ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
им. В.Ф. УТКИНА

КАФЕДРА ИСТОРИИ, ФИЛОСОФИИ И ПРАВА

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.11 «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

Специальность

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация - экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Уровень высшего образования
Специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – очная

Рязань 2026 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

Контроль знаний обучающихся проводится в виде текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и проведения, в случае необходимости, индивидуальных консультаций. К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, приобретённых обучающимися на практических занятиях.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится на основании результатов выполнения заданий на практических занятиях. Количество практических занятий по дисциплине определено утвержденным учебным графиком. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, предполагающего устный ответ на два теоретических вопроса.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	Тема 1. Природа и сущность этики деловых отношений	УК 4	УК 4.6	Зачет
2	Тема 2. Профессиональная этика: сущность, классификации, функции	УК 4	УК 4.6	Зачет
3	Тема 3. Происхождение профессиональной этики и многообразие этических учений	УК 4	УК 4.6	Зачет
4	Тема 4. Профессиональная этика специалиста по экономической безопасности	УК 4	УК 4.6	Зачет
5	Тема 5. Этические нормы	УК 4	УК 4.6	Зачет

	и правила оформления деловых документов специалистов по экономической безопасности			
6	Тема 6. Кодексы профессиональной и корпоративной этики: мировой и отечественный опыт	УК 4	УК 4.6	Зачет
7	Тема 7. Этикет работников сферы экономической безопасности	УК 4	УК 4.6	Зачет
8	Тема 8. Актуальные проблемы профессиональной этики	УК 4	УК 4.6	Зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – отчет на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью не верный.

б*) описание критериев и шкалы оценивания решения практического задания:*

Шкала оценивания	**Критерий**
5 баллов (эталонный уровень)	Задача решена верно
3 балла (продвинутый уровень)	Задача решена верно, но имеются технические неточности в расчетах
1 балла (пороговый уровень)	Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задача не решена

На зачет выносятся 30 устных вопросов и 2 тестовых задания. Максимально студент может набрать 50 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который набрал в сумме 25 баллов и выше при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра практических и самостоятельных работ.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который набрал в сумме менее 25 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течении семестра практических и самостоятельных работ.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
УК 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.6 осуществляет деловое общение в служебном коллективе и общение с гражданами в соответствии с нормами служебного этикета, оценивает свою профессиональную деятельность норм профессиональной этики и морали

а) типовые тестовые вопросы:

1. Кодексы поведения людей, действующих в специфических условиях их взаимоотношений в сфере определенной профессии, — это:
1)прикладная этика
2)этика межличностного общения
+3)профессиональная этика
4)этика делового общения.

2. Профессиональная этика относится к …
1)теории морали;
2)нормативной этике;
+3)прикладной этике;
4)этике делового общения.

3. Предметом этики профессиональных отношений является:
+1) деятельность по эффективному достижению нравственной цели;
2) нравственность в деловой сфере;
3) механизмы функционирования общества в рамках делового общения;
4) регулятор деловых отношений.

4. С какой нравственной категорией связано понятие чести?
1) счастье;
2) долг;
3) совесть;

+4) достоинство.

5. Ответственность - это:

+1) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу;

2) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с точки зрения соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения;

3) категория этики, опирающаяся на принцип равенства всех людей в моральном отношении;

4) категория этики, характеризующая моральную ценность личности в связи с его статусом, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами.

6. Нравственная категория, выражающаяся в моральной обязанности по отношению к ДРУГИМ людям в конкретных условиях: - это:

1) честь;
+2) долг;
3) справедливость;
4) ответственность.

7. В чем, прежде всего, проявляется «практичность» прикладной этики?

+1) в ее структуре;
2) в ее методах;
4) в ее принципах;
5) в ее признаках.

8. Что не относится к области изучения «Профессиональная этика»?

1) нравственные отношения трудовых коллективов и каждого специалиста в отдельности;

2) нравственные качества личности специалиста, которые обеспечивают наилучшее выполнение профессионального долга;

+3) совокупность правовых, организационных, охранных и иных мер по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений;

4) взаимоотношения внутри профессиональных коллективов, и те специфические нравственные нормы, свойственные для данной профессии.

