МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА Технологическая (проектно-технологическая) практика

рабочая программа

Закреплена за кафедрой Телекоммуникаций и основ радиотехники

Учебный план 11.03.02_25_00.plx

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого		
Недель					
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Контактная внеаудиторная работа	60	60	60	60	
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25	
Консультирование перед экзаменом и практикой	2	2	2	2	
В том числе в форме практ.подготовки	207	207	207	207	
Итого ауд.	2,25	2,25	2,25	2,25	
Контактная работа	62,25	62,25	62,25	62,25	
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75	
Иные формы работы	145	145	145	145	
Итого	216	216	216	216	

г. Рязань

УП: 11.03.02 25 00.plx стр. 3

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Волченков Владимир Андреевич

Рабочая программа

Технологическая (проектно-технологическая) практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 930)

составлена на основании учебного плана:

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи утвержденного учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Телекоммуникаций и основ радиотехники

Протокол от 17.06.2025 г. № 4 Срок действия программы: 2025-2029 уч.г. Зав. кафедрой Витязев Владимир Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры Телекоммуникаций и основ радиотехники	
Протокол от 2026 г. №	
Зав. кафедрой	
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры Телекоммуникаций и основ радиотехники	
Протокол от2027 г. №	
Зав. кафедрой	
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры Телекоммуникаций и основ радиотехники	
Протокол от2028 г. №	
Зав. кафедрой	
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры	
Телекоммуникаций и основ радиотехники	
Протокол от 2029 г. №	

Зав. кафедрой _____

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ						
1.1	Целью прохождения практики являются						
1.2	– получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности через непосредственное участие студента в деятельности научно-производственного предприятия либо с использованием материально-технической базы кафедры «Телекоммуникаций и основ радиотехники» ФГБОУ ВО «РГРТУ»;						
1.3	– закрепление на практике знаний, полученных в ходе изучения дисциплин, предусмотренных рабочим учебным планом по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»;						
1.4	 – овладение необходимыми компетенциями по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи». 						
1.5	Задачи:						
1.6	– углубление теоретических знаний, умений и практических навыков студента по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.						

