

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Электронные вычислительные машины»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.О.11 «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Экономика предприятия»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очно-заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям ОПОП.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации. Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется проведением экзамена.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Вид, метод, форма оценочного мероприятия |
|---|---|--|
| Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии | ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2 | Экзамен |
| Раздел 2. Обработка текстовой информации | ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2 | Экзамен |
| Раздел 3. Обработка табличной информации | ОПК-5.1, ОПК-5.2 | Экзамен |
| Раздел 4. Обработка графической информации | ОПК-5.1, ОПК-5.2 | Экзамен |
| Раздел 5. Подготовка аналитических и научно-исследовательских отчетов | ОПК-5.2 | Экзамен |

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции (или ее части) в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

| Шкала оценивания | Критерий |
|----------------------------------|--|
| 3 балла (эталонный уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100% |
| 2 балла (продвинутый уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84% |
| 1 балл (пороговый уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 60 до 74% |
| 0 баллов | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 59% |

б) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

| Шкала оценивания | Критерий |
|----------------------------------|---|
| 3 балла (эталонный уровень) | выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя. |
| 2 балла (продвинутый уровень) | выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов. |
| 1 балл (пороговый уровень) | выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя. |
| 0 баллов | выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос |

в) описание критериев и шкалы оценивания практического задания:

| Шкала оценивания | Критерий |
|----------------------------------|---|
| 3 балла (эталонный уровень) | Задача решена верно |
| 2 балла (продвинутый уровень) | Задача решена верно, но имеются технические неточности в расчетах |
| 1 балл (пороговый уровень) | Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя |
| 0 баллов | Задача не решена |

На экзамен выносятся: тестовое задание, 1 практическое задание и 2 теоретических вопроса. Студент может набрать максимум 12 балл. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| Шкала оценивания | Критерий | |
|--|--------------|---|
| отлично (эталонный уровень) | 10 – 12 балл | Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра заданий |
| хорошо (продвинутый уровень) | 7 – 9 баллов | |
| удовлетворительно (пороговый уровень) | 5 – 6 баллов | |
| неудовлетворительно | 0 – 4 баллов | Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий |

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация (экзамен)

| Коды компетенций | Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций |
|------------------|---|
| ОПК-5.1 | Использует современные информационные технологии и программные средства при решении коммуникативных задач |

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

- К основным свойствам информационных технологий относятся:
 - целью процесса является принятие решений на основе информации
 - процессы обработки данных разделяются на операции
 - предметом обработки являются данные
 - **все пункты верны**
- Обеспечивающие подсистемы информационных технологий не включают в себя:

- правовое обеспечение
 - лингвистическое обеспечение
 - **экологическое обеспечение**
 - программное обеспечение
3. К критериям организации информационных технологий относится:
- Объем информации
 - Структурные особенности объекта управления
 - Срочность и точность обработки
 - **все пункты верны**
4. Консультант-плюс это:
- Табличный процессор
 - **Справочно-правовая программа**
 - Поисковая система
 - Средство обработки графической информации
5. В системе Консультант-плюс представлены тематические разделы:
- **Законодательство**
 - Кадастровая информация
 - **Судебная практика**
 - **Технические нормы и правила**
6. Технология поиска информации через «Энциклопедию ситуаций» присутствует в:
- Консультант-плюс
 - **Гарант**
 - MS Excel
 - Yandex-поиск
7. К достоинствам электронной деловой переписки не относится:
- Экономия времени
 - Возможность вложения необходимых документов
 - **Высокая защищенность от постороннего вмешательства**
 - Архивация и систематизация всех отправляемых и получаемых писем
8. Главная функция облачных технологий:
- Хранилище данных
 - **Удовлетворение информационных потребностей пользователей в удаленной обработке**
 - Пересылка сообщений
 - Обеспечение доступа к компьютерным сетям
9. Три основные модели облачных вычислений не включают в себя:
- Инфраструктура как услуга
 - Программное обеспечение как услуга
 - Платформа как услуга
 - **Операционная система как услуга**
10. Отметьте преимущества облачных технологий:
- **Мобильность**
 - **Гибкость**
 - Помехозащищенность
 - Экономичность
11. В информационных технологиях главными являются процедуры:
- Сбора информации
 - Передачи информации
 - **Обработки информации**
 - Хранения информации
12. Основным результатом процедур обработки информации является:
- **Информационное обслуживание пользователей**
 - Накопление и хранение результатов
 - Обеспечение стандартизации получаемых результатов
13. Целями коммуникаций с применением информационных технологий не является:
- Предоставление эффективного обмена информацией
 - Контроль и совершенствование информационных потоков