9. Совокупность профессиональных моральных норм, которая определяет отношение человека к своему профессиональному долгу, называется:

1) ситуативной этикой;
2) этикой межличностного общения;
+3) профессиональной этикой;
4) нормативной этикой.

10. В отличие от правовых норм, моральные нормы носят:

+1) только рекомендательный характер;
2) только обязательный характер;
3) только предписывающий характер;
4) частично рекомендательный, частично предписывающий характер.

11. Термин “этика” появился:

+а) в Античности;

б) Средние века;
в) эпоху Возрождения.

12. Что изучает наука этика?
+а) мораль, нравственность;
б) традиции, обычаи, народное творчество;
в) поведение каждого конкретного человека в обществе;
г) социальные проблемы общества;
д) политическое устройство общества.

13. Понятие “нравственность”
а).совпадает по содержанию с понятием “мораль”;
б) совпадает по содержанию с понятием “этика”;
+в) обозначает основные понятия морального самосознания;
г) обозначает область поступков людей, реальных нравов, сложившихся в обществе

14. Специфика нравственных отношений состоит в том, что:
а). они возникают естественным образом, стихийно;
+б) они представляют собой особый вид общественных отношений;
в) они являются компонентом, стороной других видов общественных отношений.

15. Мораль регулирует:
а) мышление и намерения людей;
+б) наиболее значимые сферы жизнедеятельности людей;
в) все сферы жизнедеятельности людей.

16. Основное требование профессиональной этики состоит:
а) в выполнении приказов и инструкций;
б) защите прав человека;
+в) соблюдении моральной справедливости.

17. Добро – это:
а) моральный выбор человека, ведущий к успеху;
+б) моральная категория, предельно выражающая то, что важно и значимо для жизни человека и общества;
в) моральная категория, выражающая определенную степень человеческого совершенства.

18. Нравственная категория, выражающаяся в моральной обязанности по отношению к другим людям в конкретных условиях; – это:
а) честь;
б) долг;
в) справедливость;
г) ответственность;
д) совесть.

19. Совесть – это:
а) внутренний голос человека;
б) способность человека осуществлять внутренний нравственный самоконтроль;
+в) эмоции, заставляющие человека страдать по поводу расхождений между тем, что он сделал, и что хотел сделать.

20. С какой нравственной категорией связано понятие чести?
    а) счастье;
    б) долг;
    в) совесть;
    +г) достоинство;
    д) ответственность.

21. Какое из следующих суждений наиболее точно выражает Ваше понимание справедливости?
    а) Справедливость – это равенство всех людей перед нормами закона.
    +б) Справедливость – это наказание человека с учетом всех обстоятельств его поступка и его личности.
    в) Справедливость – это наказание человека в соответствии с его материальным или служебным положением.

22. Какие из перечисленных функций этики (морали)являются первостепенными:
    а) воспитательная
    б) мотивационная
    +в) регулятивная
    г) ценностно-ориентирующая
    д) познавательная

23. В чем состоит практическое значение морали?
    а) С ее помощью человек производит на других людей положительное впечатление
    б) Она делает возможным человеческое общежитие
    +в) Мораль детерминирует поведение человека

24. Мораль характеризует:
    +а) Способность человека жить в человеческом окружении;
    б) Неспособность к совершению аморальных поступков;
    в) Тактичность человека;

25. В отличие от правовых норм, моральные нормы носят:
    а) только рекомендательный характер;
    б) только обязательный характер;
    в) только предписывающий характер;
    +г) частично рекомендательный, частично предписывающий характер;
    д) ни к чему не обязывающий характер.

б) типовые практические задания:

Задание №1. Перечислите основные функции морали

Примерный ответ: нормативная, оценочная, познавательная, мировоззренческая, воспитательная, регулятивная

Задание №2. В чем заключается предмет этики?

Примерный ответ: предметом этики являются этические категории – предельно общие понятия в которых выражаются нравственные оценки и критерии отношений в реальном мире.

Задание №3. Почему нравственность является феноменом культуры личности?

Примерный ответ: Нравственность – внутренняя духовная составляющая личности, состоящая из объективных показателей состояния нравственности в обществе.

Основными структурными компонентами нравственности являются нравственное сознание; нравственная практика; нравственные отношения.

