

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ

История и философия науки
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории, философии и права**

Учебный план 1.3.11._06_26_00.plx
1.3.11. Физика полупроводников

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	51	51	51	51
Реферат	3	3	3	3
Итого	108	108	108	108

г. Рязань

Программу составил(и):

к.ф.н, доц., Степанов Н.А.; д.ист.н., зав. каф., Соколов А.С.

Рабочая программа дисциплины

История и философия науки

разработана в соответствии с

ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.3.11. Физика полупроводников

утвержденного учёным советом вуза от 13.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории, философии и права

Протокол от 15.06.2026 г. № 11

Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.

Зав. кафедрой Соколов Александр Станиславович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Истории, философии и права

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Истории, философии и права

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Истории, философии и права

Протокол от _____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Истории, философии и права

Протокол от _____ 2030 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	«История и философия науки» является ввести аспирантов и соискателей учёных степеней всех научных специальностей в общую проблематику истории и философии науки.
1.2	Задачи курса:
1.3	- Рассмотрение науки в широком социокультурном контексте и в её историческом развитии;
1.4	- исследование проблем кризиса современной техногенной цивилизации, глобальных тенденций смены научной картины мира, типов научной рациональности, систем ценностей, на которые ориентируются учёные;
1.5	- анализ основных мировоззренческих проблем, возникающих в науке на современном этапе её развития;
1.6	-получение представлений о тенденциях исторического развития науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	2.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные при обучении по программам бакалавриата, специалитета или магистратуры любой направленности в рамках изучения таких дисциплин как: «История», «Философия». «Современная философия и методология науки». Материал дисциплины «История и философия науки» формирует мировоззренческие и организационные основы для выполнения аспирантами научно-исследовательской работы в рамках выбранной научной тематики, а также может быть использован при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– основные методы научного познания;
3.1.2	- основные концепции современной истории философии науки, сущность и стадии эволюции науки, механизмы порождения нового знания, философские проблемы науки и научного познания;
3.1.3	– методологию и этапы научных исследований, особенности коллективной научной деятельности;
3.1.4	– этические нормы в профессиональной деятельности (научно-исследовательской и преподавательской);
3.1.5	- возможные последствия нарушения норм профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать основные положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
3.2.2	самостоятельно осмысливать динамику научно-технического творчества в ее социокультурном контексте;
3.2.3	воспроизвести теоретическую эволюцию типов рациональности своей науки, гносеологические и философско-методологические проблемы, решаемые видными творцами этих наук на разных этапах их истории;
3.2.4	ориентироваться в ключевых проблемах науки как социокультурного феномена, ее функциях и законах развития, объединяющих научно-методологическую идентичность с мировоззренческой направленностью
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
3.3.2	принципами анализа различных философских концепций науки;
3.3.3	
3.3.4	категориальным аппаратом философии и науки; методологией научного исследования; навыками планирования и осуществления научной деятельности на основе идеалов и норм научности;
3.3.5	
3.3.6	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, философского видения мира как особого способа духовного освоения действительности
3.3.7	научно-философскими представлениями о природе и научно-образовательных функциях науки как формы общественного сознания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля

	Раздел 1.					
1.1	Предмет и основные концепции современной философии науки /Тема/	1	0			
1.2	Предмет и основные концепции современной философии науки /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Подготовка к экзамену
1.3	Предмет и основные концепции современной философии науки /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Подготовка к экзамену
1.4	Предмет и основные концепции современной философии науки /Ср/	1	7		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Подготовка к экзамену
1.5	Наука в культуре современной цивилизации /Тема/	1	0			
1.6	Наука в культуре современной цивилизации /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Подготовка к экзамену
1.7	Наука в культуре современной цивилизации /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Подготовка к экзамену
1.8	Наука в культуре современной цивилизации /Ср/	1	7		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Подготовка к экзамену
1.9	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции /Тема/	1	0			
1.10	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции /Лек/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Подготовка к экзамену
1.11	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции /Пр/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Подготовка к экзамену
1.12	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Подготовка к экзамену
1.13	Структура научного знания /Тема/	1	0			
1.14	Структура научного знания /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Подготовка к экзамену
1.15	Структура научного знания /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Подготовка к экзамену
1.16	Структура научного знания /Ср/	1	7		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Подготовка к экзамену
1.17	Динамика науки как процесс порождения нового знания /Тема/	1	0			
1.18	Динамика науки как процесс порождения нового знания /Лек/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Подготовка к экзамену