- **Применение коммуникационного оборудования**
 - Модернизация межличностных отношений в процессе обмена информацией
14. Общая структура электронного делового письма:
- **Идентична письму на бумажном носителе**
 - Принципиально отличается от письма
 - Имеет произвольную форму
 - Определяется требованиями организации-составителя
15. Публичное облако – это структура:
- используемая только одним предприятием, включающим несколько пользователей
 - **предназначенная для использования широкой публикой в свободном доступе**
 - предназначенная для групп пользователей, имеющих общие интересы или задачи

б) типовые вопросы открытого типа:

1. Информация – это ... (сведения, сообщения, данные, независимо от формы их представления).

2. Информационные технологии – это (система научных и инженерных знаний, а также методов и средств, которая используется для создания, сбора, хранения и обработки информации).

3. Перечислите типовые технологические операции при обработке информации (сбор и регистрация, передача, ввод, обработка, вывод, хранение и накопление, поиск, анализ и программирование, принятие решений)

4. Информационно-коммуникационные технологии – это ... (совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей)

5. Информатизация – это ... (это совокупность процессов, направленных на построение и развитие телекоммуникационной инфраструктуры, объединяющей территориально распределенные информационные ресурсы)

6. Перечислите критерии, по которым возможно осуществлять поиск документов в системе Консультант-плюс (название документа, текст документа, дата принятия, статус, принявший орган и другие)

7. Облачные технологии – это ... (технологии обработки данных, в которых компьютерные ресурсы предоставляются Интернет - пользователю как онлайн - сервис)

8. По типам используемых моделей облачных сервисов облачные технологии разделяются на ... (частное облако, публичное облако, общественное облако, гибридное облако)

9. Назовите известные вам способы отправки деловой корреспонденции (в бумажной форме, в электронной форме)

10. Облачная обработка данных как концепция включает в себя понятия ... (инфраструктура как услуга; платформа как услуга; программное обеспечение как услуга; данные как услуга; рабочее место как услуга)

| Коды компетенций | Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций |
|------------------|---|
| ОПК-5.2 | Использует современные информационные технологии и программные средства при решении аналитических и исследовательских задач |

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

1. Аналитический отчет по своей сути:
 - перечисление проделанной работы
 - **обобщение ранее накопленного опыта**
 - способ хранения данных
 - все пункты верны
2. Какие виды анализа могут применяться в аналитических отчетах:
 - проблемный

- сравнительный
 - корреляционный
 - **все пункты верны**
3. Какой пункт не должен присутствовать в структуре аналитического отчета:
 - Титульный лист
 - Список литературы
 - Основная часть
 - **Иллюстративная часть**
 4. Структура научно-исследовательского отчета включает в себя:
 - **Титульный лист**
 - **Описание методов исследования**
 - **Заключение**
 - **Ключевые слова**
 5. Подробное введение в научно-исследовательском отчете приводится:
 - В любом случае
 - **В случае необходимости обоснования выполнения работы**
 - Не приводится никогда
 - В учебных работах
 6. Подробное введение в научно-исследовательском отчете включает:
 - **Актуальность работы**
 - **Цель и задачи работы**
 - Основную часть
 - **Объект исследования**
 7. К графической информации не относится:
 - Рисунки
 - **Аудиофайлы**
 - Гравюры
 - Схемы
 8. К программам работы с растровой графикой относятся:
 - Paint
 - GIMP
 - Adobe PhotoShop
 - **Все варианты верны**
 9. К программам работы с векторной графикой относятся:
 - Corel Draw
 - AutoCAD
 - MS Visio
 - **Все варианты верны**
 10. К способам представления графической информации не относится:
 - Структурно-символический
 - Аналитический
 - **Табличный**
 - Координатный

б) типовые вопросы открытого типа:

1. Аналитический отчет – это ... (отчет о проделанной работе, который предполагает не простой перечень выполненной работы, а прежде всего анализ материалов, полученных в результате ее выполнения).

