

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

**Б2.О.01.02(У) «НАУЧНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ)»**

Направление подготовки
01.03.05 Статистика

Направленность (профиль) подготовки
«Экономика данных»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества прохождения обучающимися данной практики как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе прохождения практики, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета – защиты отчета по практике. При оценивании результатов прохождения практики применяется академическая оценка по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРАКТИКЕ

Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1. Организационный этап	УК-2.1, ОПК-3.3.	Индивидуальный план работы студента.
2. Индивидуальное задание: 2.1 Постановка научной проблемы. Выбор объекта и предмета исследования. Поиск литературы. Анализ литературы. Подготовка литературного обзора. Выдвижение гипотезы. 2.2 Проведение исследования. Статистическое исследование факторов, определяющих характеристики исследуемого объекта в соответствии с темой ВКР. Разработка программы статистического наблюдения с использованием стандартных методик и технических средств, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария. Сбор статистических данных путем проведения статистического наблюдения с использованием стандартных методик и технических средств. Формирование сводных массивов статистической информации 2.3 Обработка статистических данных, построение математических моделей взаимосвязей статистических показателей. Сводка и группировка данных, выявление взаимосвязей статистических показателей с использованием стандартных методов математической и дескриптивной статистики, анализ количественных данных, интерпретация полученных результатов. Обязательное использование вычислительной техники и стандартных компьютерных программ. 2.4 Вычислительная техника и стандартные компьютерные программы, примененные для анализа данных, обоснования решений и планирования их реализации. Описание использованных технических средств и информационных технологий для решения	УК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Отчет о результатах практики, портфолио студента

Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
аналитических и исследовательских задач		
Оформление отчета по результатам практики, получение отзыва руководителя от университета. Подготовка к публикации научной статьи по результатам исследования.	ОПК-3.3	Отчет по результатам практики, отзыв руководителя, научная статья по результатам исследования
Подготовка презентации и доклада	ОПК-3.3	Презентация и доклад
Защита практики	УК-1.1, УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Защита отчета. Контрольные вопросы

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в процессе прохождения практики оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении прохождения практики;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении практики;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания:

Основным оценочным средством контроля освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой практики является отчет обучающегося, в котором отражаются результаты прохождения практики.

а) описание критериев и шкалы оценивания индивидуального задания:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	– индивидуальное задание выполнено полностью; – обучающийся строго соблюдал рабочий график (план) практики; – индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский; – задание выполнялось при незначительной консультационной поддержке со стороны руководителя от выпускающей кафедры, рекомендации учтены в отчете; – отсутствуют замечания к оформлению; – отчет полностью соответствует требованиям; – отчет о прохождении практики загружен в портфолио студента.
2 балла (продвинутый уровень)	– индивидуальное задание выполнено полностью; – обучающийся в целом соблюдал рабочий график (план) практики; – индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский; – задание выполнялось при заметной консультационной поддержке со стороны руководителя от выпускающей кафедры, замечания и рекомендации учтены в отчете; – имеются незначительные замечания к оформлению; – отчет о прохождении практики загружен в портфолио обучающегося.

Шкала оценивания	Критерий
1 балл (пороговый уровень)	– индивидуальное задание выполнено не полностью; – обучающийся не соблюдал рабочий график (план) практики, не явился на отдельные контрольные мероприятия без уважительной причины; – индивидуальное задание выполнялось самостоятельно лишь частично, представленные в отчете материалы скомпилированы из существующих источников без необходимого осмысления; – задание выполнялось при значительной и постоянной консультационной поддержке со стороны руководителя от выпускающей кафедры, которая не была должным образом воспринята обучающимся; – имеются существенные замечания к оформлению; – получен сертификат по результатам тестирования; – отчет о прохождении практики загружен в портфолио обучающегося.
0 баллов	– индивидуальное задание не выполнено или выполнено не самостоятельно; – обучающийся не представил отчет в срок; – отчет не размещен в портфолио обучающегося

б) описание критериев и шкалы оценивания процедуры защиты отчета:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	– доклад и презентация полностью отражают результаты, полученные обучающимся в период практики и представленные в отчете; – обучающийся показал глубокие знания вопросов тематики индивидуального задания, свободно оперировал данными исследования; – обучающийся правильно и грамотно ответил на все заданные вопросы.
2 балла (продвинутый уровень)	– доклад и презентация отражают основные результаты, полученные обучающимся в период практики и представленные в отчете; – обучающийся показал базовые знания вопросов тематики индивидуального задания, оперировал данными исследования; – при ответах на вопросы были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.
1 балл (пороговый уровень)	– доклад и презентация поверхностны, не отражают основные результаты, полученные обучающимся в период практики и представленные в отчете; – обучающийся показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования; – обучающийся не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.
0 баллов	– доклад и презентация выполнены без должной связи с содержанием практики; – студент показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования; – студент затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в ответах принципиальные ошибки.

Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарный балл студента переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» при условии выполнения всех видов заданий на уровне не ниже порогового в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	Итоговый суммарный балл
Зачтено с оценкой «отлично»	6 баллов
Зачтено с оценкой «хорошо»	4 – 5 баллов
Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	2 – 3 балла

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

1. Каковы основные принципы работы с информацией (УК-1.1)
2. Опишите ваши действия по поиску необходимой информации (УК-1.1)
3. Сформулируйте сущность основной категории по теме исследования (УК-2.1)
4. Назовите основные источники необходимой информации для решения поставленных в работе задач (ОПК-2.1)
5. Опишите методы сборки информации, примененные в процессе работы над темой исследования (ОПК-2.1)
6. Назовите стандартные компьютерные программы, которые вы использовали в целях решения задач анализа количественных данных (ОПК-3.2)
7. Каким математическим инструментарием обработки и анализа количественных данных вы пользовались (ОПК-3.1)
8. Назовите стандартные компьютерные программы, которые вы использовали в целях решения задач анализа количественных данных (ОПК-3.2)
9. Перечислите требования к подготовке докладов, публикаций и других аналитических материалов (ОПК-3.3)
10. Сформулируйте основные требования к оформлению отчета о результатах исследования, требования к оформлению таблиц и рисунков в отчете? (ОПК-3.3)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий
кафедрой ЭМОП

Простая подпись