Пикл (раздел) OП: Б2.В.01		2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2.1.1 Деловые коммуникации 2.1.2 Современные методы кодирования и модуляции 2.1.3 Схемотехника телекоммуникационных устройств 2.1.4 Цифровая обработка ситналов 2.1.5 Электромагнитные поля и волны 2.1.6 Иностранный язык 2.1.7 Математика 2.1.8 Основы программирования микропроцессорной техники 2.1.9 Теория электрических цепей 2.1.10 Вычислительная техника и информационные технологии 2.1.11 Интеллектуальные стети 2.1.12 Информационные технология в инженерной практике 2.1.13 Ознакомительная практика 2.1.14 Учебная практика 2.1.15 Экономика промышленности и управление предприятием 2.1.16 Безопасность жизнедеятельности 2.1.17 Учебная практика (ознакомительная) 2.1.18 Физическая культура и спорт 2.1.19 Введение в профессиональную деятельность 2.1.20 Правовое регулирование инженерной деятельности 2.2.2 Моделирование тКС в среде Simulink 3.2.2.3 Научно-исследовательская практика 4.2.2.4 Обработки речевых и видеосигналов в инфотелекоммуникационных системах 2.2.2.5 Моделирование ТКС в среде Simulink 3.2.2.4 Обработко пречевых и видеосигналов в инфотелекоммуникационных системах 2.2.2 Моделирование ТКС в среде Simulink 3.2.2.3 Научно-исследовательская практика 4.2.2.4 Обработка сизналов на ЦСП 5.2.2.5 Устройства преобразования и обработки информации в СПР 4.2.2.6 Устройства преобразования и обработки информации в СПР 4.2.2.7 Цифровая обработка сизналов и сизнальные процессоры в СПР 5.2.2.8 Виполненном защита выпусной квалификационной работы 7.2.2.1 Предлигиюнном защита выпусной квалификационной работы 7.2.2.1 Предлигиюнном на СПР 5.2.2.1 Защита ниформации в СПР 6.2.2.1 Защита ниформации в СПР	П	[икл (раздел) ОП: Б2.В.01
2.1.2 Современные методы кодирования и модуляции 2.1.3 Схемотехника телекоммуникационных устройств 2.1.4 Цифоровая обработка ситналов 2.1.5 Электромагниные поля и волны 2.1.6 Иностранный язык 2.1.7 Математика 2.1.8 Основы программирования микропроцессорной техники 2.1.9 Теория электрических цепей 2.1.10 Вымислительная техника и информационные технологии 2.1.11 Интеллектуальные сети 2.1.12 Информационные технологии в инженерной практике 2.1.13 Эзакомительная практика 2.1.14 Учебная практика (ознакомительная) 2.1.15 Эзономика промышленности и управление предприятием 2.1.16 Безопасность жизнедеятельности 2.1.17 Учебная практика (ознакомительная) 2.1.18 Физическая культура и спорт 2.1.19 Введение в профессиональную деятельности 2.1.20 Правовое регулирование инженерной деятельности 2.1.21 Ичтоды обработки речевых и видеосигналов в инфотелекоммуникационных системах 2.2.2 Моделирование ТКС в среде Simalink 2.2.3 Научно-исследовательская практика	2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.3 Схемотехника телекоммуникационных устройств 2.1.4 Цифровая обработка сигналов 2.1.5 Электромагнитые поля и волны 2.1.6 Иностранный язык 2.1.7 Математика 2.1.8 Основы программирования микропроцессорной техники 2.1.9 Теория электрических цепей 2.1.10 Вычислительная техника и информационные технологии 2.1.11 Интеллектуальные сеги 2.1.12 Информационные технологии в инженерной практике 2.1.13 Ознакомительная практика 2.1.14 Учебная практика 2.1.15 Экономика промышленности и управление предприятием 2.1.16 Безопасность жизнедеятельности 2.1.17 Учебная практика (ознакомительная) 2.1.18 Физическая культура и спорт 2.1.19 Введение в профессиональную деятельность 2.1.20 Правовое регулирование инженерной деятельность 2.1.21 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предистующее: 2.2.1 Методы обработки речевых и видеоситналов в инфотелекоммуникационных системах 2.2.2 Моделирование ТКС в	2.1.1	Деловые коммуникации
2.1.4 Цифровая обработка сигналов 2.1.5 Электромагнитные поля и волны 2.1.7 Математика 2.1.8 Математика 2.1.9 Математика 2.1.9 Теория электрических цепей 2.1.10 Вычислительная техника и информационные технологии 2.1.11 Интельерктуальные сети 2.1.12 Информационные технологии 2.1.13 Ознакомительная техника и информационные технологии 3.1.14 Информационные технологии в инженерной практике 2.1.15 Экономика промышленности и управление предприятием 3.1.16 Безопасность жизнедеятельности 2.1.17 Учебная практика 2.1.18 Ознакомительная техника 3.1.19 Введение в профессиональную деятельность 3.1.10 Введение в профессиональную деятельность 3.1.10 Правове ретупирование инженерной деятельность 3.1.20 Правове ретупирование инженерной деятельность 4.1.21 Дисциплины (модуля) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующе: 3.2.2.1 Методы обработки речевых и видеосигналов в инфотелекоммуникационных системах 3.2.2.2 Моделирование ТКС в среде Simulink 3.2.2.3 Научно-наследовательская практика 3.2.2.4 Обработка сигналов на ЦСП 3.2.2.5 Основы воелаботка сигналов и сигнальные процессоры в СПР 3.2.2.7 Цифровая обработка сигналов и сигнальные процессоры в СПР 3.2.2.8 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 4.2.2.9 Пудирована обработка сигналов и сигнальные процессоры в СПР 3.2.2.1 Оручрование и защита выпускной квалификационной работы 4.2.2.1 Пудирована обработка сигналов и сигнальные процессоры в СПР 3.2.3.1 Оручрование и защита выпускной квалификационной работы 4.3.11 Оручрована обработка сигналов и сигнальные процессоры в СПР 3.2.3.1 Оручрование и защита выпускной квалификационной работы 4.3.11 Оручрована практика 4.3.11 Остовы вость обработка сигналов и сигнальные процессоры в СПР 4.3.11 Остовы вость обработка сигнальные процессоры в СПР	2.1.2	Современные методы кодирования и модуляции
2.1.5 Электромагнитные поля и волны 2.1.6 Иностранный язык 2.1.7 Магематика 2.1.8 Основы программирования микропроцессорной техники 2.1.9 Теория электрических цепей 2.1.10 Вычислительная техника и информационные технологии 2.1.11 Интеллектуальные сети 2.1.12 Информационные технологии в инженерной практике 2.1.13 Ознакомительная практика 2.1.14 Учебная практика 2.1.15 Экономика промышленности и управление предприятием 2.1.16 Безопасность жизнедеятельности 2.1.17 Учебная практика (ознакомительная) 2.1.18 Физическая культура и спорт 2.1.19 Введение в профессиональную деятельность 2.1.20 Правовое регулирование инженерной деятельности 2.1.21 Инспримены (модуля) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: 2.2.1 Меспранобработки речевых и видеосигналов в инфотелекоммуникационных системах 2.2.2 Моделирование ТКС в среде Simulink 2.2.3 Научно-исследовательская практика 2.2.4 Обработка сигналов на ЦСП 2.2.5 Основы военн	2.1.3	Схемотехника телекоммуникационных устройств
2.1.6 Иностранный язык 2.1.7 Математика 2.1.8 Основы программирования микропроцессорной техники 2.1.9 Теория электрических цепей 2.1.10 Вычислительная техника и информационные технологии 2.1.11 Информационные технологии в инженерной практике 2.1.12 Информационные технологии в инженерной практике 2.1.13 Ознакомительная практика 2.1.14 Учебная практика 2.1.15 Экономика промышленности и управление предприятием 2.1.16 Безопасность жизнедеятельности 2.1.17 Учебная практика (ознакомительная) 2.1.18 Физическая культура и спорт 2.1.19 Введение в профессиональную деятельности 2.1.20 Правовое регулирование инженерной деятельности 2.1.21 Ирсципланы (модуля) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: 2.2.1 Методы обработки речевых и видеоситналов в инфотелекоммуникационных системах 2.2.2 Моделирование ТКС в среде Simulink 2.2.3 Научно-исследовательская практика 2.2.4 Обработка ситналов на ЦСП 2.2.5 Основы военной подготовки 2.2.6	2.1.4	Цифровая обработка сигналов
2.1.7 Математика 2.1.8 Основы программирования микропроцессорной техники 2.1.9 Теория электрических цепей 2.1.10 Вычислительная техника и информационные технологии 2.1.11 Интеллектуальные сети 2.1.12 Информационные технологии в инженерной практике 2.1.13 Ознакомительная практика 2.1.14 Учебная практика 2.1.15 Экономика промышленности и управление предприятием 2.1.16 Безопасность жизнедеятельности 2.1.17 Учебная практика (ознакомительная) 2.1.18 Физическая культура и спорт 2.1.19 Введение в профессиональную деятельность 2.1.20 Правовое регулирование инженерной деятельности 2.1.21 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: 2.2.2.1 Методы обработки речевых и видеосигналов в инфотелекоммуникационных системах 2.2.2.1 Моделирование ТКС в среде Simulink 2.2.2.2 Научно-исследовательская практика 2.2.3 Научно-исследовательская практика 2.2.4 Обработка сигналов на ЦСП 2.2.5 Основы военной подготовки 2.2.6	2.1.5	Электромагнитные поля и волны
2.1.8 Основы программирования микропроцессорной техники 2.1.9 Теория электрических цепей 2.1.10 Вычислительная техника и информационные технологии 2.1.11 Интеллектуальные сети 2.1.12 Информационные технологии в инженерной практике 2.1.13 Ознакомительная практика 2.1.14 Учебная практика 2.1.15 Экономика промышленности и управление предприятием 2.1.16 Безопасность жизнедеятельности 2.1.17 Учебная практика (ознакомительная) 2.1.18 Физическая культура и спорт 2.1.19 Введение в профессиональную деятельность 2.1.20 Правовое регулирование инженерной деятельности 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: 2.2.1 Методы обработки речевых и видеоситналов в инфотелекомуникационных системах 2.2.2 Моделирование ТКС в среде Simulink 2.2.3 Научно-исследовательская практика 2.2.4 Обработка ситналов на ЦСП 2.2.5 Основы военной подготовки 2.2.6 Устройства преобразования и обработки информации в СПР 2.2.7 Цифровая обработка ситналов и сигнальные процессоры в СПР 2.2.8 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 3.2.9 Преддипломная практика 2.2.10 УИР 3.2.11 Защита информации в СПР	2.1.6	Иностранный язык
2.1.9 Теория электрических цепей 2.1.10 Вычислительная техника и информационные технологии 2.1.11 Интеллектуальные сети 2.1.12 Информационные технологии в инженерной практике 2.1.13 Ознакомительная практика 2.1.14 Учебная практика 2.1.15 Экономика промышленности и управление предприятием 2.1.16 Безопасность жизнедеятельности 2.1.17 Учебная практика (ознакомительная) 2.1.18 Физическая культура и спорт 2.1.19 Введение в профессиональную деятельность 2.1.20 Правовое регулирование инженерной деятельности 2. Дисциплины (модуля) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: 2.2.1 Методы обработки речевых и видеосигналов в инфотелекоммуникационных системах 2.2.2 Моделирование ТКС в среде Simulink 2.2.3 Научно-исследовательская практика 2.2.4 Обработка сигналов на ЦСП 2.2.5 Основы военной подготовки 2.2.6 Устройства преобразования и обработки информации в СПР 2.2.7 Цифровая обработка сигналов и сигнальные процессоры в СПР 2.2.8 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 2.2.9 Преддипломная практика 2.2.10 УИР 2.2.11 Защита информации в СПР	2.1.7	Математика
2.1.10 Вычислительная техника и информационные технологии 2.1.11 Интеллектуальные сети 2.1.12 Информационные технологии в инженерной практике 2.1.13 Ознакомительная практика 2.1.14 Учебная практика 2.1.15 Экономика промышленности и управление предприятием 2.1.16 Безопасность жизнедеятельности 2.1.17 Учебная практика (ознакомительная) 2.1.18 Физическая культура и спорт 2.1.19 Введение в профессиональную деятельность 2.1.20 Правовое ретулирование инженерной деятельности 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: 2.2.1 Методы обработки речевых и видеосигналов в инфотелекоммуникационных системах 2.2.2. Моделирование ТКС в среде Simulink 2.2.3 Научно-исследовательская практика 2.2.4 Обработка сигналов на ЦСП 2.2.5 Основы военной подготовки 2.2.6 Устройства преобразования и обработки информации в СПР 2.2.7 Цифровая обработка сигналов и сигнальные процессоры в СПР 2.2.8 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 2.2.9 Преддипломная практика 2.2.10 УИР 3.11 Защита информации в СПР	2.1.8	Основы программирования микропроцессорной техники