2. Научно-исследовательский отчет – это (научный документ, содержащий подробное описание методики, хода исследования (разработки), результаты, а также выводы, полученные в итоге научно исследовательской или опытно- конструкторской работы)

3. Перечислите пункты структуры научно-исследовательского отчета (титульный лист, содержание, введение, обзор литературы по теме, методы исследования, результаты, рекомендации (в практику, возможное практическое применение), заключение, выводы, список литературы, аннотация, ключевые слова)

4. В аналитическом отчете главное заключается в ... (выборе виде анализа)

5. В растровой графике кодирование изображения происходит путем ... (**разделение изображения на маленькие точки или пиксели**)

6. Перечислите виды графической информации (**растровая графика, векторная графика**)

7. Основные преимущества векторного способа представления графической информации в сравнении с растровым – это ... (меньший размер, масштабирование и трансформация векторных изображений не приводит к потере качества)

| Коды компетенций | Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций |
|------------------|--|
| ОПК-6.1 | Понимает принципы работы современных информационных технологий |

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

- Какие из перечисленных программных средств предназначены для оформления текстовых документов:
 - **MS Word, OpenOffice Writer, Notepad++**
 - MS Excel, OpenOffice Calc, OpenOffice Draw
 - MS Visual Studio, Embarcadero RAD Studio, Qt Creator
- MS PowerPoint, OpenOffice Impress предназначены для:
 - Работы с текстовыми документами
 - **Создания презентаций**
 - Фиксация пользовательского опыта
- GIMP относится к графическим редакторам для работы с:
 - Трехмерной графикой
 - Векторной графикой
 - **Растровой графикой**
- MS Visio, OpenOffice Draw предназначены для работы с:
 - Трехмерной графикой
 - **Векторной графикой**
 - Растровой графикой
- Минимальной форматируемой единицей текстового документа является:
 - **Символ**
 - Абзац
 - Раздел
- Что представляет собой файл с расширением .vsd?
 - Фигура
 - Шаблон
 - **Диаграмма или схема**
- Что представляет собой файл с расширением .vst?
 - Фигура
 - **Шаблон**
 - Диаграмма или схема
- Инструмент для выставления абзацного отступа в текстовых процессорах:
 - **Линейка**
 - Рулетка
 - Лента
- Как должен быть выровнен основной текст в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017?
 - По правому краю
 - **По ширине**
 - По левому краю
- Создание примечаний к тексту в редакторе MS Word осуществляется в разделе ленты
 - Ссылки
 - Рассылки
 - **Рецензирование**
- В концепции единого источника формат файла выходного документа называется:
 - **Целевым**

- Необходимым
- Пользовательским
- 12. Выходной документ, за исключением оформления называется:
 - Неоформленным
 - **Входным**
 - Целевым
- 13. Процедура формирования выходного документа из входного и оформления, называется:
 - **Преобразованием**
 - Созданием
 - Синтезом
- 14. В концепции единого источника для каждого фрагмента хранится:
 - Не менее двух копий
 - **Ровно одна копия**
 - Произвольное число копий
- 15. Типовыми форматами текстовых документов являются:
 - xls,xlsx, pptx
 - **doc, docx, txt, odt**
 - vsd, vsdx, odp

б) типовые вопросы открытого типа:

1. Перечислите известные вам текстовые редакторы и процессоры, применяемые в рамках изучения дисциплины (**MS Word, OpenOffice Writer, Notepad++**)
2. Основное назначение OpenOffice Writer – это ... (**Текстовый процессор для редактирования документов произвольной сложности**)
3. Основное назначение OpenOffice Draw – это ... (**Векторный графический редактор для создания схем и диаграмм**)
4. DocBook XML это средство для ... (**Документирования сложных систем в соответствии с концепцией единого источника**)
5. Приложение MS Word относится к классу ... (**текстовых процессоров**)
6. Приложение MS Visio относится к классу (**векторных графических редакторов**)
7. Приложение OpenOffice Writer относится к классу ... (**текстовых процессоров**)
8. Приложение «Блокнот» относится к классу ... (**текстовых редакторов**)
9. Технология единого источника нужна для ... (**выпуска качественной технической документации, даже если она достаточно сложно устроена, или ее объем достаточно велик**)
10. Форматы docx, docx, odt предназначены для хранения ... (**текстовых документов сложной структуры**)

| Коды компетенций | Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций |
|------------------|--|
| ОПК-6.2 | Использует принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности |

