

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО  
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР  
А.В. Корячко

**Организационная психология**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории, философии и права**

Учебный план v38.03.01\_20\_00.plx  
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |       | Итого |       |
|--------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| Неделя                                     | 16      |       |       |       |
| Вид занятий                                | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Лекции                                     | 8       | 8     | 8     | 8     |
| Практические                               | 8       | 8     | 8     | 8     |
| Иная контактная<br>работа                  | 0,25    | 0,25  | 0,25  | 0,25  |
| Итого ауд.                                 | 16,25   | 16,25 | 16,25 | 16,25 |
| Контактная работа                          | 16,25   | 16,25 | 16,25 | 16,25 |
| Сам. работа                                | 47      | 47    | 47    | 47    |
| Часы на контроль                           | 8,75    | 8,75  | 8,75  | 8,75  |
| Итого                                      | 72      | 72    | 72    | 72    |

г. Рязань

Программу составил(и):

*к.псих.н., доц., Корнеева Галина Константиновна*

Рабочая программа дисциплины

**Организационная психология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Истории, философии и права**

Протокол от 20.06.2022 г. № 12

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Соколов Александр Станиславович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Истории, философии и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Истории, философии и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Истории, философии и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**Истории, философии и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                  | Цель изучения дисциплины: Целью дисциплины является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области психологического обеспечения трудовой деятельности личности, решения психологических проблем управления организацией. |
| 1.2                                  | Для решения поставленных целей определены следующие задачи:                                                                                                                                                                                               |
| 1.3                                  | - формирование систематических знаний о психологических основах функционирования организации ;                                                                                                                                                            |
| 1.4                                  | - ознакомление студентов с отечественными и зарубежными теориями и концепциями организационной психологии;                                                                                                                                                |
| 1.5                                  | - ознакомление студентов с основами психологических знаний, отражающих закономерности поведения личности в ее взаимодействия с рабочим окружением в организации;                                                                                          |
| 1.6                                  | - обучение слушателей основным навыкам применения полученных знаний в процессе сопровождения трудовой деятельности личности в организации.                                                                                                                |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                  | Б1.О                                                                                                                                         |
| 2.1                                                                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                 |
| 2.1.1                                                              | До начала изучения данной дисциплины студент должен иметь общие мировоззренческие представления о личности и ее психологических особенностях |
| 2.2                                                                | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                        |
| 2.2.1                                                              | Философия                                                                                                                                    |
| 2.2.2                                                              | Ознакомительная практика                                                                                                                     |
| 2.2.3                                                              | Управление персоналом                                                                                                                        |
| 2.2.4                                                              | Управление трудовыми ресурсами                                                                                                               |
| 2.2.5                                                              | Деловые коммуникации                                                                                                                         |
| 2.2.6                                                              | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                                         |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>УК-4.3. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Знать</b><br>психологические аспекты коммуникативного процесса, обуславливающие эффективное взаимодействие с учетом цели и условий партнерства, ситуации взаимодействия<br><b>Уметь</b><br>использовать знания психологических аспектов организации деловой коммуникации в процессе профессиональной деятельности в различных ситуациях взаимодействия с учетом целей и условий ее осуществления<br><b>Владеть</b><br>психологическими приемами организации коммуникативного процесса с учетом цели и условий партнерства, ситуации взаимодействия |  |
| <b>УК-4.5. Представляет свою точку зрения при смоделированных ситуациях делового общения и в публичных выступлениях</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Знать</b><br>психологические особенности эффективного представления своей точки зрения в ситуациях делового общения и в публичных выступлениях<br><b>Уметь</b><br>использовать психологические приемы представления своей точки зрения в ситуациях делового общения и в публичных выступлениях<br><b>Владеть</b><br>психологическими приемами представления своей точки зрения в ситуациях делового общения и в публичных выступлениях                                                                                                             |  |
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>УК-5.4. Толерантно и уважительно относится к позиции представителей других культурных традиций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Знать</b><br>психологические особенности формирования общественных групп в организации, особенности условий их жизнедеятельности с учетом культурных традиций<br><b>Уметь</b><br>находить способы эффективного взаимодействия в организации, учитывая особенности условий их жизнедеятельности с учетом культурных традиций<br><b>Владеть</b><br>методами психологического анализа организации взаимодействия в профессиональной деятельности с представителями других культур учитывая особенности условий их жизнедеятельности их культурных традиций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>УК-5.5. Понимает невербальную коммуникацию представителей российской и зарубежных деловых культур</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Знать</b><br>психологические аспекты невербального компонента коммуникативной стороны общения<br><b>Уметь</b><br>анализировать и структурировать информацию, полученную в процессе делового общения с учетом ее невербальной составляющей<br><b>Владеть</b><br>психологическими приемами и методами применения и понимания информации, полученной в процессе коммуникации с учетом ее невербальной составляющей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>УК-5.6. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Знать</b><br>психологические особенности формирования общественных групп в организации, особенности условий их жизнедеятельности с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения<br><b>Уметь</b><br>находить способы эффективного взаимодействия в организации с учетом особенностей условий жизнедеятельности с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения<br><b>Владеть</b><br>психологическими приемами и методами коммуникации в организации с учетом особенностей условий жизнедеятельности с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения |  |
| <b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Знать</b><br>психологические закономерности профессионального самосовершенствования, саморазвития и целеполагания<br><b>Уметь</b><br>находить способы и формы профессионального самосовершенствования и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br><b>Владеть</b><br>психологическими приемами и методами профессионального самосовершенствования и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, траекторию личностного развития и профессионального роста, учитывая требования рынка труда и предложения образовательных услуг</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Знать</b><br>психологические аспекты формирования личности, личностного развития и профессионального роста, учитывая требования рынка труда и предложения образовательных услуг<br><b>Уметь</b><br>находить способы и формы , личностного развития и профессионального роста, учитывая требования рынка труда и предложения образовательных услуг<br><b>Владеть</b><br>психологическими приемами и методами личностного развития и профессионального роста, учитывая требования рынка труда и предложения образовательных услуг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                      |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                        |
| 3.1.1      | психологические закономерности трудовой деятельности личности, психологические аспекты функционирования организации и психологические основы управления организацией |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                        |