2.1.11 Интеллектуальные сети 2.1.12 Информационные технологии в инженерной практике 2.1.13 Ознакомительная практика 2.1.14 Учебная практика 2.1.15 Экономика промышленности и управление предприятием 2.1.16 Безопасность жизнедеятельности 2.1.17 Учебная практика (ознакомительная) 2.1.18 Физическая культура и спорт 2.1.19 Введение в профессиональную деятельность 2.1.20 Правовое регулирование инженерной деятельности 2.2.1 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: 2.2.1 Методы обработки речевых и видеосигналов в инфотелекоммуникационных системах 2.2.2 Моделирование ТКС в среде Simulink 2.2.3 Научно-исследовательская практика 2.2.4 Обработка сигналов на ЦСП 2.2.5 Основы военной подготовки 2.2.6 Устройства преобразования и обработки информации в СПР 2.2.7 Цифровая обработка сигналов и сигнальные процессоры в СПР 2.2.8 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 2.2.9 Преддипломная практика 2.2.1 УИР 3	2.1.9	Теория электрических цепей
2.1.12 Информационные технологии в инженерной практике 2.1.13 Ознакомительная практика 2.1.14 Учебная практика 2.1.15 Экономика промышленности и управление предприятием 2.1.16 Безопасность жизнедеятельности 2.1.17 Учебная практика (ознакомительная) 2.1.18 Физическая культура и спорт 2.1.19 Введение в профессиональную деятельности 2.1.20 Правовое регулирование инженерной деятельности 2.2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: 2.2.1 Моделирование ТКС в среде Simulink 2.2.2 Научно-исследовательская практика 2.2.3 Научно-исследовательская практика 2.2.4 Обработка сигналов на ЦСП 2.2.5 Основы военной подготовки 2.2.6 Устройства преобразования и обработки информации в СПР 2.2.7 Цифровая обработка сигналов и сигнальные процессоры в СПР 2.2.8 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 1 реддипломная практика 2.2.1 УИР 3 ащита информации в СПР	2.1.10	Вычислительная техника и информационные технологии
2.1.13 Ознакомительная практика 2.1.14 Учебная практика 2.1.15 Экономика промышленности и управление предприятием 2.1.16 Безопасность жизнедеятельности 2.1.17 Учебная практика (ознакомительная) 2.1.18 Физическая культура и спорт 2.1.20 Правовое регулирование инженерной деятельности 2.1.21 Дисциплины (модуля) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: 2.2.2.1 Методы обработки речевых и видеосигналов в инфотелекоммуникационных системах 2.2.2.3 Научно-исследовательская практика 2.2.2.4 Обработка сигналов на ЦСП 2.2.2.5 Основы военной подготовки 2.2.2.6 Устройства преобразования и обработки информации в СПР 2.2.2.7 Цифровая обработка сигналов и сигнальные процессоры в СПР 2.2.2.8 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 1 преддипломная практика УИР 2.2.10 УИР 3 ащита информации в СПР	2.1.11	Интеллектуальные сети
2.1.14 Учебная практика 2.1.15 Экономика промышленности и управление предприятием 2.1.16 Безопасность жизнедеятельности 2.1.17 Учебная практика (ознакомительная) 2.1.18 Физическая культура и спорт 2.1.19 Введение в профессиональную деятельность 2.1.20 Правовое регулирование инженерной деятельности 2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: 2.2.1 Методы обработки речевых и видеосигналов в инфотелекоммуникационных системах 2.2.2. Моделирование ТКС в среде Simulink 4. Научно-исследовательская практика 2.2.4 Обработка сигналов на ЦСП 2.2.5 Основы военной подготовки 2.2.6 Устройства преобразования и обработки информации в СПР 2.2.7 Цифровая обработка сигналов и сигнальные процессоры в СПР 2.2.8 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 1. Преддипломная практика 2.2.10 УИР Защита информации в СПР	2.1.12	Информационные технологии в инженерной практике
2.1.15 Экономика промышленности и управление предприятием 2.1.16 Безопасность жизнедеятельности 2.1.17 Учебная практика (ознакомительная) 2.1.18 Физическая культура и спорт 2.1.19 Введение в профессиональную деятельность 2.1.20 Правовое регулирование инженерной деятельности 2.2. Дисциплины (модуля) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: 2.2.1 Методы обработки речевых и видеосигналов в инфотелекоммуникационных системах 2.2.2 Моделирование ТКС в среде Simulink 4.2.2.3 Научно-исследовательская практика 2.2.4 Обработка сигналов на ЦСП 2.2.5 Основы военной подготовки 2.2.6 Устройства преобразования и обработки информации в СПР 2.2.7 Цифровая обработка сигналов и сигнальные процессоры в СПР 2.2.8 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 2.2.9 Преддипломная практика 2.2.10 УИР 2.2.11 Защита информации в СПР	2.1.13	Ознакомительная практика
2.1.16 Безопасность жизнедеятельности 2.1.17 Учебная практика (ознакомительная) 2.1.18 Физическая культура и спорт 2.1.19 Введение в профессиональную деятельность 2.1.20 Правовое регулирование инженерной деятельности 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: 2.2.1 Методы обработки речевых и видеосигналов в инфотелекоммуникационных системах 2.2.2 Моделирование ТКС в среде Simulink 2.2.3 Научно-исследовательская практика 2.2.4 Обработка сигналов на ЦСП 2.2.5 Основы военной подготовки 2.2.6 Устройства преобразования и обработки информации в СПР 2.2.7 Цифровая обработка сигналов и сигнальные процессоры в СПР 2.2.8 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 2.2.9 Преддипломная практика 2.2.10 УИР 2.2.11 Защита информации в СПР	2.1.14	Учебная практика
2.1.17 Учебная практика (ознакомительная) 2.1.18 Физическая культура и спорт 2.1.19 Введение в профессиональную деятельность 2.1.20 Правовое регулирование инженерной деятельности 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: 2.2.1 Методы обработки речевых и видеосигналов в инфотелекоммуникационных системах 2.2.2 Моделирование ТКС в среде Simulink 2.2.3 Научно-исследовательская практика 2.2.4 Обработка сигналов на ЦСП 2.2.5 Основы военной подготовки 2.2.6 Устройства преобразования и обработки информации в СПР 2.2.7 Цифровая обработка сигналов и сигнальные процессоры в СПР 2.2.8 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 2.2.9 Преддипломная практика 2.2.10 УИР 2.2.11 Защита информации в СПР	2.1.15	Экономика промышленности и управление предприятием
2.1.18 Физическая культура и спорт 2.1.19 Введение в профессиональную деятельность 2.1.20 Правовое регулирование инженерной деятельности 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: 2.2.1 Методы обработки речевых и видеосигналов в инфотелекоммуникационных системах 2.2.2 Моделирование ТКС в среде Simulink 2.2.3 Научно-исследовательская практика 2.2.4 Обработка сигналов на ЦСП 2.2.5 Основы военной подготовки 2.2.6 Устройства преобразования и обработки информации в СПР 2.2.7 Цифровая обработка сигналов и сигнальные процессоры в СПР 2.2.8 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 2.2.9 Преддипломная практика 2.2.10 УИР 2.2.21 Защита информации в СПР	2.1.16	Безопасность жизнедеятельности
2.1.19 Введение в профессиональную деятельность 2.1.20 Правовое регулирование инженерной деятельности 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: 2.2.1 Методы обработки речевых и видеосигналов в инфотелекоммуникационных системах 2.2.2 Моделирование ТКС в среде Simulink 2.2.3 Научно-исследовательская практика 2.2.4 Обработка сигналов на ЦСП 2.2.5 Основы военной подготовки 2.2.6 Устройства преобразования и обработки информации в СПР 2.2.7 Цифровая обработка сигналов и сигнальные процессоры в СПР 2.2.8 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 2.2.9 Преддипломная практика 2.2.10 УИР 2.2.11 Защита информации в СПР	2.1.17	Учебная практика (ознакомительная)
2.1.20 Правовое регулирование инженерной деятельности 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: 2.2.1 Методы обработки речевых и видеосигналов в инфотелекоммуникационных системах 2.2.2 Моделирование ТКС в среде Simulink 2.2.3 Научно-исследовательская практика 2.2.4 Обработка сигналов на ЦСП 2.2.5 Основы военной подготовки 2.2.6 Устройства преобразования и обработки информации в СПР 2.2.7 Цифровая обработка сигналов и сигнальные процессоры в СПР 2.2.8 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 2.2.9 Преддипломная практика 2.2.10 УИР 2.2.21 Защита информации в СПР	2.1.18	Физическая культура и спорт
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: 2.2.1 Методы обработки речевых и видеосигналов в инфотелекоммуникационных системах 2.2.2 Моделирование ТКС в среде Simulink 2.2.3 Научно-исследовательская практика 2.2.4 Обработка сигналов на ЦСП 2.2.5 Основы военной подготовки 2.2.6 Устройства преобразования и обработки информации в СПР 2.2.7 Цифровая обработка сигналов и сигнальные процессоры в СПР 2.2.8 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 2.2.9 Преддипломная практика 2.2.10 УИР 2.2.11 Защита информации в СПР	2.1.19	Введение в профессиональную деятельность
предшествующее: 2.2.1 Методы обработки речевых и видеосигналов в инфотелекоммуникационных системах 2.2.2 Моделирование ТКС в среде Simulink 2.2.3 Научно-исследовательская практика 2.2.4 Обработка сигналов на ЦСП 2.2.5 Основы военной подготовки 2.2.6 Устройства преобразования и обработки информации в СПР 2.2.7 Цифровая обработка сигналов и сигнальные процессоры в СПР 2.2.8 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 2.2.9 Преддипломная практика 2.2.10 УИР 2.2.11 Защита информации в СПР	2.1.20	Правовое регулирование инженерной деятельности
2.2.2 Моделирование ТКС в среде Simulink 2.2.3 Научно-исследовательская практика 2.2.4 Обработка сигналов на ЦСП 2.2.5 Основы военной подготовки 2.2.6 Устройства преобразования и обработки информации в СПР 2.2.7 Цифровая обработка сигналов и сигнальные процессоры в СПР 2.2.8 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 2.2.9 Преддипломная практика 2.2.10 УИР 2.2.11 Защита информации в СПР	2.2	
2.2.3 Научно-исследовательская практика 2.2.4 Обработка сигналов на ЦСП 2.2.5 Основы военной подготовки 2.2.6 Устройства преобразования и обработки информации в СПР 2.2.7 Цифровая обработка сигналов и сигнальные процессоры в СПР 2.2.8 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 2.2.9 Преддипломная практика 2.2.10 УИР 2.2.11 Защита информации в СПР	2.2.1	Методы обработки речевых и видеосигналов в инфотелекоммуникационных системах
2.2.4 Обработка сигналов на ЦСП 2.2.5 Основы военной подготовки 2.2.6 Устройства преобразования и обработки информации в СПР 2.2.7 Цифровая обработка сигналов и сигнальные процессоры в СПР 2.2.8 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 2.2.9 Преддипломная практика 2.2.10 УИР 2.2.11 Защита информации в СПР	2.2.2	Моделирование TKC в среде Simulink
 2.2.5 Основы военной подготовки 2.2.6 Устройства преобразования и обработки информации в СПР 2.2.7 Цифровая обработка сигналов и сигнальные процессоры в СПР 2.2.8 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 2.2.9 Преддипломная практика 2.2.10 УИР 2.2.11 Защита информации в СПР 	2.2.3	Научно-исследовательская практика
2.2.6 Устройства преобразования и обработки информации в СПР 2.2.7 Цифровая обработка сигналов и сигнальные процессоры в СПР 2.2.8 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 2.2.9 Преддипломная практика 2.2.10 УИР 2.2.11 Защита информации в СПР	2.2.4	Обработка сигналов на ЦСП
2.2.7 Цифровая обработка сигналов и сигнальные процессоры в СПР 2.2.8 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 2.2.9 Преддипломная практика 2.2.10 УИР 2.2.11 Защита информации в СПР		
2.2.8 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 2.2.9 Преддипломная практика 2.2.10 УИР 2.2.11 Защита информации в СПР	2.2.6	Устройства преобразования и обработки информации в СПР
2.2.9 Преддипломная практика 2.2.10 УИР 2.2.11 Защита информации в СПР	2.2.7	Цифровая обработка сигналов и сигнальные процессоры в СПР
2.2.10 УИР 2.2.11 Защита информации в СПР	2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.11 Защита информации в СПР	2.2.9	Преддипломная практика
	2.2.10	УИР
2.2.12 Преддипломный курс	2.2.11	Защита информации в СПР
	2.2.12	Преддипломный курс

