

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Корячко

Философия
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории, философии и права**

Учебный план 15.03.04_23_00.plx
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	32,25	32,25	32,25	32,25
Контактная работа	32,25	32,25	32,25	32,25
Сам. работа	31	31	31	31
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	72	72	72	72

г. Рязань

Программу составил(и):

к.фил.наук, доц., Арутюнян Каринэ Сергеевна

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 730)

составлена на основании учебного плана:

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
утвержденного учёным советом вуза от 28.04.2023 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории, философии и права

Протокол от 25.05.2023 г. № 9

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Соколов Александр Станиславович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Истории, философии и права

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Истории, философии и права

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Истории, философии и права

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Истории, философии и права

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, а также постижение обучающимися философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.
1.2	Задачи:
1.3	-развитие умения анализировать философские тексты, классифицировать различные направления философской мысли, излагать материал в области философии;
1.4	- вырабатывать навыки изложения и отстаивания собственного видения рассматриваемых проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии и полемики, диалога;
1.5	- сформировать у обучающихся целостное системное представление о мире и месте человека в нем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, подвергает ее критическому анализу и обобщению	
Знать основы социальной информации Уметь осуществлять поиск необходимой информации Владеть анализом и синтезом информации	
УК-1.2. Применяет системный подход для решения поставленных задач	
Знать основы системного подхода Уметь применять системный подход для решения поставленных задач Владеть навыками системного подхода для решения практических задач	

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1. Анализирует закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах	
Знать основы социально-исторического развития в разных аспектах Уметь анализировать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур Владеть навыками анализа и системного подхода определении различий культур в этническом и философском аспектах	
УК-5.2. Понимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать основы социально-исторического и философского анализа Уметь понимать разнообразие общества в разных аспектах Владеть навыками практического анализа и синтеза в определении разнообразий общества в разных аспектах	
УК-5.3. Формулирует методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Обладает навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	

Знать методы восприятия межкультурного разнообразия общества в разных аспектах
Уметь формулировать методы восприятия межкультурного разнообразия общества
Владеть навыками общения в мире культурного разнообразия с использованием этических норм и правил

ОПК-3: Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня;

ОПК-3.3. Ведет профессиональную деятельность на всех этапах жизненного уровня, принимая во внимание социальные и другие ограничения

Знать теоретические основы социальных ограничений
Уметь проводить профессиональную деятельность с учетом социальных ограничений
Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 -основы социальной информации
3.1.2 -основы системного подхода
3.1.3 -основы социально-исторического развития в разных аспектах
3.1.4 -основы социально-исторического и философского анализа
3.1.5 -методы восприятия межкультурного разнообразия общества в разных аспектах
3.1.6 -теоретические основы социальных ограничений
3.2 Уметь:
3.2.1 -осуществлять поиск необходимой информации
3.2.2 -применять системный подход для решения поставленных задач
3.2.3 -анализировать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур
3.2.4 -понимать разнообразие общества в разных аспектах
3.2.5 -формулировать методы восприятия межкультурного разнообразия общества
3.2.6 -проводить профессиональную деятельность с учетом социальных ограничений
3.3 Владеть:
3.3.1 -анализом и синтезом информации
3.3.2 -навыками системного подхода для решения практических задач
3.3.3 -навыками анализа и системного подхода определении различий культур в этническом и философском аспектах
3.3.4 -навыками практического анализа и синтеза в определении разнообразия общества в разных аспектах
3.3.5 -навыками общения в мире культурного разнообразия с использованием этических норм и правил
3.3.6 -навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Философия, ее предмет, функции и мест в культуре					
1.1	Философия, ее предмет, функции и мест в культуре /Тема/	6	0			
1.2	Философия как форма мировоззрения /Лек/	6	2	УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У ОПК-3.3-3	Л1.2Л3.1	Контрольные вопросы
1.3	Обсуждения практических вопросов "Философия как форма мировоззрения /Пр/	6	2	ОПК-3.3-3	Л1.1Л3.1	Контрольные вопросы
1.4	Античная философия как основание европейской философской традиции /Тема/	6	0			

