МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Ф. УТКИНА

Кафедра «Автоматики и информационных технологий в управлении»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программирование и основы алгоритмизации

Направление 27.03.04 «Управление в технических системах»

ΟΠΟΠ

«Управление в технических системах»

Квалификация выпускника – бакалавр Формы обучения – очная Оценочные материалы — это совокупность учебно-методических материалов (контрольных вопросов, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной профессиональной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача — обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: на занятиях; по результатам выполнения лабораторных и практических работ; по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

При оценивании результатов освоения практических занятий и лабораторных работ применяется шкала оценки «зачтено – не зачтено». Количество лабораторных и практических работ и их тематика определена рабочей программой дисциплины, утвержденной заведующим кафедрой.

Результат выполнения каждого индивидуального задания должен соответствовать всем критериям оценки в соответствии с компетенциями, установленными для заданного раздела дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется проведением теоретического зачета, экзамена и выполнением курсовой работы.

Форма проведения теоретического зачета – устный ответ по утвержденным экзаменационным билетам. В экзаменационный билет включается два вопроса по темам курса.

Форма проведения экзамена — письменный ответ по утвержденным экзаменационным билетам. В экзаменационный билет включается два вопроса по темам курса и одна практическая задача. После выполнения обучаемым письменной работы производится ее оценка преподавателем и, при необходимости, проводится теоретическая беседа с обучаемым для уточнения экзаменационной оценки.

Паспорт оценочных материалов по дисциплине

п/п	Контролируемые разделы (те- мы) дисциплины	Код контроли- руемой компе- тенции (или её части)	Вид, метод, форма оце- ночного мероприятия
	Pa	здел 1. Семестр 3	
1	Основы объектно- ориентированного языка Delphi	ОПК-6.1-3,У,В	Зачет, экзамен, отчеты по практической и лабораторной работам
2	Интегрированная среда разработки Delphi	ОПК-6.1-3,У,В	Зачет, экзамен, отчеты по практической и лабораторной работам
3	Основные компоненты Delphi	ОПК-6.1-3,У,В	Зачет, экзамен, курсовая работа, отчеты по практической и лабораторной работам
4	Проекты и модули в Delphi	ОПК-6.1-3,У,В	Зачет, экзамен, курсовая работа
5	Ввод и вывод данных в Delphi	ОПК-6.1-3,У,В ПК-1.1-3,У,В	Зачет, экзамен, курсовая работа, отчет по лабораторной работе
6	Главное и контекстное меню, вывод изображений	ОПК-6.1-3,У,В ПК-1.1-3,У,В	Зачет, экзамен, курсовая работа, отчет по практической работе
7	Работа с файлами в Delphi	ОПК-6.1-3,У,В ПК-1.1-3,У,В	Зачет, экзамен, курсовая работа
8	Отладка программ	ОПК-6.1-3,У,В	Экзамен, отчет по практической работе
9	Основы алгоритмизации	ОПК-6.1-3,У,В	Экзамен, отчет по практической работе
	Разде.	л 2. Семестр 4	•
1	Работа с файлами в Delphi	ОПК-6.1-3,У,В ПК-1.1-3,У,В	Экзамен, отчет по лабораторной работе
2	Отладка программ	ОПК-6.1-3,У,В	Экзамен, отчет по лабораторной работе
3	Графические возможности Delphi	ОПК-6.1-3,У,В ПК-1.1-3,У,В	Экзамен, курсовая работа, отчет по лабораторной работе
4	Мультимедийные возможности Delphi	ОПК-6.1-3,У,В ПК-1.1-3,У,В	Экзамен
5	Работа с датой и временем в Delphi	ОПК-6.1-3,У,В ПК-1.1-3,У,В	Экзамен, курсовая работа, отчет по лабораторной работе
6	Основы алгоритмизации	ОПК-6.1-3,У,В	Экзамен, курсовая работа
7	Анализ алгоритмов	ОПК-6.1-3,У,В	Экзамен
9	Характеристики алгоритмов Алгоритмы поиска и сортировки	ОПК-6.1-3,У,В ОПК-6.1-3,У,В ПК-1.1-3,У,В	Экзамен Экзамен, отчет по лабораторной работе

Критерии оценивания компетенций (результатов)

- 1) Уровень усвоения материала, предусмотренного программой дисциплины.
- 2) Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
- 3) Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение.
- 4) Качество ответа: его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция.
- 5) Использование основной и дополнительной литературы при подготовке ответов.
 - 6) Качество выполнения лабораторных и практических работ.
 - 7) Правильность выполненной контрольной работы.