Задание №4. Опишите основные концепции происхождения морали

Примерный ответ: Выделяют две модели происхождения морали: религиозна и натуралистическая. Религиозная концепция – морали имеет божественное происхождение. Натуралистическая концепция - объясняет происхождение морали исходя из биологической природы человека, а также на основе предшествующей эволюции человека и животного мира.

Задание№5. Что представляют собой нравственные ценности?

Примерный ответ: свобода, честность, справедливость, ответственность

Задание №6. Как гласит основное правило нравственности?

Примерный ответ: «Не делай другим того, чего ты не желал бы, чтобы было сделано по отношению к тебе»

Задание №7. Что представляет собой достоинство?

Примерный ответ: поступать так, чтобы тебя уважали

Задание №8. Дайте определение понятию «Свобода»

Примерный ответ: Это возможность нравственного самоопределения человека

Задание №9. Что означает моральный принцип, который предписывает желание помочь другим

Примерный ответ: альтруизм

Задание №10. В каких нормативных источниках прописываются основные требования к профессиональному поведению?

Примерный ответ: своды правил и рекомендаций

Задание №11. Какие элементы входят в структуру этики?

Примерный ответ: история этики – теория морали — прикладная этика – профессиональная этика

Задание №12. Приведите пример универсальной профессиональной этики

Примерный ответ: добросовестное отношение к работе

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.6. осуществляет деловое общение в служебном коллективе и общение с гражданами в соответствии с нормами служебного этикета, оценивает свою профессиональную деятельность норм профессиональной этики и морали

а) типовые тестовые вопросы:

1. Свод правил, регламентирующих нравственную сторону профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности, называется:

1) закон;
2) положение;
3) акт;
+4) кодекс

2. К основным этическим принципам профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности не относится:

1) гуманность;
2) законность;

3) независимость;
+4) гласность

3. Профессиональная деятельность специалиста по экономической безопасности регулируется определенными нормами именуемыми:
1) социальными;
2) политическими;
3) государственными;
+4)моральными

4. Какой нравственной категорией выражено соответствие профессии общему нравственному закону по качеству выполнения профессионального долга?
+1) «профессиональная ответственность»;
2) «профессиональная совесть»;
3) «профессиональное достоинство»;
4) «профессиональная справедливость».

5. Выполнять профессиональный долг в сфере экономической безопасности значит:
+1) быть справедливым;
2) проявлять добродушие и сострадание;
3) быть внимательным и строгим;
4) быть сильным и мужественным.

6. Какая нравственная категория играет ключевую роль в профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности?
1) «профессиональная ответственность»;
2) «профессиональная совесть»;
3) «профессиональное достоинство»;
+4) «профессиональный долг».

7. Выделите понятие, противоположное профессионально-нравственной деформации специалистов по экономической безопасности:
+1) профессионально-нравственное совершенствование;
2) профессиональный долг;
3) моральная справедливость;
4) репутация

8.Нормы профессиональной этики:
1) дополняют закон
2) не могут противоречить закону
+ 3) не могут противоречить общим моральным нормам

9. Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества, — это ...
1. моральные стремления
2. моральные законы
+ 3. моральные идеалы
4. моральные догмы

10. Поступок как первичный элемент нравственной деятельности включает в себя:
1. моральные нормы
+2. последствие поступка
3. причинно-следственную связь
4. намерение

11. Моральные принципы охватывают
1. только юристов
2. только тех людей, которые согласны с такими принципами
3. только духовенство
+ 4. всех людей

12. Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе, — это ...
+ 1. моральные нормы
2. корпоративные нормы
3. коллизионные нормы
4. правые нормы

13. Мораль определяется уровнем
+ 1. общественного и индивидуального сознания
2. технического развития
3. благосостояния населения
4. материальных потребностей населения

14. Если моральная норма предписывает, какие конкретно поступки должен совершать человек, как вести себя в типичных ситуациях, то моральный принцип дает человеку ...
1. права и свободы
2. возможность осуществления деятельности
3. совокупность приемов и способов осуществления деятельности
+ 4. общее направление деятельности

15. Нравственная этика — это
+1. учение о том. как должен поступать человек
2. учение о закономерностях развития общества
3. учение о законах бытия
4. учение о нравственной морали

16. Учение о том. как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан руководствоваться. — это ...
1. прогностическая этика
+ 2. нравственная этика
3. эмпирическая этика
4. прикладная этика

17. Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является ...
1. право
2. государство
+ 3. человек

4. культура

18. Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности, — это …

1. честь
2. +справедливость
3. ответственность
4. достоинство

19. Противоположностью добродетели является

1. честь
2. благо
+3. порок
4. несправедливость

20. Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали — это ...

