ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.0.34 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Квалификация - экономист

Форма обучения – очная, заочная

Рязань 2026 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Форма проведения экзамена – тестирование, ответ на теоретические вопросы, выполнение практического задания.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	**Код контролируемой компетенции (или её части)**	**Наименование оценочного средства**
Тема 1. Сущность прогнозирования и планирования**.**	ОПК- 3.3	экзамен
Тема 2. Плановое регулирование экономики, его сущность, задачи и функции	ОПК- 3.3	экзамен
Тема 3 Методология прогнозирования и планирования	ОПК- 3.3	экзамен
Тема 4. Система планирования деятельности предприятия	ОПК- 3.3	экзамен
Тема 5. Планирование как функция государственного управления	ОПК- 3.3	экзамен
Тема 6. Прогнозирование и плановое инвестиционной деятельности	ОПК- 3.3	экзамен
Тема 7. Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения.	ОПК- 3.3	экзамен
Тема 8. Прогнозирование и государственное регулирование цен и инфляции	ОПК- 3.3	экзамен

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении

освоения дисциплины;
-продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
-эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

На контрольное тестирование выносится 15 тестовых вопросов. Максимально обучающийся может набрать 75 баллов.

Шкала оценивания	**Критерий**
5 баллов (эталонный уровень)	ответ на тестовый вопрос полностью правильный
4 балла (продвинутый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбрано более одного правильного варианта ответа из нескольких правильных вариантов)
3 балла (пороговый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбран только один правильный вариант ответа из нескольких правильных вариантов)
0 баллов	ответ на тестовый вопрос полностью не правильный

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания

На зачет выносится одно практическое задание. Максимально обучающийся может набрать 25 баллов.

Шкала оценивания	**Критерий**
25 баллов (эталонный уровень)	практическое задание выполнено правильно
20 баллов (продвинутый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но имеются технические неточности в расчетах (описаниях)
10 баллов (пороговый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	практическое задание не выполнено или выполнено не правильно

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1 Промежуточная аттестация

Коды компетенций	*Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*
ОПК-3.3	Выполняет планово-отчетную работу, разрабатывает текущие и перспективные планы экономического развития организации, экономическое обоснование проектов по развитию организации в интересах минимизации рисков

а) типовые тестовые вопросы:

Тесты открытого типа.

Задача 1. Стоимость товарной продукции по отчету прошлого года составила на предприятии 5400 тыс. руб. Численность рабочих – 600 чел. По плану на следующий год предусматривается рост производительности труда на 10 % и снижение численности рабочих на 20 чел. Определите: 1) объем товарной продукции по плану на год; 2) процент роста планового объема товарной продукции к уровню прошлого года.

Ответ: 5742 тыс. руб.; 106,3%.

Задача 2 Определите плановую выручку от реализации продукции, если объем производства продукции по плану на год предусмотрен на сумму 9 000 тыс. руб., стоимость остатков готовой продукции на складе предприятия на начало года составила 300 тыс. руб., на конец года – 92 тыс. руб.

Ответ:9208 тыс.руб.

Задача 3. Выручка от реализации продукции по отчету прошлого года составила 14 500 тыс. руб. В плане предприятия на текущий год предусмотрено увеличение выручки от реализации за счет увеличения объема продаж на 8 % и роста планово-расчетных цен на 2 %. Определите:

1) объем выручки от реализации продукции по плану, тыс. руб.; 2) плановый процент роста выручки от реализации продукции.

Ответ: 15950 тыс.руб.110%.

Задача 4. По плану предприятия на год предусмотрен рост объема товарной продукции на 7% и увеличение численности рабочих на 2%. Фактический уровень производительности труда одного рабочего по отчету прошлого года составил 4200 руб. Определите:

1) плановый процент роста производительности труда; 2) плановый уровень производительности труда, руб.

Ответ: 104,9 %. 4406 руб.

Задача 5. На станкостроительном заводе выпускают изделие А, чистый вес которого составляет 1380 кг. По плану предусмотрен выпуск этого изделия в количестве 180 000 шт. Коэффициент использования материала – 0,8.

Определите плановую потребность материала на выпуск изделий А. Ответ: 310 500 т.

Тесты закрытого типа

1. Оперативный план содержит:
1.перспективные направления развития предприятия
2.точно поставленные цели с описанием мероприятий по их достижению
3. примерные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 2 лет.
4. план развития на 3-5лет.
2.Тест. Основные функции планирования на предприятии следующие:
1.руководство, прогнозирование, регулирование, контроль
2.обеспечение, регулирование, контроль
3.руководство, обеспечение, координирование, регулирование, анализ и контроль
4. регулирование, контроль, планирование.
3. Методы планирования на предприятии:
1. расчетно-аналитический, балансовый, экономико-математический, программно-целевой, графоаналитический
2. аналитический, синтетический, балансовый
3.базисных индексов, экономико-математический, балансовый.
4.балансовый, нормативный, графический.
4. Виды планирования на предприятии:
1.оперативное, стратегическое
2.производственное, структурное, оперативное
3.текущее, тактическое, стратегическое, генерально-целевое.
4.оперативное, текущее, вероятностное.
5. Методы планирования прибыли предприятия:
1.дедуктивный, индуктивный
2. аналитический, прямого счета, совмещенного расчета
3.балансовый, аналитический, программно-целевой.
4.нормативный, балансовый.
6. Сбережения – это …
1. фактические кассовые остатки всех субъектов хозяйственной деятельности
2. часть дохода экономических агентов, не израсходованная в данный период времени
3. часть дохода, вложенная в ценные бумаги
4. имущество товаропроизводителей и сбережения населения
7. Законодательные органы в России на федеральном уровне представлены парламентом, именуемым в России:
1. Федеральным Правительством; 2. Правительством; 3. Федеральным Собранием;
4. Министерством.
8. Парламент страны принимает:
1. кодексы законов и федеральные законы; 2. приказы и распоряжения; 3. постановления и распоряжения.
4. законы, приказы.
9. Правительство реализует экономические функции и полномочия через систему федеральных государственных органов управления в лице:
1. отраслевых и функциональных федеральных министерств и федеральных служб, агентств
2. профильных комитетов Государственной Думы
3. представителей Совета Федерации.
4. министерств.
10. По признаку истоков, оснований своего действия институты управления делятся на два класса:
1. государственные и негосударственные
2. нормативно-правовые (формальные институты и социально-культурные институты)
3. государственные и общественные.
4. федеральные и муниципальные.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Чеглакова Светлана Григорьевна, Заведующий кафедрой ЭБАиУ Простая подпись