

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ФТД.В.01» ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Форма проведения зачета – тестирование, выполнение практического задания.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Вид, метод, форма оценочного мероприятия	Код формируемой компетенции
Тема 1. Нормативное обеспечение подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность»;	Зачет	УК-6
Тема 2. Особенности организации образовательного процесса по специальности «Экономическая безопасность»;	Зачет	УК-6
Тема 3. Понятие и социальное значение профессии экономиста.	Зачет	УК-6
Тема 4 Профессиональные стандарты деятельности в сфере экономики.	Зачет	УК-6
Тема 5. Связь экономической безопасности с другими видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений.	Зачет	УК-6
Тема 6. Экономическая безопасность, как направление научной и вид практической деятельности	Зачет	УК-6
Тема 7. Роль специалиста экономической безопасности и требования к профессии в современной экономике.	Зачет	УК-6
Тема 8. Виды деятельности специалиста по экономической безопасности.	Зачет	УК-6
Тема 9. Сферы и объекты применения профессиональных знаний специалиста по экономической безопасности.	Зачет	УК-6
Тема 10. Профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности.	Зачет	УК-6
Тема 11. Перспективы развития профессии.	Зачет	УК-6

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1. пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
2. продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
3. эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

На зачет выносятся 15 тестовых вопросов. Максимально обучающийся может набрать 75 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	ответ на тестовый вопрос полностью правильный
4 балла (продвинутый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбрано более одного правильного варианта ответа из нескольких правильных вариантов)
3 балла (пороговый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбран только один правильный вариант ответа из нескольких правильных вариантов)
0 баллов	ответ на тестовый вопрос полностью не правильный

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания

На зачет выносятся одно практическое задание. Максимально обучающийся может набрать 25 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
25 баллов (эталонный уровень)	практическое задание выполнено правильно
20 баллов (продвинутый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но имеются технические неточности в расчетах (описаниях)
10 баллов (пороговый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	практическое задание не выполнено или выполнено не правильно

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено» в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	Итоговый суммарный балл
Зачтено	90 – 100 баллов (эталонный уровень)
Зачтено	89 – 70 баллов (продвинутый уровень)
Зачтено	69 – 50 баллов (пороговый уровень)
Не зачтено	50 баллов и ниже

Описание критериев оценки контрольной работы

Контрольная работа по заочной форме обучения, признанная рецензентом удовлетворительной, оценивается «зачтено». Основания для выставления «зачтено» по домашней контрольной работе:

- точные и конкретные ответы на поставленные вопросы,
- самостоятельный характер выполнения контрольной работы,

- исследовательский характер изложения предметной области работы,
- наличие выводов.

В зачетной работе допускаются следующие недочеты:

- незначительные ошибки в оформлении работы списка используемой литературы,

Контрольная работа признается рецензентом неудовлетворительной и оценивается «не зачтено». Основания для выставления «не зачтено» по контрольной работе:

- неправильные, неточные и неконкретные ответы на поставленные вопросы,
- несамостоятельный характер выполнения контрольной работы,
- описательный характер ответа на сравнительно-аналитические вопросы, отсутствие необходимых объяснений и ответов,
- отсутствие выводов по работе,
- фактические ошибки, допущенные при ответе на вопросы,
- неправильное, небрежное оформление работы, наличие значительного количества грамматических ошибок.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1 Промежуточная аттестация (зачет)

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни

а) Типовые тестовые вопросы.

Типовые тестовые вопросы разработаны на базе вопросов для подготовки к зачету, представленных в приложении 2 к настоящей программе.

Требуется выбрать правильные варианты ответов.

1.Сферы деятельности специалиста по экономической безопасности:

- а) расчетно-экономическая, проектно-экономическая деятельность;
- б) правоохранительная деятельность;
- в) контрольно-ревизионная деятельность;
- г) информационно-аналитическая деятельность;
- д) экспертно-консультационная деятельность;
- е) организационно-управленческая деятельность;
- ж) научно-исследовательская деятельность;
- з) педагогическая деятельность;
- е) все ответы верные.

2.Экономическая безопасность - это такое:

- а)состояние экономики, при котором обеспечивается стабильность экономических процессов на государственном уровне, эффективное управление, защита экономических интересов государства на международном уровне;
- б)состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый экономический рост приоритетных отраслей промышленности, достаточное удовлетворение потребностей отдельных социальных слоев населения;
- в)состояние экономик и , при котором обеспечивается устойчивый экономический рост, достаточное удовлетворение общественных потребностей, эффективное управление, защита экономических интересов на национальном и международном уровнях;
- г)состояние экономики, обеспечивающее достаточный уровень оборонного существования

РФ, неуязвимость и независимость ее военных интересов по отношению к возможным внешним и внутренним угрозам и воздействиям.

