические указания / Рязан. гос. радиотехн. ун-т; сост.: С.Н. Кириллов, В.Т. Дмитриев, М.В. Кулакова. Рязань, 2021. 12 с.

Изложены рекомендации по подготовке и проведению учебной

практики.
Предназначены для магистрантов направления 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (программа

магистратуры «Сети, системы и устройства телекоммуникаций»).

Проектно-технологическая практика, отчет, этапы практики

Печатается по решению редакционно-издательского совета Рязанского государственного радиотехнического университета имени В.Ф. Уткина

Рецензент: кафедра радиоуправления и связи Рязанского государственного радиотехнического университета (зав. кафедрой д-р техн. наук, проф. С.Н. Кириллов)

Учебная (проектно-технологическая) практика магистрантов

Составители: Кириллов Сергей Николаевич Дмитриев Владимир Тимурович Кулакова Марина Васильевна

Редактор Р. К. Мангутова
Корректор С. В. Макушина
Подписано в печать 26.08.21. Формат бумаги 60х84 1/16.
Бумага писчая. Печать трафаретная. Усл. печ. л. 0,75.
Тяраж 50 экз. Заказ 1/04 §.

Рязанский государственный радиотехнический университет.
390005, Рязань, ул. Гагарина, 59/1.
Редакционес-издательский центр РГРТУ.

1. Цель и задачи практики

Учебная (проектно-технологическая) практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования, реализуемой в рамках подготовки магистров направления подготовки 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (программа магистратуры «Сети, системы и устройства телекоммуникаций»).

Учебная (проектно-технологическая) практика необходима для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности и формирования профессионального опыта в процессе полученая ими первичных практических навыков и умений, формирующих профессиональные компетенции специалиста в области телекоммуникаций.

Цели проведения учебной (проектно-технологической) практики: -дальнейшая систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по слециальности;

- приобретение и развитие профессиональных умений и навыков;
- знакомство с реальной практической работой профильных организаций;
- сбор практического материала для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР);
- развитие способности работать в коллективе, добиваясь качественного выполнения поставленных задач;
- формирование навыков аргументированного и грамотного изложения материала на русском языке, публичного представления результатов работы с использованием информационных технологий;
- развитие коммуникационных компетенций, способности взаимодействия в устной и письменной форме с преподавателями и практическими работниками профильных организаций;
- развитие навыков самостоятельной работы, соблюдения установленных графиком сроков выполнения программы практики и представления на кафедру для проверки отчета о прохождении практики, соответствующего по структуре и содержанию предъявленным требованиям.

Вид практики: проектно-технологическая.

Тип практики: учебная.

Способ проведения практики: стициснарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно (по периодам проведения практики).

Для успешного прохождения технологической практики обучающийся должен:

знать

- основы безопасности жизнедеятельности;

перечень нормативных отраслевых документов;

принципы работы и взаимодействия различного радиоэлектронного оборудования;

 методы сбора, обработки и систематизации технической информации;

уметь:

 самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;

 осуществлять подготовку заданий на разработку проектных решений, эскизных и технических проектов сетей и оборудования;

 осуществлять нормативный контроль за состоянием телекоммуникационного оборудования;

организовывать взаимодействие различных структурных подразделений и вести деловые переговоры и переписку;

осуществлять меры по охране труда и технике безопасности;

- навыками планирования и организации своего труда;

 приемами взаимодействия с членами профессионального коллектива в процессе выполнения поставленных задач;

 навыками разработки нормативных документов и технической окументации;

- навыками организации работы трудовых коллективов;

 методами проверки технического состояния телекоммуникационного оборудования;

 принципами выбора систем экологической безопасности эксплуатации оборудования.

Дисциплина базируется на дисциплинах, освоенных в процессе бакалаврской подготовки, а также после первого года обучения в магистратуре.

Материал, полученный студентами в процессе прохождения практики, может быть использован при освоении дисциплин основной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, при выполнении курсовых работ (проектов), а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций.