|                     |                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.1               | находить эффективные способы и методы обеспечения трудовой деятельности личности, решения психологических проблем функционирования организации, психологические основы управления организацией |
| <b>3.3 Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                |
| 3.3.1               | навыкам применения полученных знаний в процессе сопровождения трудовой деятельности личности в организации, управления организационными процессами                                             |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                                                                                                                                                                                                                                              | Литература                                         | Форма контроля |
|                                               | <b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                |
| 1.1                                           | Организационная психология как наука. Предмет, задачи и методы организационной психологии /Тема/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1              | 0     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                |
| 1.2                                           | 1. Предмет, задачи, структура организационной психологии. Место организационной психологии в системе психологической науки.<br>2. Организационная психология как прикладная отрасль психологии, изучающая все аспекты психической деятельности и поведения людей в организациях.<br>3. История развития организационной психологии. Организационная психология как область междисциплинарных исследований.<br>4. Основные направления исследований в организационной психологии.<br>5. Методы исследования в организационной психологии. /Лек/ | 1              | 1     | УК-4.3-3<br>УК-4.3-У<br>УК-4.3-В<br>УК-4.5-3<br>УК-4.5-У<br>УК-4.5-В<br>УК-5.4-3<br>УК-5.4-У<br>УК-5.4-В<br>УК-5.5-3<br>УК-5.5-У<br>УК-5.5-В<br>УК-5.6-3<br>УК-5.6-У<br>УК-5.6-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Зачёт          |
| 1.3                                           | Выполнение практического задания, предложенного преподавателем по теме лекции. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1              | 1     | УК-4.3-3<br>УК-4.3-У<br>УК-4.3-В<br>УК-4.5-3<br>УК-4.5-У<br>УК-4.5-В<br>УК-5.4-3<br>УК-5.4-У<br>УК-5.4-В<br>УК-5.5-3<br>УК-5.5-У<br>УК-5.5-В<br>УК-5.6-3<br>УК-5.6-У<br>УК-5.6-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Зачёт          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------|
| 1.4 | Изучение конспекта лекций, подготовка к практическому занятию /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 5 | УК-4.3-3<br>УК-4.3-У<br>УК-4.3-В<br>УК-4.5-3<br>УК-4.5-У<br>УК-4.5-В<br>УК-5.4-3<br>УК-5.4-У<br>УК-5.4-В<br>УК-5.5-3<br>УК-5.5-У<br>УК-5.5-В<br>УК-5.6-3<br>УК-5.6-У<br>УК-5.6-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Зачёт |
| 1.5 | Основные подходы и принципы анализа деятельности организаций в современных условиях. /Тема/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |       |
| 1.6 | 1. Понятие и структура социальной организации.<br>2. Понятие, классификация и место социально-психологических явлений в структуре социальных организаций.<br>3. Цель и миссия социальных организаций, их классификация<br>4. Функции и жизненный цикл социальных организаций.<br>5. Западные социально-психологические теории организаций.<br>6. Отечественные социально-психологические теории организаций /Лек/ | 1 | 1 | УК-4.3-3<br>УК-4.3-У<br>УК-4.3-В<br>УК-4.5-3<br>УК-4.5-У<br>УК-4.5-В<br>УК-5.4-3<br>УК-5.4-У<br>УК-5.4-В<br>УК-5.5-3<br>УК-5.5-У<br>УК-5.5-В<br>УК-5.6-3<br>УК-5.6-У<br>УК-5.6-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Зачёт |