TI: 11.03.02 25 00.plx crp. 6

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, подвергает ее критическому анализу и обобщению

Знать

алгоритмы поиска необходимой информации

Уметь

анализировать и обобщать информацию

Владеть

навыками поиска, анализа и обобщения информации

УК-1.2. Применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать

принципы системного подхода для решения поставленных задач

Уметь

использовать системный подход для решения поставленных задач

Владеть

навыками применения системного подхода для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует совокупность задач касаемо действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность, исходя из цели формирования способности к пониманию основ и особенностей правового регулирования инженерной деятельности

Знать

Формулирование совокупность задач касаемо действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность, исходя из цели формирования способности к пониманию основ и особенностей правового регулирования инженерной деятельности

Уметь

Формулировать совокупность задач касаемо действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность, исходя из цели формирования способности к пониманию основ и особенностей правового регулирования инженерной деятельности

Владеть

Методами формулирования совокупности задач касаемо действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность, исходя из цели формирования способности к пониманию основ и особенностей правового регулирования инженерной деятельности

УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения профессиональных задач, учитывая ресурсы и ограничения в сфере профессиональной деятельности, действующие правовые нормы

Знать

Правовые нормы, ресурсы и ограничения в профессиональной сфере

Уметь

Выбирать оптимальный способ решения профессиональных задач, учитывая правовые нормы, ресурсы и ограничения в профессиональной сфере

Владеть

Навыками решения профессиональных задач и использования правовых норм, ресурсов и ограничений в профессиональной сфере

УК-2.3. Разрабатывает проекты с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать

Разработку проектов с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь

Разрабатывать проекты с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владетн

Методами разработки проектов с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Убедительно выстраивает систему аргументов при взаимодействии в команде. Влияет на принятие решений

Знать

Выстраивание системы аргументов при взаимодействии в команде. Влияние на принятие решений

Уметь

Убедительно выстраивать систему аргументов при взаимодействии в команде. Влиять на принятие решений

Владеть

Методами выстраивания системы аргументов при взаимодействии в команде. Методами влияния на принятие решений

УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Зиать

Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивание идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Уметь

Осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Владеть

Методами осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; способы оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.3. Выстраивает стратегии сотрудничества в командах

Знать

Выстраивание стратегии сотрудничества в командах

Уметь

Выстраивать стратегии сотрудничества в командах

Влалеть

Способами выстраивания стратегии сотрудничества в командах

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, владеет различными способами анализа иноязычных текстов

Знатт

Выполнение перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, владение различными способами анализа иноязычных текстов

VMett

Выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, владеть различными способами анализа иноязычных текстов

Владеть

Способами выполнения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, владения различными способами анализа иноязычных текстов

УК-4.2. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Знать

Устное представление результатов своей деятельности на иностранном языке, возможность поддержать разговор в ходе их обсуждения

Уметь

Устно представлять результаты своей деятельности на иностранном языке, поддержать разговор в ходе их обсуждения

Владеть

Способами устного представление результатов своей деятельности на иностранном языке, возможностью поддержать разговор в ходе их обсуждения

УК-4.3. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

TI: 11.03.02 25 00.plx ctd. 8

Знать

Стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптацию речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия

Уметь

Выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Владеть

Стилями общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптациями речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.4. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции

Знать

Ведение деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции

Уметь

Вести деловые переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции

Владеть

Способами ведения деловые переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции

УК-4.5. Представляет свою точку зрения при смоделированных ситуациях делового общении и в публичных выступлениях

Знать

Представление своей точки зрения при смоделированных ситуациях делового общении и в публичных выступлениях

VMOTE

Представлять свою точку зрения при смоделированных ситуациях делового общении и в публичных выступлениях

Владеть

Методами представления своей точки зрения при смоделированных ситуациях делового общении и в публичных выступлениях

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Продуктивно использует собственное время в целях профессионального развития

Знать

Использование собственного времени в целях профессионального развития

Уметь

Использовать собственное временя в целях профессионального развития

Владетн

Методами использования собственного времени в целях профессионального развития

УК-6.2. Проявляет способность планировать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования

Знать

Проявление способности планировать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования

Уметь

Проявлять способность планирования и реализацию траекторию саморазвития на основе принципов образования

Владеть

Способами проявления способностью планирования и реализацию траекторию саморазвития на основе принципов образования

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Выбирает научно – практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни

Знать

Научно – практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни

Уметь

Выбирать научно – практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни

Владеть

Способами выбора научно – практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни

УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

Зиать

Планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

Уметь

Планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

Владеть

Способами планирования свое рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3. Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья

Знать

Применение на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья

Уметь

Применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья

Владеть

Методами применения на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья

УК-7.4. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Знать

Соблюдение нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Умет

Соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Владеть

Навыками соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Анализирует и идентифицирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

Знать

Анализ опасных и вредных факторы элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

Уметь

Анализировать и идентифицировать опасных и вредных факторы элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

Владеть

Навыками анализа опасных и вредных факторов элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

TI: 11.03.02 25 00.plx crp. 10

УК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями безопасных условий жизнедеятельности; предлагает мероприятия по сохранению природной среды, предотвращению чрезвычайных ситуаций, обеспечению устойчивого развити общества

2112011

Выявление проблемы, связанные с нарушениями безопасных условий жизнедеятельности; мероприятия по сохранению природной среды, предотвращению чрезвычайных ситуаций, обеспечению устойчивого развития общества

Уметь

Выявлять проблемы, связанные с нарушениями безопасных условий жизнедеятельности; предлагать мероприятия по сохранению природной среды, предотвращению чрезвычайных ситуаций, обеспечению устойчивого развития общества

Влалеть

Способами выявлять проблемы, связанные с нарушениями безопасных условий жизнедеятельности; методами предлагать мероприятия по сохранению природной среды, предотвращению чрезвычайных ситуаций, обеспечению устойчивого развития общества

УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

Знать

Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, способы участия в восстановительных мероприятиях

Уметь

Разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, способы участия в восстановительных мероприятиях

Владеть

Методами разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, способы участия в восстановительных мероприятиях

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1. Использует основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности

Знать

Использование основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности

Уметь

Использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности

Владеть

Методами использования основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности

УК-9.2. Принимает экономически обоснованные решения в области профессиональной деятельности

Знать

Экономически обоснованные решения в области профессиональной деятельности

Уметь

Принимать экономически обоснованные решения в области профессиональной деятельности

Владеть

Навыками принимать экономически обоснованные решения в области профессиональной деятельности

ПК-2: Способен разрабатывать схемы организации связи телекоммуникационной системы

ПК-2.1. Определяет задачи, решаемые телекоммуникационной системой, и ожидаемые результаты ее использования; выбирает оптимальный вариант схемы организации системы связи