Оценка сформированности компетенций при текущем контроле

В рамках текущего контроля на протяжении семестра в качестве оценочных средств используются устные и письменные ответы студентов на индивидуальные вопросы, письменное тестирование по теоретическим разделам курса, отчеты о выполнении практических заданий, отчеты о выполнении лабораторных работ и результаты их защиты.

Оценка степени формирования контролируемых компетенций у обучающихся на различных этапах их формирования проводится преподавателем во время лекций, практических занятий и лабораторных работ по шкале оценок «зачтено», «не зачтено».

Устанавливаются следующие уровни сформированности компетенций в рамках текущего контроля:

- 1) 0%-80% оценок «зачтено» соответствует неудовлетворительному уровню сформированности компетенций.
- 2) 81%-90% оценок «зачтено» соответствует пороговому уровню сформированности компетенций.
- 3) 91%-100% оценок «зачтено» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенций.

Уровень сформированности компетенций, оцененный в рамках текущего контроля, учитывается при прохождении промежуточной аттестации по данной дисциплине. Студенты, имеющие уровень сформированности компетенций ниже продвинутого, могут исправить свои оценки в установленном порядке.

Оценка сформированности компетенций при промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации по данной дисциплине являются теоретический зачет, экзамен и курсовая работа.

Теоретический зачет организуется и осуществляется в форме устного собеседования. Средством, определяющим содержание собеседования студента с экзаменатором, является утвержденный билет, в который включается два вопроса по темам курса согласно настоящей рабочей программе. Оценке на заключительной стадии зачета подвергаются устный ответ студента на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы экзаменатора.

В процессе оценки знаний, умений и навыков студента, производимой на этапе промежуточной аттестации в форме теоретического зачета, используется оценочная шкала «зачтено», «не зачтено», что соответствует шкале «компетенции студента соответствуют требованиям $\Phi \Gamma OC$ BO», «компетенции студента не соответствуют требованиям $\Phi \Gamma OC$ BO»:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который:

- по результатам текущего контроля имеет уровень сформированности компетенций не ниже порогового;
 - показал полные и твёрдые знания материала дисциплины;
- правильно и аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников;
- продемонстрировал понимание сущности обсуждаемых вопросов и допустил несущественные ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельных и лабораторных работ, систематическая активная работа на практических занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который:

- по результатам текущего контроля имеет неудовлетворительный уровень сформированности компетенций;
 - не ответил на один из вопросов билета;
 - допустил существенные ошибки в ответах на вопросы;
- продемонстрировал отсутствие знаний значительной части материала дисциплины;
- допустил существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;
- продемонстрировал отсутствие целостного представления о взаимосвязях элементов курса и использования предметной терминологии.

Экзамен заключается в письменном ответе студента по утвержденному экзаменационному билету. В процессе оценки знаний, умений и навыков студента, производимой на этапе промежуточной аттестации в форме экзамена и курсовой работы, используется следующая оценочная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», что соответствует шкале «компетенции студента полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО», «компетенции студента соответствуют требованиям ФГОС ВО» и «компетенции студента в основном соответствуют требованиям ФГОС ВО» и «компетенции студента не соответствуют требованиям ФГОС ВО»:

Оценка «Отлично» выставляется студенту, который:

- по результатам текущего контроля имеет уровень сформированности компетенций не ниже порогового;
- продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала дисциплины, умение успешно выполнять задания, предусмотренные программой;
- усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии; способным исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал, безупречно ответить на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, который:

- по результатам текущего контроля имеет уровень сформированности компетенций не ниже порогового;
- продемонстрировал полное знание учебно-программного материала дисциплины, умение успешно выполнять предусмотренные программой задания;
 - усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности; продемонстрировавшим знание всех основных теоретических понятий.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, который:

- по результатам текущего контроля имеет уровень сформированности компетенций не ниже порогового;
- продемонстрировал общее знание основного учебно-программного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности;

- справился с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим ошибки в ответе на экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо способным ответить на дополнительные вопросы того же раздела дисциплины.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

- по результатам текущего контроля имеет неудовлетворительный уровень сформированности компетенций;
- продемонстрировал незнание значительной части основного учебнопрограммного материала дисциплины;
- допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
 - показал отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений;
 - допустил существенные ошибки при изложении учебного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, которые не могут продолжить обучение по данной образовательной программе или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине, а также, если студент после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила защиты (не самостоятельно работал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).