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

1. Минимальной составляющей электронной таблицы является:
 - **Ячейка**
 - Строка
 - Книга
2. Какие типы фильтров существуют в табличном процессоре Excel?
 - Тематический фильтр, автофильтр
 - **Автофильтр, расширенный фильтр**
 - Текстовый фильтр, числовой фильтр
3. В электронных таблицах имя ячейки образуется:
 - Произвольным образом
 - Путем соединения имен строки и столбца

- **Путем соединения имен столбца и строки, на пересечении которых находится ячейка**
4. Табличный процессор – это:
 - **Группа прикладных программ, которые предназначены для проведения расчетов в табличной форме**
 - Команда приложения Excel, вызов которой приводит к выполнению расчетов по введенным в таблицу данным
 - Специальная компьютерная программа, помогающая преобразовывать массивы данных из текстового вида в табличный
 5. Рабочая книга табличного процессора состоит из:
 - Таблиц
 - Строк и столбцов
 - **Листов**
 - Формул
 6. Табличный процессор – это программный продукт, предназначенный для:
 - Создания и редактирования текстовой информации
 - Управления табличными базами данных
 - **Работы с данными, представленными в виде электронных таблиц**
 7. Основными функциями табличного процессора являются:
 - Структурирование данных в таблицы; выполнение вычислений по введенным в таблицы данным
 - **Все виды действий с электронными таблицами (создание, редактирование, выполнение вычислений); построение графиков и диаграмм на основе данных из таблиц; работа с книгами и т.д.**
 - Редактирование таблиц; вывод данных из таблиц на печать; правка графической информации
 8. К табличным процессорам относятся:
 - **Quattro Pro 10, Lotus 1-2-3**
 - Microsoft Word, Freelance Graphics
 - Paradox 10, Microsoft Access
 9. Числовое выражение 15,7E+4 из электронной таблицы означает число:
 - **157000**
 - 157,4
 - 0,00157
 10. Какие типы диаграмм позволяют строить табличные процессоры?
 - **График, точечная, линейчатая, гистограмма, круговая**
 - Коническая, плоская, поверхностная, усеченная
 - Гистограмма, график, локальное пересечение, аналитическая
 11. Математические функции табличных процессоров используются для:
 - Исчисления средних значений, максимума и минимума
 - Расчета ежемесячных платежей по кредиту, ставок дисконтирования и капитализации
 - **Расчета тригонометрических функций и логарифмов**
 12. Документ табличного процессора Excel по умолчанию называется:
 - **Книгой**
 - Томом
 - Таблицей
 13. Табличный процессор обрабатывает следующие типы данных:
 - Матричный, Временной, Математический, Текстовый, Денежный
 - Банковский, Целочисленный, Дробный, Текстовый, Графический
 - **Дата, Время, Текстовый, Финансовый, Процентный**
 14. Статистические функции табличных процессоров используются для:
 - Проверки равенства двух чисел; расчета величины амортизации актива за заданный период
 - **Вычисления суммы квадратов отклонений; плотности стандартного нормального распределения**
 - Расчета кортежа из куба; перевода из градусов в радианы
 15. Какова структура рабочего листа табличного процессора?
 - Строки, столбцы, командная строка, набор функций

- Ячейки, набор функций, строка состояния
- **Строки и столбцы, пересечения которых образуют ячейки**

б) типовые вопросы открытого типа:

1. Класс программного обеспечения, предназначенный для автоматизации обработки информации, представленной в табличной форме – это ... **(табличные процессоры)**
2. Перечислите основные типы данных электронных таблиц **(числовые данные, текстовые данные, ссылки)**
3. Перечислите типы встроенных функций в табличных процессорах **(статистические, математические, финансовые, функции поиска и другие)**
4. Какие типы диаграмм позволяют строить табличные процессоры **(гистограммы, круговые диаграммы, графики, поверхности, лепестковые диаграммы)**
5. Дайте понятие определения «статистическая таблица» **(это способ рационального изложения и обобщения данных об общественных явлениях (процессах) при помощи цифр, расположенных в строго определенном порядке).**
6. Назовите основные методы визуализации статистической информации **(описательные статистики, частотные распределения, -гистограмма, - диаграмма рассеяния, -Q-Q- и P-P-графики, - корреляционные таблицы, таблицы сопряженности.)**
7. Основное назначение табличного процессора – это ... **(автоматизация расчетов в табличной форме)**
8. Перечислите способы адресации в табличных процессорах **(относительная, абсолютная, смешанная)**
9. Подбор параметра в электронных таблицах – это ... **(инструмент, с помощью которого можно узнать значение, которое при подстановке в формулу дает желаемый результат)**
10. Ввод формулы в табличных процессорах начинается с символа ... **(равенства =)**