1.19	Динамика науки как процесс порождения нового знания /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Подготовка к экзамену
1.20	Динамика науки как процесс порождения нового знания /Ср/	1	7		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Подготовка к экзамену
1.21	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности /Тема/	1	0			
1.22	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности /Лек/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Подготовка к экзамену
1.23	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Подготовка к экзамену
1.24	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности /Ср/	1	7		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Подготовка к экзамену
1.25	Особенности современного этапа развития науки /Тема/	1	0			
1.26	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса /Лек/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Подготовка к экзамену
1.27	Особенности современного этапа развития науки.Перспективы научно-технического прогресса /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Подготовка к экзамену
1.28	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса /Ср/	1	7		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Подготовка к экзамену
1.29	Наука как социальный институт /Тема/	1	0			
1.30	Наука как социальный институт /Лек/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Подготовка к экзамену
1.31	Наука как социальный институт /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Подготовка к экзамену
1.32	Наука как социальный институт /Ср/	1	5		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Подготовка к экзамену
1.33	/Р/	1	3			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств находится в Приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.1	Бакулов В. Д., Малицкий В. С., Иващук О. Ф., Новохатько А. Г., Кириллов А. А., Фатхи Т. Б., Водяникова И. Ф., Стешенко Н. И., Катаева О. В., Силенко С. В., Бакулова В. Д., Кириллова А. А.	Основы философии науки : учебник для аспирантов и экстернов нефилософских специальностей	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018, 240 с.	978-5-9275-2735-9, http://www.iprbookshop.ru/87465.html
Л1.2	Бажутина Н. С., Моргунов Г. В., Новоселов В. Г., Сандакова Л. Б., Бажутиной Т. О.	Философия науки и техники : учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018, 95 с.	978-5-7782-3521-2, http://www.iprbookshop.ru/91478.html
Л1.3	Бережная И. Н.	Философия науки и техники : учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018, 122 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/92305.html
Л1.4	Смирнов Т. А.	Философия: курс лекций	Норильск: НГИИ, 2020, 194 с.	978-5-89009-726-2, https://e.lanbook.com/book/173791

6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Соколов А. С., Чамкин В. Ф., Щевьев А. А.	Философия : учебное пособие	Рязань: РГРТУ, 2014, 80 с.	, https://e.lanbook.com/book/168292
Л2.2	Петина, М. А.	Философия техники: социально-исторические аспекты : учебное пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020, 130 с.	978-5-7964-2269-4, http://www.iprbookshop.ru/105086.html
Л2.3	Ерохин, А. М., Черникова, В. Е., Сергодеева, Е. А., Каширина, О. В., Филюшкина, Д. В., Асланова, М. Т., Коротков, В. Е., Сапрыкина, Е. В.	Философия и методология науки : учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017, 260 с.	2227-8397, https://www.iprbookshop.ru/75609.html

6.1.3. Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
ЛЗ.1		Философия : методические указания	Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020, 28 с.	, https://e.lanbook.com/book/173049
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Философия : учебник / Л.Г. Бабахова [и др.]. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 409 с. — ISBN 978-5-7890-1983-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru			
6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства				
Наименование		Описание		
LibreOffice		Свободное ПО		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1	302 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (100 посадочных мест), ПК: Intel Pentium G3260/4Gb Мультимедиа проектор Sanyo PLC-XP41, 1 экран Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
2	450 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель (20 посадочных мест), маркерная доска, 1 экран, 1 мультимедиа проектор, (Toshiba TDP-XP1). Субноутбук Samsung - 11 шт. Возможность подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Методические указания находятся в Приложении

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
КАФЕДРЫ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Соколов Александр
Станиславович, Заведующий кафедрой**17.06.26** 09:27 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ
КАФЕДРЫ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Литвинов Владимир
Георгиевич, Заведующий кафедрой МНЭЛ**17.06.26** 13:19 (MSK)

Простая подпись