Типовые контрольные задания или иные материалы

Вопросы к теоретическому зачету по дисциплине

- 1. Введение в **Delphi**. Среда разработки **Delphi**.
- 2. Основы визуального программирования.
- 3. Ввод данных в **Delphi**.
- 4. Вывод данных в **Delphi**.
- 5. Структура проекта **Delphi**.
- 6. Компонент **TMainMenu**.
- 7. Компонент **ТРорирМени.**
- 8. Компонент **TEdit.**
- 9. Компонент **ТМето.**
- 10. Компонент **Tlabel.**
- 11. Компонент **TButton.**
- 12. Компонент **TCheckBox**.
- 13. Компонент **TListBox**.
- 14. Компонент TRadioButton.
- 15. Компонент **TComboBox.**
- 16. Компоненты TScrollBar и TGroupBox.
- 17. Компоненты TRadioGroup и TPanel.
- 18. Работа с текстовыми файлами в **Delphi**.

- 19. Работа с типизированными файлами в **Delphi**.
- 20. Использование диалоговых окон при работе с файлами в **Delphi**.

Вопросы к экзамену по дисциплине

- 1. Типы алгоритмов.
- 2. Алгоритмы сортировки данных.
- 3. Сортировка данных. Метод прямого обмена с флагом.
- 4. Сортировка данных. Метод прямого обмена с подвижной границей.
- 5. Сортировка данных. Метод прямого включения.
- 6. Сортировка данных. Метод прямого выбора.
- 7. Методы поиска данных.
- 8. Работа с временем и датой в Delphi.
- 9. Компонент TShape.
- 10. Компонент ТІтаде.
- 11. Класс TFont.
- 12. Класс ТРеп.
- 13. Класс TBrush.
- 14. Класс TCanvas.
- 15. Компонент TAnimate.
- 16. Компонент TMediaPlayer.

Типовые задания для самостоятельной работы

Часть 1

- 1. Сохранение и загрузка персональных конфигураций окон среды Delphi.
- 2. Отладка программ в среде Delphi.
- 3. Разработка типовых программ в среде Delphi.
- 4. Использование диалоговых окон InputBox и InputQuery для ввода данных в программ на Delphi.
- 5. Использование специальных окон ShowMessage и MessageDlg для вывода данных в программах на Delphi.
- 6. Функции преобразования типов данных при вводе и выводе данных в программах на Delphi.
 - 7. Создание главного меню окна программы на Delphi.
 - 8. Создание контекстного меню компонента в программе на Delphi.
 - 9. Изучение свойств компонента TEdit.
 - 10. Изучение свойств компонента ТМето.
 - 11. Изучение свойств компонента Tlabel.
 - 12. Изучение свойств компонента TButton.
 - 13. Изучение свойств компонента TCheckBox.
 - 14. Изучение свойств компонента TlistBox.
 - 15. Изучение свойств компонента TRadioButton.
 - 16. Изучение свойств компонента TComboBox.
 - 17. Изучение свойств компонента TScrollBar.
 - 18. Изучение свойств компонента ТGroupBox.
 - 19. Изучение свойств компонента TRadioGroup.
 - 20. Изучение свойств компонента TPanel.
 - 21. Знакомство с правилами работы и текстовыми файлами.
 - 22. Знакомство с правилами работы и типизированными файлами.

- 1. Особенности типа TDateTime.
- 2. Изучение функций для работы с датой и временем.
- 3. Изучение функций модуля DateUtils.
- 4. Изучение принципов работы с компонентом TTimer.
- 5. Изучение свойств компонента TShape.
- 6. Изучение свойств компонента TImage.
- 7. Знакомство с классом шрифта TFont.
- 8. Знакомство с классом ТРеп.
- 9. Знакомство с классом TBrush.
- 10. Знакомство с классом TCanvas.
- 11. Изучение свойств компонента TAnimate.
- 12. Изучение свойств компонента TMediaPlayer.
- 13. Классификация типов алгоритмов.
- 14. Способы записи алгоритмов.
- 15. Сортировка данных методом прямого обмена с флагом.
- 16. Сортировка данных методом прямого выбора.
- 17. Сортировка данных методом прямого включения.
- 18. Поиск данных методом линейного поиска.
- 19. Поиск данных методом бинарного поиска.

