

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.39 «ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Экономика предприятия»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очно-заочная

Рязань 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется путем проведения зачета. Форма проведения зачета – тестирование. Выполнение заданий на практических занятиях в течение семестра и заданий на самостоятельную работу является обязательным условием для допуска к зачету.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Цифровая экономика: основные термины и определения	ОПК-1.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Зачет
Тема 2. Развитие цифровой экономики в мире	ОПК-1.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Зачет
Тема 3. Обзор цифровых технологий и цифровая трансформация	ОПК-1.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Зачет
Тема 4. Стратегия создания новой бизнес-модели на основе цифровизации	ОПК-1.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью не верный.

На зачет выносятся 30 тестовых вопросов. Максимально студент может набрать 30 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерий	
Зачтено (выше порогового уровня)	20 – 30 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе)
Не зачтено (ниже порогового уровня)	0 – 19,5 баллов	Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий (на

Шкала оценивания	Критерий	
		практических занятиях и при самостоятельной работе)

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Использует базовые знания об экономических явлениях и процессах для постановки прикладных задач в области профессиональной деятельности

а) типовые тестовые вопросы открытого типа:

1. Новая индустриализация развитых стран предусматривает фундаментальные изменения в следующих сферах экономической деятельности:

2. Укажите, в производстве какого автора впервые сформулирована концепция Четвёртой промышленной революции:

3. Какая система позволяет достичь полной интеграции вычислительных ресурсов в физические процессы:

4. Какой блок является главным в технологиях Четвёртой промышленной революции:

5. Поясните, что означает конвергенция технологий:

б) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

6. Четвёртая промышленная революция — это:

- а) Технологическая неизбежность, с которой нужно смириться
- б) Вызов всему человечеству, на который ему предстоит осознанно ответить
- в) Перспектива, которую следует по возможности избегать
- г) Локальное явление, затрагивающее исключительно развитые страны

7. Интернет вещей – это:

- а) разновидность сети Интернет по скорости передачи данных
- б) развитие интернета, связывающее между собой объекты живой и неживой природы
- в) технология, осуществляющая сложные вычисления пользователей на стороне
- г) коллективная сеть пользователей

8. На сегодняшний момент вещей материального мира подключено к сети:

- а) более 90%

- б) более 50%
- в) менее 10%
- г) менее 1%

9. Укажите все виды взаимодействия в рамках интернета вещей:

- а) машина – человек и машина – машина
- б) человек – человек, машина – человек и машина – машина
- в) человек – человек и машина – машина
- г) только человек – человек

10. Могут ли существовать системы Интернета вещей без контроллеров?

- а) да
- б) нет

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2. Описывает экономические процессы на микроуровне с использованием стандартных эконометрических и теоретических моделей, анализирует их и содержательно интерпретирует результаты

а) типовые тестовые вопросы открытого типа:

1. В чем заключается экономический эффект от перехода к цифровой экономике?

2. Как изменяется характер издержек производства в условиях цифровой экономики?

3. Укажите основные характеристики сетевой экономики:

4. Чем определяется готовность перехода предприятия к цифровой экономике?

5. Кратко опишите влияние информационной экономики на участников рынка

б) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

6. Термины «Четвёртая промышленная революция» и «цифровая экономика»:

- а) Указывают на одно и то же.
- б) Указывают на различные явления.
- в) Употребляются только в официальных документах.
- г) Были впервые употреблены на Десятом юбилейном саммите БРИКС в Йоханнесбурге (июль 2018 г.).

7. Национальная технологическая инициатива — это:

- а) Инициатива по перспективному технологическому развитию до 2030 года, предложенная крупнейшими компаниями Российской Федерации.

- б) Проект по развитию российских технопарков.
- в) Государственная программа мер по поддержке развития в России перспективных отраслей, которые в течение следующих 20 лет могут стать основой мировой экономики.
- г) Название форсайт-проекта, который предполагается реализовать в ходе реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

8. Впервые термин «цифровая экономика» в России на официальном уровне появляется:
- а) В Послании Президента РФ В.В. Путину Федеральному собранию 1 декабря 2016 г.
 - б) В документе «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации», утверждённом 1 декабря 2016 г.
 - в) В документе «Стратегия развития информационного общества Российской Федерации» на 2017-2030 годы».
 - г) В программе «Цифровая экономика Российской Федерации».