1.5	Философия Древней Греции: доклассический период, классический и эллинистический. Философия Древнего Рима /Лек/	6	2	ОПК-3.3-3	Л1.2Л3.1	Контрольные вопросы
1.6	Контрольная работа по теме "Особенности античной философии" /Пр/	6	2	УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У ОПК-3.3-3	Л1.1Л3.1	Контрольные вопросы
1.7	Изучение конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическому занятию /Ср/	6	10	ОПК-3.3-3	Л1.2Л3.1	Контрольные вопросы
1.8	Философия европейского средневековья и эпохи Возрождения /Тема/	6	0			
1.9	Философия Патристики. Философия Схоластики /Лек/	6	2	ОПК-3.3-3 ОПК-3.3-У ОПК-3.3-В	Л1.1Л2.1	Контрольные вопросы
1.10	Колокквиум по теме "Особенности средневековой философии. Патристика А.Блаженного, Схоластика Ф.Аквинского" /Пр/	6	2	ОПК-3.3-3	Л1.1 Л1.2Л3.1	Контрольные вопросы
1.11	Изучение конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическому занятию /Ср/	6	10	ОПК-3.3-3	Л1.1 Л1.2Л3.1	Контрольные вопросы
1.12	Философия Нового времени (XVII – XVIII). Классическая немецкая философия /Тема/	6	0			
1.13	Направления Философии Возрождения. Философия Р.Декарта и Ф.Бэкона. /Лек/	6	2	УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 ОПК-3.3-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	Контрольные вопросы
1.14	Тестирование по теме "Особенности философии рационализма Р.Декарта и Эмпиризма Ф.Бэкона" /Пр/	6	2	ОПК-3.3-3	Л1.2Л2.1Л3.1	Контрольные вопросы
1.15	Изучение конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическому занятию /Ср/	6	11	ОПК-3.3-3	Л1.1Л2.1Л3.1	Контрольные вопросы
1.16	Основные тенденции развития философии во вт. полов. XIX - нач. XXI /Тема/	6	0			
1.17	Направления Философии Просвещения. Субъективный и объективный идеализм немецкой философии /Лек/	6	2	УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 ОПК-3.3-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	Контрольные вопросы
1.18	Обсуждение практических вопросов по теме "Объективный и субъективный идеализм немецких просветителей" /Пр/	6	2	ОПК-3.3-3	Л1.2Л3.1	Контрольные вопросы
1.19	Философское учение о Бытии /Тема/	6	0			
1.20	Категория "бытия" и "материи" в истории философии. Подходы в становлении познания. Методы познания /Лек/	6	2	УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 ОПК-3.3-3	Л1.1 Л1.2	Контрольные вопросы
1.21	Обсуждение практических вопросов по теме "Бытие и материя как категории онтологии" /Пр/	6	2	ОПК-3.3-3	Л1.1Л2.1	Контрольные вопросы
1.22	Гносеология как теория познания /Тема/	6	0			
1.23	Категория "бытия" и "материи" в истории философии. Подходы в становлении познания. Методы познания /Лек/	6	2	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-5.3-В ОПК-3.3-3	Л2.1Л3.1	Контрольные вопросы

1.24	Обсуждение практических вопросов по теме "Бытие и материя как категории онтологии" /Пр/	6	2	ОПК-3.3-3	Л1.2Л2.1Л3.1	Контрольные вопросы
1.25	Социальная философия и фило-софское учение о человеке /Тема/	6	0			
1.26	Становление и развитие социальной философии в 20 в. Философские подходы к развитию философской антропологии как науки о человеке /Лек/	6	2	ОПК-3.3-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	Контрольные вопросы
1.27	Обсуждение практических вопросов по теме "Научные подходы социальной философии" /Пр/	6	2	ОПК-3.3-3	Л1.1 Л1.2Л3.1	Контрольные вопросы
	Раздел 2. Раздел 2. Промежуточная аттестация					
2.1	Промежуточная аттестация /Тема/	6	0			
2.2	Подготовка к экзамену /Зачёт/	6	8,75	ОПК-3.3-3	Л1.2Л3.1	Контрольные вопросы
2.3	Сдача экзамена /ИКР/	6	0,25	ОПК-3.3-3	Л1.1Л3.1	Контрольные вопросы

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Философия»).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.1	Стоцкая Т. Г.	Философия : учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014, 146 с.	978-5-9585-0565-4, http://www.iprbookshop.ru/29798.html
Л1.2	Белозерцев, В. И., Брысина, Т. Н., Ташлинская, Е. Ш., Волков, М. П., Фаритов, В. Т., Балаклеец, Н. А., Гильмутдинова, Н. А., Леушкин, Р. В., Волкова, М. П., Гильмутдиновой, Н. А.	Философия : учебное пособие (для бакалавров и магистрантов нефилософских направлений подготовки)	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2017, 291 с.	978-5-9795-1711-7, http://www.iprbookshop.ru/106131.html

6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Смирнов Т. А.	Философия: курс лекций	Норильск: НГИИ, 2020, 194 с.	978-5-89009-726-2, https://e.lanbook.com/book/173791

6.1.3. Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
ЛЗ.1		Философия : методические указания	Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020, 28 с.	, https://e.lanbook.com/book/173049

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободное ПО
OpenOffice	Свободное ПО
Firefox	Свободное ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	450 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель (20 посадочных мест), маркерная доска, 1 экран, 1 мультимедиа проектор, (Toshiba TDP-XP1). Субноутбук Samsung - 11 шт. Возможность подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
2	448 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (100 мест), мультимедийное оборудование, экран, компьютер, доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методические указания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Методические указания» «Философия»).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
КАФЕДРЫ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Соколов Александр
Станиславович**27.09.23** 15:52 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ
КАФЕДРЫ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Ленков Михаил
Владимирович, Декан ФАИТУ**27.09.23** 16:30 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО
ПРОРЕКТОРОМ ПО УР**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Корячко Алексей
Вячеславович, Проректор по учебной работе**27.09.23** 18:22 (MSK)

Простая подпись