Знатт

Строение сети радиодоступа и её элементов

Уметь

Эксплуатировать и модернизировать сети радиодоступа

Владеть

Навыками работы с сетями радиодоступа

ПК-2.2. Определяет функциональную структуру объекта, системы связи

Знатъ

Структуру радиорелейных трасс

Уметь

Проектировать и рассчитывать радиорелейные трассы

Владеть

Навыками частотно-территориального планирования

ПК-2.3. Обосновывает выбор информационных технологий, предварительных технических решений по цифровой системе связи, компонентам, оборудования и программного обеспечения

Зиать

Требования ЭМС

Уметь

Оптимизировать использование ресурсов сети радиодоступа с учётом требований ЭМС

Влалеть

Методами и средствами оптимизации использования ресурсов сети радиодоступа с учётом требований ЭМС

В результате освоения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методики поиска, сбора и обработки информации;
3.1.2	- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
3.1.3	- метод системного анализа;
3.1.4	- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;
3.1.5	- основные методы оценки разных способов решения задач;
3.1.6	- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;
3.1.7	- основные приемы и нормы социального взаимодействия;
3.1.8	- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
3.1.9	- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;
3.1.10	- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации;
3.1.11	- основные приемы эффективного управления собственным временем;
3.1.12	- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;
3.1.13	- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
3.1.14	- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
3.1.15	- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять методики поиска, сбора и обработки информации;
3.2.2	- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
3.2.3	- применять системный подход для решения поставленных задач;
3.2.4	- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;
3.2.5	- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;
3.2.6	- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;
3.2.7	- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
3.2.8	- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;
3.2.9	- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;
3.2.10	- эффективно планировать и контролировать собственное время;
3.2.11	- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;
3.2.12	- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;
3.2.13	- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
3.2.14	- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;
2.2	Владеть:
3.3	

3.3.2	- методикой системного подхода для решения поставленных задач;
3.3.3	- методиками разработки цели и задач проекта;
3.3.4	- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
3.3.5	- навыками работы с нормативно-правовой документацией;
3.3.6	- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде;
3.3.7	- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;
3.3.8	- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;
3.3.9	- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках;
3.3.10	- методами управления собственным временем;
3.3.11	- технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;
3.3.12	- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни;
3.3.13	- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ							
Код занятия								
	Раздел 1. Технологическая (проектно- технологическая) практика							
1.1	Подготовительный этап /Тема/	6	0					

_			1			
1.2	Подготовительный этап /Кнс/	6	2	УК-1.1-3	Л1.1Л2.1	Контрольные
1				УК-1.1-У	Л2.2 Л2.3	вопросы
				УК-1.1-В	Л2.4 Л2.5	
				УК-1.2-3	Л2.6	
				УК-1.2-У	Л2.7Л3.1	
				УК-1.2-В	Э1 Э2 Э3	
				УК-2.1-3		
				УК-2.1-У		
				УК-2.1-В		
				УК-2.2-3		
				УК-2.2-У		
				УК-2.2-В		
				УК-2.3-3		
				УК-2.3-У		
				УК-2.3-В		
				УК-3.1-3		
				УК-3.1-У		
				УК-3.1-В		
				УК-3.2-3		
				УК-3.2-У		
				УК-3.2-В		
				УК-3.3-3		
				УК-3.3-У		
				УК-3.3-В		
1				УК-4.1-3		
				УК-4.1-У		
				УК-4.1-В		
				УК-4.2-3		
				УК-4.2-У		
				УК-4.2-В		
				УК-4.3-3		
				УК-4.3-У		
				УК-4.3-В		
				УК-4.4-3		
				УК-4.4-У		
				УК-4.4-В		
				УK-4.5-3		
				УК-4.5-У		
				УК-4.5-В		
				УК-6.1-3		
				УК-6.1-У		
				УК-6.1-В		
				УК-6.2-3		
				УК-6.2-У		
				УК-6.2-В		
				УК-7.1-3		
				УК-7.1-У		
				УК-7.1-В		
				УК-7.2-3		
				УК-7.2-У		
				УК-7.2-В		
				УК-7.3-3		
				УК-7.3-У		
				УК-7.3-В		
				УК-7.4-3		
				УК-7.4-У		
				УК-7.4-В		
				УК-8.1-3		
				УК-8.1-У		
				УК-8.1-В		
				УК-8.2-3		
				УК-8.2-У		
				УК-8.2-В		
				УК-8.3-3		
				УК-8.3-У		
				УК-8.3-В		
				УК-9.1-3		
				УК-9.1-У		
1						
1						
<u></u>						

		УК-9.1-В	
		УK-9.2-3	
		УК-9.2-У	
		УК-9.2-В	

		_				
1.3	Подготовительный этап /КВР/	6	10	УК-1.1-3	Л1.1Л2.1	Контрольные
1				УК-1.1-У	Л2.2 Л2.3	вопросы
1				УК-1.1-В	Л2.4 Л2.5	
1				УК-1.2-3	Л2.6	
1				УК-1.2-У	Л2.7Л3.1	
1				УК-1.2-В	Э1 Э2 Э3	
				УК-2.1-3		
				УК-2.1-У		
				УК-2.1-В		
				УК-2.2-3		
				УК-2.2-У		
				УК-2.2-В		
				УК-2.3-3		
				УК-2.3-У		
				УК-2.3-В		
				УК-3.1-3		
				УК-3.1-У		
				УК-3.1-В		
				УК-3.2-3		
				УК-3.2-У		
				УК-3.2-В		
1				УК-3.3-3		
1				УК-3.3-У		
1				УК-3.3-В		
1				УК-4.1-3		
				УК-4.1-У		
				УК-4.1-В		
				УК-4.2-3		
				УК-4.2-У		
				УК-4.2-В		
				УК-4.3-3		
				УК-4.3-У		
				УК-4.3-В		
				УК-4.4-3		
				УК-4.4-У		
				УК-4.4-В		
				УК-4.5-3		
				УК-4.5-У		
				УК-4.5-В		
				УК-6.1-3		
				УК-6.1-У		
				УК-6.1-В		
				УК-6.2-3		
				УК-6.2-У		
				УК-6.2-В		
1				УК-7.1-3		
1				УК-7.1-У		
1				УК-7.1-В		
1				УК-7.2-3		
1				УК-7.2-У		
1				УК-7.2-В		
1				УК-7.3-3		
1				УК-7.3-У		
1				УК-7.3-В		
1				УК-7.4-3		
1				УК-7.4-У		
				УК-7.4-В		
1				УК-8.1-3		
1				УК-8.1-У		
1				УК-8.1-В		
1				УК-8.2-3		
1				УК-8.2-У		
1				УК-8.2-В		
1				УК-8.3-3		
1				УК-8.3-У		
1				УК-8.3-В		
1				УК-9.1-3		
1				УК-9.1-У		
1						
1						

	УК-9.1-В	
	УК-9.2-3	
	УК-9.2-У	
	УК-9.2-В	

		_				
1.4	Подготовительный этап /ИФР/	6	10	УК-1.1-3	Л1.1Л2.1	Контрольные
1				УК-1.1-У	Л2.2 Л2.3	вопросы
				УК-1.1-В	Л2.4 Л2.5	
				УК-1.2-3	Л2.6	
				УК-1.2-У	Л2.7Л3.1	
				УК-1.2-В	Э1 Э2 Э3	
				УК-2.1-3		
				УК-2.1-У		
				УК-2.1-В		
				УК-2.2-3		
				УК-2.2-У		
				УК-2.2-В		
				УК-2.3-3		
				УК-2.3-У		
				УК-2.3-В		
				УК-3.1-3		
				УК-3.1-У		
				УК-3.1-В		
				УК-3.2-3		
				УК-3.2-У		
				УК-3.2-В		
				УК-3.3-3		
				УК-3.3-У		
				УК-3.3-В		
1				УК-4.1-3		
1				УК-4.1-У		
				УК-4.1-В		
				УК-4.2-3		
				УК-4.2-У		
				УК-4.2-В		
				УК-4.3-3		
				УК-4.3-У		
				УК-4.3-В		
				УК-4.4-3		
				УК-4.4-У		
				УК-4.4-В		
				УК-4.5-3		
				УК-4.5-У		
				УК-4.5-В		
				УК-6.1-3		
				УК-6.1-У		
				УК-6.1-В		
				УК-6.2-3		
				УК-6.2-У		
				УК-6.2-В		
				УК-7.1-3		
				УК-7.1-У		
1				УК-7.1-В		
1				УК-7.2-3		
1				УК-7.2-У		
				УК-7.2-В		
				УК-7.3-3		
				УК-7.3-У		
				УК-7.3-В		
				УК-7.4-3		
				УК-7.4-У		
				УК-7.4-В		
				УК-8.1-3		
				УК-8.1-У		
				УК-8.1-В		
				УК-8.2-3		
				УК-8.2-У		
				УК-8.2-В		
				УК-8.3-3		
				УК-8.3-У		
				УК-8.3-В		
				УК-9.1-3		
				УК-9.1-У		