Типовые практические задания на промежуточную аттестацию по дисциплине (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2)

1. Необходимо заполнить таблицу (см. рисунок ниже), т.е. найти стоимость каждого вида автомобиля в рублях и долларах, указывая текущий курс валюты.

| | A | B | C | D | E | F | G |
|----|-----------------|------------|---------------|--------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1 | Курс \$ | 35 | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | Модель | Тип | Кол-во | Цена | Стоимость в руб. | Стоимость в у.е. | Стоимость в у.е. |
| 4 | Volvo 745 | грузовой | 12 | 5 000 000,00 | | | |
| 5 | Volvo 800 | легковой | 3 | 450 000,00 | | | |
| 6 | Toyota Camri V | легковой | 45 | 300 000,00 | | | |
| 7 | Toyota Camri VI | легковой | 32 | 800 000,00 | | | |
| 8 | Mercedes Sw 50 | грузовой | 76 | 2 500 000,00 | | | |
| 9 | Mercedes SRE 6 | грузовой | 34 | 3 500 000,00 | | | |
| 10 | Mercedes E 420 | легковой | 70 | 1 890 000,00 | | | |
| 11 | Honda CRL | легковой | 120 | 750 000,00 | | | |
| 12 | Honda E 200 | легковой | 37 | 820 000,00 | | | |
| 13 | Honda 455 | легковой | 45 | 690 000,00 | | | |
| 14 | BMW 520 | легковой | 65 | 1 400 000,00 | | | |
| 15 | BMW 740 | легковой | 43 | 770 000,00 | | | |
| 16 | BMW ES | легковой | 6 | 900 000,00 | | | |
| 17 | MAN TS | грузовой | 5 | 2 500 000,00 | | | |
| 18 | MAN TT | грузовой | 8 | 2 000 000,00 | | | |
| 19 | MAN DBF | грузовой | 7 | 1 900 000,00 | | | |
| 20 | | | | | | | |

2. Дана таблица следующего вида:

| | A | B | C | D | E | F | G |
|---|-------|---------------|--------------------------|-------|----------------|------------------|---------------------|
| 1 | № п/п | ФИО | Таб. номер | Тариф | Отработано (ч) | Заработная плата | С учетом НДФЛ (13%) |
| 2 | 1 | Иванов И.И. | 101 | 344 | 175 | | |
| 3 | 2 | Смирнов С.С. | 102 | 344 | 172 | | |
| 4 | 3 | Семенов И.И. | 103 | 389 | 170 | | |
| 5 | 4 | Петров А.А. | 146 | 416 | 175 | | |
| 6 | 5 | Шевченко М.А. | 139 | 416 | 185 | | |
| 7 | | | Итого: | | | | |
| 8 | | | Среднее значение: | | | | |

- заполнить пустые столбцы (записать в ячейки соответствующие формулы);
- рассчитать значения «Итого» и «Среднее значение»;
- подробно описать действия, необходимые для добавления гистограммы, которая позволяет сравнить месячную заработную плату для каждого работника.

3. Дана таблица следующего вида:

| | A | B | C | D |
|----|---------------------------|--------------|-----------|------------|
| 1 | Курс \$ | | | |
| 2 | Курс EUR | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | Модель | Цена (руб.) | Цена в \$ | Цена в EUR |
| 5 | Volvo 745 | 5 500 000,00 | | |
| 6 | Volvo 800 | 450 000,00 | | |
| 7 | Toyota Camri 5 | 300 000,00 | | |
| 8 | Toyota Camri 6 | 800 000,00 | | |
| 9 | Mercedes SW50 | 2 750 000,00 | | |
| 10 | Mercedes SRE 6 | 4 200 000,00 | | |
| 11 | Средняя цена: | | | |
| 12 | Максимальная цена: | | | |
| 13 | Минимальная цена: | | | |

- необходимо найти цену каждого вида автомобиля в долларах и евро, указав предварительно в соответствующей ячейке текущий курс валюты;
- определить значения «Средняя цена», «Максимальная цена», «Минимальная цена»;
- описать действия, необходимые для добавления гистограммы, которая позволяет сравнить стоимость различных автомобилей.

