

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.О.33 «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»**

Направление подготовки
01.03.05 Статистика

Направленность (профиль) подготовки
«Экономика данных»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Форма проведения экзамена – тестирование и выполнение практического задания.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования	ОПК-3.1	Зачет
Тема 2. Основы методологии макроэкономического планирования и прогнозирования	ОПК-3.1	Зачет
Тема 3. Методы макроэкономического планирования и прогнозирования	ОПК-3.1	Зачет
Тема 4. Система стратегических планов и программ на макроуровне	ОПК-3.1	Зачет
Тема 5. Прогнозирование показателей экономического развития	ОПК-3.1	Зачет
Тема 6. Макроэкономическое планирование и прогнозирование развития отраслей производственной сферы	ОПК-3.1	Зачет
Тема 7. Прогнозирование и планирование развития потребительского рынка, производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания	ОПК-3.1	Зачет
Тема 8. Прогнозирование денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах	ОПК-3.1	Зачет
Тема 9. Прогнозирование и планирование рынка труда, демографических показателей, социального развития и уровня жизни населения	ОПК-3.1	Зачет
Тема 10. Функциональные прогнозы	ОПК-3.1	Зачет
Тема 11. Опыт планирования и прогнозирования в промышленно-развитых странах мира, ЕС, и возможности его использования в РФ	ОПК-3.1	Зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – отчет на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью не верный.

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	Задача решена верно
4 балла (продвинутый уровень)	Задача решена верно, но имеются технические неточности в расчетах
3 балла (пороговый уровень)	Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задача не решена

На зачет выносятся 20 тестовых вопросов и 1 расчетная задача. Максимально студент может набрать 25 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерий	
отлично (эталонный уровень)	20 – 25 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе)
хорошо (продвинутый уровень)	17 – 19 баллов	
удовлетворительно (пороговый уровень)	10 – 16 баллов	
неудовлетворительно	0 – 9 балла	Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе)

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация (зачет)

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОПК 3.1.	Осознанно применяет методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, интерпретирует полученные результаты

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

1. При разработке лесного прогноза следует стремиться к тому, чтобы коэффициент воспроизводства лесов _____, чтобы осуществлялось расширенное воспроизводство лесных ресурсов.

- a) Был ниже единицы
- b) Превышал единицу**
- c) Был равен единице
- d) Нет правильного ответа

2. Важнейший показатель социально-экономического развития страны, представляющий собой объем реализации товаров и услуг населению и другим потребителям в денежном выражении

- a) Товарооборот**
- b) Совокупное предложение
- c) Потребительский рынок
- d) Нет правильного ответа

3. При прогнозировании товарооборота используются:

- a) Прогноз развития науки и техники; прогноз природных ресурсов
- b) Внешнеэкономический прогноз

c) Баланс спроса и предложения; финансовые планы

- d) Нет правильного ответа

4. Исходя из ожидаемой численности городского населения и его транспортной подвижности, определяется показатель

- a) Подвижность населения
- b) Пассажирооборот
- c) Объем внутригородских перевозок**
- d) Нет правильного ответа

5. Коэффициент _____ учитывает сезонную неравномерность перевозок грузов, необходимость выполнения капитального ремонта, технического обслуживания и другие непредвиденные обстоятельства

- a) Транспорта
- b) Материально-технической базы

c) Резерва

- d) Нет правильного ответа

1. Метод агрегирования заключается в использовании:

- a) Уравнений;**
- b) Суммарных величин;
- c) Моделей;
- d) Графиков.

2. Познание экономического явления на основе разделения его на отдельные составные части и изучение каждой из частей как метод экономических исследований получил название...

- a) Синтеза
- b) Абстракции
- c) Дедукции
- d) Анализа**

3. Намеренное упрощение экономической реальности в ходе экономического анализа представляет собой реализацию _____ как метода экономической науки

- a) Моделирования
- b) Нормативного подхода
- c) Абстрагирования**
- d) Позитивного подхода

б) типовые тестовые вопросы открытого типа:

1. Метод, наиболее оптимально прогнозирующий темпы роста реальных доходов населения _____ (Корректировки по индексу цен)

2. Базовое направление при разработке региональной территориально-отраслевой модели прогноза _____ (индикативное снизу вверх)

3. Матричный метод стратегического анализа является _____ методом (Простым)

4. Метод, _____ наиболее предпочтительный в системе регионального прогнозирования _____ (Сценарный)

5. Метод, применяемый при прогнозировании развития транспортных перевозок (Укрупненных нормативов)

в) типовые практические задания:

1. Определите уровень инфляции на потребительском рынке страны, если индекс цен в декабре текущего года составил 120,4%, а в предыдущем был 115,6%.

Ответ: 4,5%

2. Сколько времени потребуется для того, чтобы цены удвоились, если инфляция сохранилась на уровне 12%, в год

Ответ: 5 лет

3. Госбюджетом предусмотрены средства на социальные цели в сумме $K=350$ ден. ед., подлежащие защите от обесценения вследствие возможной инфляции. По прогнозам в бюджетном году уровень инфляции ожидается: за первые 7 месяцев - $i_1=2,5\%$ в месяц, за оставшиеся месяцы - $i_2=2,7\%$ в месяц. Определить резервную сумму госбюджетных средств, необходимых для компенсации защищенных расходов вследствие инфляции.

4. Задана производственная функция $y=AK^{0,3}L^{0,7}$. Параметр A увеличился на 4 % за год, количество занятых уменьшилось на 6 %, капитал увеличился на 3 % за тот же период. На сколько процентов изменится реальный выпуск?

Ответ :0,5 увеличится

5. Спрогнозируйте ВВП распределительным методом.

ВВП по источникам доходов в XXXX г. (в текущих ценах), млрд. руб. Сделайте соответствующие выводы.

ВВП в рыночных ценах	
Оплата труда наемных работников	34628,4
Чистые налоги на производство и импорт	12614,6
Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	19512,3

Ответ: 66755,3

6. Используя статистические данные динамики экспорта РФ (<https://rosstat.gov.ru>), осуществите выравнивание данных тремя способами: (укрупнения интервалов – до 3-х лет, скользящей средней – 5-летний период, аналитического выравнивания). На основе полученных данных сделайте прогноз экспорта РФ на два последующих года.

7. Рассчитайте товарную структуру экспорта и импорта РФ за последний год на основе статистических данных Росстата (таможенная статистика). Охарактеризуйте полученные результаты.