Темы практических занятий

- 1. Основные правила работа с типом TDateTime.
- 2. Использование основных функций для работы с временем.
- 3. Использование специального модуля DateUtils.
- 4. Изменение формата выводимой информации о времени и дате.
- 5. Работа с таймером.
- 6. Работа с компонентом TShape.
- 7. Работа с компонентом TImage.
- 8. Классы для изменения параметром шрифта.
- 9. Использование класса TCanvas для рисования на канве.
- 10. Знакомство с компонентом TAnimate.
- 11. Знакомство с компонентом TMediaPlayer.
- 12. Сортировка данных методом прямого включения.
- 13. Сортировка данных методом прямого выбора.
- 14. Сортировка данных методом прямого обмена с флагом (методом "пузырька").
- 15. Поиск данных методом линейного поиска.
- 16. Поиск данных методом бинарного поиска.

Типовые задания для курсовой работы

- 1. Программа тестирования знаний по правилам ГАИ.
- 2. Программа "Игра "Угадай мелодию".
- 3. Программа "Игра "Морской бой".
- 4. Программа тестирования знаний по истории отечественного кино.
- 5. Программа для определения положения объекта на изображении с помощью корреляционно-экстремальных алгоритмов.
 - 6. Программа тестирования знаний студентов. Раздел "Современная музыка".
 - 7. Программа "Пункт обмена валюты".
 - 8. Программа "Учет абитуриентов при поступлении в вуз".
 - 9. Программа для решения системы линейных и нелинейных уравнений графическим

методом.

- 10. Программа для решения физической задачи.
- 11. Программа "Органайзер-будильник для делового человека".
- 12. Программа "Пороговая обработка изображения, содержащего объект".
- 13. Программа тестирования знаний студентов. Раздел "Ввод данных в Delphi".
- 14. Программа тестирования знаний школьников по географии.
- 15. Программа "Игра "Угадай известного человека по части его лица".
- 16. Программа тестирования знаний по основам музыкальной грамотности.
- 17. Программа тестирования знаний школьников по истории древнего мира.
- 18. Программа тестирования знаний студентов. Раздел "Вывод данных данных в Delphi".
- 19. Программа проверки знаний школьников младших классов по арифметике с картинками.
 - 20. Программа "Телефонный справочник организации".

Вопросы для контрольного тестирования

Часть 1

DILL	ж 1. Основы языка и среоы Дегрпі
1	Вопрос. Delphi – это язык программирования, в основе которого лежит язык
	Standard Pascal
	Visual Basic
	Object Pascal
	Visual Pascal
2	Вопрос. В основе идеологии среды Delphi лежит
	методология процедурного программирования (ПП)
	технология визуального проектирования и методология ПП
	методология объектно-ориентированного программирования (ООП)
	технология визуального проектирования и методология ООП
3	Вопрос. Язык Object Pascal отличается от языка Pascal наличием
	синтаксических конструкций для работы с классами и объектами
	визуальных компонентов
	арифметических и логических операторов
	возможности создания процедур и функций
4	Вопрос. Процесс разработки программы в среде Delphi включает в себя этапы
	конструирования интерфейса, редактирования исходного кода и компиляции
	конструирования интерфейса, редактирования исходного кода, компоновки и выполнения
	конструирования интерфейса, редактирования исходного кода, компиляции, компоновки
и ві	ыполнения
5	Вопрос. Визуальное проектирование заключается в
	использовании принципов процедурного программирования и возможности ручной рас-
ста	новки компонентов
	визуальном конструировании форм и использовании библиотеки визуальных компонен-
тов	
	визуальном конструировании форм и использовании принципов объектно-
ори	ентированного программирования

Блок 2. Окна среды Delphi

6 Вопрос. Окно, в котором отображаются возможные события и свойства объекта – ...