| 1.7 | Выполнение практического задания, предложенного преподавателем по теме лекции. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 1 | УК-4.3-3<br>УК-4.3-У<br>УК-4.3-В<br>УК-4.5-3<br>УК-4.5-У<br>УК-4.5-В<br>УК-5.4-3<br>УК-5.4-У<br>УК-5.4-В<br>УК-5.5-3<br>УК-5.5-У<br>УК-5.5-В<br>УК-5.6-3<br>УК-5.6-У<br>УК-5.6-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Зачёт |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------|
| 1.8  | Изучение конспекта лекций, подготовка к практическому занятию /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 6 | УК-4.3-3<br>УК-4.3-У<br>УК-4.3-В<br>УК-4.5-3<br>УК-4.5-У<br>УК-4.5-В<br>УК-5.4-3<br>УК-5.4-У<br>УК-5.4-В<br>УК-5.5-3<br>УК-5.5-У<br>УК-5.5-В<br>УК-5.6-3<br>УК-5.6-У<br>УК-5.6-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Зачёт |
| 1.9  | Социально-психологическая характеристика организационной культуры /Тема/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |       |
| 1.10 | 1. Взаимоотношение понятий «организационная культура», «психологический климат коллектива», «морально- психологический климат коллектива».<br>2. Понятие организационной культуры: история становления, содержание, роль культуры в жизни организации.<br>3. Типы организационной культуры.<br>4. Функции организационной культуры.<br>5. Взаимовлияние организационной культуры и стиля руководства; управление организационной культурой. Перспективы развития организационной культуры. /Лек/ | 1 | 1 | УК-4.3-3<br>УК-4.3-У<br>УК-4.3-В<br>УК-4.5-3<br>УК-4.5-У<br>УК-4.5-В<br>УК-5.4-3<br>УК-5.4-У<br>УК-5.4-В<br>УК-5.5-3<br>УК-5.5-У<br>УК-5.5-В<br>УК-5.6-3<br>УК-5.6-У<br>УК-5.6-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Зачёт |
| 1.11 | Выполнение практического задания, предложенного преподавателем по теме лекции. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 1 | УК-4.3-3<br>УК-4.3-У<br>УК-4.3-В<br>УК-4.5-3<br>УК-4.5-У<br>УК-4.5-В<br>УК-5.4-3<br>УК-5.4-У<br>УК-5.4-В<br>УК-5.5-3<br>УК-5.5-У<br>УК-5.5-В<br>УК-5.6-3<br>УК-5.6-У<br>УК-5.6-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Зачёт |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------|
| 1.12 | Изучение конспекта лекций, подготовка к практическому занятию /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 6 | УК-4.3-3<br>УК-4.3-У<br>УК-4.3-В<br>УК-4.5-3<br>УК-4.5-У<br>УК-4.5-В<br>УК-5.4-3<br>УК-5.4-У<br>УК-5.4-В<br>УК-5.5-3<br>УК-5.5-У<br>УК-5.5-В<br>УК-5.6-3<br>УК-5.6-У<br>УК-5.6-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Зачёт |
| 1.13 | Социально-психологическая характеристика управленческих коммуникаций. /Тема/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |       |
| 1.14 | 1. Понятие процесса коммуникации. Этапы коммуникации: проектирование, кодирование информации, выбор канала и способа передачи информации, получение и декодирование информации, обратная связь.<br>2. Факторы снижающие эффективность коммуникации. Коммуникативные барьеры.<br>3. Понятие коммуникационных сетей в организации. Вертикальные связи (нисходящие и восходящие) их необходимость и проблемы установления, горизонтальные связи, диагональные связи.<br>4. Влияние размера организации на развитие определенных типов коммуникационных сетей. Понятие стиля управленческой коммуникации.<br>5. Неформальные коммуникации. Слухи в организации: причины возникновения, типология. Управление слухами /Лек/ | 1 | 1 | УК-4.3-3<br>УК-4.3-У<br>УК-4.3-В<br>УК-4.5-3<br>УК-4.5-У<br>УК-4.5-В<br>УК-5.4-3<br>УК-5.4-У<br>УК-5.4-В<br>УК-5.5-3<br>УК-5.5-У<br>УК-5.5-В<br>УК-5.6-3<br>УК-5.6-У<br>УК-5.6-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Зачёт |
