ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.14 «ЛОГИКА И МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

ОПОП ВО «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»

Квалификация выпускника – экономист
Форма обучения – заочная

Рязань 2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 8 семестре. Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Логика и методика научного исследования» осуществляется в письменной форме и включает 2 теоретических вопроса.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

2.1. Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

а) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

На зачет выносится 2 теоретических вопроса. Максимально обучающийся может набрать 100 баллов.

Шкала оценивания	Критерии
50 баллов (эталонный уровень)	– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний по компетенции; – доказательно раскрыты основные положения вопроса; – в ответе прослеживается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; – знания по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе науки и междисциплинарных связей; – могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа
40 баллов (продвинутый уровень)	– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; – ответ структурирован, логичен; – могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя
30 баллов (пороговый уровень)	– дан недостаточно полный и развернутый ответ; – логика и последовательность изложения имеют нарушения; – допущены ошибки; – обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; – в ответе отсутствуют выводы
0 баллов	– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; – присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения;

	– отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; – ответ на вопрос полностью отсутствует; – отказ от ответа

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено» в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	Итоговый суммарный балл
Зачтено	90–100 баллов (эталонный уровень)
Зачтено	89–70 баллов (продвинутый уровень)
Зачтено	69–50 баллов (пороговый уровень)
Не зачтено	50 баллов и ниже

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	***Код контролируемой компетенции (или её части)***	***Наименование оценочного средства***
Тема 1. Научное исследование и его логика.	ПК-8	зачёт
Тема 2. Методы и методология научного исследования	ПК-8	зачёт
Тема 3. Этапы научного исследования и их содержание	ПК-8	зачёт
Тема 4. Понятие и его роль в научном исследовании	ПК-8	зачет
Тема 5. Проблема научного исследования	ПК-8	зачёт
Тема 6. Гипотеза научного исследования	ПК-8	зачёт
Тема 7. Доказательство и аргументация в научном исследовании	ПК-8	зачет

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1 Промежуточная аттестация (зачет)

Коды компетенций	**Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций**
ПК-8	Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований

а) типовые контрольные вопросы:

1. Каковы тенденции развития науки.
2. Что изучает логика и методология научного познания?
3. Что такое методологическая концепция?
4. Какова ее связь с философией, наукой, историей науки?
5. Какие бывают критерии научности?
6. Как осуществляется организация научно-исследовательской работы?
7. Что такое наука и каковы ее особенности?
8. Какова сущность и структура науки как особого вида знания?
9. Какова роль науки в современном информационном обществе?
10. Существуют ли законодательные основы научных исследований?
11. Что такое гипотетико-дедуктивная структура объяснительной теории? Каковы ее элементы?
12. Что такое опровержение научной теории?
13. Какова роль дедуктивных, индуктивных умозаключений и аналогии в научном

исследовании?

14. Что такое софизмы? Каково их влияние на научную деятельность?
15. Что такое проблема научного исследования?
16. Какие виды вопросов вы можете назвать?
17. Каково значение правильной постановки вопросов в научной сфере?
18. Как осуществляется подготовка к научным исследованиям и выполнению научных работ, связанных с изучением проблем обеспечения экономической безопасности государства и режимных объектов (промышленных предприятий)?
19. Как осуществляется постановка проблемы и выбор темы исследования?
20. Каковы принципы постановки цели и задач в экономических исследованиях?
21. Что такое метод научного исследования?
22. Какова классификация методов научного исследования?
23. Что означает интерсубъективность наблюдения?
24. Каково различие между непосредственными и косвенными наблюдениями?
25. Что такое эксперимент как важнейший метод эмпирического познания?
26. Что такое мысленный эксперимент?
27. Какова последовательность проведения прикладных научных исследований?
28. Как влияют методы научного познания на структуру изложения выводов по результатам научного исследования?
29. Каковы особенности сбора источники информации для научного исследования?
30. Как организовать работу с научной литературой?
31. В чем различие научных исследований в экономике по проблемам обеспечения экономической безопасности на макро- и микроуровнях?
32. Основные направления научных исследований в экономике по проблемам обеспечения экономической безопасности.
33. Каковы особенности научных исследований в экономике по проблемам обеспечения экономической безопасности государства и режимных объектов (промышленных предприятий)?
34. Как планируется программа исследования по проблемам обеспечения экономической безопасности на макро- и микроуровнях.?
35. Каковы основные этапы научного исследования по проблемам обеспечения экономической безопасности?
36. Что такое гипотеза научного исследования и какова гипотеза научного исследования при определении потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации?
37. Как определяются теоретические основы исследования при определении потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации?
38. Каковы особенности построения научной теории при обосновании потенциальных угроз экономической безопасности организации?
39. Как выполняются и оформляются результаты научных исследований?
40. Как выполняются и оформляются результаты научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности на макро- и микроуровнях?
41. Как обосновать основные этапы научно-исследовательской работы?
42. Как происходит документирование результатов научных исследований?
43. Чем отличается определение от сравнения и описания? Чем отличается описание от характеристики?
44. В чем принципиальные различия подготовки отчета, справки и доклада по результатам выполненных исследований?
45. Какие требования предъявляются к оформлению научного исследования?

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Чеглакова Светлана Григорьевна, Заведующий кафедрой ЭБАиУ Простая подпись