	Project Manager
	Object Inspector
	Structure Manager
	Object TreeView
	Object Structure
7	Вопрос. Окна среды Delphi:
	окно формы, окно инспектора объектов, окно дерева объектов, окно редактора кода, окно
про	оводника кода, главное окно
	окно формы, окно дерева объектов, окно просмотра свойств объектов, окно редактора
код	а, главное окно
	окно формы, окно просмотра событий, окно дерева объектов, окно редактора кода, окно
про	оводника кода, палитра компонентов
8	Вопрос. Окно Object Inspector –
	окно просмотра списка и иерархии объектов
	окно редактора свойств объектов
	окно просмотра списка и свойств объектов
	окно редактора свойств и событий объектов
	окно просмотра событий и иерархии объектов
9	Вопрос. Главное окно среды Delphi состоит из
	главного меню, проводника кода, палитры компонентов
	главного меню, панели инструментов, палитры компонентов
	главного меню, панели инструментов, окна формы
	окна формы, редактора кода, панели инструментов, палитры компонентов
r _	
	рк 3. Основные компоненты
10	Вопрос. Компонент однострочное текстовое поле –
	Label
	Caption Edit
	Memo
□ 11	Вопрос. Компонент выпадающий список —
	Edit
	ComboBox
	StringGrid
	Memo
12	Вопрос. Компонент метка для отображения текста —
	Caption
	Memo
	Label
	Edit
13	Вопрос. Компонент многострочное текстовое поле –
	Memo
	ComboBox
	StringGrid
	Edit
	ок 4. Панель компонентов
14	Вопрос. Компонент Button находится на вкладке
	Additional
	Win32
	System
	Standard

15	Вопрос. Компонент StringGrid находится на вкладке
	Win32
	Standard
	Additional
	System
16	Вопрос. Компонент Edit находится на вкладке
	Standard
	Additional
	System
	Win32
17	Вопрос. Компонент Shape находится на вкладке
	System
	Win32
	Additional
	Standard
r	ou F. Cooxismon
	ок 5. Свойства Вопрос. Свойство – это
	особое поле, содержащее данные и процедуры доступа к этим данным
	особое событие, содержащее данные и процедуры доступа к этим данным
	особое поле, содержащее процедуру, выполняющую определенные операции
	особое событие, содержащее набор обычных полей
19	Вопрос. Выберите пример правильного объявления свойства в классе.
	property Text: String;
	Text: String read getText write setText;
	event Text: String;
	property Text: String read getText write setText;
20	Вопрос. Свойство отличается от обычного поля наличием
	процедуры чтения данных
	процедуры изменения данных
	процедур чтения и изменения данных
	события
21	Вопрос. Выберите пример правильного объявления свойства в классе.
	event Count: Integer read getC write setC;
	property Count: Integer read getC write setC;
	Count: Integer read getCount write setCount;
	event Count: Integer read getCount write setCount;
Бла	ок 6. События
22	Вопрос. Подпрограмма, связанная с событием, называется
	никак. Событие само является подпрограммой
	процедурой-обработчиком
	функцией
	реализацией события
23	Вопрос. Порядок работы после нажатия пользователем кнопки (Button):
	возникновение события, вызов обработчика, выполнение кода процедуры
	вызов обработчика, выполнение кода процедуры
	возникновение события, выполнение кода события
	вызов события, компиляция кода, выполнение кода
24	Вопрос. Событие – это
	свойство строкового типа, содержащее имя некоторого метода
	свойство процедурного типа, содержащее указатель на некоторый метод

	подпрограмма, выполняющаяся, когда пользователь выполняет действие
	действие, которое выполняет пользователь
25	Вопрос. Что означает присвоить событию значение?
	Передать операционной системе код выполнения события
	Указать имя метода, который будет выполняться в момент наступления события
	Обработать действие, выполненное пользователем
	Указать адрес метода, который будет выполняться в момент наступления события
Бла	ок 7. Файлы проекта
26	Вопрос. Код модулей содержится в файлах с расширением
	DFM
	DSK
	PAS
	DPR
27	Вопрос. Файл с расширением DFM является файлом
	проекта
	описания форм
	ресурсов
	программного модуля
28	Вопрос. Файл с расширением DPR является файлом
	описания форм
	программного модуля
	ресурсов
	проекта
29	Вопрос. Описание форм содержится в файлах с расширением
	DFM
	DSK
	PAS
	DPR
30	Вопрос. Файл с расширением PAS является файлом
	ресурсов
	программного модуля
	проекта
	описания форм
Бла	ок 8. Модули
31	Вопрос. Секция интерфейсных объявлений модуля начинается со слова
	uses
	unit
	interface
	implementation
	initialization
	finalization
32	Вопрос. Инициирующая часть модуля начинается со слова
	uses
	unit
	interface
	implementation
	initialization
	finalization
33	Вопрос. Файл с кодом модуля начинается со слова (заголовок модуля)
	uses

