

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Институциональная экономика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики, менеджмента и организации производства**

Учебный план 38.03.01_26_00.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	32,25	32,25	32,25	32,25
Контактная работа	32,25	32,25	32,25	32,25
Сам. работа	65	65	65	65
Часы на контроль	10,75	10,75	10,75	10,75
Итого	108	108	108	108

г. Рязань

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Чернобродова Людмила Алексеевна

Рабочая программа дисциплины

Институциональная экономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 24.04.2026 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от 28.04.2026 г. № 8

Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.

Зав. кафедрой Евдокимова Елена Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от _____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от _____ 2030 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины «Институциональная экономика» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний о современных тенденциях развития экономики общества, об особенностях применения институционального подхода в выявлении актуальных проблем совершенствования экономических систем, а также практических навыков, позволяющих обосновывать решения в сфере экономики и участвовать в формировании и реализации мероприятий по совершенствованию экономической и финансовой деятельности предприятий.
1.2	Для решения поставленных целей определены следующие задачи:
1.3	получение системы знаний об институциональной экономической концепции и ее месте в современной экономической науке;
1.4	систематизация и закрепление практических навыков и умений в сфере институциональной экономической концепции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономическая теория
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация производства на промышленном предприятии
2.2.2	Финансы
2.2.3	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2.2.4	Основы цифровой экономики
2.2.5	Технологическая практика (проектно-технологическая)
2.2.6	Эконометрика
2.2.7	Научно-исследовательская работа
2.2.8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.10	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ОПК-3.1. Описывает экономические процессы на макроуровне с использованием стандартных эконометрических и теоретических моделей, анализирует их и содержательно интерпретирует результаты	

Знать

- объективные связи и взаимозависимости экономических, социально-политических и культурно идеологических институтов общества;
- научные направления и тенденции развития институциональной науки;
- механизм формирования, развития и смены социально-экономических институтов;
- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- стандартные теоретические и эконометрические модели, разработанные институциональной экономикой.

Уметь

- применять соответствующие инструментальные средства для обработки экономических данных, использовать результаты анализа этой информации и обоснования выводов;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- осуществлять описание экономических процессов и явлений, используя стандартные теоретические и эконометрические модели;
- интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и формулировать аналитические выводы по данным отечественной и зарубежной статистики;

Владеть

- основными методами экономического исследования в области институциональных проблем и интерпретирования результатов для принятия наиболее верных решений;
- навыками исследования сложных систем с использованием количественных и качественных методов исследования;
- навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров и определением тенденций, необходимых для принятия решений в развитии предприятия (организации), полученных в результате моделирования;
- навыками использования информационных технологий и цифровых методов в управлении социально-экономическими процессами на предприятии (организации).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:	
3.1.1	– объективные связи и взаимозависимости экономических, социально-политических и культурно идеологических институтов общества;	
3.1.2	– научные направления и тенденции развития институциональной науки;	
3.1.3	– механизм формирования, развития и смены социально-экономических институтов;	
3.1.4	– инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	
3.1.5	– стандартные теоретические и эконометрические модели, разработанные институциональной экономикой.	
3.2	Уметь:	
3.2.1	– применять соответствующие инструментальные средства для обработки экономических данных, использовать результаты анализа этой информации и обоснования выводов;	
3.2.2	– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;	
3.2.3	– осуществлять описание экономических процессов и явлений, используя стандартные теоретические и эконометрические модели;	
3.2.4	– интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и формулировать аналитические выводы по данным отечественной и зарубежной статистики;	
3.3	Владеть:	
3.3.1	– основными методами экономического исследования в области институциональных проблем и интерпретирования результатов для принятия наиболее верных решений;	
3.3.2	– навыками исследования сложных систем с использованием количественных и качественных методов исследования;	
3.3.3	– навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров и определением тенденций, необходимых для принятия решений в развитии предприятия (организации), полученных в результате моделирования;	
3.3.4	– навыками использования информационных технологий и цифровых методов в управлении социально-экономическими процессами на предприятии (организации).	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	----------------