				УК-9.1-В УК-9.2-3 УК-9.2-У УК-9.2-В	
1.5	Основной этап /Тема/	6	0		

1.6 Основной этап /КВР/ 1.7 Л1.12.1	ьные
JK-1.1-B JZ.4 JZ.5 JK-1.2-J JZ.7JJ3.1 JK-1.2-B JZ.7JJ3.1 JK-2.1-3 JK-2.1-3 JK-2.1-B JK-2.2-3 JK-2.2-B JK-2.2-3 JK-2.3-3 JK-2.3-3 JK-3.1-3 JK-3.1-3 JK-3.1-3 JK-3.2-3 JK-3.2-3 JK-3.2-3 JK-3.3-3 JK-3.3-3 JK-3.3-4 JK-4.1-3 JK-4.1-3 JK-4.1-3 JK-4.2-3 JK-4.2-3 JK-4.3-3 JK-4.3-3 JK-4.3-4 JK-4.3-4 JK-4.3-5 JK-4.3-4	
УК-1,2-3 Л2.6 УК-1,2-В Л2.7Л3.1 УК-2,1-3 УК-2,1-3 УК-2,1-B УК-2,2-3 УК-2,2-3 УК-2,2-3 УК-2,3-3 УК-2,3-3 УК-2,3-3 УК-2,3-4 УК-3,1-3 УК-3,1-3 УК-3,1-9 УК-3,1-9 УК-3,1-9 УК-3,1-9 УК-3,2-9 УК-3,2-9 УК-3,3-8 УК-3,3-3 УК-3,3-9 УК-4,1-3 УК-4,1-9 УК-4,1-9 УК-4,2-9 УК-4,2-9 УК-4,3-8 УК-4,3-9	СЫ
YK-1.2-B	
YK-1.2-B	
YK-2.1-3 YK-2.1-B YK-2.1-B YK-2.2-3 YK-2.2-3 YK-2.2-B YK-2.3-3 YK-2.3-Y YK-2.3-B YK-3.1-3 YK-3.1-B YK-3.1-B YK-3.2-3 YK-3.2-Y YK-3.2-B YK-3.3-3 YK-3.3-Y YK-4.1-3 YK-4.1-3 YK-4.1-3 YK-4.1-8 YK-4.2-3 YK-4.3-3 YK-4.3-3	
VK-2.1-V VK-2.1-B VK-2.2-3 VK-2.2-Y VK-2.2-B VK-2.3-Y VK-2.3-Y VK-2.3-B VK-3.1-3 VK-3.1-9 VK-3.2-3 VK-3.2-9 VK-3.2-9 VK-3.3-3 VK-3.3-V VK-3.3-V VK-4.1-3 VK-4.1-19 VK-4.1-19 VK-4.1-19 VK-4.2-3 VK-4.2-3 VK-4.2-3 VK-4.2-3 VK-4.2-3 VK-4.2-3 VK-4.3-3 VK-4.3-3 VK-4.3-3 VK-4.3-3 VK-4.3-3 VK-4.3-3 VK-4.3-4	
YK-2.1-B YK-2.2-3 YK-2.2-y YK-2.2-B YK-2.3-3 YK-2.3-B YK-2.3-B YK-3.1-3 YK-3.1-3 YK-3.1-3 YK-3.2-3 YK-3.2-3 YK-3.2-9 YK-3.2-B YK-3.3-3 YK-3.3-y YK-4.1-3 YK-4.1-3 YK-4.1-3 YK-4.1-8 YK-4.2-3 YK-4.2-8 YK-4.2-8 YK-4.3-3 YK-4.3-3 YK-4.3-9 YK-4.3-8	
VK-2.2-3 VK-2.2-V VK-2.2-B VK-2.3-3 VK-2.3-B VK-3.1-3 VK-3.1-3 VK-3.2-3 VK-3.2-3 VK-3.2-9 VK-3.2-B VK-3.3-Y VK-3.3-B VK-4.1-3 VK-4.1-B VK-4.2-3 VK-4.2-B VK-4.3-B	
VK-2.2-y YK-2.2-B YK-2.3-3 YK-2.3-Y YK-2.3-B YK-3.1-3 YK-3.1-B YK-3.2-3 YK-3.2-Y YK-3.2-B YK-3.3-Y YK-3.3-B YK-4.1-3 YK-4.1-B YK-4.2-3 YK-4.2-9 YK-4.3-3 YK-4.3-Y YK-4.3-B	
VK-2.2-B YK-2.3-3 YK-2.3-B YK-3.1-B YK-3.1-B YK-3.2-Y YK-3.2-B YK-3.3-3 YK-3.3-Y YK-4.1-3 YK-4.1-B YK-4.2-3 YK-4.2-9 YK-4.3-3 YK-4.3-B	
VK-2.3-V VK-2.3-B VK-3.1-3 VK-3.1-Y VK-3.1-B VK-3.2-3 VK-3.2-B VK-3.3-B VK-3.3-B VK-4.1-3 VK-4.1-9 VK-4.2-3 VK-4.2-B VK-4.3-3 VK-4.3-B	
YK-2.3-B YK-3.1-3 YK-3.1-Y YK-3.1-B YK-3.2-3 YK-3.2-B YK-3.3-3 YK-3.3-Y YK-4.1-3 YK-4.1-3 YK-4.1-Y YK-4.1-B YK-4.2-3 YK-4.2-Y YK-4.2-B YK-4.3-3 YK-4.3-3 YK-4.3-3	
VK-3.1-3 VK-3.1-y VK-3.1-B VK-3.2-3 VK-3.2-B VK-3.3-3 VK-3.3-Y VK-4.1-3 VK-4.1-3 VK-4.1-9 VK-4.2-3 VK-4.2-3 VK-4.2-8 VK-4.3-3 VK-4.3-3 VK-4.3-y VK-4.3-B	
VK-3.1-V VK-3.1-B VK-3.2-3 VK-3.2-Y VK-3.2-B VK-3.3-3 VK-3.3-B VK-4.1-3 VK-4.1-B VK-4.2-3 VK-4.2-B VK-4.3-3 VK-4.3-B	
VK-3.1-B VK-3.2-3 VK-3.2-Y VK-3.2-B VK-3.3-3 VK-3.3-Y VK-4.1-3 VK-4.1-3 VK-4.1-B VK-4.2-3 VK-4.2-Y VK-4.2-B VK-4.3-3 VK-4.3-3 VK-4.3-3 VK-4.3-3	
yK-3.2-3 yK-3.2-y yK-3.2-B yK-3.3-3 yK-3.3-Y yK-4.1-3 yK-4.1-Y yK-4.1-B yK-4.2-3 yK-4.2-Y yK-4.2-B yK-4.3-3 yK-4.3-Y yK-4.3-B	
УК-3.2-У УК-3.2-В УК-3.3-З УК-3.3-У УК-4.1-З УК-4.1-З УК-4.1-В УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-З УК-4.2-В УК-4.3-З УК-4.3-З УК-4.3-В	
УК-3.2-В УК-3.3-З УК-3.3-У УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-4.3-З УК-4.3-З УК-4.3-У УК-4.3-В	
УК-3.3-3 УК-3.3-У УК-3.3-В УК-4.1-3 УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-3 УК-4.2-У УК-4.2-В УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-В	
УК-3.3-У УК-3.3-В УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-4.3-З УК-4.3-З УК-4.3-У УК-4.3-В	
УК-3.3-В УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-4.3-З УК-4.3-З УК-4.3-У УК-4.3-В	
УК-4.1-3 УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-3 УК-4.2-У УК-4.2-В УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-У	
УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-4.3-З УК-4.3-У УК-4.3-Р	
УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-4.3-З УК-4.3-У УК-4.3-Р	
УК-4.2-3 УК-4.2-У УК-4.2-В УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-В	
УК-4.2-У УК-4.2-В УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-В	
УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-В	
УК-4.3-У УК-4.3-В	
УК-4.3-В	
УК-4.4-3	
УК-4.4-У	
УК-4.4-В	
УК-4.5-3 УК-4.5-У	
УК-4.5-У УК-4.5-В	
УК-4.5-В УК-6.1-3	
УК-6.1-У	
УК-6.1-В	
УК-6.2-3	
УК-6.2-У	
УК-6.2-В	
УК-7.1-3	
УК-7.1-У	
УК-7.1-В	
УК-7.2-3	
УК-7.2-У УК-7.2-В	
УК-7.2-В УК-7.3-3	
УК-7.3-У	
УК-7.3-У	
УК-7.4-3	
УК-7.4-У	
УК-7.4-В	
УК-8.1-3	
УК-8.1-У	
УК-8.1-В	
УК-8.2-3	
УК-8.2-У	
УК-8.2-В	
УК-8.3-3	
УК-8.3-У	
УК-8.3-В	
УК-9.1-3	
УК-9.1-У	