	unit
	interface
	implementation
	finalization
34	4 Вопрос. Секция реализации модуля начинается со слова
	•
35	
П	
Б	лок 9. Переменные и типы
	6 Вопрос. Объявите переменную строкового типа и переменную вещественного типа (име-
	а переменных произвольные).
	7 Вопрос. Объявите переменную целого типа и переменную символьного типа (имена пе-
	еменных произвольные).
	8 Вопрос. Объявите переменную вещественного типа и переменную логического типа
(v	имена переменных произвольные).
	9 Вопрос. Объявите переменную целого типа и переменную строкового типа (имена пере-
	енных произвольные).
	1 /
Б	лок 10. Подпрограммы
	0 Вопрос. Объявите подпрограмму (имя произвольное), которая:
	ничего не возвращает;
	имеет 2 аргумента целого типа.
	1 Вопрос. Объявите подпрограмму (имя произвольное), которая:
	возвращает значение логического типа;
	имеет 1 аргумент строкового типа.
	2 Вопрос. Объявите подпрограмму (имя произвольное), которая:
	ничего не возвращает;
	имеет 1 аргумент целого типа и 1 аргумент символьного типа.
	3 Вопрос. Объявите подпрограмму (имя произвольное), которая:
	возвращает значение вещественного типа;
	имеет 1 аргумент логического типа.
Б	лок 11. Свойства компонентов
4	
	Text
4:	
	=

	String
	Lines
	Text
	Caption
П	Name
46	Вопрос. Какое свойство используется в коде в качестве имени компонента?
	Техt
_	
	Caption
	Lines
Ш	String
	Name
47	Вопрос. Какое свойство хранит текст компонента Мето?
	Name
	Lines
	Caption
	String
	Text
Бло	ок 12. События компонентов
48	Вопрос. Какое событие возникает при выборе элемента из выпадающего списка?
П	OnClick
П	OnChange
П	OnMouseMove
П	OnKeyPress
	·
_	Вопрос. Какое событие возникает при движении мыши над компонентом?
	OnMouseMove
	OnClick
Ш	OnChange
	OnKeyPress
50	Boпрос. Какое событие возникает при движении ползунка компонента ScrollBar?
	OnKeyPress
	OnMouseMove
	OnChange
	OnClick
51	Вопрос. Какое событие возникает при нажатии на компонент Button?
	OnClick
	OnChange
	OnKeyPress
	OnMouseMove
Бла	ок 13. Код подпрограмм
	Вопрос. Чему будет равна переменная Р в процедуре Button1Click?
	ction f1(x: real): real;
	ction 11(x. lear). lear,
var	1.
	real;
beg	
	=3.0;
	=x*2;
end	;procedure TForm2.Button1Click(Sender: TObject);
var	
P:	real;
beg	in

```
P:=2.0;
 P := f1(P);
end;
□ 3.0
□ 4.0
□ Неизвестно, т.к. функция f1 реализована неверно
53 Вопрос. Чему будет равна переменная Р в процедуре Button1Click?
procedure p1(var x:integer);
var
 P:integer;
begin
 P:=5;
 x := x + 5;
end;procedure TForm2.Button1Click(Sender: TObject);
var
 P:integer;
begin
 P := 10;
 p1(P);
end;
□ 5
□ 10
□ Неизвестно, т.к. процедура р1 реализована неверно
54 Вопрос. Чему будет равна переменная Р в процедуре Button1Click?
function f1(x: real): real;
var
 P:real;
begin
 P:=4.0;
 f1:=x*4;
end;procedure TForm2.Button1Click(Sender: TObject);
var
 P:real;
begin
 P := 3.0;
 P := f1(P);
end;
□ 3.0
□ 12.0
□ Неизвестно, т.к. функция f1 реализована неверно
55 Вопрос. Чему будет равна переменная Р в процедуре Button1Click?
procedure p1(x:integer);
var
 P:integer;
begin
 P:=9;
 x := x + 2;
end;procedure TForm2.Button1Click(Sender: TObject);
var
```