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-6. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общеобразовательных компетенций.

ОПК-4. Способность разрабатывать и применять специализированное программно-математическое обеспечение для проведения исследований и решения проектно-конструкторских и научно-исследовательских задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

ПК-3. Способность самостоятельно собирать и анализировать исходные данные с целью формирования плана развития, выработки и внедрения научно обоснованных решений по оптимизации сети связи.

ПК-4. Способность проводить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения телекоммуникационного оборудования.

Для освоения перечисленных компетенций магистрант в процессе прохождения практики должен использовать следующие методы обучения:

 самостоятельную работу вне аудитории, в которую включено выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;

 освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;

 выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников;

 консультации научного руководителя и руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у магистрантов в ходе ее выполнения;

 подготовку отчета о практике и доклада по нему, выполнение аналитических заданий.

3. Структура и содержание практики

Практика реализуется на 1-м курсе во 2-м семестре.

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 часов (4 недели).

Учебная (проектно-технологическая) практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки специалиста в области телекоммуникаций и проводится в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности.

Учебная (проектно-технологическая) практика предназначена для формирования компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных, а также сбору, анализу и обобщению исследовательского материала, необходимого для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

Практика проводится в профильных организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках сбразовательной программы, или же на выпускающей кафедре университета.

Для руководства практикой назначается руководитель практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры РУС. На предприятии назначается руководитель практики от предприятия из числа ведущих высококвалифицированных специалистов организации.

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- проводит организационное собрание со студентами, на котором обучающиеся знакомятся с приказом на практику, рабочим графиком (планом) практики и критериями дифференциации оценок за практику, выдает индивидуальные задания, информирует о формах контроля, датах кафедральных консультаций;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам

работ в профильной организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении студентами индивидуальных заданий (оказывает студентам помощь в подборе учебно-методической литературы, консультирует по вопросам использования статистических материалов, нормативно-законодательных источников, помогает в подборе необходимых периодических изданий, оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики, оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации);
- оценивает результаты прохождения практики обучающемися на основании оформленного отчета и защиты отчетов о практике;
- заполняет и представляет в деканат ведомости с оценками студентов по итогам практики.

Руководитель практики от предприятия:

- согласовывает программу практики и индивидуальные задания, планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- знакомит студентов с организацией;
- контролирует своевременное и качественное выполнение работ в соответствии с программой практики;
- подписывает отчет о практике, дает письменный отзыв по результатам практики.

Обучающийся в период прохождения практики:

- неукоснительно соблюдает рабочий график (план) практики
- выполняет индивидуальное задание;
- соблюдает действующие в организациях правила грудового распорядка;
- соблюдает требования охраны труда и пожарной безопасности;
- в установленные рабочим графиком (планом) сроки офсрмляет в соответствии с требованиями и сдает отчет с практике руководителю от

университета.

4. Этапы практики

включает в себя следующие этапы. Учебная (проектно-технологическая) практика магистранта

Организационный (подготовительный) этап.

которые магистрантам необходимо выполнять, с отчётной документацией ходе которой обучающихся знакомят с задачами практики, с заданиями, по результатам прохождения практики. При необходимости заключается договор на прохождение практики с профильными организациями. Перед началом практики проводится установочная конференция, в

Основной этап.

с направлениями научно-исследовательской работы организации, в ходе выполнения задания магистранты должны продолжить знакомиться написания аналитической части выпускной квалификационной работы. которой проходят практику, осуществлять сбор и анализ материалов для навыки организации процесса исследования и анализа его результатов. В магистранта навыки ведения научного исследования, а также умения и Магистрант получает индивидуальное задание от руководителя Выполнение индивидуального задания формирует у

обучающийся проводит сбор, компоновку и предварительную обработку соответствии с темой выпускной квалификационной работы. Каждый которые непосредственно связаны с проблематикой исследования в связанный с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков, решения задач научного исследования. написания аналитической части выпускной квалификационной работы. фактической научно-технической документации, необходимой для Также обучающийся осуществляет анализ собранных материалов для На этом этапе обучающийся выполняет широкий спектр работ,