1. словарь этики
2. тезаурус этики
+3. категории этики
4. принципы этики

21. Сложившееся у окружающих мнение о нравственном облике личности или коллектива, основанное на его предшествующем поведении и выражающееся в признании его заслуг, называется:

а) авторитет;
+б) репутация;
в) престиж;
г) имидж;
д) популярность.

22. . Совокупность необходимых профессиональных знаний, умений, навыков и профессионально-важных качеств личности называется:

а) профессиональной мобильностью;
б) профессиональной направленностью;
+в) профессиональной компетентностью;
г) профессиональной деформацией;
д) профессиональной ориентацией.

23. Для какой группы профессий имеет значение изучение профессиональной этики?

а) человек – природа;
+б) человек – техника;
в) человек – человек.

24. Профессиональная этика регулирует:

+а) нравственные отношения людей в трудовой сфере;
б) трудовые отношения людей в экономической сфере;
в) экономические отношения людей в социальной сфере

25. Какие качества личности проявляются в ходе профессиональной деятельности?

а) нравственные, психологические, духовные;
б) деловые и профессионально значимые;
+в) оба ответа верны.

б) типовые практические задания:

Задание №1. Дайте определение профессиональной этики

Примерный ответ: Профессиональная этика конкретизирует общие моральные требования применительно к своеобразию соответствующей профессии.

Задание №2. Назовите виды профессиональной этики

Примерный ответ: врачебная этика, педагогическая этика, научная этика, юридическая этика и т.д.

Задание №3. Назовите специфические черты профессиональной этики специалиста по экономической безопасности

Примерный ответ: Экономическая этика как вид профессиональной этики, представляет собой определенную систему правил поведения работников экономических профессий, определяющих нравственный характер их трудовой деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику реализации требований морали в этой области.

Задание №4. Назовите принципы этики специалиста по экономической безопасности

Примерный ответ: принцип гуманизма, законности, объективности, справедливости, толерантности

Задание №5. Опишите профилактические меры по борьбе с нравственно-профессиональной деформацией личности

Примерный ответ: Большую роль в профилактике нравственно-профессиональных деформаций выполняет тщательный подбор кадров, всестороннее изучение личности, нравственно-психологических качеств кандидата на должность и его профессиональной пригодности с учетом как общих требований, предъявляемых к работникам правоохранительных органов, так и требований, которые учитываются при занятии конкретной должности.

Задание №6. Что означает «нравственная этика»?

Примерный ответ: учение о том, как должен поступать человек

Задание №7. Как соотносится между собой этика и философия?

Примерный ответ: этика — область философского знания

Задание №8. Какие этические нормы рассматриваются в рамках западной европейской культуры

Примерный ответ: справедливость, добро, благо

Задание №9. Мы различаем мораль и нравственность как две сферы человеческой этики. Что, по Вашему мнению, следует отнести к сфере морали

Примерный ответ: нормы, регулирующие поведение человека в обществе

Задание №10. Основные понятия этической науки, которые отражают наиболее существенные элементы морали

Примерный ответ: категории этики

Задание №11. Определите, какая из следующих этических категорий обращена, прежде всего, к внутреннему миру человека, его самооценке, а не ориентированы на общественное мнение

Примерный ответ: достоинство

Задание №12. В каком аспекте понимается термин «мораль»

Примерный ответ: мораль как особая форма общественного сознания

Задание №13. Какой вывод делается в христианской этики из того, что источник нравственности оказывается вынесенным вовне, является внешним по отношению к человеку нравственным Абсолютом

Примерный ответ: человек может самостоятельно избрать добро или зло

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Чеглакова Светлана Григорьевна, Заведующий кафедрой ЭБАиУ Простая подпись