9. В российском определении цифровой экономики делается акцент:
- а) На реиндустриализации промышленности.
 - б) На Интернете вещей.
 - в) На обработке больших объёмов данных и использовании результатов их анализа.
 - г) На переходе к конвергентным НБИК-технологиям.

10. К числу базовых направлений цифровой экономики Российской Федерации до 2024 г. не относится:
- а) Кадры и образование.
 - б) Информационная инфраструктура.
 - в) Информационная безопасность.
 - г) Информационное общество.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий

а) типовые тестовые вопросы открытого типа:

1. В чем состоит основное предназначение платформ для интернета вещей:

2. Укажите правильный путь, который проходят данные от конечного устройства до человека:

3. В каких годах прошлого века или настоящего века возникла концепция облачных вычислений:

4. Аналогией облачных вычислений из обычной жизни является:

5. Может ли клиент, использующий облачную инфраструктуру, ее контролировать? Поясните:

б) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

6. К моделям обслуживания облачных вычислений не относится:
- а) Инфраструктура как услуга.
 - б) Платформа как услуга.
 - в) Предоставление компьютера в пользование как услуга.
 - г) Программное обеспечение как услуга.
7. Общественное облако — это:
- а) ИТ-инфраструктура, контролируемая и эксплуатируемая в интересах одной организации.
 - б) ИТ-инфраструктура для нескольких организаций, выполняющих общие задачи.
 - в) ИТ-инфраструктура, которая используется одновременно множеством компаний и сервисов.
 - г) ИТ-инфраструктура, использующее комбинацию двух или более облачных моделей при решении поставленной задачи.
8. Недостатком облачных вычислений является:
- а) Возможность совместной работы с информацией и документами.
 - б) Необходимость постоянного соединения с Интернетом для получения доступа к услугам облака.
 - в) Гибкость.
 - г) Низкая стоимость (вплоть до бесплатного использования).
9. Технически конструируемая интерактивная среда, позволяющая пользователю погрузиться в искусственный мир и действовать в нём с помощью специальных устройств, называется:
- а) Виртуальной реальностью.
 - б) Дополненной реальностью.
 - в) Дополненной виртуальностью.
 - г) Смешанной реальностью
10. В технологиях дополненной реальности виртуальный цифровой контент:
- а) Живёт самостоятельной жизнью
 - б) Вносится в физический мир
 - в) Интегрируется с программным обеспечением смартфонов
 - г) Отсутствует.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2. Использует принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

а) типовые тестовые вопросы открытого типа:

1. Программа «переводчик Google», которая отображает перевод написанного на другом языке текста при наведении на него в реальном времени, является примером реальности или виртуальности? Поясните:

2. Согласно Жану Бодрийару, гиперреальность — то же самое, что и...

3. Для каких практических целей используются технологии виртуальной и дополненной реальности в промышленности:

4. В какие годы и в связи с какими событиями началось возрождение интереса к технологиям виртуальной и дополненной реальности:

5. Какой эффект, в среднем, дает внедрение AR на сборочном производстве? Поясните, от чего зависит величина эффекта:

б) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

6. Для чего используют системы создания VR сцен по CAD/BIM моделям?

- а) Проектирование VR
- б) Анализ надежности и качества
- в) Прототипирование, имитационное моделирование и обучение
- г) Такое использование невозможно на текущем этапе развития технологий

7. Неструктурированные данные — это:

- а) Данные, которые невозможно обработать — даже при помощи компьютера.
- б) Данные, которые не имеют семантически ясной и легко реализуемой на компьютере структуры.
- в) Данные, которые производятся только при помощи смартфонов.
- г) То же самое, что и большие данные

8. Термин «большие данные» был введен:

- а) На одной из международных конференций в 1997 г.
- б) В специальном выпуске журнала «Nature» в 2008 г.
- в) В бизнес-структурах в начале 2010-х гг.
- г) В рамках академических программ после 2013 г.

9. К источникам больших данных не относится:

- а) Интернет (соцсети, форумы, блоги, СМИ и другие сайты).
- б) Корпоративные архивы цифровых документов.
- в) Показания датчиков, приборов и других устройств, представленные в Интернете.
- г) Книга в печатном виде.

10. К характеристикам больших данных не относится:

- а) Объем
- б) Значение
- в) Скорость
- г) Многообразие

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий
кафедрой ЭМОП

Простая подпись