

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»**

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.12 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОЙ
ЭКОНОМИКИ»**

Направление подготовки
27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) подготовки
«Технологическое предпринимательство»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ

Доклад – это краткое публичное устное изложение результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности студента, представляет собой сообщение о сути вопроса или исследования применительно к заданной тематике. Доклады направлены на более глубокое самостоятельное изучение аспирантами лекционного материала или рассмотрения вопросов для дополнительного изучения. Данный метод обучения используется в учебном процессе при проведении практических занятий в форме семинаров. Его задачами являются:

формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация;

развитие навыков логического мышления;

углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

развитие навыков изложения своих мыслей и идей перед аудиторией, умения уверенно пользоваться научной терминологией.

Доклад должен представлять аргументированное изложение определенной темы, быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение. В ходе доклада должны быть сделаны ссылки на использованные источники. В зависимости от тематики доклада он может иметь мультимедийное сопровождение, в ходе доклада могут быть приведены иллюстрации, таблицы, схемы, макеты, документы и т. д. В ходе доклада может быть использована доска, флип-чарт для иллюстрации излагаемых тезисов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Преподавателю рекомендуется учитывать, что изучаемая дисциплина оказывает существенное влияние на формирование у студентов профессиональных базовых навыков по выбранной специальности.

Студенту рекомендуется относиться со вниманием к решаемым на практических занятиях задачам, чтобы развить базовые навыки по специальности.

Технология обучения базируется на работе в аудитории, когда в процессе лекционных и практических занятий, дополняемых самостоятельной работой студентов, выполняется серия заданий, позволяющих практически применить полученные знания и развить необходимые общекультурные и профессиональные компетенции студентов, обучающихся по дисциплине.

После изучения отдельных разделов дисциплины предполагается проведение текущего и рубежного контроля усвоения студентами материала в виде самостоятельного решения комплекса задач.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

- 1) Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.
- 2) Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 2-4 часа в неделю в ходе подготовки к практическому занятию.
- 3) Перед выполнением практического занятия необходимо внимательно ознакомиться с заданием. Желательно заранее выполнить подготовку к практическим занятиям, чтобы на практическом занятии осталось время для сдачи работы.
- 4) Перед сдачей работы рекомендуется ознакомиться со списком вопросов изучаемой темы и попытаться самостоятельно на них ответить, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу. Таким образом вы сможете сэкономить свое время и время преподавателя.
- 5) Кроме чтения учебной литературы из обязательного списка рекомендуется активно использовать информационные ресурсы сети Интернет по изучаемой теме.
- 6) Самостоятельное изучение тем учебной дисциплины способствует:
 - закреплению знаний, умений и навыков, полученных в ходе аудиторных занятий;
 - углублению и расширению знаний по отдельным вопросам и темам дисциплины;

- освоению умений прикладного и практического использования полученных знаний.

7) Самостоятельная работа как вид учебной работы может использоваться на лекциях и практических занятиях, а также иметь самостоятельное значение – внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

8) Основными видами самостоятельной работы по дисциплине являются:

- самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем дисциплины "Управленческая экономика";

- выполнение домашнего задания при подготовке к практическим занятиям;

2. Рекомендации при подготовке к лекциям по дисциплине

К каждой лекции по дисциплине необходимо готовиться. Для этого рекомендуется в день, предшествующий очередной лекции, прочитать конспекты двух предшествующих лекций, обратив особое внимание на содержимое последней лекции.

В том случае, если после прочтения конспекта останутся неясные моменты, необходимо обратиться к литературе.

3. Рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям по дисциплине

Каждое из практических занятий требует предварительной подготовки.

При подготовке к практическим занятиям прочитайте материал, изложенный в лекциях по изучаемой теме. Найдите книги, указанные в списке рекомендованной литературы и ознакомьтесь с материалами по изучаемой теме. Внимательно изучите примеры, приведенные в курсе лекций и в рекомендованной литературе.

Целью практических занятий является обучение студентов основам принятия управленческих решений.

Форма проведения: решение задач.

4. Вопросы к экзамену

1. Модель взаимодействия спроса и предложения: функции спроса и предложения, прямая эластичность спроса и предложения по цене.

2 Действие механизма восстановления рыночного равновесия: устойчивость рыночного равновесия при отклонении цены от равновесного уровня (доказательство по Л.Вальрасу и по А. Маршаллу); метод сравнительной статики.

3. Взаимовыгодность добровольного обмена: излишек (рента) производителя и потребителя.

4. Взаимовыгодность добровольного обмена: вмешательство государства в рыночный механизм: использование финансовых инструментов: налогов и дотаций.

5. Взаимовыгодность добровольного обмена: вмешательство государства в рыночный механизм: регулирование цен посредством установления их верхних или нижних пределов; установление рыночных квот.

6. Использование эластичности спроса в экономическом анализе.

7. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Кривые Энгеля и Торнквиста.

8. Предпочтения потребителей.

9. Кривые безразличия. Предельная норма замещения одного блага другим.

Карта кривых безразличия.

10. Бюджет потребителя. Линия бюджетного ограничения. Равновесие потребителя.

11. Поведение потребителя на рынке: линия «доход-потребление», линия «цена-потребление». Эффект Дж. Хикса.

12. Производственная функция.

13. Производственная функция в краткосрочном периоде.

14. Производственная функция в долгосрочном периоде.

15. Равновесие производителя.

16. Развитие производства и эффект масштаба.

17. Издержки производства. Издержки производства в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде.

18. Классификация рыночных структур.

19. Общий, средний, предельный доходы совершенно конкурентной фирмы и монополии.

20. Равновесие совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде и долгосрочном периодах. Совершенная конкуренция и эффективность.
21. Определение цены и объема производства фирмой-монополистом по общим и предельным величинам.
22. Общественные потери от деятельности и монополии. Х-неэффективность. Ценовая дискриминация.
23. Показатели монопольной власти. Источники монопольной власти.
24. Государственное регулирование деятельности естественных монополий.
25. Модели ценообразования в условиях олигополии.
26. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
27. Спрос на факторы производства.
28. Рынок труда.
29. . Рынок физического и ссудного капитала.
30. Текущая дисконтированная стоимость. Критерии чистой дисконтированной стоимости.
31. Абсолютная и дифференциальная земельная рента и цена земли.
32. Цикличность экономического развития.
33. Безработица, ее формы. Инфляция. Уровень инфляции.
34. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция.
35. Склонность к потреблению и к сбережению. Инвестиции.
36. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Механизм действия равновесного объема производства.
37. Парадокс бережливости. Взаимосвязь модели AD – AS и кейнсианского креста.
38. Виды фискальной политики.
39. Мультипликатор государственных расходов.
40. Мультипликатор налогов.
41. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
42. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
43. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита.
44. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги.
45. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий

кафедрой ЭМОП

Простая подпись