| 1.15 | Выполнение практического задания, предложенного преподавателем по теме лекции. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 1 | УК-4.3-3<br>УК-4.3-У<br>УК-4.3-В<br>УК-4.5-3<br>УК-4.5-У<br>УК-4.5-В<br>УК-5.4-3<br>УК-5.4-У<br>УК-5.4-В<br>УК-5.5-3<br>УК-5.5-У<br>УК-5.5-В<br>УК-5.6-3<br>УК-5.6-У<br>УК-5.6-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Зачёт |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------|
| 1.16 | Изучение конспекта лекций, подготовка к практическому занятию /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 6 | УК-4.3-3<br>УК-4.3-У<br>УК-4.3-В<br>УК-4.5-3<br>УК-4.5-У<br>УК-4.5-В<br>УК-5.4-3<br>УК-5.4-У<br>УК-5.4-В<br>УК-5.5-3<br>УК-5.5-У<br>УК-5.5-В<br>УК-5.6-3<br>УК-5.6-У<br>УК-5.6-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Зачёт |
| 1.17 | Социально-психологическая характеристика деятельности личности в организации /Тема/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |       |
| 1.18 | 1. Психологическая характеристика взаимодействия личности с основными типами социальной организации – органическим, механистическим, корпоративным, индивидуалистским.<br>2. Базовая модель взаимодействия личности с организационным окружением. Характеристики системы основных взаимных ожиданий личности и организации.<br>3. Ролевой аспект взаимодействия личности и организации. Ролевые конфликты и работа с ними.<br>4. Психологические основы восприятия личностью организационного окружения. Эффекты восприятия: стереотипизация, эффект ореола, проекция.<br>5. Критериальная основа деятельности личности в организации. Расположение к организации – удовлетворенность трудом, увлеченность работой, приверженность организации. Ценности, верования личности как критериальная основа его деятельности. Индивидуальность личности и ее влияние на характер взаимодействия с организацией.<br>6. Основные психологические проблемы взаимодействия личности и организации /Лек/ | 1 | 1 | УК-4.3-3<br>УК-4.3-У<br>УК-4.3-В<br>УК-4.5-3<br>УК-4.5-У<br>УК-4.5-В<br>УК-5.4-3<br>УК-5.4-У<br>УК-5.4-В<br>УК-5.5-3<br>УК-5.5-У<br>УК-5.5-В<br>УК-5.6-3<br>УК-5.6-У<br>УК-5.6-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Зачёт |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------|
| 1.19 | Выполнение практического задания, предложенного преподавателем по теме лекции. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 1 | УК-4.3-3<br>УК-4.3-У<br>УК-4.3-В<br>УК-4.5-3<br>УК-4.5-У<br>УК-4.5-В<br>УК-5.4-3<br>УК-5.4-У<br>УК-5.4-В<br>УК-5.5-3<br>УК-5.5-У<br>УК-5.5-В<br>УК-5.6-3<br>УК-5.6-У<br>УК-5.6-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Зачёт |
| 1.20 | Изучение конспекта лекций, подготовка к практическому занятию /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 6 | УК-4.3-3<br>УК-4.3-У<br>УК-4.3-В<br>УК-4.5-3<br>УК-4.5-У<br>УК-4.5-В<br>УК-5.4-3<br>УК-5.4-У<br>УК-5.4-В<br>УК-5.5-3<br>УК-5.5-У<br>УК-5.5-В<br>УК-5.6-3<br>УК-5.6-У<br>УК-5.6-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Зачёт |
| 1.21 | Социально-психологическая характеристика мотивации и удовлетворенности трудом сотрудников. /Тема/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |       |
| 1.22 | 1. Понятие трудовой мотивации. Социально-психологическая характеристика базовых теорий трудовой мотивации.<br>2. Диспозиционные теории мотивации труда, когнитивные теории мотивации труда, модель подкрепления и мотивация труда.<br>3. Социально-психологическая характеристика удовлетворенности трудом. Факторы удовлетворенности трудом сотрудника организации. Удовлетворенность трудом и эффективность деятельности организации. /Лек/ | 1 | 1 | УК-4.3-3<br>УК-4.3-У<br>УК-4.3-В<br>УК-4.5-3<br>УК-4.5-У<br>УК-4.5-В<br>УК-5.4-3<br>УК-5.4-У<br>УК-5.4-В<br>УК-5.5-3<br>УК-5.5-У<br>УК-5.5-В<br>УК-5.6-3<br>УК-5.6-У<br>УК-5.6-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Зачёт |