		УК-9.1-В	
		УK-9.2-3	
		УК-9.2-У	
		УК-9.2-В	

	0 7137	2	405	X777 4 4 2 2	П4 4 ПС :	T7
1.7	Основной этап /ИФР/	6	125	УК-1.1-3	Л1.1Л2.1	Контрольные
				УК-1.1-У	Л2.2 Л2.3	вопросы
				УК-1.1-В	Л2.4 Л2.5	
				УК-1.2-3	Л2.6	
				УК-1.2-У	Л2.7Л3.1	
				УК-1.2-В	Э1 Э2 Э3	
				УК-2.1-3		
				УК-2.1-У		
				УК-2.1-В		
				УК-2.2-3		
				УК-2.2-У		
				УК-2.2-В		
				УК-2.3-3		
				УК-2.3-У		
				УК-2.3-В		
				УК-3.1-3		
				УК-3.1-У		
				УК-3.1-В		
				УК-3.2-3		
				УК-3.2-У		
				УК-3.2-В		
				УК-3.3-3		
				УК-3.3-У		
				УК-3.3-В		
				УК-4.1-3		
				УК-4.1-У		
				УК-4.1-В		
				УК-4.2-3		
				УК-4.2-У		
				УК-4.2-В		
				УК-4.3-3		
				УК-4.3-У		
				УК-4.3-В		
				УК-4.4-3		
				УК-4.4-У		
				УК-4.4-В		
				УК-4.5-3		
				УК-4.5-У		
				УК-4.5-В		
				УК-6.1-3		
				УК-6.1-У		
				УК-6.1-В		
				УК-6.2-3		
				УК-6.2-У		
				УК-6.2-В		
				УК-7.1-3		
				УК-7.1-У		
				УК-7.1-В		
				УК-7.2-3		
				УК-7.2-У		
				УК-7.2-В		
				УК-7.2-В УК-7.3-3		
				УК-7.3-У		
				УК-7.3-У УК-7.3-В		
				УК-7.3-Б УК-7.4-3		
				УК-7.4-3 УК-7.4-У		
				УК-7.4-У УК-7.4-В		
				УК-7.4-В УК-8.1-3		
				УК-8.1-3 УК-8.1-У		
				УК-8.1-У УК-8.1-В		
				УК-8.1-В УК-8.2-3		
				УК-8.2-У		
				УК-8.2-В		
				УК-8.3-3		
				УК-8.3-У		
				УК-8.3-В		
				УК-9.1-3		
				УК-9.1-У		

				УК-9.1-В УК-9.2-3 УК-9.2-У УК-9.2-В	
1.8	Заключительный этап /Тема/	6	0		

	T					
1.9	Заключительный этап /КВР/	6	10	УК-1.1-3	Л1.1Л2.1	Контрольные
1				УК-1.1-У	Л2.2 Л2.3	вопросы
				УК-1.1-В	Л2.4 Л2.5	
				УК-1.2-3	Л2.6	
				УК-1.2-У	Л2.7Л3.1	
				УК-1.2-В	Э1 Э2 Э3	
				УК-2.1-3		
				УК-2.1-У		
				УК-2.1-В		
				УК-2.1-В УК-2.2-3		
				УК-2.2-У		
				УК-2.2-В		
				УK-2.3-3		
				УК-2.3-У		
				УК-2.3-В		
				УК-3.1-3		
				УК-3.1-У		
				УК-3.1-В		
				УК-3.2-3		
				УК-3.2-У		
				УК-3.2-У УК-3.2-В		
1				УК-3.3-3		
1				УК-3.3-У		
				УК-3.3-В		
1				УК-4.1-3		
1				УК-4.1-У		
1				УК-4.1-В		
				УК-4.2-3		
				УК-4.2-У		
				УК-4.2-В		
				УК-4.3-3		
				УК-4.3-У		
				УК-4.3-В		
				УК-4.4-3		
				УК-4.4-У		
				УК-4.4-В		
				УК-4.5-3		
				УК-4.5-У		
				УК-4.5-В		
				УК-6.1-3		
				УК-6.1-У		
				УК-6.1-В		
				УК-6.2-3		
				УК-6.2-У		
				УК-6.2-В		
1				УК-7.1-3		
1				УК-7.1-У		
1				УК-7.1-В		
1				УК-7.2-3		
1				УК-7.2-У		
1				УК-7.2-В		
1				УК-7.3-3		
1				УК-7.3-У		
1				УК-7.3-В		
1				УК-7.4-3		
1				УК-7.4-У		
1				УК-7.4-У УК-7.4-В		
1						
1				УК-8.1-3		
1				УК-8.1-У		
1				УК-8.1-В		
1				УК-8.2-3		
1				УК-8.2-У		
				УК-8.2-В		
				УК-8.3-3		
				УК-8.3-У		
				УК-8.3-В		
				УК-9.1-3		
1				УК-9.1-У УК-9.1-У		
1				у К-Э.1-У		
1						
	•					

	УК-9.1-В	
	УК-9.2-3	
	УК-9.2-У	
	УК-9.2-В	

	I	_				
1.10	Заключительный этап /ИФР/	6	10	УК-1.1-3	Л1.1Л2.1	Контрольные
				УК-1.1-У	Л2.2 Л2.3	вопросы
				УК-1.1-В	Л2.4 Л2.5	
				УК-1.2-3	Л2.6	
				УК-1.2-У	Л2.7Л3.1	
				УК-1.2-В	Э1 Э2 Э3	
				УК-2.1-3	01 02 00	
				УК-2.1-У		
				УК-2.1-В		
				УК-2.2-3		
				УК-2.2-У		
				УК-2.2-В		
				УК-2.3-3		
				УК-2.3-У		
				УК-2.3-В		
				УК-3.1-3		
				УК-3.1-У		
				УК-3.1-В		
				УK-3.2-3		
				УК-3.2-У		
				УК-3.2-В		
				УК-3.2-Б УК-3.3-3		
				УК-3.3-У		
				УК-3.3-В		
				УК-4.1-3		
				УК-4.1-У		
				УК-4.1-В		
				УК-4.2-3		
				УК-4.2-У		
				УК-4.2-В		
				УК-4.3-3		
				УК-4.3-У		
				УК-4.3-В		
				УК-4.4-3		
				УК-4.4-У		
				УК-4.4-В		
				УК-4.5-3		
				УК-4.5-У		
				УК-4.5-В		
				УК-6.1-3		
				УК-6.1-У		
				УК-6.1-В		
				УK-6.2-3		
				УК-6.2-У		
				УК-6.2-В		
				УК-7.1-3		
				УК-7.1-3 УК-7.1-У		
				УК-7.1-В		
				УК-7.2-3		
				УК-7.2-У		
				УК-7.2-В		
				УК-7.3-3		
				УК-7.3-У		
				УК-7.3-В		
				УК-7.4-3		
				УК-7.4-У		
				УК-7.4-В		
				УК-8.1-3		
				УК-8.1-У		
				УК-8.1-В		
				УК-8.2-3		
				УК-8.2-У		
				УК-8.2-В		
				УК-6.2-Б УК-8.3-3		
				УК-8.3-У		
				УК-8.3-В		
				УК-9.1-3		
				УК-9.1-У		