4. Дана таблица следующего вида:

| | A | B | C | D | E | F |
|----|------------------------|----------------|------------|--------------|--------|-------|
| 1 | № п/п | ФИО | Математика | Русский язык | Физика | Сумма |
| 2 | 1 | Иванов А.П. | 89 | 61 | 81 | |
| 3 | 2 | Кузьмин В.А. | 90 | 47 | 52 | |
| 4 | 3 | Зверев А.В. | 69 | 74 | 73 | |
| 5 | 4 | Сидоров А.К. | 72 | 61 | 48 | |
| 6 | 5 | Кузнецов И.В. | 40 | 85 | 58 | |
| 7 | 6 | Ренуев В.С. | 57 | 55 | 76 | |
| 8 | 7 | Борискин М.В. | 46 | 43 | 73 | |
| 9 | 8 | Антохин В.К. | 85 | 51 | 53 | |
| 10 | 9 | Шевченков В.А. | 70 | 86 | 45 | |
| 11 | 10 | Тихомиров Н.К. | 42 | 80 | 85 | |
| 12 | Средний балл за | | | | | |
| 13 | экзамен | | | | | |

- заполнить пустой столбец «Сумма» (записать соответствующие формулы);

- рассчитать средний балл за экзамен по каждому из предметов;
- рассчитать средний балл по всем предметам;
- описать действия, необходимые для добавления гистограммы, которая позволяет сравнить итоговые результаты абитуриентов.

Типовые теоретические вопросы на промежуточную аттестацию по дисциплине

1. Определение понятий информация, коммуникация, технология. (ОПК-5.1, ОПК-5.2)
2. Информационные технологии: определение, свойства, обеспечивающие подсистемы. (ОПК-5.1, ОПК-5.2)
3. Технологические процессы обработки информации и их характеристика. (ОПК-5.1, ОПК-5.2)
4. Информационно-коммуникационные технологии. Область применения, определение и свойства. (ОПК-5.1, ОПК-5.2)
5. Информатизация профессиональной сферы. (ОПК-5.1, ОПК-5.2)
6. Стандарты, регламентирующие оформление результатов профессиональной деятельности. (ОПК-5.1, ОПК-5.2)
7. СПС КонсультантПлюс. Назначение, основные функции, тематические разделы. (ОПК-5.1, ОПК-5.2)
8. КонсультантПлюс. Виды документов, механизм поиска. (ОПК-5.1, ОПК-5.2)
9. СПС Гарант. Определение, отличительные черты. (ОПК-5.1, ОПК-5.2)
10. Деловая переписка. Достоинства электронной деловой переписки. Основные правила электронной деловой переписки. (ОПК-5.1, ОПК-5.2)
11. Облачные технологии и сервисы. Понятия, функции, модели обслуживания. (ОПК-5.1, ОПК-5.2)
12. Облачные технологии и сервисы. Модели облачных сервисов, модели обслуживания, достоинства и недостатки облачных технологий. (ОПК-5.1, ОПК-5.2)
13. Обработка текстовой информации. Основные определения. (ОПК-6.1, ОПК-6.2)
14. Обработка текстовой информации. Операции, производимые над документами и абзацами. (ОПК-6.1, ОПК-6.2)
15. Обработка текстовой информации. Операции при обработке документа в целом или выделенных фрагментов (ОПК-6.1, ОПК-6.2)
16. Обработка текстовой информации. ГОСТ 2.105-95. Основные требования. (ОПК-6.1, ОПК-6.2)
17. Обработка текстовой информации. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Основные требования. (ОПК-6.1, ОПК-6.2)
18. Понятие отчета. Типовая структура отчета. Основные правила оформления. (ОПК-6.1, ОПК-6.2)
19. Текстовые редакторы и текстовые процессоры. Классификация и разновидности. (ОПК-6.1, ОПК-6.2)
20. Текстовые редакторы и текстовые процессоры, специализированные программы и издательские системы. (ОПК-6.1, ОПК-6.2)
21. Microsoft Office. Состав пакета. Основные особенности текстового процессора Microsoft Word. (ОПК-6.1, ОПК-6.2)
22. Apache OpenOffice. Состав пакета. Основные особенности текстового процессора OpenOffice Writer. (ОПК-6.1, ОПК-6.2)
23. Текстовые процессоры Microsoft Word и OpenOffice Writer. Сходства и различия. (ОПК-6.1, ОПК-6.2)
24. Электронные таблицы и табличные процессоры. Определения, цели и задачи. (ОПК-6.1, ОПК-6.2)
25. Структура и типовые операции работы с электронными таблицами. (ОПК-6.1, ОПК-6.2)
26. Электронные таблицы. Формулы, функции, типы данных. (ОПК-6.1, ОПК-6.2)
27. Электронные таблицы. Графическое отображение данных. Особенности и типы диаграмм. (ОПК-6.1, ОПК-6.2)
28. Табличные процессоры. Основные понятия. Технология создания электронных таблиц. (ОПК-6.1, ОПК-6.2)