|      |                                                                                     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------|
| 1.23 | Выполнение практического задания, предложенного преподавателем по теме лекции. /Пр/ | 1 | 1 | УК-4.3-3<br>УК-4.3-У<br>УК-4.3-В<br>УК-4.5-3<br>УК-4.5-У<br>УК-4.5-В<br>УК-5.4-3<br>УК-5.4-У<br>УК-5.4-В<br>УК-5.5-3<br>УК-5.5-У<br>УК-5.5-В<br>УК-5.6-3<br>УК-5.6-У<br>УК-5.6-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Зачёт |
| 1.24 | Изучение конспекта лекций, подготовка к практическому занятию /Ср/                  | 1 | 6 | УК-4.3-3<br>УК-4.3-У<br>УК-4.3-В<br>УК-4.5-3<br>УК-4.5-У<br>УК-4.5-В<br>УК-5.4-3<br>УК-5.4-У<br>УК-5.4-В<br>УК-5.5-3<br>УК-5.5-У<br>УК-5.5-В<br>УК-5.6-3<br>УК-5.6-У<br>УК-5.6-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Зачёт |
| 1.25 | Группы в организации: понятие, виды, групповая динамика /Тема/                      | 1 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |       |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------|
| 1.26 | <p>1. Понятие группы в социальной психологии. Основные феномены взаимодействия личности и группы.</p> <p>2. Понятие формальной группы в организации. Структура и функции формальных групп в организации.</p> <p>3. Неформальные группы в организации, их функции. Хоторнские эксперименты и начало социально-психологических исследований в психологии управления.</p> <p>3. Психологические источники влияния группы на личность.</p> <p>4. Групповые эффекты и их влияние на процесс труда. Групповые нормы: понятие, функции, формы проявления.</p> <p>5. Основные формы влияния рабочей группы на личность. Социальная фасилитация как следствие присутствия других членов группы. Группа и фактор социальной лености. Социальная леность, ее взаимосвязь с производительностью труда.</p> <p>Деиндивидуализация в группе: психологические источники и последствия. Групповая поляризация и огруппление мышления как феномены группового влияния /Лек/</p> | 1 | 1 | УК-4.3-3<br>УК-4.3-У<br>УК-4.3-В<br>УК-4.5-3<br>УК-4.5-У<br>УК-4.5-В<br>УК-5.4-3<br>УК-5.4-У<br>УК-5.4-В<br>УК-5.5-3<br>УК-5.5-У<br>УК-5.5-В<br>УК-5.6-3<br>УК-5.6-У<br>УК-5.6-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Зачёт |
| 1.27 | <p>Выполнение практического задания, предложенного преподавателем по теме лекции. /Пр/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 1 | УК-4.3-3<br>УК-4.3-У<br>УК-4.3-В<br>УК-4.5-3<br>УК-4.5-У<br>УК-4.5-В<br>УК-5.4-3<br>УК-5.4-У<br>УК-5.4-В<br>УК-5.5-3<br>УК-5.5-У<br>УК-5.5-В<br>УК-5.6-3<br>УК-5.6-У<br>УК-5.6-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Зачёт |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------|
| 1.28 | Изучение конспекта лекций, подготовка к практическому занятию /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 6 | УК-4.3-3<br>УК-4.3-У<br>УК-4.3-В<br>УК-4.5-3<br>УК-4.5-У<br>УК-4.5-В<br>УК-5.4-3<br>УК-5.4-У<br>УК-5.4-В<br>УК-5.5-3<br>УК-5.5-У<br>УК-5.5-В<br>УК-5.6-3<br>УК-5.6-У<br>УК-5.6-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Зачёт |
| 1.29 | Лидерство и руководство: социально-психологический аспект. /Тема/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |       |
| 1.30 | 1. Сравнительная характеристика понятий лидерство и руководство.<br>2. Лидерство и организационная власть, типы властных полномочий.<br>3. Теории лидерства: структурный подход к исследованию лидерства; поведенческий подход к исследованию лидерства.<br>Ситуативный подход к исследованию лидерства. Нормативная модель лидерства.<br>Перспективы исследований лидерства. /Лек/ | 1 | 1 | УК-4.3-3<br>УК-4.3-У<br>УК-4.3-В<br>УК-4.5-3<br>УК-4.5-У<br>УК-4.5-В<br>УК-5.4-3<br>УК-5.4-У<br>УК-5.4-В<br>УК-5.5-3<br>УК-5.5-У<br>УК-5.5-В<br>УК-5.6-3<br>УК-5.6-У<br>УК-5.6-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Зачёт |
| 1.31 | Выполнение практического задания, предложенного преподавателем по теме лекции. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 1 | УК-4.3-3<br>УК-4.3-У<br>УК-4.3-В<br>УК-4.5-3<br>УК-4.5-У<br>УК-4.5-В<br>УК-5.4-3<br>УК-5.4-У<br>УК-5.4-В<br>УК-5.5-3<br>УК-5.5-У<br>УК-5.5-В<br>УК-5.6-3<br>УК-5.6-У<br>УК-5.6-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Зачёт |