				УК-9.1-В УК-9.2-3 УК-9.2-У УК-9.2-В	
1.11	Зачет и консультации /Тема/	6	0		

	1	1				
1.12	Зачет и консультации /ИКР/	6	0,25	УК-1.1-3	Л1.1Л2.1	Контрольные
				УК-1.1-У	Л2.2 Л2.3	вопросы
				УК-1.1-В	Л2.4 Л2.5	
				УК-1.2-3	Л2.6	
				УК-1.2-У	Л2.7Л3.1	
				УК-1.2-В	Э1 Э2 Э3	
				УК-1.2-В УК-2.1-3	01 02 00	
				УК-2.1-У		
				УК-2.1-В		
				УК-2.2-3		
				УК-2.2-У		
				УК-2.2-В		
				УК-2.3-3		
				УК-2.3-У		
				УК-2.3-В		
				УК-3.1-3		
				УК-3.1-У		
				УК-3.1-В		
				УК-3.2-3		
				УК-3.2-У		
				УК-3.2-В		
				УК-3.2-В УК-3.3-3		
				УК-3.3-У		
				УК-3.3-В		
				УК-4.1-3		
				УК-4.1-У		
				УК-4.1-В		
				УК-4.2-3		
				УК-4.2-У		
				УК-4.2-В		
				УК-4.3-3		
				УК-4.3-У		
				УК-4.3-В		
				УК-4.4-3		
				УК-4.4-У		
				УК-4.4-В		
				УК-4.5-3		
				УК-4.5-У		
				УК-4.5-В		
				УК-6.1-3		
				УК-6.1-У		
				УК-6.1-В		
				УK-6.2-3		
				УК-6.2-У		
				УК-6.2-В		
				УК-7.1-3		
				УК-7.1-У		
				УК-7.1-У УК-7.1-В		
				УК-7.2-3		
				УК-7.2-У		
				УК-7.2-В		
				УК-7.3-3		
				УК-7.3-У		
				УК-7.3-В		
				УК-7.4-3		
				УК-7.4-У		
				УК-7.4-У УК-7.4-В		
				УК-8.1-3		
				УК-8.1-У		
				УК-8.1-В		
				УК-8.2-3		
				УК-8.2-У		
				УК-8.2-В		
				УК-8.3-3		
				УК-8.3-У		
				УК-8.3-В		
				УК-9.1-3		
				УК-9.1-У		

		УК-9.1-В	
		УK-9.2-3	
		УК-9.2-У	
		УК-9.2-В	

						~-
1.13	Зачет и консультации /ЗаО/	6	8,75	УК-1.1-3	Л1.1Л2.1	Контрольные
1				УК-1.1-У	Л2.2 Л2.3	вопросы
1				УК-1.1-В	Л2.4 Л2.5	
1				УК-1.2-3	Л2.6	
1				УК-1.2-У	Л2.7Л3.1	
				УК-1.2-В	Э1 Э2 Э3	
				УК-2.1-3		
				УК-2.1-У		
				УК-2.1-В		
				УК-2.2-3		
				УК-2.2-У		
				УК-2.2-В		
				УК-2.3-3		
				УК-2.3-У		
				УК-2.3-В		
				УК-3.1-3		
				УК-3.1-У		
				УК-3.1-В		
				УК-3.2-3		
				УК-3.2-У		
				УК-3.2-В		
				УК-3.3-3		
1				УК-3.3-У		
1				УК-3.3-В		
1				УК-4.1-3		
1				УК-4.1-У		
1				УК-4.1-В		
				УК-4.2-3		
				УК-4.2-У		
				УК-4.2-В		
				УК-4.3-3		
				УК-4.3-У		
				УК-4.3-В		
				УК-4.4-3		
				УК-4.4-У		
				УК-4.4-В		
				УК-4.5-3		
				УК-4.5-У		
				УК-4.5-В		
				УК-6.1-3		
				УК-6.1-У		
				УК-6.1-В		
				УК-6.2-3		
				УК-6.2-У		
				УК-6.2-В		
				УК-7.1-3		
1				УК-7.1-У		
1				УК-7.1-В		
1				УК-7.2-3		
1				УК-7.2-У		
1				УК-7.2-В		
				УК-7.3-3		
1				УК-7.3-У		
				УК-7.3-В		
1				УК-7.3-Б УК-7.4-3		
				УК-7.4-У		
1				УК-7.4-У УК-7.4-В		
1				УК-7.4-В УК-8.1-3		
1				УК-8.1-3 УК-8.1-У		
1				ук-8.1-у УК-8.1-В		
1				УК-8.1-В УК-8.2-3		
1						
1				УК-8.2-У		
1				УК-8.2-В		
				УК-8.3-3		
1				УК-8.3-У		
1				УК-8.3-В		
1				УК-9.1-3		
1				УК-9.1-У		
1						
1						

	УК-9.1-В	
	УК-9.2-3	
	УК-9.2-У	
	УК-9.2-В	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКИ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Технологическая (проектно-технологическая) практика»»).

	6. УЧЕБН	О-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	ПРАКТИКИ	
		6.1. Рекомендуемая литература		
		6.1.1. Основная литература		
Nº	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л1.1	Вяткин, А. И.	Инфокоммуникационные системы и сети : учебное пособие	Тюмень: Тюменский индустриальны й университет, 2022, 100 с.	978-5-9961- 2597-5, https://www.ip rbookshop.ru/ 126806.html
		6.1.2. Дополнительная литература		1
Nº	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л2.1	Шишова Н. А.	Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей: учебное пособие	Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2015, 43 с.	2227-8397, http://www.ipr bookshop.ru/6 1512.html
Л2.2	Дьяконов В. П.	MATLAB и SIMULINK для радиоинженеров	Саратов: Профобразован ие, 2019, 976 с.	978-5-4488- 0063-4, http://www.ipr bookshop.ru/8 7980.html
Л2.3		ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2001,	, https://elib.rsre u.ru/ebs/downl oad/292
Л2.4	Витязев В.В.	Цифровые цепи и сигналы : Учебное пособие	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2012,	, https://elib.rsre u.ru/ebs/downl oad/2143
Л2.5	Витязев В.В.	Цифровые процессоры обработки сигналов : Учеб.пособие	Рязань, 1989, 80с.	, 1
Л2.6	Витязев В.В., Витязев С.В.	Цифровые процессоры обработки сигналов TMS320C67x компании TEXAS INSTRUMENTS : учеб. пособие	Рязань, 2008, 139с.	, 1
Л2.7	Дьяконов, В. П.	MATLAB: полный самоучитель : учебник	Саратов: Профобразован ие, 2019, 768 с.	978-5-4488- 0065-8, http://www.ipr bookshop.ru/8 7981.html
		6.1.3. Методические разработки		
Nº	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС

No	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Количество/
			год	название ЭБС
Л3.1	Кириллов С.Н.,	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Рязань: , 2021,	,
	Дмитриев В.Т.,	бакалавров: метод. указ. : Методические указания		https://elib.rsre
	Кулакова М.В.			u.ru/ebs/downl
				oad/3487
	6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: http://www.iprbookshop.ru/.			
Э2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: https://www.e.lanbook.com.			
Э3	Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: https://elib.rsreu.ru/.			
	6.3 Папапаць, программного обеспанация и информационных справолить у систем			

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование		Описание		
Операцио	нная система Windows	Коммерческая лицензия		
Kaspersky	Endpoint Security	Коммерческая лицензия		
Adobe Ac	robat Reader	Свободное ПО		
LibreOffic	ce	Свободное ПО		
MATLAB		Коммерческая лицензия		
Simulink		Коммерческая лицензия		
Communi	cations Blockset (Transitioned)	Коммерческая лицензия		
Communi	cations System Toolbox	Коммерческая лицензия		
DSP Syste	em Toolbox	Коммерческая лицензия		
Filter Design Toolbox (Transitioned)		Коммерческая лицензия		
Fixed-Poi	nt Designer	Коммерческая лицензия		
Signal Pro	cessing Toolbox	Коммерческая лицензия		
Code Composer Studio		Коммерческая лицензия		
	6.3.2 Пеј	речень информационных справочных систем		
6.3.2.1	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru			
6.3.2.2	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru			
6.3.2.3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.)			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ		
1	418 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (30 посадочных мест), стенды для проведения лабораторных работ, меловая доска. Мультимедиа проектор (Epson), 1 экран. ПК: Intel Core2Duo/2Gb – 1 шт. ПК: AMD Athlon 64/1Gb – 10 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ	
2	422 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (30 посадочных мест), стенды для проведения лабораторных работ, магнитно-маркерная доска, экран. Мультимедиа проектор (Epson), 1 экран. ПК: Intel Core i5 8400/8Gb – 1 шт. ПК: Core i5 3470/4Gb – 10 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ	
3	408 учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы обучающихся Специализированная мебель (4 посадочных места), ПК: Intel Pentium Core2duo/2Gb – 2 шт Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ	
4	425 учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы обучающихся Специализированная мебель (4 посадочных места), ПК: Intel Core i5 3470/16Gb – 2 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ	

УП: 11.03.02_25_00.plx

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Методические указания дисциплины «Технологическая (проектно-технологическая) практика»»).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

КАФЕДРЫ

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Витязев Владимир Викторович, Заведующий кафедрой ТОР КАФЕДРЫ

ПОДПИСАНО ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Витязев Владимир ЗАВЕДУЮЩИМ

Викторович, Заведующий кафедрой ТОР выпускающей

26.06.25 16:53 (MSK)

26.06.25 16:53 (MSK)

Простая подпись

Простая подпись