	Раздел 1. Институциональная теория как направление экономической мысли					
1.1	Объект и предмет институциональной экономики. Истоки и этапы развития институционализма в экономике. Основные направления институционализма /Тема/	2	0			
1.2	Институциональная теория и рыночная экономика /Лек/	2	2	ОПК-3.1-З	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачет
1.3	Дискуссия: О связи экономической, социальной сфер жизни людей и психологического сознания. Мозговой штурм: Целесообразность технологического детерминизма и социального контроля в экономике. Цифровизация современной экономики как форма статистического подхода . /Пр/	2	2	ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачет
1.4	Изучение конспекта лекции и учебных материалов, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическому занятию: 1) Объект и предмет институционализма. 2) Методологические особенности институционализма. 3) Этапы развития и основные направления институционализма /Ср/	2	8	ОПК-3.1-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачет
	Раздел 2. Теория институтов					
2.1	Понятие института и его генезис. Норма как основа института. Фирма как экономический институт. /Тема/	2	0			
2.2	Формальные институты и институциональная теория государства. /Лек/	2	2	ОПК-3.1-З	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачет
2.3	Фиксированное выступление: Категориальный аппарат в теории институтов. Дискуссия: Институты и свободы человека. Свобода человека заканчивается там, где существует свобода другого человека? Мозговая атака: Механизм возникновения, развития и смены институтов. /Пр/	2	2	ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачет
2.4	Изучение конспекта лекций и подготовка к тестированию. Подготовка к практическому занятию: 1) Сущность и генезис институтов. 2) Исторические типы институтов. 3) Диалектика нравственности человека, моральных норм в обществе и законов /Ср/	2	8	ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачет
	Раздел 3. Собственность как институциональная категория					
3.1	Сущность собственности. Формы собственности в современной экономике. /Тема/	2	0			
3.2	Моделирование взаимодействий. /Лек/	2	2	ОПК-3.1-З	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачет

3.3	Фиксированное выступление: Категориальный аппарат по теме Семинар на тему: «Сущность и спецификация прав собственности». Дискуссия: Организационно-правовые и организационно-экономические формы предприятий. Мозговой штурм: Диалектика собственности, экономического развития и производительности труда. Составление программы: Преодоление отрицательных эффектов экстерналий /Пр/	2	2	ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачет
3.4	Изучение учебных материалов и рекомендованной литературы. Подготовка ответов на вопросы: 1) Сущность собственности. 2) Исторические закономерности развития собственности. 3) Внешние эффекты и их учёт в деятельности. Рента. /Ср/	2	8	ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачет
	Раздел 4. Теория контрактных отношений					
4.1	Теория контрактов. Формы и типы контрактов. /Тема/	2	0			
4.2	Транзакционные издержки. Методы экономии транзакционных издержек /Лек/	2	2	ОПК-3.1-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачет
4.3	Фиксированное выступление: Категориальный аппарат в теории институтов. Решение задач: 1) Дать характеристику контрактных отношений предприятия, в котором Вы работаете (проходили практику). 2) Как можно стать исполнителем контракта о закупках за счёт средств бюджета в рамках закона 44-ФЗ от 05.04.2013 г. 3) Как можно стать исполнителем договора в закупках не из средств бюджета в рамках закона 223-ФЗ от 18.07.2011 г. Дискуссия: Контракт как свобода и необходимость (зависимость). /Пр/	2	2	ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачет
4.4	Изучение учебных материалов и рекомендованной литературы. Подготовка ответов на вопросы: 1) Сущность соглашений, договоров и контрактов. 2) Формы и типы контрактов. 3) Основные параметры контрактов. /Ср/	2	8	ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачет
	Раздел 5. Моделирование отношений. Агентская проблема					
5.1	Теория агентских отношений. Оппортунизм и его формы. Внелегальная экономика. /Тема/	2	0			
5.2	Экономическая теория прав собственности /Лек/	2	2	ОПК-3.1-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачет

5.3	Фиксированное выступление: Категориальный аппарат в данной теме. Семинар на тему: Природа проблем в агентских отношениях. Дискуссия: Пути минимизации негативных последствий агентской проблемы. Преодоление оппортунизма. Мозговой штурм: Взаимосвязь доходов, инвестиций и развития предприятия /Пр/	2	2	ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачет
5.4	Изучение конспекта лекций. Ознакомление с рекомендованной литературой. Подготовка ответов на вопросы: 1) Сущность и причины агентской проблемы. 2) Оппортунизм, его формы и пути преодоления. 3) Внелегальная экономика как вид оппортунистической деятельности. Подготовка к практическому занятию. /Ср/	2	8	ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачет
	Раздел 6. Транзакционные издержки. Теорема Р. Коуза					
6.1	Сущность и генезис транзакционные издержек.Содержание и виды транзакционных издержек. Теорема Р. Коуза. /Тема/	2	0			
6.2	Теория контрактов /Лек/	2	2	ОПК-3.1-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачет
6.3	Формирование категориального аппарата в учении о транзакционных издержках. Семинар на тему: Природа транзакционных издержек. Дискуссия: Транзакции в сельском хозяйстве, в промышленности, в торговле, в управлении. Мозговой штурм: Проблемы снижения транзакций в современной экономике. /Пр/	2	2	ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачет
6.4	Изучение учебных материалов и подготовка к текущему тестированию. Ознакомление с рекомендованной литературой. Подготовка ответов на вопросы: 1) Сущность, причины и условия возникновения транзакционных издержек. 2) Содержание и виды транзакций в различных сферах экономики. 3) Теорема Р.Коуза и её проявление в современных условиях. /Ср/	2	8	ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачет
	Раздел 7. Государство как институциональная единица в современной экономике.					
7.1	Государство как важнейший общественный институт. Функции государства и государственное регулирование экономики. /Тема/	2	0			
7.2	Институциональная теория фирмы /Лек/	2	2	ОПК-3.1-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачет

7.3	Семинар по теме: Государство как социально-экономический институт, его место и роль в обществе. Дискуссия. Экономические функции российского государства в мировой экономике. Мозговой штурм. Границы вмешательства государства в экономическую жизнь общества. Обсуждение подготовленных эссе о взаимодействии предприятия на котором Вы работаете (были на практике) с государственными органами /Пр/	2	2	ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачет
7.4	Изучение содержания лекции. Изучение рекомендованной литературы. Рассмотрение учебных вопросов: 1. Сущность государства и его экономические функции. 2. Финансово-экономические рычаги воздействия на экономику. 3. Формы и методы прямого регулирования экономической деятельности в стране. /Ср/	2	8	ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачет
	Раздел 8. Теория институциональных изменений					
8.1	Общая характеристика институциональных изменений. Механизмы институциональных изменений. /Тема/	2	0			
8.2	Теория институциональных изменений. /Лек/	2	2	ОПК-3.1-З	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачет
8.3	Составление категориального аппарата по данной теме. Дискуссия: Источники институциональ-ных изменений. Свободное обсуждение темы: Механизм развития и смены институциональной системы общественных экономических отношений. /Пр/	2	2	ОПК-3.1-У	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачет
8.4	Осмысление содержания и систематизация знаний по данной теме. Изучение рекомендованной литературы. Проработка учебных вопросов: 1. Общая характеристика институцио-нальных изменений. 2. Классификация институциональных изменений. 3. Механизмы институциональных изменений. /Ср/	2	9	ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачет
	Раздел 9. Промежуточная аттестация					
9.1	Подготовка к зачету; иная контактная работа /Тема/	2	0			
9.2	Подготовка к зачету /Зачёт/	2	10,75	ОПК-3.1-З ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Контрольные вопросы и задания
9.3	Прием зачета /ИКР/	2	0,25	ОПК-3.1-З ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачет

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Оценочные материалы по дисциплине "Институциональная экономика")

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.1	Ковтун, О. И., Варакса, А. М.	Институциональная экономика : учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021, 139 с.	978-5-4497-1163-2, http://www.iprbookshop.ru/108226.html
Л1.2	Макарычев В. А., Озеряник М. Е., Попова Т. Б., Хрестина С. Ф.	Институциональная экономика : учебное пособие	Нижний Новгород: НГСХА, 2022, 96 с.	987-5-6046715-8-0, https://e.lanbook.com/book/326321

6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Каплина Ю. Е., Шапиро Н. А.	Институциональная экономика : учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2014, 44 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/67813.html
Л2.2	Земцова Л. В.	Институциональная экономика : учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015, 170 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/72052.html

6.1.3. Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л3.1	Мишин В.Б.	Институциональная экономика: метод. указ. к практ. занятиям : Методические указания	Рязань: , 2022,	, https://elib.rsreu.ru/ebs/download/3209

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Система дистанционного обучения РГРТУ на базе Moodle [Электронный ресурс]. – Режим доступа: по паролю. – URL: http://cdo.rsreu.ru/ .
Э2	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru .
Э3	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/
Э4	Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: http://elib.rsreu.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия

Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
LibreOffice	Свободное ПО
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.)
6.3.2.2	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru
6.3.2.3	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1	319 лабораторный учебный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (24 посадочных места), доска, проектор, экран. ПК: ПЭВМ – 1 шт. Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
2	414 учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель (40 посадочных мест), магнитно-маркерная доска, экран. Мультимедийный проектор (NEC AOC 2050W) ПК: Intel Pentium G620/4Gb – 13 шт Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
3	501 лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель (37 посадочных мест) ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
4	346 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (60 посадочных мест), доска, экран, проектор. ПК: ПЭВМ – 1 шт. на базе E 7200 DG31 Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Методические указания дисциплины "Институциональная экономика")

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
КАФЕДРЫ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Евдокимова Елена Николаевна,
Заведующий кафедрой ЭМОП

Простая подпись

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ
КАФЕДРЫ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Евдокимова Елена Николаевна,
Заведующий кафедрой ЭМОП

Простая подпись