|      |                                                                    |   |      |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                     |
|------|--------------------------------------------------------------------|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|
| 1.32 | Изучение конспекта лекций, подготовка к практическому занятию /Ср/ | 1 | 6    | УК-4.3-3<br>УК-4.3-У<br>УК-4.3-В<br>УК-4.5-3<br>УК-4.5-У<br>УК-4.5-В<br>УК-5.4-3<br>УК-5.4-У<br>УК-5.4-В<br>УК-5.5-3<br>УК-5.5-У<br>УК-5.5-В<br>УК-5.6-3<br>УК-5.6-У<br>УК-5.6-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Зачёт               |
|      | <b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>                          |   |      |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                     |
| 2.1  | Подготовка и сдача зачета /Тема/                                   | 1 | 0    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                     |
| 2.2  | Сдача зачета /ИКР/                                                 | 1 | 0,25 | УК-4.3-3<br>УК-4.3-У<br>УК-4.3-В<br>УК-4.5-3<br>УК-4.5-У<br>УК-4.5-В<br>УК-5.4-3<br>УК-5.4-У<br>УК-5.4-В<br>УК-5.5-3<br>УК-5.5-У<br>УК-5.5-В<br>УК-5.6-3<br>УК-5.6-У<br>УК-5.6-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Контрольные вопросы |
| 2.3  | Подготовка к зачету /Зачёт/                                        | 1 | 8,75 | УК-4.3-3<br>УК-4.3-У<br>УК-4.3-В<br>УК-4.5-3<br>УК-4.5-У<br>УК-4.5-В<br>УК-5.4-3<br>УК-5.4-У<br>УК-5.4-В<br>УК-5.5-3<br>УК-5.5-У<br>УК-5.5-В<br>УК-5.6-3<br>УК-5.6-У<br>УК-5.6-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Контрольные вопросы |

