

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО  
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

А.В. Корячко

## Философия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории, философии и права**

Учебный план 11.03.03\_23\_00.plx  
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	32,25	32,25	32,25	32,25
Контактная работа	32,25	32,25	32,25	32,25
Сам. работа	31	31	31	31
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	72	72	72	72

г. Рязань

Программу составил(и):

*к.филос.наук, доц., Арутюнян Каринэ Сергеевна*

Рабочая программа дисциплины

**Философия**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 928)

составлена на основании учебного плана:

11.03.03 Конструирование и технология электронных средств  
утвержденного учёным советом вуза от 28.04.2023 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Истории, философии и права**

Протокол от 25.05.2023 г. № 9

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Соколов Александр Станиславович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Истории, философии и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Истории, философии и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Истории, философии и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**Истории, философии и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины является: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, а также постижение обучающимися философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.
1.2	Задачи:
1.3	-развитие умения анализировать философские тексты, классифицировать различные направления философской мысли, излагать материал в области философии;
1.4	- вырабатывать навыки изложения и отстаивания собственного видения рассматриваемых проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии и полемики, диалога;
1.5	- сформировать у обучающихся целостное системное представление о мире и месте человека в нем.
1.6	.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Знать основные этапы развития мировой философской мысли
2.1.2	Знать основные отрасли философского знания – онтологии, гносеологии, антропологии
2.1.3	Знать основные методы, категории и принципы философии как науки
2.1.4	Уметь применять методы и средства познания для профессиональной деятельности
2.1.5	Уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
2.1.6	Владеть приемами ведения дискуссии и изложения собственной позиции
2.1.7	Владеть приемами применения принципов и методов философии для написания научно-исследовательских работ
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, подвергает ее критическому анализу и обобщению</b>	
<b>Знать</b> основы социальной информации	
<b>Уметь</b> осуществлять поиск необходимой информации	
<b>Владеть</b> навыками поиска необходимой информации, подвергать критическому анализу и обобщению	
<b>УК-1.2. Применяет системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>Знать</b> основы системного подхода	
<b>Уметь</b> применять системный подход для решения поставленных задач	
<b>Владеть</b> навыками системного подхода для решения проблемных ситуаций и достижению поставленных целей	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.1. Анализирует закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах</b>	
<b>Знать</b> особенности социально-исторического развития различных культур	
<b>Уметь</b> анализировать закономерности и особенности развития культур в этическом и философском контекстах	
<b>Владеть</b> навыками анализа особенностей развития культур в этическом и философском контекстах	
<b>УК-5.2. Понимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	

<b>Знать</b> основы разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Уметь</b> анализировать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Владеть</b> навыками системного анализа общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>УК-5.3. Формулирует методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Обладает навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</b>
<b>Знать</b> методы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Уметь</b> формулировать методы восприятия межкультурного разнообразия общества
<b>Владеть</b> навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
3.1.1 основы социальной информации;
3.1.2 основы системного подхода;
3.1.3 особенности социально-исторического развития различных культур;
3.1.4 основы разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
3.1.5 методы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>3.2 Уметь:</b>
3.2.1 анализировать закономерности и особенности развития культур в этическом и философском контекстах ;
3.2.2 анализировать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
3.2.3 анализировать закономерности и особенности развития культур в этическом и философском контекстах;
3.2.4 анализировать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
3.2.5 формулировать методы восприятия межкультурного разнообразия общества
<b>3.3 Владеть:</b>
3.3.1 навыками поиска необходимой информации, подвергать критическому анализу и обобщению;
3.3.2 навыками системного подхода для решения проблемных ситуаций и достижению поставленных целей;
3.3.3 навыками анализа особенностей развития культур в этическом и философском контекстах;
3.3.4 навыками системного анализа общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
3.3.5 навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	<b>Раздел 1. Философия, ее предмет, функции и мест в культуре</b>					
1.1	Философия, ее предмет, функции и мест в культуре /Тема/	6	0			
1.2	Философия, ее предмет, функции и мест в культуре /Лек/	6	2	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-5.1-3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
1.3	Философия, ее предмет, функции и мест в культуре /Пр/	6	2	УК-1.1-У УК-1.1-В УК-5.2-У УК-5.2-В	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
1.4	Античная философия как основание европейской философской традиции /Тема/	6	0			