P::	integer;
beg	in
_	=8;
	(P);
end	
	9
	10
	Неизвестно, т.к. процедура р1 реализована неверно
	8
_	
	рк 14. Код и переменные
	Вопрос. Чему будет равна переменная Х?
X:=	rabs(-2.6);
	-2.6
	-2
	2
	2.6
57	Вопрос. Чему будет равна переменная Х?
	floor(3.7);
	3.7
	3
	4
58	Вопрос. Какая функция используется для возведения числа в произвольную степень?
	Power
	Sqrt
	LogN
	Sqr
59	Вопрос. Чему будет равна переменная Х?
X:=	round(-2.4);
	2
П	3
	Вопрос. Чему будет равна переменная Х?
	erandom(7);
	Случайному числу в диапазоне от 0 до 7 включительно
	Случайному числу в диапазоне от 0 до 6 включительно
	Случайному числу в диапазоне от 1 до 7 включительно
	Случайному числу в диапазоне от 1 до 6 включительно
61	Вопрос. Чему будет равна переменная Х?
X:=	ceil(5.3);
	5.3
	5
	5.5
	6

Часть 2

Блок 1. Определение алгоритма 1 Вопрос. Алгоритм – это ...

Блок 2. Свойства алгоритмов Вопрос. Характерное свойство алгоритма детерминированность означает ... 3 Вопрос. Характерное свойство алгоритма массовость означает ... 4 Вопрос. Характерное свойство алгоритма результативность означает ... 5 Вопрос. Характерное свойство алгоритма дискретность означает ... Блок 3. Вычислительные процессы, описание алгоритмов Вопрос. Выберите все типы вычислительных процессов: линейный графический программный разветвленный словесный шаговый комбинированный циклический псевдокод Вопрос. Выберите все способы описания алгоритма: 7 графический программный псевдокод комбинированный массовый циклический разветвленный словесный линейный 8 Вопрос. Выберите все возможные структуры алгоритма по типу вычислит. процесса: псевдоструктура комбинированная циклическая разветвленная программная словесная байтовая 🗆 линейная графическая Блок 4. Фигуры блок-схем Вопрос. Данная фигура обозначает блок ... □ Решение. Выбор одного из двух возможных решений Модификация. Выполнение счетных циклов Процесс. Выполнение операции, в результате которой изменяются данные □ Предопределенный процесс. Обозначает отдельную процедуру, функцию или модуль □ Данные. Осуществление обмена данными (ввод-вывод) 10 Вопрос. Данная фигура обозначает блок ... Данные. Осуществление обмена данными (ввод-вывод) Предопределенный процесс. Обозначает отдельную процедуру, функцию или модуль Модификация. Выполнение счетных циклов Процесс. Выполнение операции, в результате которой изменяются данные □ Решение. Выбор одного из двух возможных решений 11 Вопрос. Данная фигура обозначает блок ... Решение. Выбор одного из двух возможных решений Модификация. Выполнение счетных циклов Процесс. Выполнение операции, в результате которой изменяются данные Предопределенный процесс. Обозначает отдельную процедуру, функцию или модуль Данные. Осуществление обмена данными (ввод-вывод) 12 Вопрос. Данная фигура обозначает блок ... □ Решение. Выбор одного из двух возможных решений Данные. Осуществление обмена данными (ввод-вывод) Предопределенный процесс. Обозначает отдельную процедуру, функцию или модуль

Процесс. Выполнение операции, в результате которой изменяются данные

Предопределенный процесс. Обозначает отдельную процедуру, функцию или модуль

Модификация. Выполнение счетных циклов

Данная фигура обозначает блок ...

13 Вопрос.

18

	Решение. Выбор одного из двух возможных решений
	Процесс. Выполнение операции, в результате которой изменяются данные
	Модификация. Выполнение счетных циклов
	Данные. Осуществление обмена данными (ввод-вывод)
	данные. Осуществление обмена данными (ввод-вывод)
F _n	ок 5. Блок-схемы
	Вопрос. Нарисуйте блок, означающий ввод значения переменной А.
	Вопрос. Нарисуйте блок, означающий цикл со счетчиком I, изменяющимся от 1 до 5.
	Вопрос. Нарисуйте блок, означающий увеличение значения переменной А на 3.
17	
18	Вопрос. Нарисуйте блок, означающий вывод значения переменной А.
_	
	ок 6. Массивы
	Вопрос. Объявите статический одномерный массив целых чисел (имя массива и индек-
	ия произвольные).
	Вопрос. Объявите динамический двумерный массив (имя массива и тип данных произ-
	ьные).
	Вопрос. Объявите статический двумерный массив символов (имя массива и индексация
-	ризвольные).
	Вопрос. Объявите динамический одномерный массив (имя массива и тип данных произ-
вол	ьные).
_	
	рк 7. Файловые переменные
23	Вопрос. F: TextFile; F – это
	файловая переменная, связываемая с текстовым файлом
	файловая переменная, связываемая с типизированным файлом
	файловая переменная, связываемая с нетипизированным файлом
	некорректное объявление файловой переменной
24	Вопрос. F: File; F – это
	файловая переменная, связываемая с текстовым файлом
	файловая переменная, связываемая с типизированным файлом
	файловая переменная, связываемая с нетипизированным файлом
	некорректное объявление файловой переменной
25	Вопрос. F: File of real; F – это
	файловая переменная, связываемая с текстовым файлом
	файловая переменная, связываемая с типизированным файлом
	файловая переменная, связываемая с нетипизированным файлом
	некорректное объявление файловой переменной
Бла	рк 8. Работа с файлами
26	Вопрос. Какая процедура используется для создания и открытия нового файла?
	AssignFile
	Reset
	Rewrite
	Write
	OpenFile
27	Вопрос. Какая процедура обязательно вызывается до открытия файла?
	Reset
	Eof
	Open
	Rewrite
	AssignFile