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Организационная психология»).

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| №    | Авторы, составители                                        | Заглавие                                                                                                               | Издательство, год                     | Количество/название ЭБС                                                                                                                                                |
|------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Шуванов В. И.                                              | Социальная психология управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «маркетинг», «коммерция» | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017, 467 с.      | 978-5-238-01629-0, <a href="http://www.iprbookshop.ru/71245.html">http://www.iprbookshop.ru/71245.html</a>                                                             |
| Л1.2 | Полякова И. В.                                             | Организационная психология : учебно-методическое пособие                                                               | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019, 140 с. | 978-5-4486-0720-2, <a href="http://www.iprbookshop.ru/83272.html">http://www.iprbookshop.ru/83272.html</a>                                                             |
| Л1.3 | Реньш М. А., Хабин Д. А., Какурина А. Н., Коробицына К. О. | Организационная психология                                                                                             | Екатеринбург: РГППУ, 2009, 255 с.     | 978-5-8050-0363-0, <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=5396">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=5396</a> |

**6.1.2. Дополнительная литература**

| №    | Авторы, составители            | Заглавие                                                   | Издательство, год                                                            | Количество/название ЭБС                                                                                    |
|------|--------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Дементий Л. И., Колодина А. В. | Методологические основы психологии : учебное пособие       | Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014, 100 с. | 978-5-7779-1699-0, <a href="http://www.iprbookshop.ru/24900.html">http://www.iprbookshop.ru/24900.html</a> |
| Л2.2 | Трус А. А.                     | Психология управления : учебное пособие                    | Минск: Вышэйшая школа, 2014, 319 с.                                          | 978-985-06-2422-2, <a href="http://www.iprbookshop.ru/35535.html">http://www.iprbookshop.ru/35535.html</a> |
| Л2.3 | Зеер Э. Ф.                     | Психология профессий : учебное пособие для студентов вузов | Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015, 336 с.                       | 978-5-8291-1098-7, <a href="http://www.iprbookshop.ru/36853.html">http://www.iprbookshop.ru/36853.html</a> |

**6.1.3. Методические разработки**

| №    | Авторы, составители | Заглавие                                                                           | Издательство, год        | Количество/название ЭБС                                                                       |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.1 | Корнеева Г.К.       | Организационная психология: метод. указ. к практ. занятиям : Методические указания | Рязань: РИЦ РГРТУ, 2020, | , <a href="https://elib.rsre.ru/ebs/download/2721">https://elib.rsre.ru/ebs/download/2721</a> |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Э1 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <a href="https://iprbookshop.ru/">https://iprbookshop.ru/</a> |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| Э2                                                                                                                                 | Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <a href="https://elib.rsreu.ru/">https://elib.rsreu.ru/</a>                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э3                                                                                                                                 | Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: с любого компьютера РГРТУ - без пароля, из сети интернет - по паролю. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |
| <b>6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b> |                                                                                                                                                                                                                      |
| Наименование                                                                                                                       | Описание                                                                                                                                                                                                             |
| Операционная система Windows                                                                                                       | Коммерческая лицензия                                                                                                                                                                                                |
| Adobe Acrobat Reader                                                                                                               | Свободное ПО                                                                                                                                                                                                         |
| LibreOffice                                                                                                                        | Свободное ПО                                                                                                                                                                                                         |
| OpenOffice                                                                                                                         | Свободное ПО                                                                                                                                                                                                         |
| Chrome                                                                                                                             | Свободное ПО                                                                                                                                                                                                         |
| Firefox                                                                                                                            | Свободное ПО                                                                                                                                                                                                         |
| 7 Zip                                                                                                                              | Свободное ПО                                                                                                                                                                                                         |
| 7Zip-Manager                                                                                                                       | Свободное ПО                                                                                                                                                                                                         |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |
| 6.3.2.1                                                                                                                            | Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>                                                                                                                      |
| 6.3.2.2                                                                                                                            | Система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                                                                                              |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                 | 450 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель (20 посадочных мест), маркерная доска, 1 экран, 1 мультимедиа проектор, (Toshiba TDP-XP1). Субноутбук Samsung - 11 шт.<br>Возможность подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ. |
| 2                                                                 | 501 лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель (37 посадочных мест)<br>ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт.<br>Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ                                                                                                                                                                                                   |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение по дисциплине «Организационная психология»»). |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО  
ЗАВЕДУЮЩИМ  
КАФЕДРЫ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Соколов Александр Станиславович,  
Заведующий кафедрой

Простая подпись

ПОДПИСАНО  
ЗАВЕДУЮЩИМ  
ВЫПУСКАЮЩЕЙ  
КАФЕДРЫ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Евдокимова Елена Николаевна,  
Заведующий кафедрой ЭМОП

Простая подпись

ПОДПИСАНО  
НАЧАЛЬНИКОМ УРОП**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Ерзылёва Анна Александровна,  
Начальник УРОП

Простая подпись