В ходе практики магистрант осуществляет:

1) сбор, обработку и систематизацию практического материала для

составление графиков, диаграмм; выполнения задания по практике; анализ собранных материалов, проведение расчетов

3) выполнение производственных заданий;

представление руководителю собранных материалов

обсуждение с ним результатов работы; существующих подходов к решению проблем, аналогичных исследуемой; 6) анализ существующих методов, технологий и средств решения поиск в современной научной литературе и описание

> в современной научной литературе; существующих подходов к решению аналогичных проблем, описываемых проблем в выбранной области научного исследования на основе

исследования. 7) сбор источников литературы и Интернет-источников по теме

Отчетный этап.

На данном этапе осуществляются следующие действия

предложений. 1. Выработка на основе проведенного исследования выводов и

2. Подготовка отчетной документации по итогам практики.

3. Оформление отчета о практике в состветствии с требованиями.

4. Сдача отчета о практике на кафедру.

5. Защита отчета.

а заключительный, включающий защиту отчета, - в последний день практики. Организационный этап практики производится до начала практики,

5. Аттестация обучающегося

Обязательные формы отчетности:

Задание на практику, в том числе рабочий график (план).

Отчет о практике.

технологической практике: Требования, предъявляемые к структуре отчета о проектно

титульный лист (приложение);

индивидуальное задание;

выполненных во время прохождения практики; технологической практики, перечень основных работ и заданий, основная часть - содержит цели, задачи проектно-

заключение с перечнем компетенций, которыми овладел

обучающийся.

по результатам практики и т.п.). моделирования, тезисы доклада на конференцию, доклад и презентация дополнительные материалы (библиографический список, результаты По требованию руководителя к отчету могут быть приложены

По результатам практики магистранту выставляется

дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

При зыставлении итоговой оценки учитываются следующие

(систематичность работы, самостоятельность и творческая активность); факторы: отношение проектно-технологической практике

- выполнение программы проектно-технологической практики и отражение результатов в отчете;
- степень освоения компетенций, которыми должен был овладеть обучающийся в результате практики;
- полнота отражения в докладе результатов учебной практики, отраженных в отчете;
- грамотность, развернутость, структурированность и логичность ответов на вопросы.

При аттестации магистранта учитываются:

- правильность составления отчета и материалов, прилагаемых к отчету;
- самостоятельная работа магистранта: умение качественно анализировать научную литературу, проводить мониторинг соответствующей литературы для поиска новых идей, написание статьи, а также аннотации к ней;
- другие виды учебной деятельности: выступление на конференциях с научным докладом и пр.

Аттестация магистранта осуществляется на основании следующих критериев.

Зачтено с оценкой «отлично»:

- магистрант строго соблюдал график практики;
- обучающийся самостоятельно, грамотно и безошибочно выполнил индивидуальное задание успешно и в срок, грамотно и безошибочно проанализировал полученные результаты, разработал на их основе рекомендации;
- обучающийся глубоко и всесторонне рассмотрел тему, продемонстрировал глубокое усвоение сущности рассматриваемой проблемы; уверенно, логично, последовательно и грамотно ее излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;
- обучающийся продемонстрировал свободное владение экспериментальными методиками, технологией их проведения, успешно обработал данные с использованием математических методов статистики, глубоко проанализировал и интерпретировал полученные результаты, при интерпретации результатов сравнивает полученные данные с результатами исследований, представленными в литературе и источниках Интернет;

- отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к отчетной документации;
- магистрант полностью овладел компетенциями, указанными в программе;
- обучающийся творчески подошел к подготовке доклада и презентации по результатам проектно-технологической практики, продемонстрировал свободное владение программами для подготовки презентации, доклад отличается согласованностью, четкостью, полнотой и емкостью, глубиной выводов.

