МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Ф. УТКИНА

Кафедра «Информационно-измерительная и биомедицинская техника»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Б2.В.01.02(П) Технологическая (производственно-технологическая) практика

Рязань 2026 г.

1. Общие положения

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися технологической практики как части ОПОП ВО.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений навыками, приобретенных обучающимся в процессе прохождения практики, целям и требованиям ОПОП ВО в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета с оценкой – защиты отчета по практике. При оценивании результатов прохождения практики применяется традиционная система: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Форма проведения теоретического зачета – защита отчета о практике, оформленного в соответствии с требованиями, перед руководителем практики от образовательной организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации бакалавров по технологической практике включает:

- оценку качества оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике;
- оценку посещаемости практики студентом;
- оценку отношения студента к выполняемой работе;
- оценку сформированности компетенций;
- оценку руководителя практики от предприятия по итогам технологической практики, полученную в отзыве о прохождении технологической практики от предприятия (составляется руководителем практики от предприятия в произвольной форме);
- оценку руководителя практики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Прохождение практики осуществляется в соответствии с планом практики, разработанным обучающимся совместно с научным руководителем.

Результаты практики должны быть оформлены в виде отчета. Отчет является основанием для промежуточной аттестации студента.

По итогам практики в семестре (учебном году) предусмотрена защита, которая включает в себя доклад и (или) презентацию.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При прохождении технологической практики формируются компетенции указанные в рабочей программе.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1) формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (самостоятельная работа студентов в ходе прохождения технологической практики);

2) приобретение и развитие практических умений предусмотренных компетенциями (в ходе выполнения индивидуального задания на практику);

3) Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения конкретных практических задач, предусмотренных в ходе прохождения технологической практики.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения материалов практики оценивается по четырехуровневой шкале:

1) зачтено с оценкой «удовлетворительно»;
2) зачтено с оценкой «хорошо»;
3) зачтено с оценкой «отлично»;
4) не зачтено с оценкой «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	**Критерий**
Зачтено с оценкой «отлично» (эталонный уровень)	студент строго соблюдал рабочий график (план) практики; индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно; отчет полностью соответствует предъявляемым требованиям; все этапы практики выполнены в полном объеме. студент грамотно, развернуто и логично ответил на все поставленные вопросы
Зачтено с оценкой «хорошо» (продвинутый уровень)	студент соблюдал рабочий график (план) практики; индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно; отчет полностью соответствует требованиям, допущены несущественные ошибки и неточности; все этапы практики выполнены в полном объеме. студент грамотно, развернуто и логично ответил на большую часть поставленных вопросов
Зачтено с оценкой «удовлетвори-тельно» (пороговый уровень)	студент соблюдал рабочий график (план) практики; индивидуальное задание выполнялось в основном самостоятельно; отчет не полностью соответствует требованиям, допущены существенные ошибки; этапы практики выполнены не в полном объеме. обучающийся не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы; не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.
Не зачтено с оценкой «неудовлетвори-тельно»	студент не соблюдал рабочий график (план) практики без уважительной причины; индивидуальное задание не выполнялось; представленный отчет не соответствует требованиям; основные этапы практики не выполнены; студент затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в ответах принципиальные ошибки.

При выставлении оценки в рамках дифференцированного зачета по технологической практике учитывается:

- соблюдение графика технологической практики;
- качество подготовки отчетной документации (проверка отчета на соблюдение требований по формальным признакам);
- выполнение программы практики и отражение результатов в отчете;
- грамотность, развернутость, структурированность и логичность ответов на вопросы;
- отзыв руководителя;
- умение студента формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения практики.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения производственной практики оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлено различными видами оценочных средств.

Преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчете по производственной практике, а также полнота и качество ведения дневника в ходе прохождения производственной практики. Для оценки сформированности компетенций студенту задаются контрольные вопросы.

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРАКТИКЕ

№ п/п	Контролируемые этапы ПРАКТИК	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	Подготовительный этап	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	Задание на практику, зачет
2	Основной этап	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	Отчет по практике, зачет
3	Заключительный этап	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	Защита отчета по практике, зачет

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Типовые задания в рамках самостоятельной работы студентов для укрепления теоретических знаний, развития умений и навыков, предусмотренных компетенциями, закрепленными за производственной практикой:

1. Описание поверочных схем, обоснование выбора поверочной схемы.
2. Описание процессов метрологического обеспечения.
3. Методы научных исследований, организация, постановка задачи, способ проведения.
4. Методы испытаний.
5. Обоснование и описание номенклатуры контролируемых показателей продукции.
6. Обоснование выбора средств измерений.
7. Оценка и анализ уровня брака.
8. Разработка мероприятий по повышению качества продукции.
9. Экспертиза технической документации.
10. Методы разработки нормативных документов.
11. Обеспечение и улучшение качества продукции.

Дополнительные типовые задания определяются конкретной темой производственной практики, согласованной на этапе получения задания на прохождение производственной практики.

Список **типовых контрольных вопросов** для оценки уровня сформированности знаний, умений и навыков, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной:

1. Что такое образцовые средства измерений?
2. Что такое поверочная схема, для чего она нужна?
3. Какие Вы знаете способы поверки средств измерений?
4. Что такое средства измерений?
5. Какие Вы знаете метрологические характеристики средств измерений?
6. Что такое класс точности средств измерений?
7. Как происходит регулировка и градуировка средств измерений?
8. Что такое калибровка средств измерений?
9. Понятие оптимизации.
10. Постановка задач оптимизации.
11. Методы оптимизации.
12. Основные направления научных исследований, проблематика, достижения, перспективы развития.
13. Применение стандартов в Российской Федерации.
14. Основные способы применения нормативного документа.
15. Действующие общероссийские классификаторы. Совершенствование стандартизации систем обеспечения качества.
16. Каковы основные понятия сертификации (третья сторона, сертификация продукции, система сертификации, сертификат соответствия, декларация о соответствии, знак соответствия)?
17. Что такое обязательная сертификация?
18. Что такое добровольная сертификация?
19. Что является основой нормативной базы сертификации?
20. Каков порядок сертификации продукции?
21. Какие методы использовались при оценке качества продукции?
22. Какие методы испытаний применяются на предприятии?
23. На основе каких критериев выбирались средства измерений?

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ПОДПИСАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Жулев Владимир Иванович, Заведующий кафедрой ИИБМТ **05.11.26** 21:39 (MSK) Простая подпись