29. Табличные процессоры. Формулы и встроенные функции. (ОПК-6.1, ОПК-6.2)
30. Табличные процессоры. Обработка и визуализация статистической информации. (ОПК-6.1, ОПК-6.2)
31. Табличные процессоры. Функции табличных процессоров. (ОПК-6.1, ОПК-6.2)
32. Табличные процессоры. Табличный процессор Microsoft Excel. Общие сведения. (ОПК-6.1, ОПК-6.2)
33. Табличные процессоры. Табличный процессор Microsoft Excel. Типы данных. (ОПК-6.1, ОПК-6.2)
34. Табличные процессоры. Табличный процессор Microsoft Excel. Формулы и адресация ячеек. (ОПК-6.1, ОПК-6.2)
35. Табличные процессоры. Табличный процессор Microsoft Excel. Особенности печати документов электронных таблиц. (ОПК-6.1, ОПК-6.2)
36. Табличные процессоры. Табличный процессор OpenOffice Calc. Общие сведения. (ОПК-6.1, ОПК-6.2)
37. Табличные процессоры. Табличный процессор OpenOffice Calc. Типы данных и способы форматирования. (ОПК-6.1, ОПК-6.2)
38. Табличные процессоры. Табличный процессор OpenOffice Calc. Формулы и адресация ячеек. (ОПК-6.1, ОПК-6.2)
39. Табличные процессоры. Табличный процессор OpenOffice Calc. Именованые областей, подбор параметров, особенности работы с диаграммами. (ОПК-6.1, ОПК-6.2)
40. Графическая информация. Растровая графика. Особенности, используемое программное обеспечение. (ОПК-6.1, ОПК-6.2)
41. Графическая информация. Векторная графика. Особенности, используемое программное обеспечение. (ОПК-6.1, ОПК-6.2)
42. Графическая информация. Способы представления графической информации. (ОПК-6.1, ОПК-6.2)
43. Обработка графической информации. Microsoft Visio. Версии, основные возможности. (ОПК-6.1, ОПК-6.2)
44. Обработка графической информации. OpenOffice Draw. основные возможности. (ОПК-6.1, ОПК-6.2)
45. Обработка графической информации. Сравнительный анализ Microsoft Visio и OpenOffice Draw. (ОПК-6.1, ОПК-6.2)
46. Аналитические отчеты. Назначение, типовая структура. (ОПК-5.1, ОПК-5.2)
47. Отчеты о научно-исследовательской деятельности. Назначение, типовая структура. (ОПК-5.1, ОПК-5.2)
48. Обработка графической информации. Законы визуального восприятия. (ОПК-5.1, ОПК-5.2)
49. Презентации. Определение, назначение, достоинства. (ОПК-5.1, ОПК-5.2)
50. Средство создания презентаций Microsoft PowerPoint. Основные особенности. (ОПК-5.1, ОПК-5.2)
51. Средство создания презентаций OpenOffice Impress. Основные особенности. (ОПК-5.1, ОПК-5.2)
52. Сравнительный анализ Microsoft PowerPoint и OpenOffice Impress. (ОПК-5.1, ОПК-5.2)
53. Типовая структура команды при реализации проектов в сфере информационных технологий. (ОПК-5.1, ОПК-5.2)
54. Основные отличия каскадных и гибких методологий при реализации проектов в сфере информационных технологий. (ОПК-5.1, ОПК-5.2)
55. Поисковые системы сети Интернет. Назначение, представители, особенности. (ОПК-5.1, ОПК-5.2)
56. Плагиат: определение, способы устранения в текстовых документах. (ОПК-5.1, ОПК-5.2)
57. Электронная инфраструктура РГРТУ: состав, особенности работы. (ОПК-5.1, ОПК-5.2)
58. Электронные библиотеки. Назначение, особенности, представители. (ОПК-5.1, ОПК-5.2)