1.5	Античная философия как основание европейской философской традиции /Лек/	6	2	УК-5.1-3 УК-5.2-3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
1.6	Античная философия как основание европейской философской традиции /Пр/	6	2	УК-5.2-У УК-5.2-В	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
1.7	Философия европейского средневековья и эпохи Возрождения /Тема/	6	0			
1.8	Философия европейского средневековья и эпохи Возрождения /Лек/	6	2	УК-1.2-3 УК-5.2-3 УК-5.3-3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
1.9	Философия европейского средневековья и эпохи Возрождения /Пр/	6	2	УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.3-У УК-5.3-В	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
1.10	Философия Древнего Востока /Ср/	6	10	УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-У УК-5.2-В	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
1.11	Философия Нового времени (XVII – XVIII). Классическая немецкая философия /Тема/	6	0			
1.12	Философия Нового времени (XVII – XVIII). Классическая немецкая философия /Лек/	6	2	УК-5.1-3 УК-5.2-3 УК-5.3-3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
1.13	Философия Нового времени (XVII – XVIII). Классическая немецкая философия /Пр/	6	2	УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-У УК-5.3-В	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
1.14	Средневековая арабская философия /Ср/	6	10	УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-У УК-5.2-В	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
1.15	Основные тенденции развития философии во вт. полов. XIX - нач. XXI /Тема/	6	0			
1.16	Основные тенденции развития философии во вт. полов. XIX - нач. XXI /Лек/	6	2	УК-5.1-У УК-5.2-У	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
1.17	Основные тенденции развития философии во вт. полов. XIX - нач. XXI /Пр/	6	2	УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.2-У УК-5.2-В	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
1.18	Философское учение о Бытии /Тема/	6	0			
1.19	Философское учение о Бытии /Лек/	6	2	УК-5.1-3 УК-5.2-3 УК-5.3-3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
1.20	Философское учение о Бытии /Пр/	6	2	УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-У УК-5.2-В	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
1.21	/Ср/	6	11		Л2.1	

1.22	Гносеология как теория познания Гносеология как теория познания /Тема/	6	0			
1.23	Гносеология как теория познания /Лек/	6	2	УК-1.1-3 УК-1.2-3 УК-5.1-3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
1.24	Гносеология как теория познания /Пр/	6	2	УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-У УК-1.2-В	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
1.25	Социальная философия и фило-софское учение о человеке /Тема/	6	0			
1.26	Социальная философия и философское учение о человеке /Лек/	6	2	УК-1.2-3 УК-5.1-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
1.27	Социальная философия и философское учение о человеке /Пр/	6	2	УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-У УК-1.2-В	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
1.28	/ИКР/	6	0,25		Л2.1	
1.29	/Зачёт/	6	8,75		Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Оценочные материалы по дисциплине "Философия")

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.1	Стоцкая Т. Г.	Философия : учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014, 146 с.	978-5-9585-0565-4, <a href="http://www.iprbookshop.ru/29798.html">http://www.iprbookshop.ru/29798.html</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Кашеев С. И.	Философия : учебное пособие	Москва: Проспект, 2011, 130 с.	2227-8397, <a href="http://www.iprbookshop.ru/2614.html">http://www.iprbookshop.ru/2614.html</a>
Л2.2	Борисова Е. М.	Философия : учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011, 414 с.	978-5-374-00477-9, <a href="http://www.iprbookshop.ru/11108.html">http://www.iprbookshop.ru/11108.html</a>

##### 6.1.3. Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
ЛЗ.1	Лысак И. В.	Философия : учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям	Таганрог: Таганрогский технологический институт Южного федерального университета, 2011, 60 с.	2227-8397, <a href="http://www.iprbookshop.ru/23597.html">http://www.iprbookshop.ru/23597.html</a>
ЛЗ.2	Кривых Е. Г., Патронникова Ю. С.	Философия : методические указания к практическим работам по дисциплине «философия» для обучающихся всех направлений подготовки, реализуемых ниу мгу	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017, 51 с.	978-5-7264-1436-2, <a href="http://www.iprbookshop.ru/60766.html">http://www.iprbookshop.ru/60766.html</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
LibreOffice	Свободное ПО
OpenOffice	Свободное ПО
Pascal	Свободное ПО
Chrome	Свободное ПО

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	333 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (80 мест), мультимедийное оборудование, компьютер, доска.
2	450 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель (20 посадочных мест), маркерная доска, 1 экран, 1 мультимедиа проектор, (Toshiba TDP-XP1). Субноутбук Samsung - 11 шт. Возможность подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Методические указания дисциплины "Философия")

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО  
ЗАВЕДУЮЩИМ  
КАФЕДРЫ

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Соколов Александр  
Станиславович

**25.09.23** 16:14 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО  
ЗАВЕДУЮЩИМ  
ВЫПУСКАЮЩЕЙ  
КАФЕДРЫ

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Круглов Сергей  
Александрович, Заведующий кафедрой ПЭЛ

**25.09.23** 16:24 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО  
ПРОРЕКТОРОМ ПО УР

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Корячко Алексей  
Вячеславович, Проректор по учебной работе

**25.09.23** 16:28 (MSK)

Простая подпись