3. К внутренним факторам, представляющим угрозу экономической безопасности, относятся:

- а) сырьевая ориентация экспорта;
- б) низкая конкурентоспособность экономики;
- в) усиление импортной зависимости;
- г) усиление зависимости от внешних инвестиций.

4. Первый шаг государства по обеспечению экономической безопасности:

- а) разработка параметров и критериев экономической безопасности;
- б) разработка концепции экономической безопасности;
- в) мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности;
- г) разработка пороговых значений экономической безопасности.

5. Раскрытие сущности понятия "экономическая безопасность" связано:

- а) с пониманием угрозы безопасности;
- б) с пониманием угрозы безопасности, исходящей от источников опасности;
- в) с пониманием источников опасности.

6. Экономическая безопасность подразделяется на следующие уровни:

- а) международная, национальная, локальная и частная;
- б) глобальная, региональная, фирм и личности;
- в) международная, региональная или отраслевая внутри страны.

7. По размеру и масштабам возможных негативных последствий опасности могут быть:

- а) международные, национальные, локальные;
- б) глобальные и региональные в смысле регионов мира и частные;
- в) международные, национальные, локальные и частные.

8. К объектам экономической безопасности относятся: государство, его экономическая система и все его природные богатства, общество с его институтами, учреждениями, фирмами и личность. Так ли это?

- а) да;
- б) нет.

9. Включает ли стратегия экономической безопасности характеристику, угроз экономической безопасности как совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным экономическим интересам личности, общества и государства?

- а) да, включая угрозы внутренние и внешние;
- б) да, включая лишь угрозы внутренние;
- в) нет.

10. Банки, биржи, фонды и страховые компании являются ли они субъектами экономической безопасности?

- а) да;
- б) нет.

11. На чем базируется уровень экономической безопасности предприятия?

- а) на том, насколько службам данного предприятия удается предотвращать угрозы и иные воздействия на различные аспекты экономической безопасности предприятия;
- б) на том, насколько службам данного предприятия удается предотвратить угрозы и устранить ущерб от них и от негативных воздействий на различные аспекты экономической безопасности предприятия;

в) на том, насколько службам данного предприятия удастся предотвратить ущерб от негативных воздействий на различные аспекты экономической безопасности предприятия.

12. Представляют ли, в настоящее время, внутренние угрозы наибольшую опасность экономической безопасности предприятия?

- а) да;
- б) нет.

13. Усиление и активизация разведывательной деятельности иностранных государственных и межгосударственных специальных служб в экономической сфере являются проявлением:

- а) внешней угрозы;
- б) внутренней угрозы.

14. В чем отличие объективных негативных воздействий от субъективных негативных воздействий?

а) объективные негативные воздействия возникают без участия и помимо воли предприятия или его служащих, а субъективные негативные воздействия возникают как следствие неэффективной работы предприятия или его работников;

б) объективные негативные воздействия возникают как следствие форсмажорных обстоятельств, а субъективные негативные воздействия возникают как следствие неэффективной работы руководителей и сотрудников предприятия.

15. Объекты применения профессиональных знаний специалиста по экономической безопасности:

а) общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;

б) события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;

в) свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;

г) поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности;

д) функционирующие рынки;

е) финансовые и информационные потоки;

ж) производственные процессы.

з) все ответы верные.

б) Типовые практические задания.

Задание 1. Правильно ли определение миссии основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки специалистов по экономической безопасности:

подготовка высококвалифицированных специалистов, способных выполнять задачи по обеспечению безопасности личности, общества и государства в экономической сфере; выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России, ее регионов и отраслей; применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения возможных угроз, защиты экономических интересов государственных органов власти, бюджетной системы, российских государственных и частных корпораций, банков, инвестиционных компаний, осуществляющих свою деятельность как внутри страны, так и за рубежом.

Задание 2. Определите, верно ли определены этические проблемы экономической безопасности при взаимодействии государственной системы с бизнесом:

налоговое и таможенное регулирование, бюрократия и коррупция, политика протекционизма, ориентированность на импортный ввоз, нездоровая конкурентная среда, монополизация определенных отраслей экономики.

Задание 3. Правильно ли определены профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности:

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях.

Задание 4. Определите, верно ли данное заключение:

Выпускники специальности могут работать налоговыми инспекторами и консультантами, специалистами экономической и налоговой безопасности. Они обеспечивают законность и правопорядок в сфере экономики, раскрывая, расследуя и предупреждая экономические правонарушения. Выявляют проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагают способы выхода из кризисных ситуаций. Отслеживают исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами. Планируют и проводят финансовый контроль.

Задание 5. Сформируйте глоссарий, проанализируйте и объясните содержание понятий:

- профессиональные стандарты деятельности в сфере экономики;
- профессиональные компетенции специалиста по обеспечению экономической безопасности;
- экономическая безопасность общества;
- цель (миссия) образовательной программы подготовки специалистов по экономической безопасности.