28	Вопрос. Какая процедура используется для чтения из нетипизированного файла?
	Read
	ReadLn
	BlockRead
	ReadFile
	DataRead
29	Вопрос. Какая процедура вызывается по окончанию работы с файлом?
	AssignFile
	CloseFile
	Eof
	Rewrite
	Reset
	ок 9. Свойства канвы
30	Bonpoc. Класс TBrush служит для
	задания параметров вычерчивания линий, контуров фигур
	задания заполнения внутреннего пространства фигур
	задания способа взаимодействия линий с фоном
	задания параметров шрифта
31	Вопрос. Класс ТРеп служит для
	задания способа взаимодействия фигур с фоном
	задания параметров шрифта
	задания заполнения внутреннего пространства фигур
	задания параметров вычерчивания линий, контуров фигур
32	Вопрос. Класс TFont служит для
	задания заполнения внутреннего пространства фигур
	задания способа взаимодействия фигур с фоном
	задания параметров вычерчивания линий, контуров фигур
	задания параметров шрифта
Бла	ок 10. Методы канвы
33	Вопрос. Какая процедура используется для заливки канвы?
	CopyRect
	Rectangle
	FloodFill
	Ellipse
	Polygon
34	Вопрос. Какая процедура используется для прорисовки многоугольника?
	CopyRect
	Rectangle
	FloodFill
	Ellipse
	Polygon
35	Вопрос. Какая процедура используется для копирования прямоугольной области?
	CopyRect
	Rectangle
	FloodFill
	Ellipse
	Polygon

Блок 11. Тип дата-время 36 Вопрос. Какой тип используется для хранения даты и времени?

	TDate
	TTime
	TDateTime
	TTimeDate
37	Вопрос. Тип для хранения даты и времени в Delphi представляет собой
	строку
	вещественное число
	набор символов
	целое число
38	Вопрос. Тип для хранения даты и времени в Delphi хранит
	в целой части числа – время, а в дробной – дату
	дату и время в виде строки вида «дд.мм.гг, чч:мм:сс»
	дату и время в виде числа, равного прошедшим с определенного момента секундам
	в целой части числа – дату, а в дробной – время
	в целои части числа – дату, а в дроонои – время
Γ_{n}	ом 12. Финиции для поличения дати и опечени
	рк 12. Функции для получения даты и времени
	Вопрос. Функция Now() используется для
	получения текущей даты
	получения текущего времени
	получения текущих даты и времени
10	получения числа секунд, прошедших с определенного момента
40	Вопрос. Функция Date() используется для
	получения числа дней, прошедших с определенного момента
	получения текущих даты и времени
	получения текущей даты
	получения текущего времени
41	Вопрос. Функция Time() используется для
	получения текущих даты и времени
	получения текущей даты
	получения числа секунд, прошедших с определенного момента
	получения текущего времени
_	
	ок 13. Таймер
	Вопрос. Свойство таймера interval
	принимает значение 0 (таймер выключен) или 1 (таймер включен)
	задает периодичность срабатывания в миллисекундах
	задает периодичность срабатывания в секундах
	задает процедуру-обработчик срабатывания таймера
43	Вопрос. Какое событие возникает при срабатывании таймера?
	onTimer
	onInterval
	onClick
	onEnabled
44	Вопрос. Свойство таймера enabled по умолчанию имеет значение
	false и означает, что таймер выключен
	1000 и задает периодичность срабатывания
	true и означает, что таймер включен
	пустое и предназначено для задания процедуры-обработчика