Зачтено с оценкой «хорошо»:

- студент строго соблюдал график практики;
- обучающийся выполнил индивидуальное задание успешно и в срок, но с 1-2 мало существенными недочетами, дал недостаточно глубокий анализ полученных результатов;
- обучающийся может реализовывать безошибочно экспериментальные методики, анализировать и интерпретировать данные, ориентируясь на инструкцию, образец, алгоритм, при интерпретации результатов испытывает грудности, когда сравнивает полученные данные с результатами исследований, представленными в литературе и источниках Интернет;
- обучающийся демонстрирует твердое усвоение темы, грамотно и по существу излагает содержание изучаемого вопроса, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; связывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения; делает выводы и обобщения; владеет системой педагогических понятий;
- отчет соответствует гребованиям, предъявляемым к отчетной документации, но студентом допущены несущественные ошибки, отчет выполнен с незначительными замечаниями по оформлению;
- магистрант полностью овладел компетенциями, указанными в программе;
- обучающийся подготовил доклад и презентацию по результатам исследовательской работы, доклад в целом раскрывает этапы исследовательской работы и полученные результаты, но имеет 1-2 недочета, обучающийся испытывал трудности при оформлении начала и заключительной части доклада.

Зачтено с оценкой «удовлетворительно»:

- магистрант строго соблюдал график практики;
- обучающийся выполнил индивидуальное задание, испытывая существенные трудности и, совершив 2 и более ошибки, дал поверхностный анализ полученных результатов;

9

11

методики, анализировать и интерпретировать данные, ориентируясь на интерпретации результатов испытывает грудности; инструкцию, образец, алгоритм, совершая 1-2 ошибки, - обучающийся может реализовывать экспериментальные

ошибки, отчет выполнен с замечаниями по оформлению; отчетной документации, но студентом допущены несущественные отчет в целом соответствует гребованиям, предъявляемым к

аргументирует научные положения; практическом применении знаний в области телекоммуникаций; слабо несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в опираясь на знания - обучающийся освоил суть проблемы, по существу излагает ее, только основной литературы; допускает

указанными в программе; магистрант недостагочно полно овладел компетенциями,

испытывал значительные грудности. исследовательской работы, содержащие существенные ошибки, и - обучающийся подготовил доклад и презентацию по результатам

Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно»:

причины; - студент не соблюдал график практики без уважительной

- сбучающийся не выполнил индивидуальное задание;

- сбучающийся не владеет экспериментальными методиками;

соответствует требованиям к сформлению; студентом допущены принципиальные ошибки в его изложении, отчет не - стчет не имеет детализарованного анализа собранного материала,

практическом применении знаний; не может аргументировать научные и неточности при ее положения; не формулирует выводов и обобщений; - обучающийся не раскрыл тему; допускает существенные ошибки рассмотрении; испытывает трудности в

- студент не овладел компетенциями, указанными в программе;

презентация не соответствуют результатам проектно-технологической - обучающийся не подготовил доклад и презентацию или доклад и

задолженность и не допускаются к государственной итоговой аттестации. и содержательном объеме, а также получившие за прохождение практики неуважительной причине, прошедшие практику не в полном календарном подготовки магистра. Студенты, не приступившие к практике по Практика является обязательным элементом учебного плана оценку, считаются имеющими академическую

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Рязанский государственный радиотехнический университет высшего образования

имени В.Ф. Уткина»

Заведующий кафедрой РУС «УТВЕРЖДАЮ»

ОТЧЕТ О ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

магистранта курса, учебной группы

Направление подготовки: 11.04.02. «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Образовательная программа: «Сети, системы и устройство телекоммуникации»

Кафедра: «Радиоуправление и связь»

Руководитель

(фамилия, имя, отчество полностью, ученая степень, должность)

(подпись)

(ФИО)

Магистрант гр.

Дата « 20

Оценка за практику

 1. Цель и задачи практики
 1

 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
 3

 3. Структура и содержание практики
 4

 4. Этапы практики
 6

 5. Аттестация обучающегося
 7

 Приложение
 11

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"